GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Liderazgo Ignaciano
Código	E000010594
Título	Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales
Impartido en	Grado en Traducción e Interpretación [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Raquel Sanz Velasco
Horario	Ver la Web
Horario de tutorías	Solicitar cita previa: rsanz@comillas.edu

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Raquel Sanz Velasco
Departamento / Área	Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe
Correo electrónico	rsanz@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura articula la teoría de liderazgo y desarrollo organizacional desde la inspiración de los valores de Ignacio de Loyola, fundador de los Jesuitas, a quien pertenece esta Universidad. Con ello se pretende que los alumnos aprendan a articular los valores, visión y misión en la tradición jesuita en los procesos de liderazgo que conlleva su capacitación profesional específica y la excelencia en su educación. Se trata de articular el lema de buenos profesionales y mejores personas desde la perspectiva de los procesos de liderazgo que tendrán que ejercer en su vida profesional.

El objetivo de la asignatura es crear un espacio en el que los alumnos tengan un tiempo para plantearse y descubrir, bajo la inspiración del pensamiento ignaciano, quiénes son, cuáles son sus potencialidades y las áreas en las que necesitan trabajar más a fondo, y a qué quieren dedicar su vida personal y profesional.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias		
BÁSICAS		
CGI04	Comunicación oral y escrita en la lengua propia	
CGP13	Habilidades interpersonales	
GENERALES		
CGS11	Capacidad de aprender	
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
CGS22	Liderazgo	
	RA1	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas
	RA2	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás
	RA3	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

La asignatura articula teoría, historia y aplicación práctica del estilo de liderazgo que se desprende de la espiritualidad y valores de San Ignacio de Loyola.

Para ello se presenta a través de cuatro competencias esenciales del Liderazgo Ignaciano: Autoconocimiento, Discernimiento, Amor y Heroísmo. Estas competencias se abordan en dos planos: como competencias de la persona y como competencias en relación con otros. Se trata de conocer e interiorizar primero estas competencias en uno mismo, para luego poder aplicarlas en cualquier entorno personal o profesional en el que me relacione.

Además en los diferentes bloques temáticos se ofrecerán algunas de las herramientas ignacianas para poder incorporar al proceso de desarrollo.

El trabajo se divide en los siguientes bloques temáticos:

1. Ignacio de Loyola y el Liderazgo ignaciano.
2. Autoconocimiento. Mi herencia, mis valores, límites y dones.
3. Discernimiento personal. Libertad interior. Deseos profundos y cómo elegir.
4. Amor. Fragilidad y fracasos. Conocer y confiar en los otros.
5. Heroísmo. Dar lo mejor de mí. El magis ignaciano.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología será experiencial y participativa, dinámica de grupos, simulaciones, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y construido socialmente a fin de que se vayan incorporando las competencias en la formación integral de los alumnos.

Así mismo el alumno tendrá que realizar las lecturas recomendadas para preparar o fijar conceptos sobre lo trabajado en el aula. Del mismo modo, se considera imprescindible la asistencia y participación activa en las clases.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Presentación de contenidos	Simulaciones, juegos de rol, dinámicas de grupo
2.00	6.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio y análisis de documentación	Ejercicios y prácticas evaluadas	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos
6.00	16.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 2,0 (52,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la

Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación activa en las sesiones presenciales	Asistencia. Aporte de puntos de vista y comentarios enriquecedores.	30
Memoria final	Trabajo de síntesis personal y reflexión desde los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de la asignatura. **Imprescindible presentar y aprobar la Memoria para superar la asignatura.**	30
Tareas indicadas en cada sesión	**Entregar en tiempo y forma** todas las tareas y ejercicios propuestos.	40

Calificaciones

El método de evaluación se basa en el seguimiento continuo del alumno a través de su trabajo en clase, entre sesiones y con la presentación de una memoria final: Asistencia y participación activa: **30%;** Tareas en y entre sesiones: **40%;** Trabajo final **30%.**

Para aprobar la asignatura será **imprescindible:**

- Asistir y participar en las sesiones presenciales.
- Presentar y aprobar la memoria final.

De acuerdo con el **Artículo 93 del Reglamento** General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

PLAGIO: Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. ChatGPT, Internet, otro alumno) sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

Convocatoria extraordinaria: En la fecha acordada para ello, dentro del periodo establecido por la Universidad, el alumno deberá presentar el trabajo o trabajos requeridos por su profesor.

Es responsabilidad de cada alumno ponerse individualmente en contacto con su profesor para informarse de los trabajos, actividades o exámenes que el profesor establezca en cada caso para esta convocatoria

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Se indicará qué lecturas deben hacerse y las tareas correspondientes sobre la bibliografía propuesta:

- Ignacio de Loyola. *El Peregrino. Autobiografía de Ignacio de Loyola.*
- Ignacio de Loyola. *Los Ejercicios Espirituales.*
- Albistur Marín, F. Xabier (2017), Ignacio de Loyola, un líder para hoy. Bilbao, Ed. Mensajero.
- Guibert, Jose Mª (2017) El liderazgo Ignaciano, Ed. Mensajero.
- Laguna, José (2017). *El arte de elegir*. Madrid. Ed. PPC.
- López Pérez, E. (2015*) El Liderazgo de un papa jesuita*. Revista Sal Terrae, Vol. 103, Nº. 1198, págs. 233-249.
- Lowney, Chris (2013) *El liderazgo al estilo de los jesuitas*. Ed. Sal Terrae.
- Rodríguez Olaizola, José Mª (2009) *Ignacio de Loyola, nunca solo*. Ed. San Pablo.
- VVAA (2014). *Liderazgo y espiritualidad ignaciana.* Manresa: Revista de Espiritualidad Ignaciana, Vol. 86

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792