



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Alemán (B1.2)/Alemán I/ Alemán II
Código	0000200250
Título	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Quinto Curso] Grado en Filosofía [Cuarto Curso] Grado en Filosofía [Primer Curso] Grado en Filosofía [Segundo Curso] Grado en Filosofía [Tercer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Segundo Curso] Grado en Ingeniería Matemática e Inteligencia Artificial [Primer Curso] Grado en Ingeniería Matemática e Inteligencia Artificial [Segundo Curso] Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Trabajo Social [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Bernd Hunte
Horario	dos días / cuatro horas a la semana
Horario de tutorías	con cita previa
Descriptor	Una asignatura diseñada con el objetivo de que el alumno adquiera las competencias fijadas por el Marco común europeo de las lenguas en alemán según su nivel en las áreas de: • Gramática, morfosintaxis y fonética. • Expresión oral y escrita. • Comprensión auditiva • Léxico relacionado con los temas • Lectura

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Bernd Hunte
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Despacho	Sala de profesores (sótano este) x2140
Correo electrónico	bhunte@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura



Aportación al perfil profesional de la titulación

El alemán es una herramienta valiosa para cualquier profesión, y aún más en una carrera de negocios y administración de empresas, sobre todo para aquellos que deseen trabajar en un contexto internacional.

En esta asignatura se introducen los conceptos y el lenguaje necesarios para estudiar o trabajar en un contexto internacional. Se trabajan los conocimientos generales del alemán para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.

B1.2 Competencias que el/la estudiante adquiere y resultados de aprendizaje

Según el marco de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas (El Consejo de Europa)

Comprensión oral y escrita

Será capaz de:

- Comprender información concreta relativa a temas cotidianos o al trabajo e identifica tanto el mensaje general como los detalles específicos siempre que el discurso esté articulado con claridad y con un acento normal, pero puede resultarle difícil participar con eficacia en una discusión con varios hablantes nativos si no modifican su discurso de algún modo.
- Comprender una conferencia o una charla, siempre que el tema le resulte familiar y la presentación sea sencilla y esté estructurada con claridad.
- Comprender la mayoría de los programas de televisión que tratan temas de interés personal
- Leer textos sencillos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.
- Consultar textos con el fin de encontrar la información deseada y saber recoger información procedente de las distintas partes de un texto o de distintos textos con el fin de realizar una tarea específica.

Expresión e interacción oral

Será capaz de:

- Comunicar con cierta seguridad tanto en asuntos que son habituales como en los poco habituales, relacionados con sus intereses personales y su especialidad.
- Intercambiar, comprobar y confirmar información y opiniones.
- Enfrentar a situaciones menos corrientes y explicar el motivo de un problema.
- Expresarse sobre temas más abstractos y culturales como pueden ser películas, libros, música, etc.
- Realizar comentarios breves sobre los puntos de vista de otras personas.
- Comparar y contrastar alternativas, discutiendo qué hacer, a dónde ir, qué o a quién elegir, etc.
- Hacer una presentación breve y preparada sobre un tema con la suficiente claridad como para que se pueda seguir sin dificultad la mayor parte del tiempo y cuyas ideas principales están explicadas con una razonable precisión.

Expresión escrita

Será capaz de:

- Transmitir información e ideas sobre temas tanto abstractos como concretos, comprobar información y preguntar sobre problemas o los explica con razonable precisión.
- Escribir cartas y notas personales en las que pide o transmite información de carácter inmediato, haciendo ver los aspectos que cree importantes.
- Escribir cartas personales en las que da noticias y expresa ideas sobre temas abstractos o culturales como, por ejemplo, la música



y las películas.

- Anotar mensajes en los que se requiere información y se explican problemas.

El intermedio II (B1.2) está enfocado al repaso y a la consolidación de los conocimientos adquiridos en el intermedio I (B1.1), así como a la preparación del alumno para el nivel B2.

Prerrequisitos

Hacer una prueba de nivel para asignarle el grupo correspondiente según los criterios del "Marco común europeo de referencia para las lenguas" o haber aprobado el nivel B1.1.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Comunicación en una lengua extranjera
------	---------------------------------------

ESPECÍFICAS

CE01	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
------	--

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Contenidos – Bloques Temáticos (1er Semestre)

Módulo 1: ¿Dónde te gusta estar? - Lecciones 1-3 del libro *Vielfalt B1+*

Lección 1: Tiempo libre - ¿Feliz sin *hobby*?

