



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Introducción a la metodología exegética
Código	E000013769
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Carlos Gil Albiol y Pedro Zamora García
Horario de tutorías	A concertar con los estudiantes
Descriptor	En esta asignatura se recorren las bases exegéticas ya establecidas por la historia de las hermenéuticas judía y cristiana, y se profundiza en los métodos diacrónicos y sincrónicos actuales, el dominio de los cuales es imprescindible para la investigación bíblica en general, y en particular para su aplicación práctica en el conjunto de asignaturas de la especialidad en Teología Bíblica, en especial el Trabajo Fin de Máster.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Carlos Javier Gil Arbiol
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [C-107]
Correo electrónico	cjgil@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Pedro Zamora García
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [C-203]
Correo electrónico	pedrozamora@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La metodología exegética es, junto a las lenguas bíblicas, la herramienta fundamental para todo proyecto que tenga las Sagradas Escrituras como punto de partida o como objeto de estudio. Por tanto, no es posible ser "biblista" sin alcanzar un sólido nivel de competencia en la metodología exegética.
<b>Prerrequisitos</b>



Estar en posesión del título de Bachiller en Teología (Licenciatura en Estudios Eclesiásticos / Grado en Teología).

## Competencias - Objetivos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Cada bloque contiene unidades temáticas que coinciden con las semanas lectivas del semestre.

### Bloque I. Fundamentos teóricos de la exégesis e instrumentos (prof. Carlos Gil Albiol)

#### Unidad / Semana 1. Herramientas del trabajo exegético

- a) La tesina en Sagrada Escritura: algunos principios y herramientas fundamentales: tema, método, investigación bibliográfica y citas, argumentación
- b) Instrumentos básicos para el trabajo exegético: ediciones, diccionarios, concordancias, sinopsis, etc
- c) Herramientas informáticas y WEB

#### Unidad / Semana 2. Cuestiones de hermenéutica bíblica

- a) Fundamentos de la lectura católica: inspiración, verdad y canon bíblico; relación entre Escritura y Tradición
- b) Los «sentidos» de la Escritura
- c) Biblia y moral cristiana
- d) Introducción a los documentos magisteriales más importantes

#### Unidad / Semana 3. Nociones de historia de la exégesis

- a) Exégesis judía
- b) Exégesis patrística

### Bloque II. Los métodos exegéticos diacrónicos (prof. Carlos Gil Albiol)

#### Unidad / Semana 4. Elección y fijación del texto

- a) Delimitar el texto
- b) Reconstruir el texto: Crítica textual

#### Semana 5. SEMANA DE ESTUDIO PERSONAL

#### Unidad / Semana 6. El texto en sí: el plano lingüístico

- a) Relevancia de la gramática y sintaxis para la exégesis
- b) Semántica de las palabras
- c) Análisis del texto: disposición, semántica, cohesión, coherencia
- d) Figuras literarias; estilística y uso de la sinopsis



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

e) Algunas nociones sobre la traducción bíblica

#### Unidad / Semana 7. **El texto como producto de una historia**

- a) Crítica literaria (Literarkritik): dobles, textos compuestos e inserciones redaccionales como testigos de una historia
- b) La transmisión oral de los textos bíblicos (Überlieferungsgeschichte)
- c) Géneros literarios, formas y Sitz im Leben
- d) De las formas al texto
- e) Crítica de las fuentes y de su relectura teológica (crítica de la redacción)
- f) Uso de las sinopsis en la crítica de fuentes y redacción.
- g) Retórica antigua y retórica moderna

### Bloque III. Los métodos exegéticos sincrónicos (prof. Pedro Zamora)

Unidad / Semana 8. **Las ciencias sociales aplicadas a la exégesis (I):** El enfoque socio-literario

Semana 9. **SEMANA DE ESTUDIO PERSONAL**

Unidad / Semana 10. **Las ciencias sociales aplicadas a la exégesis (II):** Lecturas antropológica y económica

Unidad / Semana 11. **El enfoque desde el canon (I):** El movimiento de la teología bíblica y el enfoque canónico

Unidad / Semana 12. **El enfoque desde el canon (II):** El enfoque canónico y la interpretación intrabíblica

Unidad / Semana 13. **Enfoques y métodos derivados de la «Nueva crítica» literaria, la lingüística y la filosofía del lenguaje (I):**  
Estructuralismo y Narratología

Unidad / Semana 14. **Enfoques y métodos derivados de la «Nueva crítica» literaria, la lingüística y la filosofía del lenguaje (II):**  
Respuesta del lector; análisis retórico; estética de la recepción; lecturas contextuales

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se basa en:

- el estudio semanal de la teoría exegética
- las siguientes actividades semanales evaluables y no evaluables:
  - cuestionarios / tests,
  - actividades de grupo
  - y actividades de aplicación de la metodología exegética estudiada.

