



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Francés (B2)/ Francés I / Francés II
Código	E000000415
Título	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Primer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Tercer Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Quinto Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Quinto Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Segundo Curso] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Segundo Curso] Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - en inglés [Segundo Curso] Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics [Primer Curso] Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics [Segundo Curso] Grado en Filosofía [Cuarto Curso] Grado en Filosofía [Primer Curso] Grado en Filosofía [Segundo Curso] Grado en Filosofía [Tercer Curso] Grado en Filosofía [Primer Curso] Grado en Filosofía [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Segundo Curso] Grado en Ingeniería Matemática e Inteligencia Artificial [Primer Curso] Grado en Ingeniería Matemática e Inteligencia Artificial [Segundo Curso] Grado en Psicología [Segundo Curso] Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Trabajo Social [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Responsable	Carmelo ALZAS MORENO
Horario de tutorías	pedir cita ac62@comillas.edu
Descriptor	En esta asignatura se introducen los conceptos y el léxico necesarios para estudiar o trabajar en un entorno internacional. Se trabajan los conocimientos generales de francés para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Carmelo Alzas Moreno
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	ac62@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El francés es una herramienta valiosa para cualquier profesión, sobre todo para aquéllos que deseen trabajar en un entorno internacional.

Prerrequisitos

Hacer una prueba de nivel para asignarle el grupo correspondiente según los criterios del "Marco común europeo de referencia para las lenguas" o haber cursado Francés Intermedio I (B1)

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Comunicación en una lengua extranjera
-------------	---------------------------------------

ESPECÍFICAS

CE01	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
-------------	--

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS Nivel B2

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: 1º CUATRIMESTRE



Tema 1: Las identidades: orígenes, familia y adopción

1.1 Contenido lingüístico y gramatical

- Los tiempos del pasado
- El acuerdo del participio pasado
- Las expresiones temporales

1.2 Contenido léxico

- El léxico de la familia y de la personalidad
- El léxico de la adopción

1. Destrezas comunicativas

- Evocar el pasado y su vida
- Expresar su punto de vista sobre la adopción
- Comentar el papel de la imagen identitaria en las relaciones con los demás
- Dar su punto de vista sobre los estereotipos nacionales y el sentimiento de pertenencia nacional
- Presentarse en un blog

Tema 2: La salud: el cuerpo, los deportes y la salud

2.1 – Contenido lingüístico y gramatical

- El subjuntivo en las expresiones de duda y certeza, de los sentimientos y juicios
- Los verbos de opinión y el subjuntivo
- El subjuntivo y el infinitivo presente y pasado

2.2 – Contenido léxico

- Las partes del cuerpo
- El léxico de las enfermedades y de la apariencia física

2.3 – Destrezas comunicativas

- Describir los síntomas de una enfermedad
- Informarse sobre los tratamientos de cura
- Expresar sentimientos y dar un juicio de valor
- Dar su opinión sobre los eventos deportivos y el dopaje
- Comparar criterios de belleza según países

Tema 3: Las migraciones: los inmigrantes, los viajes y el turismo, los países de acogida

3.1 – Contenido lingüístico y gramatical

- Los conectores de causa, consecuencia y finalidad
- El pasado simple

3.2 – Contenido léxico

- La movilidad geográfica



- Describir un lugar turístico
- El léxico de la administración

3.3 – Destrezas comunicativas

- Entender las causas de las migraciones
- Informarse sobre los trámites administrativos
- Comparar las dinámicas migratorias relacionadas con el trabajo y el turismo
- Debatir sobre la organización de un referéndum a nivel nacional

Tema 4: Las ciudades: ciudades de ayer y de hoy, el alojamiento urbano, ventajas e inconvenientes de la vida urbana, actos ciudadanos

4.1 – Contenido lingüístico y gramatical

- Los pronombres relativos simples y compuestos
- Los valores de la oración relativa
- Las formas pasiva y pronominal
- La oposición y concesión

4.2 – Contenido léxico

- El léxico de la urbe
- La descripción de un espacio de vida
- El equipamiento de un apartamento y el mobiliario urbano

4.3 – Destrezas comunicativas

- Comparar ciudades antiguas y modernas
- Alquilar una vivienda
- Redactar una carta de reclamación a un propietario
- Saber comprender los aspectos implícitos de un anuncio inmobiliario
- Expresar su opinión sobre las condiciones de vida en la ciudad
- Defender el patrimonio arquitectural de su ciudad

Tema 5: Trabajar: la importancia del trabajo en la vida, los éxitos profesionales, la búsqueda de un empleo, las relaciones en la empresa

1.1 – Contenido lingüístico y gramatical

- Los tiempos del futuro y el condicional presente y pasado
- La condición con "si"
- La expresión del reproche y del lamento

1. Contenido léxico

- El léxico de la empresa
- El léxico de los contratos y de la jerarquía
- Las relaciones sociales

1. Destrezas comunicativas

- Comentar el papel del trabajo en la vida actual



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

- Expresar la condición
- Preparar una entrevista de trabajo
- Dar su opinión sobre la repartición del tiempo de trabajo en Francia y otros países
- Debatir de las condiciones de trabajo

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 2 2º CUATRIMESTRE

Tema 1: Sensaciones: los cinco sentidos, las artes, la alimentación y el marketing alimenticio

1.1 – Contenido lingüístico y gramatical

- La oración de relativo al subjuntivo
- Los comparativos y el superlativo
- Los pronombres neutros: *le, en, y*
- La doble pronominalización

