



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Modelos éticos
Código	E000013001
Título	<a href="#">Máster Universitario en Bioética por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Bioética [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Responsable	Francisco Javier de la Torre Díaz
Horario	Desde el 7/11 al 5/12/2025
Horario de tutorías	Concertar cita
Descriptor	Esta asignatura ofrece al alumno del master las principales tradiciones morales de occidente junto con las principales corrientes de ética contemporánea que más influyen en la reflexión bioética

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Francisco Javier de la Torre Díaz
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco D-116
Correo electrónico	jtorre@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Julio Luis Martínez Martínez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Alberto Aguilera 21 Cantoblanco [D-104 Edif. Biblioteca]
Correo electrónico	juliommm@comillas.edu
Teléfono	6183
<b>Profesor</b>	
Nombre	Rafael Amo Usanos
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-318] Cantoblanco Ext. 2569
Correo electrónico	rafael.amo@comillas.edu
Teléfono	2276



## Profesor

Nombre	Marta López Alonso
Correo electrónico	marta.lopez@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

Aporta al alumno los grandes modelos históricos de fundamentación ética con claridad, tanto clásicos como contemporáneos.

#### Prerrequisitos

Título universitario oficial español o de Estado integrante del EEES, o titulación equivalente.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

<b>CG01</b>	Analizar la información de carácter interdisciplinar de la Bioética categorizando y discriminando de forma autónoma los datos para su aplicación en los juicios éticos.	
	<b>RA1</b>	Saber discriminar razones de mayor peso y hondura en la argumentación.
	<b>RA 2</b>	Reconocer las tradiciones históricas y la coherencia lógica en la argumentación.
<b>CG03</b>	Integrar los conocimientos bioéticos para llegar a formular juicios morales prudentes que consideren las responsabilidades sociales y éticas de la toma de decisiones.	
	<b>RA1</b>	Comparar argumentos y fundamentaciones diferentes ante los diversos problemas bioéticos.
	<b>RA2</b>	Descubrir semejanzas y diferencias en la fundamentación y argumentación moral.
	<b>RA3</b>	Desarrollar un razonamiento crítico ante los diversos asuntos.
<b>CG04</b>	Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios éticos gestionando y resolviendo los conflictos éticos propios de una sociedad multicultural y con patrones éticos diversos.	
	<b>RA1</b>	Descubrir la influencia de los contextos culturales y sociales en los temas de la bioética.
	<b>RA2</b>	Comprender y valorar la riqueza de la diversidad cultural en el ámbito de la Bioética.

##### ESPECÍFICAS

<b>CE01</b>	Comprender las raíces filosóficas de la Bioética como disciplina, distinguiendo las diferentes corrientes de pensamiento ético y antropológico que la sustentan.	
-------------	--	--



	<b>RA1</b>	Sintetizar y comprender los fundamentos filosóficos de la bioética.
	<b>RA2</b>	Analizar los paradigmas éticos y las raíces antropológicas que hay detrás de los argumentos bioéticos planteados.
<b>CE02</b>		Conocer el desarrollo histórico de la Bioética para interpretar, valorar, contrastar y elaborar un adecuado análisis crítico de textos de Bioética o de la Ética Médica.
	<b>RA1</b>	Analizar textos morales de índole filosófica, jurídica, científica o religiosa.
	<b>RA1</b>	Leer e interpretar los textos en su contexto

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

1. Ética aristotélica y tomista
2. Ética de la virtud y comunitarismo
3. Bioética en la sociedad plural
4. Utilitarismo. Engelhardt y Singer
5. Ética de la responsabilidad
6. Ética del cuidado
7. Ética Kantiana

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

**Lecciones magistrales:** Exposición programada e ininterrumpida de contenidos por parte del profesor en el aula, a la que sigue una ronda de preguntas y dudas del alumnado.

CE01, CE02

**Sesiones online:** Presentación de temas concretos a través de contenidos bibliográficos, audiovisuales, pedagógicos que el alumno debe aprender, integrar y valorar críticamente, con seguimiento personalizado por parte del profesor

CG03, CE01, CE02

**Sesión tutorial:** consiste en el acompañamiento y orientación del alumno durante el proceso formativo. Este sistema está integrado por dos figuras: la del profesor responsable de cada materia de aprendizaje y la del director/a, a quien debe dirigirse el alumno para todas las cuestiones que no estén relacionadas directamente con el contenido de las materias.