1.1 Competencias comunicativas

- comparar actividades de ocio de antes y de hoy
- discutir sobre la necesidad de tener un hobby

1.2 Recursos de léxico

- actividades de ocio

1.3 Recursos de gramática

- el *Konjunktiv II* del presente

Lección 2: Viajes - Salir de lo cotidiano

2.1 Competencias comunicativas

- informar sobre experiencias de viaje



- presentar a un *influencer*

2.2 Recursos de léxico

- viajes y aventuras
- el trabajo de un *influencer*

2.3 Recursos de gramática

- la declinación de los adjetivos

Lección 3: Ciudad y pueblo - Nuevo comienzo para una médica rural

3.1 Competencias comunicativas

- hablar sobre mudanzas
- hablar sobre la asistencia médica
- comparar la vida en una ciudad y la vida en una zona rural

3.2 Recursos de léxico

- distintas formas de vida

3.3 Recursos de gramática

- el infinitivo con *zu*

Módulo 2: ¿Cuándo te sientes bienvenido/a? - Lecciones 4-6 del libro *Vielfalt B1+*

Lección 4: Comer y beber – Comer juntos

4.1 Competencias comunicativas

- hablar sobre comidas con gente
- redactar una invitación

4.2 Recursos de léxico

- reuniones y platos

4.3 Recursos de gramática

- partícula interrogativa *wo(r)+preposición*
- pronombre *da(r)+preposición*
- pronombre *da(r)+preposición* con una frase subordinada

Lección 5: Ropa – En el armario

5.1 Competencias comunicativas

- hablar sobre la ropa
- describir un objeto personal

5.2 Recursos de léxico

- prendas de vestir



5.3 Recursos de gramática

- conectores causales y concesivas

Lección 6: Relaciones – Separados y aun así juntos

6.1 Competencias comunicativas

- comentar distintos tipos de relaciones y de convivencia

6.2 Recursos de léxico

- relaciones
- vivienda
- labores domésticas

6.3 Recursos de gramática

- los conectores modales *indem* y *ohne dass*

Contenidos – Bloques Temáticos (2º Semestre)

Módulo 3: ¿Por qué estás agradecido? - Lecciones 7-9 del libro *Vielfalt B1+*

Lección 7: Sociedad – Dispuesto a ayudar

7.1 Competencias comunicativas

- ofrecer, aceptar y rechazar ayuda

7.2 Recursos de léxico

- maneras de ayudar

7.3 Recursos de gramática

- el *Konjunktiv II* del pasado

Lección 8: Medio ambiente - ¿Quién tiene la culpa del cambio climático?

8.1 Competencias comunicativas

- hablar sobre el cambio climático y conflictos generacionales
- expresar reproches y exigencias
- presentar una ponencia sobre alternativas libres de plástico

8.2 Recursos de léxico

- medio ambiente
- clima
- protección del medio ambiente

8.3 Recursos de gramática

- la voz pasiva



Lección 9: Servicios – De A a B

9.1 Competencias comunicativas

- expresar reconocimiento a las profesiones del sector servicios
- dar su opinión sobre propinas

9.2 Recursos de léxico

- el trabajo diario en el sector servicios

9.3 Recursos de gramática

- la posición de *nicht* en la oración

Módulo 4: ¿Qué deseos tienes? - Lecciones 10-12 del libro *Vielfalt B1+*

Lección 10: Los medios – Objetos de culto

10.1 Competencias comunicativas

- dar su opinión sobre los discos de vinilo
- discutir sobre las ventajas y desventajas de los medios analógicos y digitales

10.2 Recursos de léxico

- música

10.3 Recursos de gramática

- el futuro con *werden + infinitivo*

Lección 11: Aprendizaje - Trayectorias educativas

11.1 Competencias comunicativas

- hablar sobre las trayectorias educativas

11.2 Recursos de léxico

- sistema escolar
- formación universitaria

11.3 Recursos de gramática

- las frases temporales

Lección 12: Historias – ¡Cuéntame!

