



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre completo        | Economía política internacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Código                 | E000012126                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Título                 | <a href="#">Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Impartido en           | Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso]<br>Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso]<br>Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso]<br>Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso]<br>Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Tercer Curso] |
| Créditos               | 6,0 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Carácter               | Obligatoria (Grado)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Departamento / Área    | Departamento de Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Responsable            | Robert Robinson                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Horario                | Variable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Horario de tutorías    | Según indicaciones del profesor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Descriptor             | Economía Política Internacional es un área de conocimiento ubicado en la interfaz de las disciplinas de Relaciones Internacionales y Economía. La asignatura se centra en la relación entre la política y la economía. Este campo estudia las formas de interacción de factores políticos y económicos a nivel nacional e internacional.                                                                                                                                             |

| Datos del profesorado |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| Profesor              |                                  |
| Nombre                | Gonzalo Gómez Bengoechea         |
| Departamento / Área   | Departamento de Economía         |
| Despacho              | Alberto Aguilera 23              |
| Correo electrónico    | gonzalo.gomez@icade.comillas.edu |
| Profesor              |                                  |
| Nombre                | Covadonga Meseguer Yebra         |
| Departamento / Área   | Departamento de Economía         |
| Despacho              | Alberto Aguilera 23 C403         |
| Correo electrónico    | cmeseguer@icade.comillas.edu     |
| Profesor              |                                  |
| Nombre                | José María Abad Hernández        |
| Departamento / Área   | Departamento de Economía         |
| Correo electrónico    | jmabad@icade.comillas.edu        |
| Profesor              |                                  |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

|                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| Nombre              | Robert Andrew Robinson    |
| Departamento / Área | Departamento de Economía  |
| Despacho            | Alberto Aguilera 23 C405  |
| Correo electrónico  | robrob@icade.comillas.edu |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

Se puede considerar esta asignatura como una encrucijada intelectual e intersección académica de la política, la economía y el mundo de los negocios cuyo objetivo principal es el estudio y análisis de la interacción entre Estados y mercados. Los conceptos medulares empleados en la asignatura son la globalización, la hegemonía y la interdependencia. Los temas estudiados señalan el contexto y los actores de la economía política internacional y su influencia sobre los negocios globales. La producción internacional y el comercio, las finanzas internacionales, los sistemas cambiarios y las monedas internacionales, la inversión extranjera directa y las empresas multinacionales, la pobreza y el desarrollo económico; los BRICs; la energía, el cambio climático y el medioambiente constituyen algunas de las cuestiones claves de la economía política internacional.

#### Prerrequisitos

Conocimientos de Macroeconomía, Microeconomía y Macroeconomía Internacional constituyen los prerrequisitos para seguir los debates de la Economía Política Internacional .

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

|       |                                           |                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CGI01 | Capacidad de análisis y síntesis          |                                                                                                                |
|       | RA1                                       | Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos                                        |
|       | RA2                                       | Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos                               |
|       | RA3                                       | Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada |
| CGI02 | Capacidad de organización y planificación |                                                                                                                |
|       | RA1                                       | Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática                                               |
|       | RA2                                       | Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo                                      |
|       | RA3                                       | Planifica un proyecto complejo                                                                                 |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

|              |                                                   |                                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CGI03</b> | Conocimientos básicos del área de estudios        |                                                                                                                   |
|              | <b>RA1</b>                                        | Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas                                             |
|              | <b>RA2</b>                                        | Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes         |
|              | <b>RA3</b>                                        | Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.                                     |
| <b>CGI07</b> | Capacidad de búsqueda y gestión de la información |                                                                                                                   |
|              | <b>RA1</b>                                        | Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas                                          |
|              | <b>RA2</b>                                        | Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental                                                            |
|              | <b>RA3</b>                                        | Cita adecuadamente dichas fuentes                                                                                 |
|              | <b>RA4</b>                                        | Incorpora la información a su propio discurso                                                                     |
|              | <b>RA5</b>                                        | Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio                                                          |
|              | <b>RA6</b>                                        | Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias                                                    |
| <b>CGI08</b> | Resolución de problemas                           |                                                                                                                   |
|              | <b>RA1</b>                                        | Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas                                               |
|              | <b>RA2</b>                                        | Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación                             |
|              | <b>RA3</b>                                        | Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente                                                      |
|              | <b>RA4</b>                                        | Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos        |
| <b>CGI09</b> | Toma de decisiones                                |                                                                                                                   |
|              | <b>RA1</b>                                        | Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma                                               |
|              | <b>RA2</b>                                        | Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico                                |
|              | <b>RA3</b>                                        | Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays) |
| <b>CGP12</b> | Trabajo en equipo                                 |                                                                                                                   |
|              | <b>RA1</b>                                        | Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias           |
|              | <b>RA2</b>                                        | Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes                                                       |
|              | <b>RA3</b>                                        | Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo                      |
|              | <b>RA4</b>                                        | Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas                                             |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