1. Contenido léxico

- El léxico de los sabores y de las emociones
- El léxico para expresar una apreciación
- El vocabulario de los eventos artísticos
-

1. Destrezas comunicativas

- Presentar una obra de arte y redactar un comentario crítico
- Expresar su opinión sobre la calidad de un restaurante
- Identificar y comparar platos y sabores
- Dar su punto de vista sobre el marketing de la alimentación
- Debatir sobre obras de arte

Tema 2: La Francofonía: el aprendizaje del francés y otras lenguas extranjeras, la semana de la Francofonía, lenguas y culturas, multilingüismo y bilingüismo

2.1 – Contenido lingüístico y gramatical

- Los diferentes registros de lengua
- Las diferencias sintácticas y fonéticas
- El discurso indirecto al pasado y la concordancia temporal

2.2 – Contenido léxico

- El léxico de la traducción
- Los registros de lengua y las diferencias lexicales

2.3 – Destrezas comunicativas



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

- Convencer y promover una escuela de idiomas
- Identificar los distintos registros de lengua
- Saber utilizar el discurso indirecto
- Argumentar sobre la importancia por aprender un idioma

Tema 3: Perspectivas: la ciudadanía, el compromiso, la ecología, la política

3.1 – Contenido lingüístico y gramatical

- Mejorar su estilo escrito: los sinónimos, las metáforas y las anáforas
- Mejorar su estilo escrito: las oraciones complejas, los articuladores y la inversión en la oración interrogativa

3.2 – Contenido léxico

- El léxico del mundo asociativo y solidario
- El léxico de compromiso y de la ecología

3.3 – Destrezas comunicativas

- Debatir sobre las soluciones con el fin de cambiar el mundo
- Reaccionar por escrito para defender el medioambiente
- Cuestionar el consumismo
- Argumentar sobre el papel de los movimientos alternativos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología Presencial: Actividades

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en francés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y las competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

1. Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje:



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Todas las clases intercalan:

- **Clase magistral** – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico.

- **Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios:** sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante

se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción de francés en el aula. Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con

trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de

comprensión de material audiovisual, intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos. El profesor estimulará y realizará un

seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.

1. Presentación oral en equipos de trabajo

- c) **Utilización de Tecnologías de la Información** Periódicamente se utilizará el Laboratorio

Multimedia para ejercicios de audio, video y la elaboración de trabajos escritos o de

búsqueda de información específica. Otras actividades de enseñanza y aprendizaje pueden

estar programadas para ser desarrolladas en un espacio dotado de un equipamiento multi-

media especializado para el aprendizaje de lenguas extranjeras (equipos informáticos,

auriculares, micrófonos, materiales complementarios)

1. Controles y exámenes

Metodología no Presencial: Actividades

1. Trabajo autónomo del alumno:

2. En combinación con el resto de actividades formativas, los trabajos que se asignarán para hacer en casa son imprescindibles para la adquisición de las competencias generales y específicas.

1. Trabajo personal escrito del alumno, que realizará los ejercicios asignados del manual, utilizando el Portal de Recursos para



corregirlos de forma autónoma y planteando cualquier duda o dificultad en la siguiente sesión. En algunos casos, los ejercicios se recogerán y corregirán. La finalidad de esta tarea es practicar y reforzar los conocimientos, el vocabulario, y las estructuras presentadas en clase así como desarrollar su capacidad de comprensión oral y escrita en inglés

2. Trabajo personal de comprensión oral del alumno, que realizará los ejercicios asignados, utilizando el Portal de Recursos para escuchar o ver los materiales audiovisuales a los que accederá a través del Portal de Recursos.
3. Trabajo colaborativo en grupos para la preparación de trabajos orales o escritos. Fuera de clase el alumno tendrá que preparar los trabajos que luego se expondrán o se desarrollarán en grupos en el aula.
4. El alumno deberá ser capaz de utilizar el correo electrónico para enviar sus trabajos escritos como documentos adjuntos al profesor desde el Laboratorio Multimedia. Según el nivel, el alumno utilizará el portal de recursos y/ o un CD de apoyo para realizar ejercicios de gramática, vocabulario, comprensión oral y escrita y pronunciación.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
10.00	50.00	50.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio	
100.00	40.00	40.00	
CRÉDITOS ECTS: 12,0 (300,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Ejercicios individuales o grupales de gramática, lexicales y de expresión escrita	Evaluar la capacidad del alumno a emplear correctamente los puntos gramaticales y el léxico vistos en clase, así como su uso en redacciones cortas sobre el temario de la unidad del libro.	15% %
Ejercicios en línea y escritos u orales en relación con el tema abordado en el manual.	Se evaluará la capacidad del alumno a expresarse sobre un tema concreto utilizando el registro de lengua adecuado.	15% %
Controles periódicos sobre los puntos gramaticales y lexicales referentes al temario.	Evaluar la progresión del alumno en el dominio del idioma.	25% %



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Presentaciones orales individuales o grupales donde el alumno podrá expresarse sobre un tema escogido libremente.	Se evaluará la capacidad del alumno a comunicarse oralmente sobre un tema de dificultad media. Se tendrá muy en cuenta el conocimiento del tema escogido y la calidad de la expresión.	25% %
La participación activa y productiva se valorará en función de su calidad y frecuencia.	El profesor motivará al alumno a participar en todas las actividades de clase. Se valorará la calidad y la fluidez de dicha participación.	20% %

Calificaciones

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Nivel B2

Asistencia

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

Actividades de evaluación

CRITERIOS

Trabajos escritos en clase individuales 15%

- Gramática, sintaxis, léxico, contenido y nociones

Trabajos escritos en clase grupales 15%

- Gramática, sintaxis, léxico, contenido y nociones

Exámenes parciales escritos 25%

- Gramática, léxico, contenido y nociones

Ponencias individuales o grupales 25%

- Gramática, léxico, contenido, nociones y aptitudes oratorias

Asistencia y participación 20%



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

PLAGIO/AI: Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, aplicaciones de inteligencia artificial como ChatGPT) sin que se haya citado adecuadamente, según los criterios del profesor de la asignatura, se calificará con un 0.