12.1 Competencias comunicativas

- resumir el contenido de un relato
- describir los protagonistas de una historia
- describir sentimientos
- redactar historias



12.2 Recursos de léxico

- caracterización de personas
- sentimientos

12.3 Recursos de gramática

- las frases relativas con *was* y *wo*

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en alemán y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

a) Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje:

Todas las clases intercalan:

- **Clase magistral** – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico.
- **Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios:** sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción del alemán en el aula. Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual, intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos. El profesor estimulará y realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.

b) **Presentación oral en equipos de trabajo**

c) **Controles y exámenes**

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del alumno



En combinación con el resto de actividades formativas, los trabajos que se asignarán para hacer en casa son imprescindibles para la adquisición de las competencias generales y específicas.

a) Trabajo personal escrito del alumno, que realizará los ejercicios asignados del manual, utilizando el Portal de Recursos para corregirlos de forma autónoma y planteando cualquier duda o dificultad en la siguiente sesión. En algunos casos, los ejercicios se recogerán y corregirán. La finalidad de esta tarea es practicar y reforzar los conocimientos, el vocabulario, y las estructuras presentadas en clase así como desarrollar su capacidad de comprensión oral y escrita en alemán.

b) Trabajo personal de comprensión oral del alumno, que realizará los ejercicios asignados para escuchar o ver los materiales audiovisuales.

c) Trabajo colaborativo en grupos para la preparación de trabajos orales o escritos. Fuera de clase el alumno tendrá que preparar los trabajos que luego se expondrán o se desarrollarán en grupos en el aula.

d) El alumno deberá ser capaz de utilizar el correo electrónico para enviar sus trabajos escritos como documentos adjuntos al profesor.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
10.00	50.00	50.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio	
100.00	40.00	40.00	
CRÉDITOS ECTS: 12,0 (300,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Actividades y participación activa en la clase	<ul style="list-style-type: none">Asistencia activaPronunciaciónCapacidad de interacción con el profesor y los compañeros en el momento oportuno y en el registro adecuado	10
Trabajos y ejercicios escritos en casa	<ul style="list-style-type: none">Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía)Uso correcto del léxicoClaridad de expresiónUso de registro adecuado	10
	<ul style="list-style-type: none">Capacidad de utilizar el léxico y las estructuras gramaticales adecuadamenteDominio de los conceptos de los temas	



2 Controles	tratados <ul style="list-style-type: none">• Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía)• Conocimiento de léxico• Expresión y comprensión oral	30
2 Exámenes parciales	<ul style="list-style-type: none">• Dominio global de los conceptos• Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía)• Conocimiento de léxico• Claridad de expresión• Uso de registro adecuado	50

Calificaciones

Asistencia

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

Los alumnos que repiten esta asignatura deben ponerse en contacto con el profesor para determinar el régimen de asistencia y los criterios de calificación.

Evaluación

En el caso de que la asignatura sea **cuatrimestral**, se elabora una nota final cada cuatrimestre. No se hace media anual.

En el caso de que la asignatura sea **anual**, la nota final de la convocatoria ordinaria será la media de las dos notas cuatrimestrales: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%. **Sin embargo, para realizar la media, será indispensable aprobar el 2º cuatrimestre con una nota mínima de 5 sobre 10.** En el caso de no aprobar el 2º cuatrimestre, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.

En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).

El examen de convocatoria extraordinaria abarca la materia de toda la asignatura.

Los alumnos de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) siguiendo la normativa de su centro, así como los alumnos de "curso complementario" solo tienen una convocatoria por curso académico en idiomas.

PLAGIO/AI: *Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, aplicaciones de inteligencia artificial como ChatGPT) sin que se haya citado adecuadamente, según los criterios del profesor de la asignatura, se calificará con un 0.*



PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
1ª Redacción del 1er cuatrimestre	Semana 6 del 1er cuatrimestre	Los temas y las fechas de entrega de las redacciones se anunciarán en clase con una semana de antelación.
Examen intercuatrimestral del 1er cuatrimestre	Semana 8 del 1er cuatrimestre	Los exámenes se realizarán en horario de clase y se anunciarán en clase con una semana de antelación.
2ª Redacción del 1er cuatrimestre	Semana 12 del 1er cuatrimestre	
Examen cuatrimestral del 1er cuatrimestre	Semana 14 del 1er cuatrimestre	
1ª Redacción del 2º cuatrimestre	Semana 6 del 2º cuatrimestre	
Examen intercuatrimestral del 2º cuatrimestre	Semana 8 del 2º cuatrimestre	
2ª Redacción del 2º cuatrimestre	Semana 12 del 2º cuatrimestre.	
Examen cuatrimestral del 2º cuatrimestre	Semana 14 del 2º cuatrimestre	
Todas las pruebas se revisarán en clase. Cualquier prueba no realizada en la fecha establecida, se calificará con un 0.		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía Básica

Libro de texto

Vielfalt B1+

Capítulos del libro

Capítulos 1-12

Bibliografía Complementaria

Bibliografía Complementaria

Gramática



COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2024 - 2025

Gramática esencial del alemán con ejercicios & libro de soluciones

Autora: Monika Reimann

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>