

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2025 - 2026****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA****Datos de la asignatura**

Nombre completo	El Misterio de Dios
Código	E000014604
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (online) [Tercer Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Anual
Créditos	14,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Ángel Cordovilla Pérez
Horario de tutorías	Jueves 18:00 - 19:00
Descriptor	Estudio histórico y sistemático de la comprensión de Dios según la revelación y la tradición cristiana.

Datos del profesorado**Profesor**

Nombre	Ángel Cordovilla Pérez
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	acordovilla@comillas.edu
Teléfono	2646

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**Contextualización de la asignatura****Aportación al perfil profesional de la titulación**

Dentro de los estudios del grado en teología, esta asignatura ofrece una comprensión histórica y sistemática del contenido nuclear del Credo cristiano como es la realidad de Dios en su misterio trinitario como Padre, Hijo, Espíritu Santo. Esta es la gramática fundamental del contenido de los tratados más importantes de teología: creación, antropología, cristología, eclesiología y escatología.

Competencias - Objetivos**Competencias**

CGI01 .	Capacidad de análisis y síntesis	
RA1.	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

RA2.	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes	
RA3.	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren	
RA4.	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas	
RA5.	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos	
CGI02 .	Capacidad de organización y planificación	
RA1.	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases	
RA2.	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo	
CGI03 .	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
RA1.	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical	
RA2.	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC	
RA3.	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
RA4.	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe	
CGI04 .	Habilidad para la gestión de información	
RA1.	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes,	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	organizarlos, analizarlos y relacionarlos	
RA2.	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales	
CGP06 .	Capacidad crítica. Juicio crítico	
RA1.	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal	
RA1.	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas	
RA3.	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas	
CGP07 .	Desarrollo de habilidades interpersonales	
RA1.	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto	
RA2.	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros	
RA3.	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante	
CGP09 .	Compromiso ético	
RA1.	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia	
RA2.	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

RA3.	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica	
RA4.	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora	
RA5.	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia	
RA6.	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos	
RA7.	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as	
RA8.	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor	

CGP10.	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
--------	--	--

RA1.	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores	
RA2.	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral	
RA3.	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

CGS11 .

Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos

RA1.

Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente

CGS12 .

Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.

RA1.

Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias

CGS13 .

Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos

RA1.

Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico

RA2.

Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales

RA3.

Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas

RA4.

Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales

RA5.

Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe,



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral	
RA6.	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización	
CGS15 .	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
RA1.	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido	
AAAESPECÍFICAS		
CE01 .	Conocimiento adecuado de la historia de la teología	
RA1.	Adquirir un primer acercamiento, provisional y abierto, desde el punto de vista teológico de la tradición cristiana, al núcleo y centro de la confesión de fe	
RA2.	Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patristica, medieval, moderna y contemporánea	
RA3.	Capacidad de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la materia sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó	
CE02 .	Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad	
RA1.	Capacidad para entablar un primer contacto con algunos de los teólogos más significativos del panorama teológico	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	actual	
RA2.	Conocimiento sistemático de algunos autores significativos y las cuestiones teológicas y filosóficas implicadas en sus escritos	
RA3.	Capacidad para leer, comentar y analizar una o varias obras clásicas de la teología moderna	
CE03 .	Conocimiento sistemático de cuestiones teológicas en torno a los ejes temáticos Dios-Cristo e Iglesia-mundo.	
RA1.	Capacidad de formular con brevedad, precisión y claridad los conceptos básicos, las controversias relevantes, las problemáticas de fondo, los autores fundamentales, los fundamentos bíblicos, las definiciones conciliares, etc.	
RA2.	Conocimiento y capacidad de diálogo y valoración crítica y objetiva de las opiniones teológicas de uno o varios teólogos contemporáneos	
RA3.	Capacidad para tomar conciencia y formular bien la importancia de un discurso teológico particular como dimensión transversal de los restantes tratados de la Dogmática	
RA4.	Capacidad para identificar y formular con soltura las interrelaciones de cada tratado con el resto de las materias teológicas, especialmente con aquellas implicadas más directamente	
RA5.	Capacidad de articular un pensamiento teológico que ponga en diálogo teología dogmática, moral y espiritualidad	
CE05 .	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.	
RA1.	Capacidad para aplicar el método ecuménico en aquellos temas teológicos	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	básicos de incidencia ecuménica	
RA2.	Capacidad para realizar una lectura teológica de los textos de la Sagrada Escritura desde una perspectiva teológica concreta, respetando los criterios y las reglas de la hermenéutica bíblica y teológica	
RA3.	Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema	
RA4.	Adquisición de soltura y fluidez tanto en los comentarios realizados de forma oral como en los hechos de forma escrita	
CE06 .	Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.	
RA1.	Capacidad para conocer e interpretar la actitud o actitudes fundamentales del ser humano ante cuestiones teológicas fundamentales	
RA2.	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos	
RA3.	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo con la cultura secular y con las tradiciones filosóficas tanto del pasado como del presente	
CE07 .	Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.	
RA1.	Capacidad de analizar desde un punto de vista histórico la pertinencia de los planteamientos teológicos y filosóficos	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	tradicionales	
RA2.	Capacidad de valorar y transmitir la consideración de un tema particular desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático	
RA3.	Capacidad de analizar textos de carácter científico sobre cuestiones teológicas: de la historia antigua, de la actualidad, de diversas tradiciones teológicas	
CE10 .	Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.	
RA1.	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos	
RA2.	Capacidad para tomar conciencia de la necesidad y de la dificultad de los procesos de fundamentación de la fe en la cultura actual	
CE11 .	Valorar y transmitir la consideración de la teología dogmática-fundamental desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático.	
CE12 .	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
CE13 .	Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Introducción



