



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	La teología de Henri de Lubac: <i>Catolicismo</i>
Código	E000014601
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Samuel Sueiro Expósito
Horario	Jueves 11:40 - 13:30
Horario de tutorías	(Concertar cita)

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Samuel Sueiro Expósito
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	CD - 204 (CB)
Correo electrónico	ssueiro@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Con este seminario nos acercaremos al pensamiento de un autor importante en la teología del s. XX, Henri de Lubac (1986-1991), tratando de ubicarlo en su contexto y enfrentándonos directamente con una de sus obras más significativas: *Catolicismo. Aspectos sociales de dogma* (1938).

Prerrequisitos

Los habituales para acceder a la especialidad de Dogmática y Fundamental.

Competencias - Objetivos

Competencias



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
CGI02	Capacidad de organización y planificación
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita
CGI04	Habilidad para la gestión de información
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as
CGP09	Compromiso personal
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo
CGS16	Habilidades de investigación
ESPECÍFICAS	
CE01	Conocimiento adecuado de la historia de la teología
CE02	Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad
CE03	Conocimiento sistemático de cuestiones teológicas en torno a los ejes temáticos Dios-Cristo e Iglesia-mundo.
CE04	Conocimiento de las distintas corrientes teológicas en su diversidad lingüística, confesional, contextual, etc.
CE05	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.
CE06	Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

CE07	Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.
CE08	Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad
CE09	Integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.
CE10	Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.
CE11	Valorar y transmitir la consideración de la teología dogmática-fundamental desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático.
CE12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.
CE13	Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Presentación del seminario, introducción al pensamiento lubaciano y a *Catolicismo*

1. El dogma
2. La Iglesia
3. Los sacramentos
4. Vida eterna

5. El cristianismo y la historia
6. La interpretación de la Escritura
7. La salvación por la Iglesia
8. Predestinación de la Iglesia
9. Catolicismo

10. La situación presente
11. Persona y sociedad
12. Transcendencia

Recapitulación

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se trata de un seminario de lectura, por lo tanto, lo fundamental será la lectura directa de los textos y la participación en los debates sobre los mismos.



En cada sesión se trabajará un capítulo del libro, que será presentada por un alumno; los demás participarán en la sesión aportando sus comentarios a partir de su propio trabajo personal sobre la lectura.

Al tratarse de un seminario no solo es obligatoria la asistencia a las distintas sesiones sino que se espera la participación activa del alumno en las mismas. Para ello es imprescindible el trabajo personal previo por parte del alumno.

A lo largo del cuatrimestre, el alumno deberá entregar 3 trabajos breves, con el objetivo de ir relejendo el aprendizaje realizado. Al final, deberá entregar una síntesis que recapitule de algún modo el trabajo del seminario.

Metodología Presencial: Actividades

Las sesiones presenciales se desarrollarán a través de las siguientes actividades:

- **Hilo conductor:** recordatorio breve (máximo 5') por parte de un alumno del momento de la asignatura en el que estamos, así como de las principales cuestiones que fueron surgiendo en la última sesión.
- **Presentación:** exposición oral por parte de un alumno del tema propuesto para ese día, así como del lanzamiento del debate a través de sus comentarios y preguntas.
- **Valoración de la presentación:** cada alumno comentará los aspectos formales de la presentación y realizará una breve valoración.
- **Diálogo:** cada alumno participará activamente del debate a partir de su trabajo realizado, bien sea respondiendo a las preguntas propuestas por el ponente, bien aportando nuevas preguntas. Asimismo, el profesor podrá completar o ampliar algunos puntos del debate desde el pensamiento lubaciano recogido en otras obras.

Metodología No presencial: Actividades

Lectura semanal del capítulo indicado para el desarrollo de la sesión.

