



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Trabajo Fin de Máster
Código	E000013017
Título	<a href="#">Máster Universitario en Bioética por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Bioética [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Prueba Final Máster
Responsable	María del Carmen Massé García
Horario	Citación previa.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	María del Carmen Massé García
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [D-115B] Ext. 2557
Correo electrónico	mcmasse@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Francisco Javier de la Torre Díaz
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	jtorre@comillas.edu
Teléfono	2560
<b>Profesor</b>	
Nombre	Rafael Amo Usanos
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-318] Cantoblanco Ext. 2569
Correo electrónico	rafael.amo@comillas.edu
Teléfono	2276
<b>Profesor</b>	
Nombre	José María Galán González-Serna
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (BO)



## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Aportación al perfil profesional de la titulación

El Trabajo Fin de Máster (TFM) es un trabajo personal del alumno de marcado carácter investigador. Constituye una pieza clave en el desarrollo del Máster, pues implica un ejercicio de selección personal de un tema de especial interés personal o profesional al que debe seguirse una recopilación de bibliográfica, análisis crítico, síntesis y valoración del tema seleccionado.

La realización del trabajo se desarrolla de forma tutorizada con un profesor a elección del alumno. Finalizado la elaboración del mismo, el alumno debe realizar una defensa pública ante un tribunal nombrado por el decano para tal efecto, con la presencia de los demás alumnos del máster. Tras la exposición de los puntos principales, habrá de responder a las cuestiones planteadas por el tribunal, dándose la palabra a los alumnos que quisieran realizar alguna pregunta, como parte de su itinerario formativo.

Se trata de la expresión final de la adquisición de las competencias requeridas para la adecuada formación como máster en Bioética, integrando los conocimientos adquiridos en las diferentes materias y en las actividades de formación complementaria.

### Prerrequisitos

Título universitario oficial español o de Estado integrante del EEES, o titulación equivalente.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Analizar la información de carácter interdisciplinar de la Bioética categorizando y discriminando de forma autónoma los datos para su aplicación en los juicios éticos.	
	<b>RA1</b>	Saber discriminar razones de mayor peso y hondura en la argumentación.
	<b>RA2</b>	Reconocer las tradiciones históricas y la coherencia lógica en la argumentación.
<b>CG02</b>	Identificar los conflictos éticos dentro de la práctica profesional y saber argumentar bioéticamente la opción ética mejor a través de una deliberación clara y coherente sobre los diferentes cursos de acción.	
	<b>RA1</b>	Reconocer los principales argumentos a favor de las cuestiones bioéticas
	<b>RA2</b>	Reconocer los principales argumentos en contra de las cuestiones bioéticas.
<b>CG03</b>	Integrar los conocimientos bioéticos para llegar a formular juicios morales prudentes que consideren las responsabilidades sociales y éticas de la toma de decisiones.	
	<b>RA1</b>	Comparar argumentos y fundamentaciones diferentes ante los diversos problemas bioéticos.
	<b>RA2</b>	Descubrir semejanzas y diferencias en la fundamentación y argumentación moral.



	<b>RA3</b>	Desarrollar un razonamiento crítico ante los diversos asuntos.
<b>CG04</b>	Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios éticos gestionando y resolviendo los conflictos éticos propios de una sociedad multicultural y con patrones éticos diversos.	
	<b>RA1</b>	Descubrir la influencia de los contextos culturales y sociales en los temas de la bioética.
	<b>RA2</b>	Comprender y valorar la riqueza de la diversidad cultural en el ámbito de la Bioética.
<b>CG06</b>	Saber identificar los límites éticos de las profesiones implicadas en el cuidado de la vida, más allá del necesario conocimiento del marco legal de aplicación.	
	<b>RA1</b>	Ejercitarse en la sensibilidad ética de la propia profesión y sus conflictos morales.
	<b>RA2</b>	Saber trascender el mero cumplimiento de una norma jurídica para alcanzar la excelencia ética de la propia profesión.
<b>CG07</b>	Aplicar los conocimientos bioéticos integrando el respeto por los derechos de las personas y la dignidad del ser humano, de forma que se llegue a anteponer ese respeto al interés meramente científico si entrasen en conflicto.	
	<b>RA1</b>	Poner a las personas, sus derechos y su dignidad, en el centro de toda reflexión bioética.
	<b>RA2</b>	Saber diferenciar el bien personal y el bien social, respetando a la persona como ser digno en sí mismo.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE02</b>	Conocer el desarrollo histórico de la Bioética para interpretar, valorar, contrastar y elaborar un adecuado análisis crítico de textos de Bioética o de la Ética Médica.	
	<b>RA1</b>	Analizar textos morales de índole filosófica, jurídica, científica o religiosa.
	<b>RA2</b>	Leer e interpretar los textos en su contexto.
<b>CE03</b>	Analizar lo nuclear de las diversas cuestiones bioéticas: el concepto de persona y dignidad, el sufrimiento y la muerte.	
	<b>RA1</b>	Conceptualizar y sistematizar los principales conceptos en Bioética.
	<b>RA2</b>	Diferenciar los principales niveles de argumentación bioética.
<b>CE12</b>	Asimilar y saber aplicar los criterios metodológicos para llevar a cabo un trabajo de investigación en el ámbito de la Bioética.	
	<b>RA1</b>	Seleccionar y sistematizar la bibliografía según criterios objetivos.
	<b>RA2</b>	Elaborar proyectos de trabajo de investigación coherentes.
<b>CE13</b>	Saber analizar los aspectos éticos de un proyecto de investigación clínica o biomédica, detectando posibles sesgos, así como identificar dudas éticas en escenarios de nuevas tecnologías biomédicas.	