Los estudiantes son libres de utilizar la IA para todo aquello que apoye su aprendizaje, excepto al elaborar aquellas versiones finales de trabajos escritos que serán calificados o durante pruebas y exámenes, donde el objetivo es demostrar su propia comprensión de la materia. Dentro de estos límites claros, se anima a cada estudiante a reflexionar tanto sobre el enfoque que mejor favorece su aprendizaje como sobre lo que constituye un uso apropiado y ético de la IA.

En el caso de que la asignatura sea **cuatrimestral**, se elabora una nota final cada cuatrimestre. No se hace media anual.

En el caso de que la asignatura sea **anual**, la nota final de la convocatoria ordinaria será la media de las dos notas cuatrimestrales: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%. **Sin embargo, para realizar la media, será indispensable aprobar el 2º cuatrimestre con una nota mínima de 5 sobre 10.** En el caso de no aprobar el 2º cuatrimestre, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.

En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).

El examen de convocatoria extraordinaria de julio abarca la materia de toda la asignatura.

Los alumnos de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) siguiendo la normativa de su centro, así como los alumnos de "curso complementario" solo tienen una convocatoria por curso académico en idiomas.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA Nivel B2		
Actividades Presenciales y No presenciales		
1º CUATRIMESTRE		
Fecha de realización		
Fecha de entrega		



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Ejercicio escrito

Semana 5

Actividad oral

Semana 7

Examen escrito

Semana 9

Examen oral

Semana 10

Ejercicio escrito

Semana 12

Actividad oral

Semana 13

Examen parcial

Semana 14

Actividades Presenciales y No presenciales

2º CUATRIMESTRE

Fecha de

realización

Fecha de



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

entrega

Examen oral

Semana 4

Ejercicio escrito

Semana 9

Actividad oral

Semana 10

Examen parcial escrito

Semana 14

Examen oral

Semana 14

Primer cuatrimestre: ejercicios escritos (semanas 5, 9 y 12) - actividad oral (semanas 7, 10 y 13) - examen parcial (semana 14)

Segundo cuatrimestre: examen oral (semana 4) - ejercicio escrito (semana 9) - actividad oral (semana 10) - examen parcial escrito (semana 14) - examen oral (semana 14)

por determinar

por determinar

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS Nivel B2

Bibliografía Básica

manual Inspire 4 B2 - Hachette 2023



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Manual alumno Inspire 4 - Hachette 2023

Manual Inspire 4 - Hachette 2023

Bibliografía Complementaria

Páginas web

www.club-forum.com/www.lepointdufle.net/www.bonjourdefrance.com

www.didieraccord.com/www.tf1.fr/www.france2.fr/www.rfi.fr/arte-tv.com

www.lepointdufle.net

Apuntes

Fotocopias entregadas por el profesor

Otros materiales como vídeos y audios seleccionados por el profesor

Mapas, fotos, cartas y folletos

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)

FICHA TECNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Frances (B2)/ Frances I I Frances II
Código	E000000415
Título	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras
Impartido en	Grado en Administrad6n y Direcci6n de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Primer Curso] Grado en Administrad6n y Direcci6n de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Tercer Curso] Grado en Administrad6n y Direcci6n de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Cuarto Curso] Grado en Administrad6n y Direcci6n de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Tercer Curso] Grado en Administrad6n y Direcci6n de Empresas (E-2) - Bilingüe en ingles [Segundo Curso] Grado en Fiesofia [Cuarto Curso] Grado en Fiesofia [Primer Curso] Grado en Fiesofia [Segundo Curso] Grado en Fiesofia [Tercer Curso] Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología [Segundo Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Segundo Curso] Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Trabajo Social [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicad6n [Primer Curso] Grado en Derecho y Grado en Reladones Internadonales (E-5) [Cuarto Curso] Grado en Derecho y Grado en Reladones Internadonales (E-5) [Quinta Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Basico
Departamento / Área	Institute de Idiomas Modernos
Responsable	Carmelo ALZAS
Horario de tutorías	pedir dta ac62@comillas.edu
Descriptor	En esta asignatura se introducen los conceptos y el lexico necesarios para estudiar o trabajar en un entorno internacional. Se trabajan los conocimientos generales de frances para que, al finalizar la asignatura,el alumno este familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados

Datos del profesorado

■ ■ ■ ■

Nombre

Carmelo Alzas

Departamento / Area

Instituto de Idiomas Modernos

Correo electr6nico

ac62@comilla.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El francés es una herramienta valiosa para cualquier profesión, sobre todo para aquéllos que deseen trabajar en un entorno internacional.

Prerequisitos

Hacer una prueba de nivel para asignarle el grupo correspondiente según los criterios del "Marco común europeo de referencia para las lenguas" o haber cursado Francés Intermedio I (B1)

Competencias - Objetivos

CG01	Comunicación en una lengua extranjera
CE01	Capacidad para trabajar en un contexto internacional

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS Nivel B2

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: 1º CUATRIMESTRE

Tema 1: ¿La felicidad es utópica?