### Metodología Presencial: Actividades

CLASES ONLINE: LA asignatura tiene programadas varias clases online durante el semestre (ver "Calendario de actividades no semanales" en la plataforma). La asistencia es obligatoria.



TUTORÍAS: Se ofrecen a petición del alumno (máximo 3 por profesor y alumno).

EXAMEN FINAL ESCRITO:

- Se realiza presencialmente en sede física obligatoria para agentes de pastoral y preferible para alumnos de periferia y vida contemplativa. La duración máxima es de dos horas.
- Se puede realizar presencialmente por el aula virtual para alumnos de periferia y vida contemplativa. La duración máxima es de dos horas.

## Metodología No presencial: Actividades

El aprendizaje no presencial se realiza por medio de:

- La lectura detenida de la *Guía de estudio* (GdE) de cada unidad semanal.
- La realización de las actividades propuestas en la GdE de cada semana. Estas están formadas por:
  - Foros asíncronos, cuestionarios / tests, ejercicios de exégesis, etc.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Los 6 ECTSs corresponden globalmente a 150 horas de volumen de trabajo que se distribuyen como sigue:

- Clases online: 6 horas
- Tutorías: 4 horas
- Guías de estudio: 70 horas
- Evaluación continua: 43 horas
- Preparación examen final: 25 horas
- Examen final: 2 horas.

Las 150 horas se distribuyen entre 16-17 semanas lectivas:

- 12 semanas de estudio de las 12 unidades correspondientes
- 2 semanas (la 5ª y la 9ª) de estudio personal
- y dos o tres semanas para la preparación del examen final establecido.

En las instrucciones de cada unidad semanal se detalla la recomendación de horas de trabajo que oscilan entre las 8 y las 10 horas semanales.

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### *Evaluación global*

La evaluación global de la asignatura se realiza por dos medios distintos:

- La *Evaluación Continua*.
- El *Examen final*.

Para aprobar la asignatura se requiere obtener el aprobado de la evaluación continua y también del examen final.

*Ponderación*



La evaluación global se obtiene de la siguiente ponderación:

Evaluación continua	Examen final
40 %	60 %

### **Evaluación continua**

*Sobre la evaluación continua*

- Está compuesta por las actividades evaluables diseñadas para cada semana en las *Guías de Estudio*.
- La no realización de un tercio o más de las actividades de la evaluación continua conlleva la pérdida del derecho al examen final.
- Por su naturaleza, las actividades de la evaluación continua no son susceptibles de aplazamientos. Excepcionalmente, y por causa grave justificada, el profesor concederá un aplazamiento o actividad sustitutoria.
- Las actividades semanales obligatorias no evaluables pueden ser objeto de evaluación en el examen final.

### **Examen final**

- Será oral o escrito (los profesores tomarán la decisión conforme a su valoración global del curso).
- Para tener derecho al examen final se debe haber cumplido con las actividades requeridas por los profesores.

### **Revisión de las calificaciones**

El alumno puede ejercer su derecho a revisión de una calificación no más tarde de los 10 días hábiles posteriores a su notificación.

### **Uso de la Inteligencia Artificial (IA) y plagio**

- El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación y rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».
- Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.
- Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.
- Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.
- El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.



## Calificaciones

### Tabla de calificación numérica y literal

Para todas las calificaciones se emplea la escala de calificación numérica de 0 a 10.

<i>Suspense:</i>	por debajo de 5. Supone no haber superado los objetivos de aprendizaje de la asignatura.
<i>Aprobado:</i>	5 ó más y menos de 7. Indica que se ha respondido con un nivel suficiente a los objetivos de aprendizaje de la asignatura.
<i>Notable:</i>	7 ó más y menos de 9. Se otorga cuando los objetivos de aprendizaje de la asignatura han sido cumplidos en una elevada proporción.
<i>Sobresaliente:</i>	9 a 10. Se otorga cuando se cumplen por completo los objetivos de aprendizaje de la asignatura.
<i>Matrícula de honor:</i>	La nota 10 no equivale por sí sola a la concesión de Matrícula de Honor, que debe ser especificada por el profesor. Sólo se otorga cuando se superan los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

### Acta oficial y libro de calificaciones

- Las calificaciones de la *evaluación continua* y del *examen final* se irán publicando en el *libro de calificaciones* de la plataforma con un valor decisivo pero provisional.
- La calificación final del acta oficial puede incluir valoraciones del profesor imposibles de registrar en el libro de calificaciones.

