

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2025 - 2026****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Métodos y metodología exegética I
Código	E000009590
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Pedro Zamora García
Horario	Lunes de 9,30 a 11,30 horas.
Horario de tutorías	A convenir con el estudiante
Descriptor	En esta asignatura se recorren las bases exegéticas ya establecidas por la historia de las hermenéuticas judía y cristiana, y se profundiza en los métodos diacrónicos y sincrónicos actuales, el dominio de los cuales es imprescindible para la investigación bíblica en general, y en particular para su aplicación práctica en el conjunto de asignaturas de la especialidad en Teología Bíblica, en especial el Trabajo Fin de Máster.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pedro Zamora García
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	C-203
Correo electrónico	pedrozamora@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La metodología exegética es, junto a las lenguas bíblicas, la herramienta fundamental para todo proyecto que tenga las Sagradas Escrituras como punto de partida o como objeto de estudio. Por tanto, no es posible ser "biblista" sin alcanzar un sólido nivel de competencia en la metodología exegética.
Prerrequisitos
Estar en posesión del título de Bachiller en Teología (título canónico).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.

ESPECÍFICAS

CE14	Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación	
	RA1	Conocimiento preciso de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas
	RA2	Conocimiento de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis, aplicando y formulando con claridad los principios que conducen a las interpretaciones concretas



	RA3	Conocimiento de las distintas corrientes exegéticas y teológicas que han estudiado estos libros bíblicos, fundamentalmente de los ámbitos anglosajón, alemán, francés, italiano
	RA4	Conocimiento y uso adecuado de los principales recursos (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos
	RA5	Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico
CE15	Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico	
	RA3	Conocimiento de los contextos históricos, sociales y culturales que permiten situar y entender mejor los textos bíblicos
CE16	Progreso en el conocimiento de las lenguas bíblicas necesario para desarrollar la capacidad de análisis textos	
CE17	Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos	
	RA1	Conocimiento de la historia textual del Antiguo y Nuevo Testamento, así como los principales testimonios textuales
	RA2	Conocimiento del estado de la cuestión sobre las cuestiones históricas (principales fuentes, etapas en la redacción, autoría y testimonios), así como de la historia de la investigación moderna sobre la historia de los libros objeto de estudio
CE18	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica	
	RA2	Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa
	RA8	Conocimiento de las experiencias espirituales de las comunidades y autores tal como se reflejan en las etapas redaccionales y en la forma final del libro bíblico
	RA11	Capacidad para valorar y transmitir la consideración de la Biblia desde el punto de vista literario, histórico, arqueológico y kerigmático
	RA12	Capacidad para valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia para el proceso personal y comunitario de crecimiento de la fe
CE19	Relevancia de la Biblia en la praxis cristiana	
	RA4	Conocimiento y discernimiento de algunos problemas y situaciones complejas de nuestras sociedades que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica del texto bíblico

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque I: Materias introductorias



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Unidad / Semana 1:

1. La tesina en Sagrada Escritura

- Principios y herramientas fundamentales
- Tema
- Método
- Investigación bibliográfica y citas
- Argumentación

2. Instrumentos básicos para el trabajo exegético

- Ediciones
- Diccionarios
- Concordancias
- Sinopsis
- Otras herramientas (tradicionales y digitales)

3. El tránsito de la crítica a la neocrítica bíblica

- La crítica textual, histórica, literaria y teológica
- La nueva crítica literaria y la filosofía del lenguaje

Bloque II: Nuevos desarrollos críticos

Unidad / Semana 2: Las ciencias sociales aplicadas a la Biblia (I): Sociología

1. Introducción

- Sociología
- Antropología
- Economía
- Observación general

2. El enfoque socio-literario

- 1.1. Enfoque socio-literario aplicado al AT
- 1.2. Enfoque socio-literario aplicado al NT

Unidad / Semana 3: Las ciencias sociales aplicadas a la Biblia (II): Antropología y economía

1. Introducción

2. El enfoque antropológico

- Enfoque antropológico aplicado al AT
- Enfoque antropológico aplicado al NT



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

3. El enfoque económico

- Enfoque económico aplicado al AT
- Enfoque económico aplicado al NT

Unidad / Semana 4: Las ciencias sociales aplicadas a la Biblia (III): Ejercicio de aplicación

Presentación en clase de los ejercicios de aplicación de la exégesis socio-científica.