1.1 Contenido lingüístico y gramatical

- Los adjetivos verbales
- La pregunta con inversión
- La negación
- Los adverbios para matizar una opinión y el condicional presente

1.2 Contenido léxico

- ♦ El léxico de las emociones
- ♦ El léxico de las relaciones sociales
- ♦ El léxico de la salud y la alimentación

1. Destrezas comunicativas

- ♦ Calificar una cosa y una idea
- ♦ Reconocer la obligación y el orden
- ♦ Matizar una opinión
- ♦ Describir un proyecto incierto
- ♦ Preguntar

Tema 2: ¿Somos prisioneros de nuestra apariencia?

2.1 – Contenido lingüístico y gramatical

- ♦
- ♦ Las expresiones temporales
- ♦ Los tiempos del pasado
- ♦ El futuro simple y el futuro anterior
- ♦ El subjuntivo presente y pasado, la oposición

2.2 – Contenido léxico

- ♦
- ♦ El léxico de la justicia y de la discriminación
- ♦ El léxico del tatuaje y de la moda
- ♦ Hablar de las tecnologías

2.3 – Destrezas comunicativas

- ♦
- ♦ Contar una historia en el pasado
- ♦ Hacer previsiones, expresar una posibilidad
- ♦ Describir una apariencia
- ♦ Expresar una emoción y una paradoja
- ♦ Oponer dos hechos
- ♦ Situar en el tiempo

Tema 3: ¿Podemos aún salvar el planeta?

3.1 – Contenido lingüístico y gramatical

- ♦ La nominalización
- ♦ El pronombre relativo DONT
- ♦ La comparación
- ♦ La hipótesis y el condicional pasado
- ♦ El discurso indirecto

3.2 – Contenido léxico

- ♦ El léxico de la salud, de la ciencia, de la naturaleza

3.3 – Destrezas comunicativas

- ♦ Resumir y evitar repeticiones

- Hacer previsiones, lamentar
- Organizar sus ideas y reformular ideas ajenas

Tema 4: ¿Las lenguas son sagradas?

4.1 – Contenido lingüístico y gramatical

- Los marcadores temporales
- El infinitivo pasado
- Los pronombres complementos
- La concordancia temporal en el discurso indirecto al pasado

4.2 – Contenido léxico

- El léxico de los conflictos
- Las nuevas palabras del mundo profesional
- El registro familiar

4.3 – Destrezas comunicativas

- Situar en el tiempo y narrar al pasado
- Cambiar de registro de lengua según las circunstancias y los interlocutores

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 2 2º CUATRIMESTRE

Tema 5: ¿La política nos concierne a todos?

5.1 – Contenido lingüístico y gramatical

- La obligación
- El participio presente
- La forma pasiva y los verbos pronominales con sentido pasivo
- La comparación y el superlativo
- Las formas verbales impersonales

5.2 – Contenido léxico

- La vida en sociedad y la ciudadanía
- Las leyes y el Estado
- Las elecciones

5.3 – Destrezas comunicativas

- Expresar la condición y la causa
- Expresar su opinión de forma implícita
- Enfrentarse a una entrevista de trabajo

Tema 6: ¿Cómo la tecnología cambia nuestra vida?

6.1 – Contenido lingüístico y gramatical

- La expresión de la finalidad
- Los pronombres relativos compuestos

6.2 – Contenido léxico

- ♦ Las nuevas tecnologías
- ♦ Las distintas etapas en la vida de una persona
 - Las cualidades y los defectos
 - La psicología
- ♦ Las relaciones sociales y amorosas

6.3 – Destrezas comunicativas

- ♦ Explicar una tecnología y sus límites
- ♦ Participar a un debate
- ♦ Explicar un concepto
 - Intervenir en una polémica

Tema 7: ¿Para qué sirve el colegio?

7.1 – Contenido lingüístico y gramatical

- ♦ La doble pronominalización
- ♦ Las oraciones relativas al indicativo y al subjuntivo
- ♦ La concordancia del participio pasado
 - La concordancia del verbo con los porcentajes y las fracciones

7.2 – Contenido léxico

- ♦ El ámbito escolar y la pedagogía
- ♦ Los documentos y objetos para aprender
 - Las aptitudes

7.3 – Destrezas comunicativas

- ♦ Describir una trayectoria académica
- ♦ Hablar de su aprendizaje
- ♦ Explicar una vocación

Tema 8: ¿El trabajo tiene el mismo sentido hoy en día?

8.1 – Contenido lingüístico y gramatical

Los indefinidos
El participio compuesto
Los conectores para estructurar su discurso
El gerundio

8.2 – Contenido léxico

El mundo profesional: los salarios, la semana de 4 días
La legislación laboral
Los anglicismos en el ámbito laboral

8.3 – Destrezas comunicativas

Expresar la condición y la causa

Hablar de generalidades
Narrar hechos pasados

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología Presencial: Actividades

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarlo a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en francés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y las competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

- a. Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje:

Todas las clases intercalan:

- ♦ **Clase magistral** – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico.

- **Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios:** sesiones presenciales

supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante

se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción de francés en el aula.

Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos

en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden

incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual,

intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos.

El profesor estimulará y realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos,

observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.

- b. **Presentación oral en equipos de trabajo**

c. Controles y exámenes

Metodología no Presencial: Actividades

a. Trabajo autónomo del alumno:

b. En combinación con el resto de actividades formativas, los trabajos que se asignarán para hacer en casa son imprescindibles para la adquisición de las competencias generales y específicas.

