



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicología Social
Código	E900000757
Título	Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Horario de tutorías	cita previa mediante correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Gisela Isabel Delfino López
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco (D-138)
Correo electrónico	gidelfino@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
En el perfil profesional de los graduados en Psicología, esta asignatura introduce al alumno en los fenómenos que explican las bases sociales de la conducta, analizando procesos psicosociales básicos como la percepción interpersonal, las actitudes y la influencia social.	

Competencias - Objetivos		
Competencias		
GENERALES		
CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada



CG02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CG03	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con cierta seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
	RA5	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
CG06	Capacidad de gestión de la información	
	RA1	Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos
	RA2	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA3	Incorpora la información a su propio discurso
	RA4	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA5	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
	RA6	Sabe obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas y de otra documentación
CG08	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
	RA6	Maneja claves básicas para el trabajo en equipos interdisciplinarios



ESPECÍFICAS		
CE05	Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos	
	RA1	Reconoce las implicaciones sociales de los fenómenos de cohesión grupal
	RA2	Sabe analizar los procesos normativos que se producen en los grupos
	RA3	Muestra capacidad de análisis de los procesos de liderazgo
	RA4	Ha desarrollado la capacidad de conducir un grupo y de aprovechar sus potencias y capacidades
CE15	Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal	
	RA1	Conoce los fenómenos de interacción interpersonal
	RA2	Analiza y describe las relaciones de interdependencia que se generan en los grupos
	RA3	Conoce y sabe identificar las etapas de evolución y socialización de los grupos
	RA4	Sabe analizar e identificar los procesos de identidad social generados en los grupos y en las relaciones intergrupales
CE16	Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales	
	RA1	Reconoce las influencias de los ambientes físicos sobre el comportamiento de los seres humanos
	RA2	Sabe discriminar las influencias y determinaciones de los contextos sociales sobre los individuos
	RA3	Conoce y delimita las similitudes y diferencias de los contextos y organizaciones más habituales del trabajo del psicólogo: clínico, educativo, organizacional y social

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Introducción a la psicología social

¿Qué es la psicología social? Métodos y consideraciones éticas en investigación. Teorías y teorización. Contexto histórico. La psicología social en Europa.

2. Cognición social y pensamiento social

Psicología social y cognición. Formación de impresiones sobre otras personas. Esquemas y categorías sociales. Cómo usamos, adquirimos y cambiamos los esquemas. Codificación social. Memoria sobre las personas. Inferencia social. Afecto y emoción.

3. Atribución y explicación social



Búsqueda de las causas del comportamiento. Cómo las personas atribuyen causalidad. Extensiones de la teoría de la atribución. Aplicaciones de la teoría de la atribución. Sesgos atribucionales. Atribución intergrupala. Conocimiento social y atribuciones societales.

4. El yo y la identidad

El yo y la identidad en el contexto histórico. Autoconciencia. Autoconocimiento. Múltiples yoes, identidades múltiples. Teoría de la identidad social. Motivos del yo. Autoestima. Autopresentación y manejo de impresiones.

5. Actitudes

Estructura y función de las actitudes. ¿Pueden las actitudes predecir el comportamiento? Formación de actitudes. Conceptos relacionados con las actitudes. Medición de actitudes.

6. Persuasión y cambio de actitud

Actitudes, argumentos y comportamiento. Comunicación persuasiva. Modelos de proceso dual de la persuasión. Conformidad. Disonancia cognitiva y cambio de actitud. Resistencia a la persuasión.

7. Influencia social

Tipos de influencia social. Obediencia a la autoridad. Conformidad. Influencia de las minorías y cambio social.

8. Las personas en grupos

¿Qué es un grupo? Efectos del grupo en el rendimiento individual. Cohesión grupal. Socialización grupal. Normas. Estructura grupal. ¿Por qué las personas se unen a grupos?

9. Liderazgo y toma de decisiones grupales

Líderes y decisiones grupales. Liderazgo. Toma de decisiones grupales.

10. Prejuicio y discriminación

Naturaleza y dimensiones del prejuicio. Actitudes prejuiciosas y comportamiento discriminatorio. Objetivos del prejuicio y la discriminación. Formas de discriminación. Estigma y otros efectos del prejuicio. Explicaciones del prejuicio y la discriminación.

11. Comportamiento intergrupala

¿Qué es el comportamiento intergrupala? Privación relativa y malestar social. Conflicto realista. Identidad social. Cognición social. Emociones intergrupales. Comportamiento colectivo y la multitud. Cómo mejorar de las relaciones intergrupales.

12. Agresión

Definiciones y medición. Perspectivas teóricas. Variaciones personales y situacionales. Modelo general de agresión. Influencias sociales. Medios de comunicación masiva. Violencia doméstica y de pareja íntima. Agresión institucionalizada.

13. Comportamiento prosocial

Por qué y cuándo las personas ayudan. El efecto espectador. La persona en la ecuación. Recibir ayuda. Normas, motivos y autosacrificio.

14. Atracción y relaciones cercanas



Gustar, amar y afiliarse. Personas atractivas. Evolución y atracción. ¿Qué aumenta el agrado? Atracción y recompensas. Apego. Relaciones cercanas. Relaciones que funcionan (y las que no).