I. Problemas y tareas fundamentales del tratado sobre el Misterio de Dios

I. El Tratado de Dios

1. Título
2. Definición
3. Historia del Tratado
4. Su lugar en el conjunto de la Dogmática

II. Dios como misterio

1. Sentido del término misterio
2. Aplicación del término a Dios

III. Dios en sí y Dios para nosotros

1. *Oikonomia y theologia*
2. «La Trinidad económica es la Trinidad inmanente, y viceversa»
3. Historia de la salvación y ontología trinitaria

I Parte

El acceso del hombre al misterio de Dios

II. La cuestión de Dios: experiencia, conocimiento y lenguaje

I. El lugar de la pregunta por Dios y su contexto actual

1. ¿Cuál es el lugar para plantearse la cuestión de Dios?
2. La cuestión de Dios en el actual contexto cultural

II. La experiencia de Dios

1. Experiencia humana
2. Experiencia religiosa



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

3. Experiencia de Dios

III. El conocimiento de Dios y su reverso

1. El conocimiento de Dios a partir de la creación

2. El fenómeno del ateísmo

IV. Lenguaje sobre Dios y su perversión

1. El giro lingüístico

2. La analogía como lenguaje sobre Dios

3. La perversión del lenguaje: la idolatría

4. La teología: hablar bien de Dios

II Parte

La revelación del misterio en la Sagrada Escritura

III. La revelación de Dios en la vida y el destino de Jesús

I. Jesús, el exegeta del Padre

1. El Dios de Jesús: continuidad en la discontinuidad

2. Dios como «padre» en la historia de las religiones

3. Dios como «*padre*» en la tradición judeo-cristiana

4. La oración de Jesús

5. El *Padre* revelado en las parábolas, dichos y acciones de Jesús

II. Jesús, el Hijo de Dios

1. El título «Hijo» en labios de Jesús

2. El título «Hijo de Dios» en la comunidad cristiana

3. El ser del Hijo: la proexistencia

4. Otros títulos cristológicos: Señor y Dios

III. Jesús, conducido por el Espíritu



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

1. Del Ruah Yahvé al Espíritu de Jesús

2. Jesús y el Espíritu

IV. El Dios de Jesús y el Espíritu de Cristo

IV. El misterio pascual como acontecimiento trinitario

I. Cuestiones preliminares

1. Misterio pascual

2. Ser de Dios y atributos divinos

3. Pneumatología cristológica

II. Vida y muerte de Jesús como revelación del misterio de Dios

1. Jesús contó con la posibilidad de la muerte

2. Jesús otorgó a su muerte un significado salvífico

3. La muerte de Jesús: hecho religioso, político, teológico

4. La muerte de Jesús desde la teología de la entrega

III. Cruz y Trinidad

1. Cruz del Hijo e inmutabilidad de Dios

2. Cruz del Hijo y sufrimiento de Dios

3. Cruz del Hijo y muerte de Dios