Unidad / Semana 5: Estudio personal

Tests de repaso

Unidad / Semana 6: Interpretar la Biblia como canon (I)

1. El movimiento de la teología bíblica
 2. El canon criticism o la lectura canónica
 3. El contexto gestante de la idea de canon
- El marco lingüístico de la Biblia Hebrea
 - La escritura en la antigüedad y en la BH
 - Transmisión oral y escrita
 - La idea de canon
 - Escuelas y escribas
 - La traducción en la antigüedad

Unidad / Semana 7: La interpretación de la Biblia como canon (II)

1. La Biblia Hebrea como Canon
- Trazos editoriales canónicos en la Torá
 - Trazos de un canon sagrado
 - Trazos de conciencia canónica en el canon cristiano
2. Canon y exégesis
- La interpretación intra-bíblica
 - La interpretación del AT en el NT

Unidad / Semana 8: La interpretación de la Biblia como canon (III): Ejercicios de aplicación

Presentación en clase de los ejercicios de exégesis canónica.

Semana 9: Estudio personal

Tests de repaso

Bloque III: Desarrollos desde la nueva crítica literaria

Unidad / Semana 10: Enfoques exegeticos derivados de la «Nueva crítica» literaria: La lingüística y la filosofía del lenguaje (I)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

1. Introducción.

2. Estructuralismo

3. La narratología (I)

- Introducción
- Narrador, narratario, instancias narrativas y definición de relato
- Historia y enunciación
- Los límites del relato
- La trama
- Los personajes
- El marco
- El tiempo narrativo
- La voz narrativa y sus cuchicheos
- ¿Cómo preguntar al texto?

Unidad / Semana 11: Enfoques exegeticos derivados de la «Nueva crítica» literaria: La lingüística y la filosofía del lenguaje (II)

1. La narratología (II)

- Los personajes
- El marco
- El tiempo narrativo
- La voz narrativa y sus cuchicheos
- ¿Cómo preguntar al texto?

2. La respuesta del lector (Reader's response)

- Papel del texto y papel del lector
- El acto de lectura

Unidad / Semana 12: Enfoques exegeticos derivados de la «Nueva crítica» literaria: La lingüística y la filosofía del lenguaje (III): Ejercicios

Presentación en clase de los ejercicios de exégesis narratológica.

Unidad / Semana 13: Enfoques exegeticos derivados de la «Nueva crítica» literaria: La lingüística y la filosofía del lenguaje (IV)

1. El análisis retórico
2. Teoría o Estética de la recepción
3. Lecturas de emancipación

Unidad / Semana 14: Enfoques exegeticos derivados de la «Nueva crítica» literaria: La lingüística y la filosofía del lenguaje (V): Tareas

Presentación en clase de los ejercicios de exégesis retórica, de la recepción y de emancipación.



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El proceso de aprendizaje de la asignatura se basa en la combinación de:

- el estudio teórico de la metodología exegética presentada en clase y profundizada por el estudio personal de lecturas y otros materiales;
- la elaboración de trabajos prácticos de aplicación sobre textos determinados de los métodos exegéticos estudiados;
- y la presentación en clase de dichos trabajos.

Metodología Presencial: Actividades

Clases presenciales teóricas

El profesor presenta la teoría exegética que el estudiante deberá estudiar.

Clases presenciales prácticas

El estudiante presenta los ejercicios programados.

Examen final

- El examen final, que tiene como objeto confirmar la buena comprensión de la teoría exegética y la adquisición de las habilidades exegéticas.