- Trabajo personal escrito del alumno, que realizará los ejercicios asignados del manual, utilizando el Portal de Recursos para corregirlos de forma autónoma y planteando cualquier duda o dificultad en la siguiente sesión. En algunos casos, los ejercicios se recogerán y corregirán. La finalidad de esta tarea es practicar y reforzar los conocimientos, el vocabulario, y las estructuras presentadas en clase así como desarrollar su capacidad de comprensión oral y escrita en inglés
- Trabajo personal de comprensión oral del alumno, que realizará los ejercicios asignados, utilizando el Portal de Recursos para escuchar o ver los materiales audiovisuales a los que accederá a través del Portal de Recursos.
- Trabajo colaborativo en grupos para la preparación de trabajos orales o escritos. Fuera de clase el alumno tendrá que preparar los trabajos que luego se expondrán o se desarrollarán en grupos en el aula.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
10.00	50.00	50.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio	
100.00	40.00	40.00	
CRÉDITOS ECTS: 12,0 (300,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
---------------------------	-------------------------	------

1 – ejercicios en grupos de gramática, léxico y expresión escrita	1 - 15% de la nota	
2 – ejercicios de comprensión oral (vídeos y audios seleccionados por el profesor)	2 - 15 % de la nota	
3 - ejercicios individuales de gramática, léxico y expresión escrita	3 - 20 % de la nota	
4 - exámenes y ponencias	4 - 50 % de la nota	



1 - Actividades orales en clase (ejercicios de comprensión, expresión y debates)

Gramática, sintaxis, léxico, contenido, nociones y fluidez

2 - Trabajos escritos en clase y fuera de clase

Gramática, sintaxis, léxico, contenido y nociones

3 - Controles escritos y orales

Gramática, sintaxis, léxico, contenido, nociones, calidad y claridad de la información

4 - Exámenes parciales escritos y ponencia

Gramática, sintaxis, léxico, contenido, nociones, calidad y claridad de la información

Ver ponderación de las actividades en la nota final en el siguiente apartado "Criterios",

En el caso de que la asignatura sea **cuatrimestral**, se elabora una nota final cada cuatrimestre. No se hace media anual.

En el caso de que la asignatura sea **anual**, la nota final de la convocatoria ordinaria será la media de las dos notas cuatrimestrales: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%. **Sin embargo, para realizar la media, será indispensable aprobar el 2º cuatrimestre con una nota mínima de 5 sobre 10.** En el caso de no aprobar el 2º cuatrimestre, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.

En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).

El examen de convocatoria extraordinaria de julio abarca la materia de toda la asignatura.

Los alumnos de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) siguiendo la normativa de su centro, así como los alumnos de "curso complementario" solo tienen una convocatoria por curso académico en idiomas.

50% actividades + 50% exámenes parciales y ponencia

Calificaciones

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Nivel B2

PLAGIO/AI:

Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, aplicaciones de inteligencia artificial como ChatGPT) sin que se haya citado adecuadamente, según los criterios del profesor de la asignatura, se calificará con un 0. Los estudiantes son libres de utilizar la IA para todo aquello que apoye su aprendizaje, excepto al elaborar aquellas versiones finales de trabajos escritos que serán calificados o durante pruebas y exámenes, donde el objetivo es demostrar su propia comprensión de la materia. Dentro de estos límites claros, se anima a cada estudiante a reflexionar tanto sobre el enfoque que mejor favorece su aprendizaje como sobre lo que constituye un uso apropiado y ético de la IA.

Asistencia

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

Actividades de evaluación

CRITERIOS

Actividades orales en clase (ejercicios de comprensión y expresión, debates)

Gramática, sintaxis, léxico, contenido, nociones y fluidez.

Trabajos escritos en clase y fuera de clase

Gramática, sintaxis, léxico, contenido y nociones

Controles escritos y orales Gramática,

sintaxis, léxico, contenido, nociones, calidad y

claridad de la información

Exámenes parciales escritos y ponencias

Gramática, sintaxis, léxico, contenido,

nociones, calidad y claridad de la información

50%

En el caso de que la asignatura sea **cuatrimestral**, se elabora una nota final cada cuatrimestre. No se hace media anual.

En el caso de que la asignatura sea **anual**, la nota final de la convocatoria ordinaria será la media de las dos notas cuatrimestrales: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%. **Sin embargo, para realizar la media, será indispensable aprobar el 2ºcuatrimestre con una nota mínima de 5 sobre 10.** En el caso de no aprobar el 2º cuatrimestre, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.

En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).

El examen de convocatoria extraordinaria de julio abarca la materia de toda la asignatura.

Los alumnos de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) siguiendo la normativa de su centro, así como los alumnos de "curso complementario" solo tienen una convocatoria por curso académico en idiomas.

NOTA IMPORTANTE

La asistencia a clase es OBLIGATORIA.

