COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADE CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Liderazgo Ignaciano
Código	E000010594
Título	Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales
Impartido en	Grado en Psicología [Segundo Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Pablo Ignacio Carrasco Torres
Horario	Ver la Web
Horario de tutorías	Solicitar cita previa por correo electrónico
Descriptor	Articulación de la teoría de liderazgo y desarrollo organizacional desde la inspiración de los valores de Ignacio de Loyola.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alvaro Romero Chacón
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	aromero@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Pablo Ignacio Carrasco Torres
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Correo electrónico	pcarrasco@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura articula la teoría de liderazgo y desarrollo organizacional desde la inspiración de los valores de Ignacio de Loyola, fundador de los Jesuitas, a quien pertenece esta Universidad. Con ello se pretende que los alumnos aprendan a articular los valores, visión y misión en la tradición jesuita en los procesos de liderazgo que conlleva su capacitación profesional específica y la excelencia en su educación. Se trata de articular el lema de buenos profesionales y mejores personas desde la perspectiva de los procesos de liderazgo que tendrán que ejercer en su vida profesional.

El objetivo de la asignatura es crear un espacio en el que los alumnos tengan un tiempo para plantearse y descubrir, bajo la inspiración del

pensamiento ignaciano, quiénes son, cuáles son sus potencialidades y las áreas en las que necesitan trabajar más a fondo, y a qué quieren dedicar su vida personal y profesional.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

BÁSICAS

CG16	Capacidad de emprendimiento e innovación en áreas profesionales en el ámbito de la comunicación.	
CG17	Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
CGI04	Comunicación oral y escrita en la lengua propia	
CGI05	Conocimiento de lengua extranjera	
CGI06	Habilidades informáticas básicas	
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	

	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CGI08	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
CGI09	Toma de decisiones	
	RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
	RA3	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays)
CGI10	Diseño y gestión de proyectos	
CGP11	Capacidad crítica y autocrítica	
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGP13	Habilidades interpersonales	
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinar	

CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA3	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA4	Respeta la diversidad cultural
GENERALES		
CGS11	Capacidad de aprender	
CGS12	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
CGS13	Capacidad para trabajar de forma autónoma	
CGS15	Comprensión de las culturas y las costumbres de otros países	
CGS16	Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos	
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional

CGS22	Liderazgo	
	RA1	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas
	RA2	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás
	RA3	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo
CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
ESPECÍFICAS		
CE22	Habilidad de desenvolverse en situaciones comunicativas interculturales	
CE27	Identificación y gestión de conflictos, dilemas y problemas éticos diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre los mismos	
CE29	Desarrollo de una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de la justicia	
CEMEN06	Conocimiento general de la empresa y comprensión de los fundamentos de la dirección y la gestión empresarial	
	RA1	Comprende qué es una empresa, cual es su razón de ser y qué papel desempeña en la sociedad
	RA2	Es capaz de entender cómo y para qué se organizan y dirigen las empresas

	RA3	Reconoce la importancia de la definición de los objetivos empresariales y la relación que la empresa establece con su entorno para cumplirlos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

En la asignatura se abordará la articulación entre teoría de desarrollo y valores ignacianos establecidos en la historia de la Compañía de Jesús y de la Espiritualidad Ignaciana. Desde ahí se inspira el curso en entregar una visión general sobre 4 competencial esenciales del Liderazgo Ignaciano: Autoconocimiento, Discernimiento, Amor/Compasión (Solidaridad) y Creatividad y, desde estas competencias, aprender a tomar decisiones con un liderazgo de discernimiento para la vida personal y profesional.

En primer lugar se trabajarán como competencias de la persona para conocer e interiorizar dichas competencias y así luego poder aplicarlas en el ámbito de la educación.

El trabajo de las sesiones se divide de la siguiente manera:

1. Presentación de la asignatura
2. ¿Qué conocemos de liderazgo?
3. San Ignacio de Loyola: principales hitos en su vida
4. San Ignacio de Loyola: principales hitos en su vida II
5. Autoconocimiento
6. Autoconocimiento II
7. Discernimiento personal.
8. Discernimiento colaborativo
9. Solidaridad
10. Creatividad

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Sobre la base de lectura de textos de expertos en las diversas cuestiones del liderazgo ignaciano, se favorecerá una metodología participativa, con búsqueda de la implicación experiencial de cada alumno y de aprendizaje colaborativo a fin de que se vayan incorporando las competencias en la formación integral de los alumnos.

Así pues, será necesario e imprescindible que el alumno realice, las tareas y trabajos propuestos con antelación a cada clase para prepararla, así como la asistencia y participación activa a las clases.

Los alumnos de filosofía, tendrán clases presenciales cada 15 días. Los alumnos tendrán 10horas presenciales de clases, y las demás horas las complementaran con lecturas y trabajos.