4. Cruz del Hijo y el Espíritu: fuego del sacrificio y don entregado

IV. La resurrección de Cristo y el envío del Espíritu

1. La resurrección de Cristo en perspectiva trinitaria

2. El Espíritu de Jesús resucitado

3. Cristo y el don del Espíritu

4. El don del Espíritu y la vida de la Iglesia

5. El Espíritu de la libertad que nos hace hijos

6. El Espíritu como Paráclito y Espíritu de la verdad

V. Reflexiones conclusivas



III Parte

La determinación dogmática del Misterio en los Padres y concilios

V. De la «oikonomia salutis» a la «theologia trinitatis»

I. La teología del Logos de los Padres apologistas

II. Justino: Primeras reflexiones sobre la generación del Logos

1. Incomprensibilidad de Dios y revelación en el Logos
2. El Logos, razón de Dios numéricamente distinto

III. Ireneo: Economía trinitaria y salvación en Jesucristo

1. Regla de la fe
2. Frente a los gnósticos
3. Unicidad de Dios y pluralidad interna
4. Generación del Verbo
5. La Trinidad en la economía de la salvación
6. El Espíritu santo: la novedad de Dios para la vida del hombre

IV. Tertuliano: El camino hacia la trinidad inmanente

1. Adversus Praxean
2. Monarquía y Trinidad
3. Economía y dispensación
4. El lenguaje teológico trinitario
5. De la cristología a la Trinidad eterna
6. Sobre el Espíritu Santo

V. Orígenes: Hypostasis divinas y taxis trinitaria

1. Regla de fe y teología trinitaria
2. Tres Hypostasis en un esquema descendente



VI. Respuestas deficientes ante el Misterio de Dios trinitario

I. Monarquianismo

II. Subordinacionismo

III. Triteísmo

VII. La teología trinitaria en el siglo IV: Arrianismo, Nicea I y teología pro-nicena

I. La crisis arriana y el Concilio de Nicea

1. La crisis del arrianismo
2. La doctrina de Arrio
3. El arrianismo o la tentación permanente de la teología

II. El Concilio de Nicea

1. Un credo bautismal
2. La estructura trinitaria del Símbolo
3. Cláusulas sobre la divinidad del Hijo
4. Anatematismos
5. Significación perenne de Nicea: hermenéutica y teología
6. Límites del Concilio de Nicea

III. La recepción del Concilio

1. Radicalización de la controversia arriana: los cuatro partidos
2. El camino hacia una controversia (325-350)
3. La controversia en su máxima expresión (351-360)
4. El camino hacia la reconciliación (360-381)
5. La profundización teológica: Atanasio e Hilario



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

VIII. Los Padres Capadocios y el Concilio de Constantinopla I

I. El arrianismo de Eunomio y los Padres Capadocios

1. Las dos tareas pendientes de Nicea
2. El arrianismo radical de Eunomio
3. Basilio de Casarea
4. Gregorio Nacianceno
5. Gregorio de Nisa
6. Síntesis de los Capadocios