El alumno que sobrepase el 50% de ausencias NO JUSTIFICADAS se expone a que el profesor le deniegue el derecho a presentarse al examen correspondiente al período lectivo durante el cual dicho alumno ha faltado de manera reiterada y sin justificación alguna.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
-------------	----------------------	------------------

RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA Nivel B2 Actividades Presenciales y No presenciales 1º CUATRIMESTRE		
--	--	--



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICA

ICADE

—

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Fecha de

re. 211 rucf6n

Fecha de

entreg.a

Ejercicio escrito

Semana 5

Actividad oral

Semana 7

Examen escrito

Semana 9

Examen oral

Semana 10

Ejercicio escrito

Semana 12

Actividad oral

Semana 13

Examen parcial

Semana 14

Actividad M Pr9 Sendal y No pr9 Sendal- & \$

2.º CUATRIMESTRE

Fecha de

re. 211 rucf6n

Fecha de



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

entrega		
Examen oral		
Semana 4		
Ejercicio escrito		
Semana 9		
Actividad oral		
Semana 10		
Examen parcial escrito		
Semana 14		
Examen oral		
Semana 14		
Primer cuatrimestre: ejercicios escritos (semanas 5, 9 y 12) - actividad oral (semanas 7, 10 y 13) - examen parcial (semana 14)		
Segundo cuatrimestre: examen oral (semana 4) - ejercicio escrito (semana 9) - actividad oral (semana 10) - examen parcial escrito (semana 14) - examen oral (semana 14)	por determinar	por determinar

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS Nivel B2

Bibliografía Básica

Inspire 4 – B2 – Hachette Langue étrangère 2023

Bibliografía Complementaria

Páginas web

www.club-forum.com/www.lepointdufle.net/www.bonjourdefrance.com

www.didieraccord.com/www.tf1.fr/www.france2.fr/www.rfi.fr/arte-tv.com

www.lepointdufle.net

Apuntes

Fotocopias entregadas por el profesor

Otros materiales

Vídeos, artículos de prensa,

Mapas, fotos, cartas y folletos

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Frances (B2)/ Frances I I Frances II
Código	E000000415
Título	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras
Impartido en	Grado en Administrad6n y Direcci6n de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Primer Curso] Grado en Administrad6n y Direcci6n de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Tercer Curso] Grado en Administrad6n y Direcci6n de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Cuarto Curso] Grado en Administrad6n y Direcci6n de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Tercer Curso] Grado en Administrad6n y Direcci6n de Empresas (E-2) - Bilingüe en ingles [Segundo Curso] Grado en Filosofía [Cuarto Curso] Grado en Filosofía [Primer Curso] Grado en Filosofía [Segundo Curso] Grado en Filosofía [Tercer Curso] Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología [Segundo Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Segundo Curso] Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Trabajo Social [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicad6n [Primer Curso] Grado en Derecho y Grado en Reladones Internadonales (E-5) [Cuarto Curso] Grado en Derecho y Grado en Reladones Internadonales (E-5) [Quinta Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Basico
Departamento / Área	Institute de Idiomas Modernos
Responsable	Carmelo ALZAS
Horario de tutorías	pedir dta ac62@comillas.edu
Descriptor	En esta asignatura se introducen los conceptos y el lexico necesarios para estudiar o trabajar en un entorno internacional. Se trabajan los conocimientos generales de frances para que, al finalizar la asignatura,el alumno este familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados

Datos del profesorado

■ ■ ■ ■

Nombre

Carmelo Alzas

Departamento / Area

Instituto de Idiomas Modernos

Correo electr6nico

ac62@comilla.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El francés es una herramienta valiosa para cualquier profesión, sobre todo para aquéllos que deseen trabajar en un entorno internacional.

Prerequisitos

Hacer una prueba de nivel para asignarle el grupo correspondiente según los criterios del "Marco común europeo de referencia para las lenguas" o haber cursado Francés Intermedio I (B1)

Competencias - Objetivos

CG01	Comunicación en una lengua extranjera
CE01	Capacidad para trabajar en un contexto internacional

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS Nivel B2

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: 1º CUATRIMESTRE

Tema 1: ¿La felicidad es utópica?

1.1 Contenido lingüístico y gramatical

- ♦ Los adjetivos verbales
- ♦ La pregunta con inversión
- ♦ La negación
- ♦ Los adverbios para matizar una opinión y el condicional presente

1.2 Contenido léxico

- ♦ El léxico de las emociones
- ♦ El léxico de las relaciones sociales
- ♦ El léxico de la salud y la alimentación

1. Destrezas comunicativas

- ♦ Calificar una cosa y una idea
- ♦ Reconocer la obligación y el orden
- ♦ Matizar una opinión
- ♦ Describir un proyecto incierto
- ♦ Preguntar

Tema 2: ¿Somos prisioneros de nuestra apariencia?

2.1 – Contenido lingüístico y gramatical

- ♦
- ♦ Las expresiones temporales
- ♦ Los tiempos del pasado
- ♦ El futuro simple y el futuro anterior
- ♦ El subjuntivo presente y pasado, la oposición

2.2 – Contenido léxico

- ♦
- ♦ El léxico de la justicia y de la discriminación
- ♦ El léxico del tatuaje y de la moda
- ♦ Hablar de las tecnologías

2.3 – Destrezas comunicativas

- ♦
- ♦ Contar una historia en el pasado
- ♦ Hacer previsiones, expresar una posibilidad
- ♦ Describir una apariencia
- ♦ Expresar una emoción y una paradoja
- ♦ Oponer dos hechos
- ♦ Situar en el tiempo

Tema 3: ¿Podemos aún salvar el planeta?

3.1 – Contenido lingüístico y gramatical

- ♦ La nominalización
- ♦ El pronombre relativo DONT
- ♦ La comparación
- ♦ La hipótesis y el condicional pasado
- ♦ El discurso indirecto

3.2 – Contenido léxico

- ♦ El léxico de la salud, de la ciencia, de la naturaleza

3.3 – Destrezas comunicativas

- ♦ Resumir y evitar repeticiones

- Hacer previsiones, lamentar
- Organizar sus ideas y reformular ideas ajenas

Tema 4: ¿Las lenguas son sagradas?