En efecto, semana a semana, tendrán que enviar un trabajo. La primera un trabajo vinculado con lo propuesto en las clases presenciales y la segunda, vinculada a la lectura complementaria a lo trabajado en clases.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lección magistral	Actividades complementarias			
8.00	2.00			
HORAS NO PRESENCIALES				
Estudio y análisis de documentación	Aplicación al resto de asignaturas Estudio	Actividades complementarias	Lectura de documentación	Realización trabajos prácticos y monografías
5.00	5.00	8.00	22.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 2,0 (60,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Nota de Participación en clases y entrega de trabajos en Moodle 20%. La no entrega de un trabajo en Moodle es un 1 de nota. Asistencia al 100% de clases tienen una bonificación de 0,3 en la nota de participación. Trabajos en clases 30% de la asignatura	Asistencia, participación activa y realización de tareas encomendadas para las sesiones y trabajos propuestos.	50 %
Trabajo final de curso, en grupos	Trabajo de síntesis, desde la reflexión personal, de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados durante el curso (para superar la asignatura es imprescindible presentar y aprobar esta Memoria o Trabajo Final). Memoria: Una vez concluido el curso, deberá presentarse una memoria que cubra estos aspectos: 1. Síntesis personal de lo visto en cada clase. 2. Desarrollo de algún tema a contrastar con el profesor. Deberá hacerse referencia a dos de las referencias bibliográficas de esta guía docente. 3. Aplicación práctica del tema elegido. Imaginar y desarrollar un supuesto en que implementar la reflexión del punto anterior. 4. Conclusión.	50 %

	El formato deberá ceñirse a las pautas de la universidad.	

Calificaciones

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

El método de evaluación se basa en el seguimiento continuo del alumno a través de su trabajo en clase y la presentación de una memoria final

Participación: 20%

Trabajos 30%

Trabajo final 50%

PLAGIO: El plagio es considerado como una acción tendente a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico, por lo que constituye una falta grave sancionable de conformidad con lo dispuesto en el art. 168, apartados A.2.e) y 2.B) 5 del Reglamento General de la Universidad.

Convocatoria extraordinaria. En la fecha acordada para ello, dentro del periodo establecido por la Universidad, el alumno deberá presentar el proyecto requerido por su profesor.

Si el suspenso se debe a no haber presentado la memoria, debe repetirse la memoria.

Si el suspenso se debe a que el alumno no ha superado la evaluación continua, debe presentar:

Ejercicios semanales

Recensión de dos lecturas

Memoria

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

El profesor indicará qué lecturas deben hacerse y las tareas correspondientes sobre la bibliografía propuesta:

1. Autobiografía de San Ignacio de Loyola (algunas páginas seleccionadas).
2. Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola (algunas páginas seleccionadas).
3. Cervera, Ignacio (2019), "Espiritualidad ignaciana y profesionales cristianos", R. Meana (dir.), *El sujeto. Reflexiones para una antropología ignaciana*, Mensajero-Sal Terrae-Comillas, pp. 623-641

4. Guibert, José Mª (2019) "Aportaciones del paradigma ignaciano a la formación de líderes apostólicos", R. Meana (dir.), *El sujeto. Reflexiones para una antropología ignaciana,* Mensajero-Sal Terrae-Comillas, pp. 489-511
5. Lowney, Chris (2013), *El liderazgo al estilo de los jesuitas.* Edt Sal Terrae (cap. 2º).
6. Martínez, Julio L. (2019), *Conciencia, discernimiento y verdad.* BAC (algunas páginas seleccionadas)
7. Torre, F. Javier (2019), "La alegría de decidir "en medio de la tristeza de la finitud", R. Meana (dir.), El sujeto. *Reflexiones para una antropología ignaciana*, Mensajero-Sal Terrae-Comillas, pp. 435-459

Bibliografía Complementaria

Albistur, F. Xabier (2017), *Ignacio de Loyola, un líder para hoy*. Bilbao, Mensajero

Boné, Ignacio (2019), "Vulnerabilidad: condición humana abierta al "abrazo" y la "disposición", R. Meana (dir.), *El sujeto. Reflexiones para una antropología ignaciana,* Mensajero-Sal Terrae-Comillas, pp. 409-434

Fedry, Jacques (2011), *Decidir según Dios. El método según Ignacio de Loyola.* Mensajero-Sal Terrae

Fernández Aguado, Javier (2018), *Jesuitas, liderar talento libre.* Madrid, LID Editorial

Guibert; José Mª. (2014) *Diccionario de liderazgo Ignaciano.* Bilbao, Mensajero

Guibert, Jose Mª (2017) *El liderazgo Ignaciano*. Bilbao, Mensajero

Heifetz, R. Grashow, A. y Linsky, M. (2009), *La práctica del liderazgo adaptativo.* Harvard Business Review Pressaguna, J. (2017) El arte de elegir, PPC

López Pérez, E. (2015), "El Liderazgo de un papa jesuita". Revista Sal Terrae, vol. 103, nº 1198, pp. 233-249.

Rodríguez Olaizola, José Mª. (2006), *Ignacio de Loyola, nunca solo.* Madrid, San Pablo

Sosa, Arturo (2021), *En Camino con Ignacio*. Sal Terrae, Santander

VVAA (2014). *Liderazgo y espiritualidad ignaciana.* Manresa: Revista de Espiritualidad Ignaciana, vol. 86

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792