II. El Concilio de Constantinopla I

1. Primer y segundo artículo
2. Cláusulas relativas al tercer artículo
3. Excursus sobre el "Filioque"

IV Parte

La conceptualización del Misterio en la teología

IX. Hitos fundamentales en el desarrollo de la teología trinitaria

I. Trinidad y espíritu humano

1. Agustín de Hipona
2. Teología trinitaria
3. La síntesis de Tomás de Aquino

II. Trinidad y amor

1. El "De trinitate" de Ricardo de San Víctor



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

2. Aportaciones decisivas a la teología trinitaria

3. Del amor a la comunión y al modelo social

III. *Trinidad y lenguaje*

1. Pedro Abelardo

2. *La teología del Bien supremo*

3. Una teología trinitaria

4. El Espíritu Santo como *anima mundi*

5. Valoración y crítica

IV. *Trinidad e historia*

1. Los primeros esbozos de una teología de la historia trinitaria

2. La teología trinitaria de Joaquín de Fiore

3. La relectura contemporánea desde la relación Dios e historia

4. La teología trinitaria de J. Moltmann

X. La comunión en el amor: la vida interna de Dios

I. *Categorías teológicas fundamentales*

1. El Dios que es capaz de salir de sí mismo: las misiones

2. La fecundidad en Dios: las procesiones

3. Una nueva ontología trinitaria: las relaciones

II. *Las personas divinas: centro de la teología trinitaria*

1. Recuperación de la analogía

2. Historia del concepto

3. Nuevas perspectivas

4. Perijóresis: la comunión perfecta en el amor

XI. Trinidad y Unidad



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

I. Trinidad: La lógica del amor personal en Dios

1. La persona del Padre o el amor como donación y entrega absoluta
2. El Hijo o el amor como pura acogida: existencia en recepción
3. El Espíritu Santo o el amor como comunión y extensión

II. Unidad: La unidad esencial en el amor

1. La unidad en Dios
2. Los atributos de Dios

Epílogo: Trinidad y vida

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las actividades presenciales son las siguientes:

- Clases online síncronas de asistencia obligatoria 3 de una duración 1 hora.
- Examen final escrito de presencialidad en sede física obligatoria para agentes de pastoral y preferible para alumnos de periferia y vida contemplativa. La duración máxima es de 2 horas.
- Examen final oral de presencialidad virtual para alumnos de periferia y vida contemplativa. La duración máxima es de 20 minutos.

Tutorías: Jueves de 18:00 a 19:00 de la tarde

Las actividades no presenciales son las siguientes:

- Lectura detenida de la *Guía de estudio* (GdE) de cada unidad semanal.
- Realización de las actividades propuestas en la GdE de cada semana.
- Realización de las actividades de evaluación continua propuestas en la GdE.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Las actividades presenciales son las siguientes:

- Clases online síncronas de asistencia obligatoria 3 de una duración 1 hora.
- Examen final escrito de presencialidad en sede física obligatoria para agentes de pastoral y preferible para alumnos de periferia y vida contemplativa. La duración máxima es de 2 horas.
- Examen final oral de presencialidad virtual para alumnos de periferia y vida contemplativa. La duración máxima es de 20 minutos.

Tutorías: Jueves de 18:00 a 19:00

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Directrices generales a tener en cuenta

Sobre la evaluación continua

- La no realización de un tercio o más de las actividades de la evaluación continua conlleva el «no presentado» en el acta final y, por tanto, la pérdida del derecho a las convocatorias ordinaria y extraordinaria.
- Por su naturaleza, las actividades de la evaluación continua no son susceptibles de aplazamientos. Excepcionalmente, y por causa grave justificada, el profesor concederá un aplazamiento o actividad sustitutoria.
- Las actividades semanales obligatorias no evaluables son objeto de evaluación en el examen final.

Revisión de las calificaciones

El alumno puede ejercer su derecho a revisión de una calificación no más tarde de los 10 días hábiles posteriores a su notificación.

Uso de la Inteligencia Artificial (IA) y plagio

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos. Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

Calificaciones

Acta oficial y libro de calificaciones

Las calificaciones de la *evaluación continua* y del *examen final* tienen un valor orientativo y se irán publicando en el *libro de calificaciones* de la plataforma.

La calificación final, que se expresará en el *acta oficial* entre 0 y 10, puede incluir valoraciones del profesor imposibles de registrar en el libro de calificaciones.

Aprobación de la asignatura



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Es necesaria una calificación mínima de 5 para superar la asignatura.

Tabla de calificación numérica y literal

<i>Suspense:</i>	por debajo de 5;
<i>Aprobado:</i>	5 ó más y menos de 7;
<i>Notable:</i>	7 ó más y menos de 9;
<i>Sobresaliente:</i>	9 a 10.
<i>Matrícula de honor:</i>	La nota 10 no equivale por sí sola a la concesión de Matrícula de Honor, que debe ser especificada por el profesor.

Evaluación continua y examen final

La evaluación final de la asignatura se realiza por dos medios distintos:

- La *Evaluación Continua*, consistente en una actividad semanal evaluable
- El *Examen final oral o escrito*, según la tipología del alumno, de una duración máx. de 20 minutos (oral) y 2 horas (escrito)

Para aprobar la asignatura se requiere obtener el aprobado de la evaluación continua y también del examen final basado en la siguiente:

Ponderación:

Evaluación continua	Examen final
40 %	60 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Introducciones

- Gisbert Greshake, *Creer en el Dios uno y trino. Una clave para entenderlo*, Sal Terrae, Santander 2002.