CGI01, CGI03, CGP07,
CGP08, CGS14, CGS16,
CE14, CE17, CE19

CGI01, CE14, CE17

Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal de la teoría

- Estudio de la teoría expuesta en clase, complementándola con el estudio de otros materiales (lecturas, audiovisuales, etc.) propuestos por el profesor.
- Estudio de preparación para el examen final.

Realización de ejercicios prácticos

- El estudiante preparará los ejercicios de aplicación exegética programados para su presentación en clase.

Realización de actividades de refuerzo

- Realización de actividades específicas como cuestionarios / tests con vistas a reforzar la comprensión teórica.

CGI02, CGS13, CGS15,
CGS16, CE14, CE17

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Lecciones magistrales teóricas

Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas



18.00	6.00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Estudio	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor
20.00	18.00	18.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<i>Examen final oral</i> - Versará sobre los ejercicios realizados por el estudiante, así como sobre la teoría estudiada. - La duración media será de 20 minutos.	- Buena justificación del proceso de realización de los ejercicios prácticos realizados a lo largo del curso. - Respuestas adecuadas a las preguntas sobre la teoría exegética.	60 %
<i>Clase práctica</i> Consiste en la presentación por parte del alumno de tareas previamente asignadas.	Se valorará particularmente la: - Calidad de la presentación del trabajo - Buena aplicación del método exegético pertinente - Relevancia de las conclusiones del trabajo	30 %
<i>Tests y actividades</i> - Se trata de actividades de refuerzo programados en las semanas de estudio personal. - Otras eventuales actividades menores	Se valora el número de aciertos en las respuestas de los tests y la pertinencia de las respuestas en las actividades menores (si las hay).	10 %

Calificaciones

Tabla de calificación numérica y literal

Para todas las calificaciones se emplea la escala de calificación numérica de 0 a 10.

<i>Suspense:</i>	por debajo de 5. Supone no haber superado los objetivos de aprendizaje de la asignatura.
<i>Aprobado:</i>	5 ó más y menos de 7. Indica que se ha respondido con un nivel suficiente a los objetivos de



	aprendizaje de la asignatura.
<i>Notable:</i>	7 ó más y menos de 9. Se otorga cuando los objetivos de aprendizaje de la asignatura han sido cumplidos en una elevada proporción.
<i>Sobresaliente:</i>	9 a 10. Se otorga cuando se cumplen por completo los objetivos de aprendizaje de la asignatura.
<i>Matrícula de honor:</i>	La nota 10 no equivale por sí sola a la concesión de Matrícula de Honor, que debe ser especificada por el profesor. Sólo se otorga cuando se superan los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

Acta oficial y libro de calificaciones

- Las calificaciones del examen final, los ejercicios prácticos y los tests u otras actividades evaluables, se irán publicando en el *libro de calificaciones* de la plataforma con un valor decisivo pero provisional.
- La calificación final del acta oficial puede incluir valoraciones del profesor imposibles de registrar en el libro de calificaciones.

Revisión de las calificaciones

El alumno puede ejercer su derecho a revisión de una calificación no más tarde de los 10 días hábiles posteriores a su notificación.

Evaluación global

La evaluación global de la asignatura se realiza mediante la siguiente ponderación:

Tests y otras actividades	Ejercicios prácticos	Examen final
10 %	30 %	60 %

Examen final

- Para tener derecho al examen final es necesario haber presentado todas las actividades evaluables programadas, y no haber superado un tercio de inasistencia a las clases.

Revisión de las calificaciones

El alumno puede ejercer su derecho a revisión de una calificación no más tarde de los 10 días hábiles posteriores a su notificación.

Uso de la Inteligencia Artificial (IA) y plagio

- El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación y rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».
- Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.
- Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque



solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

- Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.
- El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Tests / Cuestionarios	En las semanas 5 y 9	Último día de las semanas 5 y 9
Ejercicios prácticos	Semanas 4, 8, 12 y 14	Último día de las semanas 4, 8, 12 y 14.
Examen final	A lo largo del período de evaluación del semestre	Día programado dentro del período de evaluación del semestre

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

ALETTI, J.N. et al., Vocabulario razonado de la exégesis bíblica. Los términos, las aproximaciones, los autores, Estella 2007.