### Revisión de las calificaciones

El alumno puede ejercer su derecho a revisión de una calificación no más tarde de los 10 días hábiles posteriores a su notificación.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Guías de Estudio	Una Unidad semanal	Una Unidad semanal
Actividades semanales	Cada semana las actividades programadas	Cada semana las actividades programadas
Estudio personal	Semanas 5ª y 9ª	Semanas 5ª y 9ª
Examen final		Se fijará la fecha dentro del período de evaluación ordinaria

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

ALETTI, J.N. et al., Vocabulario razonado de la exégesis bíblica. Los términos, las aproximaciones, los autores, Estella 2007.

BAZYLIŃSKI, S., Guía para la investigación bíblica, Notas Introductorias, Estella 2006.

DE WIT, H., En la dispersión el texto es patria. Introducción a la hermenéutica clásica, moderna y posmoderna, Costa Rica 2002.



MARGUERAT, D.-BOURQUIN, Y., *Cómo leer los relatos bíblicos: iniciación al análisis narrativo*, Santander 2000.

PONTIFICIA COMISIÓN BÍBLICA, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia*, Madrid, 1996 (4ª).

RAMÍREZ FUEYO, F. "¿Cómo interpretar el texto bíblico? Viejos y nuevos itinerarios para una exégesis actual y actualizada" en *Estudios Eclesiásticos* 3 (2008) 329-370.

SIMIAN-YOFRE, H., *Metodología del Antiguo Testamento*, Sígueme: Salamanca, 2001.

STRECKER, G. y SCHNELLE, U., *Introducción a la exégesis del Nuevo Testamento*, Sígueme: Salamanca, 1997.

TREBOLLE BARRERA, J., *La Biblia judía y la Biblia cristiana: Introducción a la historia de la Biblia*. Madrid 2013 (4ª ed.).

VV. AA., *La interpretación de la Biblia. XLVII Jornadas de la Facultad de Teología de la UPSA*, PPC: Madrid, 2017.

## Bibliografía Complementaria

AA.VV., *Palabra de Dios y exégesis*. (Cuadernos Bíblicos 74), Estella 1993.

BARTON, J., *La interpretación bíblica hoy*, Santander 2001 (The Cambridge Companion to Biblical Interpretation, Cambridge 1998).

DE DREUILLE, CHR., *Lectio divina. un camino para orar la palabra de dios*, Estella 2014.

DULAEY, Martine. *Bosque de símbolos: la iniciación cristiana y la Biblia (siglos I-IV)*. Literatura cristiana antigua y medieval. Madrid, 2003.

GIL ARBIOL, C.J., *Los valores negados. Ensayo de exégesis socio-científica sobre la autoestigmatización en el movimiento de Jesús*. Estella 2003 (ver la "Introducción").

GIMÉNEZ GONZÁLEZ, A., "Si el justo es hijo de Dios, le socorrerá" (Sab 2,18). *Acercamiento canónico a la filiación divina del justo perseguido en Sa 1-6*. Estella 2009 (ver el "Capítulo I: La exégesis canónica").

KEEL, O., *La iconografía del Antiguo Oriente y el Antiguo Testamento*. Madrid 2007 (ver la "Introducción").

KRÜGER, R. - CROATTO, J.S. - MÍGUEZ, N., *Métodos Exegéticos*, Buenos Aires, 1996 (2ª).

MILLET, O. y DE ROBERT, PH. *Cultura bíblica*. Editorial Complutense : Madrid, 2003.

MORA PAZ, C. et al., *Lectura Pragmalingüística de la Biblia. Teoría y aplicación*. Estella 1999.

PONTIFICIA COMISIÓN BÍBLICA, *El pueblo judío y sus escrituras sagradas en la Biblia cristiana*, Madrid 2002.

SCHREINER, J., *Introducción a los métodos de la exégesis bíblica*, Barcelona 1974 (Einführung in die Methoden der biblischen Exegese, Würzburg 1971).

STENGER, W., *Los métodos de la exégesis bíblica*, Barcelona 1990 (Biblische Methodenlehre, Düsseldorf 1987).

TREBOLLE BARRERA, J., *Imagen y palabra de un silencio. La Biblia en su mundo*. Madrid 2008.

WEREN, W.J.C., *Métodos de exégesis de los evangelios*. Estella 2003 (ver "Parte Primera: La ventana de la sincronía" y "Parte Tercera: La ventana de la intertextualidad").



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**