

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2025 - 2026****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA****Datos de la asignatura**

Nombre completo	Bioética y pastoral de la salud
Código	E000009606
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	María del Carmen Massé García
Horario	Citación previa.
Descriptor	Se trata de una introducción a la Pastoral de Salud en estrecha relación con la Bioética, dos disciplinas llamadas a ir de la mano en el cuidado de la vida más vulnerable, tanto en contextos sanitarios, como parroquiales o familiares.

Datos del profesorado**Profesor**

Nombre	María del Carmen Massé García
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [D-115B] Extensión 2557
Correo electrónico	mcmasse@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**Contextualización de la asignatura****Aportación al perfil profesional de la titulación**

- Fundamentación de la reflexión teológico-moral en torno al ámbito de la salud y la enfermedad y de la tarea pastoral de quienes acompañan a los enfermos y sufrientes.
- Capacita al alumno para elaborar programas de acción pastoral de atención a las personas enfermas en diferentes ámbitos: parroquial, hospitalario, etc.
- Proporciona los conocimientos bioéticos y pastorales para participar en comités de bioética o grupos de reflexión antes cuestiones éticas relacionadas con la praxis clínica.

Prerrequisitos

Grado en Teología.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE34	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA1	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	RA2	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	RA5	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	RA8	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	RA9	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales
CE35	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	RA1	Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática
CE36	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	RA1	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	RA2	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	RA3	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	RA5	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	RA6	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
	RA7	Capacidad de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
CE37	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	RA1	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	RA2	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
	RA3	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales



RA4	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
RA5	"Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos"
RA7	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral
RA8	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Clave teológica: *Christus medicus*. Presencia de Jesús en el mundo del dolor y la enfermedad.

1. El Siervo sufriente: "Sus heridas nos han curado" (Is 53,5).
2. Jesús cura: "Al ver la gran multitud, se compadeció y sanó a los enfermos (Mt 14,14).
3. Jesús envía a curar: "Sanad a los enfermos que haya y decidles: Ha llegado a vosotros el reinado de Dios." (Lc 10,9)

Tema 2: Bioética y Pastoral de la Salud: Historias convergentes.

1. Salud y enfermedad: Historia de un concepto.
2. Historia de la Ética Médica.
3. Historia de la Pastoral de la Salud.
4. Encuentros y desencuentros.
5. Pastoral de la salud en la Pandemia covid 19

Tema 3: Sujeto de la Pastoral de la Salud: la Iglesia.

1. Obispos y presbíteros.
2. Religiosos y laicos.
3. Los enfermos.
4. La Iglesia en comunión.

Tema 4: Bioética y Pastoral de la Salud: lugares convergentes.

1. Ámbito hospitalario:
 1. Con los enfermos: Principales cuestiones bioéticas y su acompañamiento pastoral
 2. Con los profesionales: Comités de Ética Asistencial (CEAs).
2. Ámbito parroquial: la comunidad parroquial, espacio para cuidar y sanar.
3. Centros asistenciales de ancianos.
4. Tanatorios.

Tema 5: Medios de actuación.

1. Celebrar la vida: los sacramentos.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

2. La relación interpersonal (*counseling*).
3. La humanización de la salud.
4. Estructuras y organismos.
5. Actitudes: Servicio, solidaridad, gratuidad y testimonio.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

1. Clases magistrales expositivas de los principales contenidos de la asignatura, claves de comprensión y lectura crítica de textos.
2. Análisis conjunto de los principales documentos del Magisterio eclesial sobre la ética del comienzo de la vida humana:
3. *Nueva Carta de los agentes sanitarios*, 2017.
4. Carta Apostólica *Salvifici doloris* sobre el sentido cristiano del sufrimiento humano, 1984.
5. Análisis de casos sobre bioética clínica.