4.1 – Contenido lingüístico y gramatical

- Los marcadores temporales
- El infinitivo pasado
- Los pronombres complementos
- La concordancia temporal en el discurso indirecto al pasado

4.2 – Contenido léxico

- El léxico de los conflictos
- Las nuevas palabras del mundo profesional
- El registro familiar

4.3 – Destrezas comunicativas

- Situar en el tiempo y narrar al pasado
- Cambiar de registro de lengua según las circunstancias y los interlocutores

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 2 2º CUATRIMESTRE

Tema 5: ¿La política nos concierne a todos?

5.1 – Contenido lingüístico y gramatical

- La obligación
- El participio presente
- La forma pasiva y los verbos pronominales con sentido pasivo
- La comparación y el superlativo
- Las formas verbales impersonales

5.2 – Contenido léxico

- La vida en sociedad y la ciudadanía
- Las leyes y el Estado
- Las elecciones

5.3 – Destrezas comunicativas

- Expresar la condición y la causa
- Expresar su opinión de forma implícita
- Enfrentarse a una entrevista de trabajo

Tema 6: ¿Cómo la tecnología cambia nuestra vida?

6.1 – Contenido lingüístico y gramatical

- La expresión de la finalidad
- Los pronombres relativos compuestos

6.2 – Contenido léxico

- ♦ Las nuevas tecnologías
- ♦ Las distintas etapas en la vida de una persona
 - Las cualidades y los defectos
 - La psicología
- ♦ Las relaciones sociales y amorosas

6.3 – Destrezas comunicativas

- ♦ Explicar una tecnología y sus límites
- ♦ Participar a un debate
- ♦ Explicar un concepto
 - Intervenir en una polémica

Tema 7: ¿Para qué sirve el colegio?

7.1 – Contenido lingüístico y gramatical

- ♦ La doble pronominalización
- ♦ Las oraciones relativas al indicativo y al subjuntivo
- ♦ La concordancia del participio pasado
 - La concordancia del verbo con los porcentajes y las fracciones

7.2 – Contenido léxico

- ♦ El ámbito escolar y la pedagogía
- ♦ Los documentos y objetos para aprender
 - Las aptitudes

7.3 – Destrezas comunicativas

- ♦ Describir una trayectoria académica
- ♦ Hablar de su aprendizaje
- ♦ Explicar una vocación

Tema 8: ¿El trabajo tiene el mismo sentido hoy en día?

8.1 – Contenido lingüístico y gramatical

Los indefinidos
El participio compuesto
Los conectores para estructurar su discurso
El gerundio

8.2 – Contenido léxico

El mundo profesional: los salarios, la semana de 4 días
La legislación laboral
Los anglicismos en el ámbito laboral

8.3 – Destrezas comunicativas

Expresar la condición y la causa

Hablar de generalidades
Narrar hechos pasados

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología Presencial: Actividades

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarlo a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en francés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y las competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

- a. Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje:

Todas las clases intercalan:

- ♦ **Clase magistral** – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico.

- **Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios:** sesiones presenciales

supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante

se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción de francés en el aula.

Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos

en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden

incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual,

intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos.

El profesor estimulará y realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos,

observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.

- b. **Presentación oral en equipos de trabajo**

- c) **Utilización de Tecnologías de la Información** Periódicamente se utilizará el Laboratorio

Multimedia para ejercicios de audio, video y la elaboración de trabajos escritos o de

búsqueda de información específica. Otras actividades de enseñanza y aprendizaje pueden

estar programadas para ser desarrolladas en un espacio dotado de un equipamiento multi-

media especializado para el aprendizaje de lenguas extranjeras (equipos informáticos,

auriculares, micrófonos, materiales complementarios)

d. Controles y exámenes

Metodología no Presencial: Actividades

a. Trabajo autónomo del alumno:

b. En combinación con el resto de actividades formativas, los trabajos que se asignarán para hacer en casa son imprescindibles para la adquisición de las competencias generales y específicas.

a. Trabajo personal escrito del alumno, que realizará los ejercicios asignados del manual, utilizando el Portal de Recursos para corregirlos de forma autónoma y planteando cualquier duda o dificultad en la siguiente sesión. En algunos casos, los ejercicios se recogerán y corregirán. La finalidad de esta tarea es practicar y reforzar los conocimientos, el vocabulario, y las estructuras presentadas en clase así como desarrollar su capacidad de comprensión oral y escrita en inglés

b. Trabajo personal de comprensión oral del alumno, que realizará los ejercicios asignados, utilizando el Portal de Recursos para escuchar o ver los materiales audiovisuales a los que accederá a través del Portal de Recursos.

c. Trabajo colaborativo en grupos para la preparación de trabajos orales o escritos. Fuera de clase el alumno tendrá que preparar los trabajos que luego se expondrán o se desarrollarán en grupos en el aula.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
10.00	50.00	50.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio	
100.00	40.00	40.00	
CRÉDITOS ECTS: 12,0 (300,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
---------------------------	-------------------------	------

1 – ejercicios en grupos de gramática, léxico y expresión escrita	1 - 15% de la nota	
2 – ejercicios de comprensión oral (vídeos y audios seleccionados por el profesor)	2 - 15 % de la nota	
3 - ejercicios individuales de gramática, léxico y expresión escrita	3 - 20 % de la nota	
4 - exámenes y ponencias	4 - 50 % de la nota	



1 - Actividades orales en clase (ejercicios de comprensión, expresión y debates)

Gramática, sintaxis, léxico, contenido, nociones y fluidez

2 - Trabajos escritos en clase y fuera de clase

Gramática, sintaxis, léxico, contenido y nociones

3 - Controles escritos y orales

Gramática, sintaxis, léxico, contenido, nociones, calidad y claridad de la información

4 - Exámenes parciales escritos y ponencia

Gramática, sintaxis, léxico, contenido, nociones, calidad y claridad de la información

Ver ponderación de las actividades en la nota final en el siguiente apartado "Criterios",

En el caso de que la asignatura sea **cuatrimestral**, se elabora una nota final cada cuatrimestre. No se hace media anual.