BAZYŁIŃSKI, S., Guía para la investigación bíblica, Notas Introductorias, Estella 2006.

DE WIT, H., En la dispersión el texto es patria. Introducción a la hermenéutica clásica, moderna y posmoderna, Costa Rica 2002.

MARGUERAT, D.-BOURQUIN, Y., Cómo leer los relatos bíblicos: iniciación al análisis narrativo, Santander 2000.

PONTIFICIA COMISIÓN BÍBLICA, La interpretación de la Biblia en la Iglesia, Madrid, 1996 (4ª).

RAMÍREZ FUEYO, F. "¿Cómo interpretar el texto bíblico? Viejos y nuevos itinerarios para una exégesis actual y actualizada" en Estudios Eclesiásticos 3 (2008) 329-370.

SIMIAN-YOFRE, H., Metodología del Antiguo Testamento, Sígueme: Salamanca, 2001.

STRECKER, G. y SCHNELLE, U., Introducción a la exégesis del Nuevo Testamento, Sígueme: Salamanca, 1997.

TREBOLLE BARRERA, J., La Biblia judía y la Biblia cristiana: Introducción a la historia de la Biblia. Madrid 2013 (4ª ed.).

VV. AA., La interpretación de la Biblia. XLVII Jornadas de la Facultad de Teología de la UPSA, PPC: Madrid, 2017.

Bibliografía Complementaria

AA.VV., Palabra de Dios y exégesis. (Cuadernos Bíblicos 74), Estella 1993.

BARTON, J., La interpretación bíblica hoy, Santander 2001 (The Cambridge Companion to Biblical Interpretation, Cambridge 1998).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

DE DREUILLE, CHR., Lectio divina. un camino para orar la palabra de dios, Estella 2014.

DULAHEY, Martine. Bosque de símbolos: la iniciación cristiana y la Biblia (siglos I-IV). Literatura cristiana antigua y medieval. Madrid, 2003.

GIL ARBIOL, C.J., Los valores negados. Ensayo de exégesis socio-científica sobre la autoestigmatización en el movimiento de Jesús. Estella 2003 (ver la "Introducción").

GIMÉNEZ GONZÁLEZ, A., "Si el justo es hijo de Dios, le socorrerá" (Sab 2,18). Acercamiento canónico a la filiación divina del justo perseguido en Sa 1-6. Estella 2009 (ver el "Capítulo I: La exégesis canónica").

KEEL, O., La iconografía del Antiguo Oriente y el Antiguo Testamento. Madrid 2007 (ver la "Introducción").

KRÜGER, R. - CROATTO, J.S. - MÍGUEZ, N., Métodos Exegéticos, Buenos Aires, 1996 (2ª).

MILLET, O. y DE ROBERT, PH. Cultura bíblica. Editorial Complutense : Madrid, 2003.

MORA PAZ, C. et al., Lectura Pragmalingüística de la Biblia. Teoría y aplicación. Estella 1999.

PONTIFICIA COMISIÓN BÍBLICA, El pueblo judío y sus escrituras sagradas en la Biblia cristiana, Madrid 2002.

SCHREINER, J., Introducción a los métodos de la exégesis bíblica, Barcelona 1974 (Einführung in die Methoden der biblischen Exegese, Würzburg 1971).

STENGER, W., Los métodos de la exégesis bíblica, Barcelona 1990 (Biblische Methodenlehre, Düsseldorf 1987).

TREBOLLE BARRERA, J., Imagen y palabra de un silencio. La Biblia en su mundo. Madrid 2008.

WEREN, W.J.C., Métodos de exégesis de los evangelios. Estella 2003 (ver "Parte Primera: La ventana de la sincronía" y "Parte Tercera: La ventana de la intertextualidad").

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)