Metodología No presencial: Actividades

1. Lectura de los documentos especificados en la metodología presencial.
2. Elaboración de un trabajo monográfico sobre un tema específico de la asignatura o bien una memoria de la asignatura.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Debate o diálogo en clase	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)	Presentación en el aula
20.00	8.00	4.00	4.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	
20.00	5.00	5.00	30.00	
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajo individual escrito que se evaluará de 0 a 10. Puede ser una memoria final de la asignatura o un trabajo monográfico sobre un tema concreto de la asignatura. Extensión: 6.000-8.000 palabras. En todo caso, se deberá dar cuenta del trabajo escrito en entrevista personal con la profesora.	- Argumentación - Fundamentación en fuentes epistemológicas (Sagrada Escritura, Tradición, Magisterio y datos de las ciencias humanas y sociales). - Aparato crítico: Bibliografía usada y bien referenciada. - Presentación escrita. - Saber dar cuenta del trabajo realizado, su estructura, argumentación, contenidos y referencias bibliográficas utilizadas.	70% %
Participación en el trabajo en común, que se evaluará de 0 a 10: casos prácticos y análisis de la documentación.	- Participación activa y preparada. - Análisis lingüístico, conceptual y teológico de los documentos. - Ponderación y afinamiento en las valoraciones y argumentaciones.	20%
Exposición en clase del trabajo realizado que se evaluará de 0 a 10: de 15 a 20 minutos de presentación del trabajo realizado (motivación/justificación, esquema de trabajo, bibliografía utilizada, aproximación a conclusiones...), seguido de 10-15 minutos de preguntas, apreciaciones, aclaraciones de los compañeros.	- Capacidad de elaborar personalmente exposiciones y de comunicarlas, oralmente con claridad y precisión. - Capacidad de elaborar, fundamentar y presentar una postura cristiana coherente.	10%

Calificaciones

1. 70% trabajo individual escrito que se evaluará de 0 a 10. Puede ser una memoria final de la asignatura o un trabajo monográfico sobre un tema concreto de la asignatura.
2. 20% participación en trabajo en común, que se evaluará de 0 a 10: casos prácticos y análisis de la documentación.
3. 10% exposición en clase del trabajo realizado que se evaluará de 0 a 10.

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros



1. Alarcos, F. J. (Ed.). (2002). *Bioética y pastoral de la salud*. Madrid (2ª): San Pablo.
2. Álvarez, F. (Ed.). (2013). *Teología de la salud*. Madrid: PPC.
3. Bermejo, J. C. y Álvarez, F. (Dir.) (2009). *Diccionario de Pastoral de la Salud y Bioética*. Madrid: San Pablo.
4. Borobio, D. (Ed.). (2008). *Sacramentos y sanación. dimensión curativa de la liturgia cristiana*. Salamanca: Sígueme.
5. Brusco, A. (Ed.). (2001). *Tras las huellas de cristo médico. manual de teología pastoral sanitaria*. Santander: Sal Terrae.
6. CELAM. (2018). *Guía para discípulos misioneros en la pastoral de la salud*. Consejo Episcopal Latinoamericano.
<https://www.camilliani.org/wp-content/uploads/2018/06/GUIA-DISCIPULOS-MISIONEROS-CELAM.pdf>
7. Conde, J. (2004). *Introducción a la pastoral de la salud*. Madrid: San Pablo.
8. Ferrer, J. J., Lecaros, J. A., & Molins, R. (Eds.). (2016). *Bioética: El pluralismo de la fundamentación*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.
9. Pagola, A. J. (Ed.). (2011). *Id y curad. evangelizar el mundo de la salud y la enfermedad*. Madrid (4ª): PPC-CHS.
10. Pangrazzi, A. (Ed.). (2013). *La pastoral de la salud. Sanación global*. Santander: Sal Terrae.
11. Pangrazzi, A. (2020). *Sufrimiento y esperanza: Acompañar al enfermo*. Sal Terrae.
12. Redrado, J. L. (2022). *Id y curad enfermos. 16 lecciones para la pastoral de la salud*. Madrid: San Pablo.
13. Ruiz, R. (2023). *La unción de los enfermos. una experiencia creyente*. Santander: Sal Terrae.
14. Velasco, J. M. de (Ed.) (2011). *Bioética y Humanismo cristiano*. Bilbao: Universidad de Deusto.

Artículos

1. Gracia Guillén, D. (1982). El cristianismo y la asistencia al enfermo. *Labor Hospitalaria* 184: 66-75.
2. Gracia Guillén, D. (1991). Modelos actuales de salud. Aproximación al concepto de salud. *Labor Hospitalaria* 219: 11-14.
3. Martín Rodrigo, R. (2007). Claves pastorales para el acompañamiento en el duelo. *Labor Hospitalaria* nn. 285-286: 19-26.
4. Pagola, J. A. (1993). La celebración de los sacramentos en la enfermedad. Marco Teológico Pastoral. *Labor Hospitalaria* 230: 238-243.
5. Pagola, J. A. (2001). La pastoral de la salud en las parroquias. Líneas básicas. *Labor Hospitalaria* 259: 20-26.
6. MONOGRÁFICO: *La comunidad cristiana y los enfermos*: Labor Hospitalaria 215 monográfico (enero-marzo 1990).
7. MONOGRÁFICO: *Pastoral de la salud en la parroquia*: Labor Hospitalaria 259 monográfico (enero-marzo 2001).