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)
30.00	18.00	12.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
12.00	40.00	68.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Examen teórico-práctico de los contenidos de la asignatura.</p> <p>El examen consistirá en dos partes diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none">Una primera parte (80% de la nota del examen) compuesta por preguntas tipo test (opción múltiple), en la que cada respuesta incorrecta penalizará, descontando en la puntuación de esta parte.Una segunda parte (20% de la nota del examen) consistente en una pregunta de desarrollo de extensión y profundidad adecuada a los estándares académicos de la asignatura. <p>Es imprescindible obtener al menos un cinco (5) en la calificación global del examen para poder aprobar la asignatura. En caso de no alcanzar esta nota mínima, la calificación final de la asignatura será</p>	<p>Comprensión de conceptos.</p> <p>Aplicación de conceptos y principios.</p> <p>Interpretación de información.</p> <p>Comunicación escrita.</p>	60 %



<p>suspense, independientemente de las calificaciones obtenidas en otras actividades evaluables.</p>		
<p>Trabajo individual con presentación oral</p> <p>Cada estudiante seleccionará un tema relevante de la asignatura para realizar una investigación y profundización individual, bajo la supervisión del profesorado.</p> <p>El resultado del trabajo será una presentación oral de 3 a 5 minutos ante toda la clase, utilizando un soporte visual adecuado.</p> <p>La presentación podrá realizarse en cualquier momento entre la semana 2 y la semana 10, ambos inclusive. El estudiante deberá coordinarse con el profesorado para programar la fecha de su exposición.</p> <p>La evaluación del 10% se asignará automáticamente a la presentación efectivamente realizada y defendida en clase; no se calificará por separado la fase de investigación o la entrega de materiales escritos, salvo los soportes visuales utilizados en la exposición.</p> <p>Tras cada presentación, el grupo y el profesorado ofrecerán un feedback general sobre el desempeño, con el objetivo de fomentar la mejora en habilidades de comunicación y síntesis.</p> <p>La presentación no es requisito obligatorio para aprobar la asignatura, pero para que el 10% correspondiente se compute en la calificación global, es necesario haber superado previamente el examen teórico-práctico.</p>	<p>Comprensión de conceptos.</p> <p>Aplicación de conceptos y principios.</p> <p>Interpretación de la información.</p> <p>Comunicación oral y escrita.</p> <p>Presentación.</p>	<p>10 %</p>
<p>Trabajos grupales y/o individuales</p> <p>El alumnado realizará, de forma individual o en grupo, diferentes actividades propuestas por el profesorado, tales como tareas de estudio y documentación, actividades grupales en clase y participación en simulacros de investigación dentro del aula.</p> <p>Cada semana se indicarán las tareas o actividades a realizar, que podrán ser solicitadas para su evaluación en cualquier momento.</p>	<p>Comprensión de conceptos.</p> <p>Aplicación de conceptos y principios.</p> <p>Interpretación de información.</p>	<p>30 %</p>



Para que se compute el 30% correspondiente, el estudiante deberá haber presentado en tiempo y forma **al menos el 80%** de las actividades indicadas, tanto individuales como grupales.

La presentación de estos trabajos y la participación en las actividades propuestas no son requisito obligatorio para aprobar la asignatura. Sin embargo, **el 30% solo se tendrá en cuenta si el examen teórico-práctico está aprobado.**

Comunicación escrita.

Presentación.

Calificaciones

Asistencia

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria, es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases** (artículo 93.1 del Reglamento General). El incumplimiento de este requisito implica la pérdida del derecho a evaluación en las convocatorias ordinaria y extraordinaria del curso académico en vigor.

Conservación de calificaciones

Las calificaciones obtenidas en trabajos, ejercicios y actividades evaluables se mantendrán automáticamente de una convocatoria a otra dentro del mismo curso académico.

Integridad académica

El plagio, la copia o cualquier otra conducta contraria a la integridad académica en las actividades evaluables será sancionado conforme a la normativa vigente de la Universidad, pudiendo acarrear las consecuencias académicas y disciplinarias previstas.

Alumnado con la asignatura pendiente

Los estudiantes que tengan la asignatura pendiente de cursos anteriores y hayan cubierto el requisito de asistencia, **deberán ponerse en contacto con la profesora** (bien de forma presencial o mediante correo electrónico) al comienzo del cuatrimestre, a fin de establecer el régimen de tutorías y el procedimiento específico para la entrega de trabajos y ejercicios. Se informará individualmente a cada estudiante sobre la planificación y los detalles del proceso evaluador durante el curso en vigor.

Transparencia y comunicación

Toda la información relativa al proceso de evaluación, calificaciones y procedimientos será comunicada de forma clara y accesible a través del campus virtual y, en su caso, durante las sesiones presenciales.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Hogg, M. & Vaughan, G. (2022). *Social psychology. 9th ed.* Pearson.

Bibliografía Complementaria

Baron, R. A. y Byrne, D. (2005). *Psicología Social. 10e.* Pearson.

Morales, J. F., Moya, M., Gaviria, E. & Cuadrado, I. (2007). *Psicología social. 3e.* McGraw Hill.

Myers, D. & Twenge, J. (2019). *Psicología social. 13e.* McGraw Hill.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Sabucedo, J. M. & Morales, J. F. (2015). *Psicología social*. Médica Panamericana.

Distintos artículos científicos sobre los temas de la asignatura.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)