



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |   |
|------------------------|---|
| Nombre completo        | Antropología  |
| Código                 | E000013002  |
| Título                 | <a href="#">Máster Universitario en Bioética por la Universidad Pontificia Comillas</a>   |
| Impartido en           | Máster Universitario en Bioética [Primer Curso]   |
| Nivel                  | Postgrado Oficial Master  |
| Cuatrimestre           | Semestral   |
| Créditos               | 3,0 ECTS  |
| Carácter               | Obligatoria   |
| Responsable            | Francisco Javier de la Torre Díaz   |
| Horario                | Desde el 15/11/2025 al 15/01/2026   |
| Horario de tutorías    | Concertar cita  |
| Descriptor             | Esta asignatura pretende enraizar la reflexión ética en la antropología humana haciendo hincapié en los diversos paradigmas y en los conceptos básicos de persona, dignidad, vida, enfermedad y muerte. |

| Datos del profesorado |  |
|-----------------------|--|
| <b>Profesor</b>       |  |
| Nombre                | Francisco Javier de la Torre Díaz                            |
| Departamento / Área   | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana |
| Despacho              | Cantoblanco D-116 Edificio biblioteca                        |
| Correo electrónico    | jtorre@comillas.edu  |
| <b>Profesor</b>       |  |
| Nombre                | Rafael Amo Usanos  |
| Departamento / Área   | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana |
| Despacho              | Alberto Aguilera 23 [OD-318]<br>Cantoblanco Ext. 2569        |
| Correo electrónico    | rafael.amo@comillas.edu                                      |
| Teléfono              | 2276   |
| <b>Profesor</b>       |  |
| Nombre                | María del Carmen Massé García                                |
| Departamento / Área   | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana |
| Despacho              | Cantoblanco [D-115B]<br>Ext. 2557                            |
| Correo electrónico    | mcmasse@comillas.edu   |
| <b>Profesor</b>       |  |



|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Nombre</b>              | José María Galán González-Serna             |
| <b>Departamento / Área</b> | Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (BO) |
| <b>Correo electrónico</b>  | jmgalan@comillas.edu                        |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Aportación al perfil profesional de la titulación

Aporta la reflexión antropológica subyacente a cualquier reflexión moral. El modelo de ser humano que funda las tradiciones morales y bioéticas

### Prerrequisitos

Título universitario oficial español o de Estado integrante del EEES, o titulación equivalente.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <b>CG03</b> | Integrar los conocimientos bioéticos para llegar a formular juicios morales prudentes que consideren las responsabilidades sociales y éticas de la toma de decisiones.  |  |
|             | <b>RA1</b>  | Comparar argumentos y fundamentaciones diferentes ante los diversos problemas bioéticos.                 |
|             | <b>RA2</b>  | Descubrir semejanzas y diferencias en la fundamentación y argumentación moral.                           |
|             | <b>RA3</b>  | Desarrollar un razonamiento crítico ante los diversos asuntos.   |
| <b>CG04</b> | Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios éticos gestionando y resolviendo los conflictos éticos propios de una sociedad multicultural y con patrones éticos diversos.                                     |  |
|             | <b>RA1</b>  | Descubrir la influencia de los contextos culturales y sociales en los temas de la bioética.              |
|             | <b>RA2</b>  | Comprender y valorar la riqueza de la diversidad cultural en el ámbito de la Bioética.                   |
| <b>CG07</b> | Aplicar los conocimientos bioéticos integrando el respeto por los derechos de las personas y la dignidad del ser humano, de forma que se llegue a anteponer ese respeto al interés meramente científico si entrasen en conflicto. |  |
|             | <b>RA1</b>  | Poner a las personas, sus derechos y su dignidad, en el centro de toda reflexión bioética.               |
|             | <b>RA2</b>  | Saber diferenciar el bien personal y el bien social, respetando a la persona como ser digno en sí mismo. |

##### ESPECÍFICAS

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| <b>CE03</b> | Analizar lo nuclear de las diversas cuestiones bioéticas: el concepto de persona y dignidad, el sufrimiento y la muerte. |  |
|-------------|--|--|



|     |  |
|-----|--|
| RA1 | Conceptualizar y sistematizar los principales conceptos en Bioética. |
| RA2 | Diferenciar los principales niveles de argumentación bioética.       |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

1. Concepto de antropología
2. Paradigmas antropológicos
3. Antropología del sufrimiento y de la muerte
4. Práctica del método deliberativo. Análisis de casos
5. Concepto de persona y dignidad
6. Humanización del cuidado
7. Síntesis antropología en bioética

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

**Lecciones magistrales:** Exposición programada e ininterrumpida de contenidos por parte del profesor en el aula, a la que sigue una ronda de preguntas y dudas del alumnado.