	<b>RA1</b>	Realizar valoraciones éticas de proyectos de investigación con implicaciones en la vida y cuidado de las personas.
<b>CE16</b>		Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos y la metodología de investigación en bioética para la elaboración de un trabajo empírico, o de reflexión y análisis teórico, sobre un tema de bioética de libre elección.
	<b>RA1</b>	Realizar un trabajo de investigación biomédica integrando los conocimientos adquiridos en las diferentes materias.
	<b>RA2</b>	Saber diferenciar las distintas metodologías y aplicar la más adecuada a cada tema de investigación.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

El Trabajo Fin de Máster (TFM) es un trabajo personal del alumno de marcado carácter investigador. Constituye una pieza clave en el desarrollo del Máster, pues implica un ejercicio de selección personal de un tema de especial interés personal o profesional al que debe seguirse una recopilación de bibliográfica, análisis crítico, síntesis y valoración del tema seleccionado.

La realización del trabajo se desarrolla de forma tutorizada con un profesor a elección del alumno. Finalizado la elaboración del mismo, el alumno debe realizar una defensa pública ante un tribunal nombrado por el decano para tal efecto, con la presencia de los demás alumnos del máster. Tras la exposición de los puntos principales, habrá de responder a las cuestiones planteadas por el tribunal, dándose la palabra a los alumnos que quisieran realizar alguna pregunta, como parte de su itinerario formativo.

Se trata de la expresión final de la adquisición de las competencias requeridas para la adecuada formación como máster en Bioética, integrando los conocimientos adquiridos en las diferentes materias y en las actividades de formación complementaria.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

**Sesión tutorial:** consiste en el acompañamiento y orientación del alumno durante el proceso formativo. Este sistema está integrado por dos figuras: la del profesor responsable de cada materia de aprendizaje y la del director/a, a quien debe dirigirse el alumno para todas las cuestiones que no estén relacionadas directamente con el contenido de las materias.

CG01, CG04

#### Metodología No presencial: Actividades

**Estudio y documentación:** comprende la lectura individual de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos especializados, prensa, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias prácticas, etc.) relacionados con el objeto de estudio definido en su proyecto de investigación. Con ello, se enviará al director/a un proyecto detallado del proceso que va a seguirse en la investigación, siguiendo un esquema prefijado.

CG02, CG01, CG06, CE12, CE13, CE02, CE03

**Monografía sobre un tema de reflexión bioética:** Es el resultado principal del Trabajo Fin de Máster, consistente en la realización de un trabajo individual que puede tener muy diversas orientaciones: Bioética



Fundamental, Bioética Aplicada, análisis del pensamiento de algún bioeticista relevante, investigación cuantitativa o cualitativa en bioética, etc. El propósito es que el alumno aplique la metodología científica a un tema de interés. Debe conocer el estado del conocimiento (referencias bibliográficas) y cuáles son las áreas en las que se puede avanzar ese conocimiento, desarrollando la capacidad de análisis y síntesis de modo interdisciplinar de la cuestión bioética planteada.