Manuales

- Ángel Cordovilla, *El Misterio del Dios trinitario. Dios-con-nosotros*, Sapientia fidei, BAC, Madrid 2019 (4ª reimpresión).
- Walter Kasper, *El Dios de Jesucristo, Sígueme*, Salamanca 2011 (9ª edición).
- Luis F. Ladaria, *El Dios vivo y verdadero. El misterio de la Trinidad*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2010 (4ª edición).

Bibliografía Complementaria

- Balthasar, H. U. von, *Teología de los tres días. El misterio pascual* (Encuentro, Madrid 2000).
- Id., *Teodramática 4. La acción* (Encuentro, Madrid 1995).
- Boff, L., *La trinidad, la sociedad y la liberación* (Paulinas, Madrid 1987).
- Bulgakov, S., *Le Paraclet* (L'Age d'Homme, Paris 1996).
- Congar, Y. J.-M., *El Espíritu santo* (Herder, Barcelona 1983).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE 2025 - 2026

- Id., *El Espíritu de la vida* (Sígueme, Salamanca 1998).
- Durrwell, F.-X., *Nuestro Padre. Dios en su misterio* (Sígueme, Salamanca 21992).
- Id., *La resurrección de Jesús* (Herder Barcelona 1987).
- Id., *L'Esprit Saint de Dieu* (Du Cerf, Paris 1983).
- Id., *Jesús, Hijo de Dios en el Espíritu Santo* (Secretariado Trinitario, Salamanca 2000).
- Grenz, S. J., *Rediscovering Triune God: The Trinity in Contemporary Theology* (Fortress Press, Minneapolis 2004).
- Gunton, C. E., *The Promise of the Trinitarian Theology* (T&T Clark, Edinburgo 21997).
- Id., *Father, Son and Holy Spirit* (T&T Clark/Continuum, Londres–Nueva York, 2003).
- Johnson, E. A., *La que es. El misterio de Dios en el discurso feminista* (Herder, Barcelona 2002).
- Jüngel, E., *Dios como misterio del mundo. Sobre el fundamento de la teología del crucificado en la lucha entre teísmo y ateísmo* (Sígueme, Salamanca 1984).
- Ladaria, L. F., *La trinidad misterio de comunión* (Secretariado Trinitario, Salamanca 2002).
- Lacugna, C. M., *God for us. The Trinity and the Christian life* (Harper Collins, San Francisco 1992).
- J. Moingt, *Dios que viene al hombre. Vol. I: Del duelo al desvelamiento* (Sígueme, Salamanca 2007).
- Id., *Dios que viene al hombre. Vol II/1: De la aparición al nacimiento de Dios: La aparición* (Sígueme, Salamanca 2010).
- Id., *Dios que viene al hombre. Vol II/2: De la aparición al nacimiento de Dios. El nacimiento* (Sígueme, Salamanca 2011).
- Moltmann, J., *El Dios crucificado* (Sígueme, Salamanca 2010).
- Id., *Trinidad y Reino de Dios. La doctrina sobre Dios* (Sígueme, Salamanca 1983).
- Thiede, W., *El sentido crucificado. Una teodicea trinitaria* (Sígueme, Salamanca 2008).
- Pannenberg, W., *Teología sistemática*, vol. I (Universidad Pontificia Comillas, Madrid 1992).
- Panikkar, R., *La Trinidad. Una experiencia humana primordial* (Siruela, Barcelona 1998).
- Rahner, K., «El Dios trino como principio y fundamento trascendente de la historia de la salvación» en: *Mysterium Salutis II* (Cristiandad, Madrid 31992) 269-338.
- Torrance, Th. F., *The Christian Doctrine of God. One being three persons* (T&T Clark, Edimburgo-Nueva York 1996).
- Zizioulas, I. D., *El ser eclesial. Persona, comunión, Iglesia* (Sígueme, Salamanca 2003).
- Id., *Comunión y alteridad. Persona e Iglesia* (Sígueme, Salamanca 2009).