El seminario se completa con las siguientes actividades no presenciales por parte del alumno:

- preparación personal de cada sesión a través de la lectura de los textos indicados;
- preparación a lo largo del curso de las exposiciones orales sobre las lecturas;
- preparación y redacción de las síntesis de cada bloque de capítulos;
- elaboración de una síntesis final que recapitule lo trabajado a lo largo del seminario.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	Debate o diálogo en clase
6.00	12.00	12.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Estudio
25.00	30.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Implicación en las sesiones del seminario y debates en el aula	calidad / pertinencia de las preguntas e intervenciones	20
Trabajo individual: presentación oral en la sesión del seminario	- Estructura - Claridad en la explicación - Fidelidad en las ideas expuestas - Originalidad	30
Evaluación: continua y trabajo escrito	- Dominio de los conceptos. - Calidad de la documentación. - Relación conceptual - Capacidad de síntesis - Ortografía y presentación.	50

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Henri de Lubac, *Catolicismo. Aspectos sociales del dogma*, Encuentro, Madrid 2019.
- Henri de Lubac, *Catholicisme. Les aspects sociaux du dogme. Œuvres complètes VII*, Cerf, Paris 2010.

Bibliografía Complementaria

Libros de H. de Lubac en español

- Agustinismo y teología moderna* (en: *El misterio de lo sobrenatural*, Encuentro, Madrid 1991).
- Ateísmo y sentido del hombre* (Euramérica, Madrid 1969).
- Blondel y Teilhard de Chardin. Correspondencia comentada* (Hechos y Dichos, Zaragoza 1968).
- Budismo y cristianismo* (Sígueme, Salamanca 2006).
- Diálogo sobre el Vaticano II. Recuerdos y reflexiones* (BAC, Madrid 1985).
- El drama del humanismo ateo* (Encuentro, Madrid 2012).
- El eterno femenino* (Sígueme, Salamanca 1969).
- El misterio de lo sobrenatural* (Encuentro, Madrid 1991).
- El pensamiento religioso del Padre Teilhard de Chardin* (Taurus, Madrid 1967).
- La Escritura en la Tradición* (BAC – Maior, Madrid 2014).
- La fe cristiana. Ensayo sobre la estructura del Símbolo de los Apóstoles* (FAX, Madrid 1970; Secretariado Trinitario, Salamanca 2012).
- La oración de Teilhard de Chardin* (Estela, Barcelona 1966).
- La posteridad espiritual de Joaquín de Fiore. i. De Joaquín a Schelling y ii. De Saint-Simon a nuestros días* (Encuentro, Madrid 2011).
- Las iglesias particulares en la Iglesia universal* (Sígueme, Salamanca 1974).
- Meditación sobre la Iglesia* (Encuentro, Madrid 2011).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

- *Memoria en torno a mis escritos* (Encuentro, Madrid 22000).
- *Paradoja y misterio de la Iglesia y La Iglesia en la crisis actual* (Encuentro, Madrid 2022).
- *Paradojas seguido de Nuevas paradojas* (PPC, Madrid 1997).
- *Pequeña catequesis sobre naturaleza y gracia* (Maior, Madrid 2014)
- *Por los caminos de Dios* (Encuentro, Madrid 32022).
- *Proudhon y el cristianismo* (ZYG, Madrid 1965).
- *Sobre la filosofía cristiana* (Nuevo Inicio, Granada 2017).
- *Teilhard en diálogo con el hombre de hoy* (Hechos y Dichos, Zaragoza 1968).
- *Tentaciones contra la Iglesia* (PPC, Madrid 1960).
- *Teologías de ocasión* (BAC – Maior, Madrid 2023).

Otros textos de H. de Lubac en español

- «Comentario al preámbulo y al capítulo primero»: B.-D. Dupuy (dir.), *Vaticano II. La revelación divina. Constitución Dogmática «Dei Verbum»*, I (Taurus, Madrid 1970) 181-367.
- «El origen de la religión»: J. de Bivort de la Saudée (dir.), *Dios, el hombre y el cosmos* (Guadarrama, Madrid 1959) 361-401.
- «La luz de Cristo»: *Revista Católica Internacional. Communio. Nueva época* nº 4 (primavera 2007) 11-32.
- «Naturaleza y gracia»: T. P. Burke (ed.), *Las cuestiones urgentes de la Teología actual* (Razón y fe, Madrid 1970) 43-64.
- «Qué significa el que la Iglesia sea un misterio»: A. Schönmetzer (ed.), *Actas del Congreso Internacional de Teología del Concilio Vaticano II. Celebrado en Roma del 26 de septiembre al 1 de octubre de 1966* (Juan Flors, Barcelona 1972) 26-37.