En el caso de que la asignatura sea **anual**, la nota final de la convocatoria ordinaria será la media de las dos notas cuatrimestrales: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%. **Sin embargo, para realizar la media, será indispensable aprobar el 2º cuatrimestre con una nota mínima de 5 sobre 10.** En el caso de no aprobar el 2º cuatrimestre, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.

En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).

El examen de convocatoria extraordinaria de julio abarca la materia de toda la asignatura.

Los alumnos de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) siguiendo la normativa de su centro, así como los alumnos de "curso complementario" solo tienen una convocatoria por curso académico en idiomas.

50% actividades + 50% exámenes parciales y ponencia

Calificaciones

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Nivel B2

PLAGIO/AI:

Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, aplicaciones de inteligencia artificial como ChatGPT) sin que se haya citado adecuadamente, según los criterios del profesor de la asignatura, se calificará con un 0. Los estudiantes son libres de utilizar la IA para todo aquello que apoye su aprendizaje, excepto al elaborar aquellas versiones finales de trabajos escritos que serán calificados o durante pruebas y exámenes, donde el objetivo es demostrar su propia comprensión de la materia. Dentro de estos límites claros, se anima a cada estudiante a reflexionar tanto sobre el enfoque que mejor favorece su aprendizaje como sobre lo que constituye un uso apropiado y ético de la IA.

Asistencia

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

Actividades de evaluación

CRITERIOS

Actividades orales en clase (ejercicios de comprensión y expresión, debates)

Gramática, sintaxis, léxico, contenido, nociones y fluidez.

Trabajos escritos en clase y fuera de clase

Gramática, sintaxis, léxico, contenido y nociones

Controles escritos y orales Gramática,

sintaxis, léxico, contenido, nociones, calidad y

claridad de la información

Exámenes parciales escritos y ponencias

Gramática, sintaxis, léxico, contenido,

nociones, calidad y claridad de la información

50%

En el caso de que la asignatura sea **cuatrimestral**, se elabora una nota final cada cuatrimestre. No se hace media anual.

En el caso de que la asignatura sea **anual**, la nota final de la convocatoria ordinaria será la media de las dos notas cuatrimestrales: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%. **Sin embargo, para realizar la media, será indispensable aprobar el 2º cuatrimestre con una nota mínima de 5 sobre 10.** En el caso de no aprobar el 2º cuatrimestre, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.

En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).

El examen de convocatoria extraordinaria de julio abarca la materia de toda la asignatura.

Los alumnos de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) siguiendo la normativa de su centro, así como los alumnos de "curso complementario" solo tienen una convocatoria por curso académico en idiomas.

NOTA IMPORTANTE

La asistencia a clase es OBLIGATORIA.

El alumno que sobrepase el 50% de ausencias NO JUSTIFICADAS se expone a que el profesor le deniegue el derecho a presentarse al examen correspondiente al período lectivo durante el cual dicho alumno ha faltado de manera reiterada y sin justificación alguna.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
-------------	----------------------	------------------

RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA Nivel B2 Actividades Presenciales y No presenciales 1º CUATRIMESTRE		
--	--	--



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICA

ICADE

—

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Fecha de

re. 211 rucf6n

Fecha de

entreg.a

Ejercicio escrito

Semana 5

Actividad oral

Semana 7

Examen escrito

Semana 9

Examen oral

Semana 10

Ejercicio escrito

Semana 12

Actividad oral

Semana 13

Examen parcial

Semana 14

Actividad M Pr9 Sendal y No pr9 Sendal- & \$

2.º CUATRIMESTRE

Fecha de

re. 211 rucf6n

Fecha de



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

entrega		
Examen oral		
Semana 4		
Ejercicio escrito		
Semana 9		
Actividad oral		
Semana 10		
Examen parcial escrito		
Semana 14		
Examen oral		
Semana 14		
Primer cuatrimestre: ejercicios escritos (semanas 5, 9 y 12) - actividad oral (semanas 7, 10 y 13) - examen parcial (semana 14)		
Segundo cuatrimestre: examen oral (semana 4) - ejercicio escrito (semana 9) - actividad oral (semana 10) - examen parcial escrito (semana 14) - examen oral (semana 14)	por determinar	por determinar

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS Nivel B2

Bibliografía Básica

Inspire 4 – B2 – Hachette Langue étrangère 2023

Bibliografía Complementaria

Páginas web

www.club-forum.com/www.lepointdufle.net/www.bonjourdefrance.com

www.didieraccord.com/www.tf1.fr/www.france2.fr/www.rfi.fr/arte-tv.com

www.lepointdufle.net

Apuntes

Fotocopias entregadas por el profesor

Otros materiales

Vídeos, artículos de prensa,

Mapas, fotos, cartas y folletos

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)