Documentos del Magisterio

1. Pontificio Consejo para la Pastoral de los Agentes Sanitarios, *Nueva Carta de los agentes sanitarios*, 2017.
2. Pontificio Consejo para la Pastoral de los Agentes Sanitarios, *Carta de los agentes sanitarios*, 1995.
3. Juan Pablo II, Carta Apostólica *Salvifici doloris* sobre el sentido cristiano del sufrimiento humano, 11 de febrero de 1984.
4. Comisión Episcopal de Pastoral, *La asistencia religiosa en el hospital. Orientaciones pastorales*, Edice, Madrid 1987.
5. Departamento Nacional de Pastoral de la Salud, *Los enfermos en la parroquia, una prioridad. Temas de formación. Campaña del enfermo 2003*, Edice, Madrid 2003.
6. Comisión Episcopal de Pastoral, *La pastoral de la salud en la parroquia* (documentación), septiembre de 1992.

Bibliografía Complementaria

Libros

1. Álvarez Gómez, J. (1996). *...Y Él los curó... Historia e identidad evangélica de la acción sanitaria de la Iglesia*. Claretianas.
2. Bermejo, J. C. (Ed.). (2015). *Jesús y la salud*. Santander: Sal Terrae.
3. Borobio, D. (2008). *Sacramentos y sanación. Dimensión curativa de la liturgia cristiana*, Salamanca: Sígueme.
4. Brusco, A. (1990). *El mosaico de la misericordia. La relación de ayuda en la Pastoral Sanitaria*. Santander: Sal Terrae.
5. Cassidy, S. (2001). *Compartir las tinieblas. Espiritualidad de la atención al enfermo*. Santander: Sal Terrae.
6. Goikoetxea, M. (2006). Acompañar espiritualmente al enfermo. *Boletín PROSAC*, 38.
7. Jonsen, A. R. (2011). *Breve historia de la ética médica* (Bioética Básica Comillas 6). Madrid: San Pablo-U. P. Comillas.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

8. Martínez, J. L. (Ed.) (2003). *Comités de Bioética* (Dilemas Éticos de la Medicina Actual 16). Madrid: U. P. Comillas.
9. Nouwen, H. (1998). *El sanador herido*. Madrid: PPC.
10. Pessini, L. (2008). *Buscar sentido e Plenitude de vida. Bioética, saúde e espiritualidade*. São Paulo: Paulinas-Centro Universitário São Camilo.
11. Pessini, L. (Ed.). (2001). *Espiritualidade e arte de cuidar, O sentido da fé para a saúde*. São Paulo (2ª): Paulinas.

Artículos

1. Juárez, Fernando (2011). El concepto de salud: Una explicación sobre su unicidad, multiplicidad y los modelos de salud. *Revista Internacional de Investigaciones Psicológicas*, 4 (1), 70-79.
2. MONOGRÁFICO: *Vivir el morir*: Labor Hospitalaria 225-226 monográfico (julio-diciembre 1992).
3. MONOGRÁFICO: *Celebrar la vida*: Labor Hospitalaria 230 monográfico (octubre-diciembre 1993).
4. MONOGRÁFICO: *Los enfermos en la parroquia: una prioridad*: Labor Hospitalaria 265 monográfico (julio-septiembre 2002).
5. VVAA, *Sobre el papel de los obispos en la pastoral de la salud dentro de las Conferencias Episcopales*: *Dolentium Hominum* 2 (1998) 90-96.

Documentos del Magisterio

1. Juan Pablo II, Carta Apostólica en forma Motu Proprio *Dolentium hominum* de Institución de la Pontificia Comisión para la Pastoral de los Agentes Sanitarios, 11 de febrero de 1985.
2. Juan Pablo II, Discurso a la Conferencia Internacional «Salud y poder» organizada por el Consejo Pontificio para la Pastoral de la Salud, 22 noviembre 2001.
3. Conferencia Episcopal Española, *Plan de acción sobre la eutanasia y la asistencia a bien morir* (septiembre de 1989).

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>