CG01, CG04, CE01, CE02

**Sesiones telemáticas síncronas:** Sesiones en las que se presentan los principales temas de forma clara, estructurada y motivadora, haciendo especial hincapié en los conceptos clave. Son sesiones que permiten al alumno integrar, sistematizar y articular los conocimientos adquiridos en las lecturas y análisis previos a las clases impartidas

CG01, CG03, CE01, CE02



**Foros de debate:** Sesiones en las que se lleva a cabo mediante el foro de Moodle, con la presentación y el análisis colectivo por parte de cada alumno de diversos temas, estos temas pueden ser de valoración, posicionamiento o toma de decisiones.

CG04, CE01, CE02

### Metodología No presencial: Actividades

**Ampliación bibliográfica de los contenidos:** incluye las actividades de estudio y comprensión de los módulos de aprendizaje, así como la consulta de otras fuentes, artículos, lecturas complementarias, etc... Comprende también la elaboración de los trabajos de comprensión e integración de los materiales que serán enviados al coordinador de la materia y contrastados en entrevista personal.

CG07, CE01

**Ejercicio de aprendizaje:** es la integración personal y *evaluación* del conjunto de trabajos, síntesis personales, mapas conceptuales, esquemas de comprensión, etc., que consolidan los conocimientos adquiridos y son utilizados como herramienta de evaluación tanto por los propios alumnos para evaluar sus rendimientos en la materia como por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje.

CG03, CG04, CE01, CE02

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Presentaciones virtuales	Sesión tutorial	Sesiones telemáticas síncronas	Foros de debate
10.00	17.50	2.50	5.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES				
Ampliación bibliográfica de los contenidos	Ejercicio de aprendizaje			
5.00	25.00			
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>				

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Evaluación de trabajos tutorizados	En estos trabajos se valorará la actividad realizada por el alumno de forma individual, en función de los planteamientos que inicialmente se le formulan. Se evaluará cualquier producto de aprendizaje presentado por el estudiante, teniendo en cuenta la capacidad de integración de los contenidos y de relación con el conjunto de la materia y la propia labor profesional	70
	En la síntesis personal se valorará fundamentalmente	



Evaluación del trabajo de síntesis personal.	la capacidad de síntesis e integración del conjunto de los contenidos aportado por esta materia, su capacidad de relación con otras materias o cuestiones bioéticas relacionadas, las posibles implicaciones con su propio ámbito profesional o laboral. Todo ello de forma argumentada, estructurada y sistematizada	15
<i>Evaluación del caso práctico presentado.</i>	En el caso práctico que el alumno presente en clase se evaluará la exposición de datos relevantes para la valoración ética, de los conceptos, las argumentaciones fundamentales, así como la capacidad de integrar las valoraciones y aportaciones de los compañeros en la toma de decisiones bioéticas	10
Evaluación de la participación activa del alumno	Se valorará la participación activa del alumno en el aula, búsqueda de información adicional, reflexión para la toma de postura personal sobre temas concretos, proactividad, etc.; el profesor valorará tanto las aportaciones como las actitudes del alumno, fruto de un proceso de aprendizaje relacionado con las competencias definidas para la materia.	5

## Calificaciones

El nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones numéricas, a las que se añadirán evaluaciones cualitativas en forma de comentarios y aclaraciones del profesor a los trabajos que entreguen los alumnos como parte de la evaluación continua de la materia. La nota final de la materia se expresa mediante una *calificación numérica expresada en una escala de 0 a 10*, considerándose el 5 como el correspondiente a una adquisición suficiente de la materia. Esta nota final se obtiene con el cálculo de la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los sistemas de evaluación (SE), expresada en la escala de 0 a 10.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Aristóteles, Ética a Nicómaco

Santo Tomás, Summa Theologica

Kant, Fundamentación de la metafísica de las costumbres

John Stuart Mill, El utilitarismo

Hans Jonas, El principio de responsabilidad, Herder, Barcelona 1995.

Carol Gilligan, In a Different Voice, Harvard University Press, 1982



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Peter Singer, Liberación animal, Taurus 2018

Peter Singer, Ética práctica, Akal, 2009

Alasdair MacIntyre, Tras la virtud, Crítica, Barcelona 1986.

Alasdair MacIntyre, Animales racionales dependientes, Paidós, Barcelona, 2001

## Bibliografía Complementaria

Jorge Ferrer y Juan Carlos Álvarez, Para fundamentar la bioética, U. P. Comillas y DDB, Madrid y Bilbao 2003.

Javier de la Torre, Alasdair MacIntyre ¿un crítico del liberalismo?, Dykinson, Madrid 2005.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>