CG03, CG07, CE03

**Sesiones de análisis de casos prácticos:** Sesiones en las que se lleva a cabo la presentación y el análisis colectivo por parte de cada alumno de un caso práctico de bioética relacionado con la materia estudiada. En el aula se realiza todo el proceso de decisión racional empleando las metodologías presentadas en las clases teóricas, fundamentalmente las más utilizadas en los Comités de Ética Asistencial, si el caso así lo requiere

CG03, CG07, CE01, CE03

**Sesiones online:** Presentación de temas concretos a través de contenidos bibliográficos, audiovisuales, pedagógicos que el alumno debe aprender, integrar y valorar críticamente, con seguimiento personalizado por parte del profesor

CG07, CE12, CE03

**Sesiones telemáticas sincronas:** Sesiones en las que se presentan los principales temas de forma clara, estructurada y motivadora, haciendo especial hincapié en los conceptos clave. Son sesiones que permiten al alumno integrar, sistematizar y articular los conocimientos adquiridos en las lecturas y análisis previos a las clases impartidas

CG03, CG07, CE02, CE03

**Sesiones de síntesis:** Sesiones que tienen lugar al final de cada materia en las que tutor de dicha materia presenta de forma sistemática e integradora una síntesis de los contenidos fundamentales de la misma, con actividades en el aula que implican al alumno en la exposición de los contenidos adquiridos y sus aplicaciones concretas

CG01, CG03, CE02, CE03

**Sesión tutorial:** consiste en el acompañamiento y orientación del alumno durante el proceso formativo. Este



sistema está integrado por dos figuras: la del profesor responsable de cada materia de aprendizaje y la del director/a, a quien debe dirigirse el alumno para todas las cuestiones que no estén relacionadas directamente con el contenido de las materias

CG01, CG03, CG07, CE12, CE02, CE03

### Metodología No presencial: Actividades

**Ampliación bibliográfica de los contenidos:** incluye las actividades de estudio y comprensión de los módulos de aprendizaje, así como la consulta de otras fuentes, artículos, lecturas complementarias, etc... Comprende también la elaboración de los trabajos de comprensión e integración de los materiales que serán enviados al coordinador de la materia y contrastados en entrevista personal.

CG01, CG03, CE12, CE01

**Ejercicio de aprendizaje:** es la integración personal y *evaluación* del conjunto de trabajos, síntesis personales, mapas conceptuales, esquemas de comprensión, etc., que consolidan los conocimientos adquiridos y son utilizados como herramienta de evaluación tanto por los propios alumnos para evaluar sus rendimientos en la materia como por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje

CG01, CG03, CG07, CE01, CE03

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                         |                                |   |                          |                      |                 |
|--|--------------------------------|---|--------------------------|----------------------|-----------------|
| Lecciones magistrales                      | Sesiones telemáticas síncronas | Sesiones de análisis de casos prácticos | Presentaciones virtuales | Sesiones de síntesis | Sesión tutorial |
| 15.00                                      | 10.00                          | 5.00                                    | 7.50                     | 5.00                 | 2.50            |
| HORAS NO PRESENCIALES                      |                                |   |                          |                      |                 |
| Ampliación bibliográfica de los contenidos | Ejercicio de aprendizaje       |   |                          |                      |                 |
| 5.00                                       | 25.00                          |   |                          |                      |                 |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>    |                                |   |                          |                      |                 |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

| Actividades de evaluación           | Criterios de evaluación  | Peso |
|-------------------------------------|--|------|
| Evaluación de trabajos tutorizados. | En estos trabajos se valorará la actividad realizada por el alumno de forma individual, en función de los planteamientos que inicialmente se le formulan. Se evaluará cualquier producto de aprendizaje presentado por el estudiante, teniendo en cuenta la capacidad de integración de los contenidos y de relación con el conjunto de la materia y la propia labor profesional | 70   |



|  |   |    |
|--|---|----|
| Evaluación del trabajo de síntesis personal.     | En la síntesis personal se valorará fundamentalmente la capacidad de síntesis e integración del conjunto de los contenidos aportado por esta materia, su capacidad de relación con otras materias o cuestiones bioéticas relacionadas, las posibles implicaciones con su propio ámbito profesional o laboral. Todo ello de forma argumentada, estructurada y sistematizada. | 15 |
| <i>Evaluación del caso práctico presentado</i>   | En el caso práctico que el alumno presente en clase se evaluará la exposición de datos relevantes para la valoración ética, de los conceptos, las argumentaciones fundamentales, así como la capacidad de integrar las valoraciones y aportaciones de los compañeros en la toma de decisiones bioéticas   | 10 |
| Evaluación de la participación activa del alumno | Se valorará la participación activa del alumno en el aula, búsqueda de información adicional, reflexión para la toma de postura personal sobre temas concretos, proactividad, etc.; el profesor valorará tanto las aportaciones como las actitudes del alumno, fruto de un proceso de aprendizaje relacionado con las competencias definidas para la materia.               | 5  |

## Calificaciones

El nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones numéricas, a las que se añadirán evaluaciones cualitativas en forma de comentarios y aclaraciones del profesor a los trabajos que entreguen los alumnos como parte de la evaluación continua de la materia. La nota final de la materia se expresa mediante una *calificación numérica expresada en una escala de 0 a 10*, considerándose el 5 como el correspondiente a una adquisición suficiente de la materia. Esta nota final se obtiene con el cálculo de la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los sistemas de evaluación (SE), expresada en la escala de 0 a 10.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Juan Masía, El animal vulnerable, Universidad Pontificia Comillas, Madrid 1997.

Carlos Beortegui, Antropología filosófica, Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2017.

Javier de la Torre, Pensar y sentir la muerte, San Pablo y Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2012.

Javier de la Torre (ed.), Enfermedad, dolor y muerte desde las tradiciones judeo cristiana y musulmana, Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2011.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

Francesc Torralba, ¿Qué es la dignidad humana?, Herder, Barcelona 2005.

Diego Gracia, Bioética mínima, Triacastela, Madrid 2019

Rafael Amo, Vida y ética, Síntesis, Madrid 2017

n cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>