CG02, CG01, CG03, CG04, CG06, CG07, CE12, CE13, CE16, CE02, CE03

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Sesión tutorial	
25.00	
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio y documentación	Ejercicio de aprendizaje
95.00	180.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 12,0 (300,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>Evaluación del trabajo monográfico escrito</b>	<p>El Trabajo fin de Máster escrito individualmente por el alumno será valorado por un Tribunal Evaluador designado al efecto. En este Trabajo, se evaluará la actividad realizada por el alumno, en función de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivos del proyecto (relevancia, actualidad y alcance).</li> <li>Metodología.</li> <li>Fuentes utilizadas.</li> <li>Profundidad del análisis.</li> <li>Resultados y conclusiones obtenidos.</li> <li>Madurez de juicio.</li> <li>Presentación física: tipografía, estilo, bibliografía, cuadros, gráficos, etc.</li> </ul>	85
	Organizada de manera pública –estarán presentes los alumnos del Máster y cualesquiera profesores que deseen asistir- y expuesto el Trabajo oralmente por el alumno, seguirá las instrucciones explícitas en procedimiento y tiempo. Se le pedirá que defienda,	



<b>Presentación y Defensa oral del TFM</b>	ante el Tribunal evaluador, los elementos esenciales de su Trabajo monográfico. De cara a la organización de dicha presentación, se valorará especialmente la inclusión de los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificación del objeto de la investigación.</li><li>• Justificación de su relevancia bioética.</li><li>• Exposición de la metodología utilizada en el proceso de investigación.</li><li>• Descripción de las fuentes bibliográficas empleadas.</li><li>• Principales resultados alcanzados como fruto del proyecto de investigación.</li><li>• Conclusiones.</li></ul>	15
--	--	----

## Calificaciones

La realización del TFM constituye la principal herramienta de evaluación de competencias adquiridas por el alumno a lo largo de todo el proceso formativo. El Director del Máster valorará en el conjunto del proceso, en la presentación escrita y oral lo siguiente: el análisis de los contenidos, la estructura del trabajo, la bibliografía manejada (completa y de calidad), el rigor en las citas, la presentación formal, la definición de los conceptos y la claridad y sistematización en la argumentación moral. De este modo, tanto el director/a de Máster -junto al profesor-tutor del TFM- como el alumno pueden realizar una adecuada evaluación de la adquisición de competencias, e incluir la nota en el cómputo global de la calificación obtenida en el Máster.

El nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante se expresará con una calificación numérica, a las que se añadirán evaluaciones cualitativas en forma de comentarios y aclaraciones del profesor al TFM.

Una vez elaborado el TFM -el proyecto final y previa la aprobación del director del mismo-, el alumno procederá a su exposición y defensa ante un Tribunal Evaluador designado al efecto. La superación de esta prueba constituye un requisito indispensable para la obtención del título de Máster por parte del estudiante.

El Tribunal Evaluador del Trabajo Fin de Máster calificará el mismo mediante una calificación numérica expresada en una escala de 0 a 10, de tal forma que se calificará finalmente con: 0-4,9 suspenso; 5-6,9 aprobado; 7-8,9 notable; 9-10 sobresaliente.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

APA (2020). Publication Manual of the American Psychological Association, (7th ed.) Washington DC: American Psychological Association.

Booth, W.C., Colomb, G.G. & Williams, J.M. (2001). Cómo convertirse en un hábil investigador. Barcelona: Gedisa.

Bain Taylor, D. (2007). A brief guide to writing a literature review. Descargado de <http://www.smu.ca/academic/writingcentre/documents/guidelitreviewbrief.pdf>

Purdue Online Writing Lab (2010). APA Style. Disponible en <http://owl.english.purdue.edu/owl/section/2/10/>

Taylor, D.B. (2008). A brief guide to writing a literature review [Versión electrónica]. Writing in the Health Ciencias: a comprehensive guide. 1. Disponible en <http://hswriting.library.utoronto.ca/index.php/hswriting/article/view/3092>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

Sabino, C. (1992). El proceso de investigación. Caracas: Panapo. Disponible en [https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/el-proceso-de-investigacion\\_carlos-sabino.pdf](https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/el-proceso-de-investigacion_carlos-sabino.pdf)

Martínez González, Oscar J. (2007). El modelo de investigación en bioética. *Acta bioethica*, 13(1), 127-128.

Casas Martínez, María de la Luz. (2008). Introduction to Investigation's Methodology in Bioethics: Hints for the Development of an Interdisciplinary Qualitative Protocol. *Acta bioethica*, 14(1), 97-105.

n cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)