|             |                                                                                                               |                                                                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | RA5                                                                                                           | Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio                                                            |
| CGP15       | Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad                                                     |                                                                                                                           |
|             | RA1                                                                                                           | Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza                            |
|             | RA2                                                                                                           | Muestra interés por el conocimiento de otras culturas                                                                     |
|             | RA3                                                                                                           | Muestra interés por el conocimiento de otras culturas                                                                     |
|             | RA4                                                                                                           | Respeto la diversidad cultural                                                                                            |
| CGS18       | Capacidad de trabajo intelectual                                                                              |                                                                                                                           |
|             | RA1                                                                                                           | Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones                                                                  |
|             | RA2                                                                                                           | Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones                                             |
|             | RA3                                                                                                           | Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación                                                 |
|             | RA4                                                                                                           | Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados                                           |
| CGS19       | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica                                                          |                                                                                                                           |
|             | RA1                                                                                                           | Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas                                                      |
|             | RA2                                                                                                           | Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación                                                    |
|             | RA3                                                                                                           | Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas                                      |
|             | RA4                                                                                                           | Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real                                                     |
| CGS24       | Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma                                                          |                                                                                                                           |
|             | RA1                                                                                                           | Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.                 |
|             | RA2                                                                                                           | Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.                               |
|             | RA3                                                                                                           | Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos                                                                     |
| ESPECÍFICAS |                                                                                                               |                                                                                                                           |
| CE08        | Conocimiento de la teoría y el razonamiento económicos y capacidad de aplicarlos a cuestiones internacionales |                                                                                                                           |
|             | RA1                                                                                                           | Entiende los recursos, agentes, instituciones y mecanismos que forman sistemas económicos dentro del entorno internaciona |
|             | RA2                                                                                                           | Comprende un núcleo de principios económicos básicos y su aplicación al estudio de las Relaciones Internacionales         |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

|                |                                                                        |                                                                                                                                                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <b>RA3</b>                                                             | Distingue y comprende los distintos niveles de análisis, individual (micro) y agregado (macro), apropiados para el estudio de problemas económicos.                                |
|                | <b>RA4</b>                                                             | Tiene la capacidad de aplicar principios económicos y el razonamiento económico a distintos problemas del sistema internacional.                                                   |
|                | <b>RA5</b>                                                             | Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales en temas comerciales, económicos, sociales y medioambientales.              |
| <b>CE09</b>    | Conocimiento y comprensión de la economía política internacional       |                                                                                                                                                                                    |
|                | <b>RA1</b>                                                             | Comprende el funcionamiento de los mecanismos y procesos del sistema económico internacional y su contexto político, social e institucional                                        |
|                | <b>RA2</b>                                                             | Identifica los principales agentes políticos, sociales, económicos y empresariales y sus interrelaciones y poder dentro del contexto del sistema económico internacional.          |
|                | <b>RA3</b>                                                             | Entiende las distintas teorías empleadas en la explicación de los cambios en el sistema económico internacional                                                                    |
|                | <b>RA4</b>                                                             | Conoce la evolución histórica de las instituciones económicas internacionales.                                                                                                     |
|                | <b>RA5</b>                                                             | Conoce la naturaleza y las principales características de las instituciones económicas internacionales                                                                             |
|                | <b>RA6</b>                                                             | Es capaz de analizar el papel de las instituciones económicas internacionales en el proceso de globalización                                                                       |
| <b>CEMEN01</b> | Comprensión del desarrollo histórico de la economía global             |                                                                                                                                                                                    |
|                | <b>RA1</b>                                                             | Comprende la evolución histórica de la economía global durante el siglo XX                                                                                                         |
|                | <b>RA2</b>                                                             | Entiende las interrelaciones entre el desarrollo de la economía internacional y el desarrollo de economías nacionales                                                              |
|                | <b>RA3</b>                                                             | Comprende cómo conceptos económicos permiten interpretar circunstancias históricas reales                                                                                          |
| <b>CEMEN02</b> | Capacidad de analizar los problemas económicos de países en desarrollo |                                                                                                                                                                                    |
|                | <b>RA1</b>                                                             | Es capaz de exponer y aplicar los principales conceptos, teorías y metodologías empleados en la economía de desarrollo                                                             |
|                | <b>RA2</b>                                                             | Conoce las cuestiones más importantes y las características estructurales fundamentales de las economías en desarrollo                                                             |
|                | <b>RA3</b>                                                             | Entiende las divisiones de la economía global entre países pobres y ricos y sus causas                                                                                             |
|                | <b>RA4</b>                                                             | Valora la importancia de factores como la agricultura, la industria, el crecimiento de la población, el ahorro y el comercio en la explicación del desempeño económico de naciones |



## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Economía Política Internacional: Perspectivas (International Political Economy: Perspectives)

Economía Política Internacional: Definición y Evolución (International Political Economy: Definition and Evolution)

El Liberalismo clásico y el neoliberalismo (Classical Liberalism and neoliberalism)

El Mercantilismo y el Nacionalismo Económico (Mercantilism and Economic Nationalism)

El estructuralismo: marxismo, imperialismo, dependencia y neomarxismo (Structuralism: marxism, imperialism, dependency and neomarxism)

El Constructivismo (Constructivism)

#### Economía Política Internacional: Estructuras (International Political Economy: Structures)

Estructuras productivas globales (Global Production Structure)

Estructura comercial internacional (International Trade Structure)

Estructuras financieras y monetarias globales (Global Financial and Monetary Structures)

#### Estados y Mercados en la Economía Global (States and Markets in the Global Economy)

El reto del desarrollo (Challenge of development)

El regionalismo en la economía global: el caso de la Unión Europea (Regionalism in the Global Economy: the case of the European Union)

Los BRICS: los nuevos poderes económicos y políticos (The BRICS: the new economic and political powers)

Energía, medioambiente y la crisis climática (Energy, environment and climate crisis)

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La Inteligencia Artificial (IA) está revolucionando la forma en que enseñamos y aprendemos en el ámbito universitario. En la asignatura de Economía Política Internacional las herramientas de IA ofrecen oportunidades para enriquecer el aprendizaje, y preparar a los estudiantes para un mundo profesional cada vez más digitalizado.

Esta sección metodológica identifica las principales herramientas de IA que pueden transformar la experiencia educativa en EPI, proporcionando recursos innovadores para mejorar los resultados académicos. Es imprescindible resaltar aquí la importancia de una implantación de manera ética y responsable en el entorno académico. Dicho esto, cada profesor decidirá el grado de uso de la IA según su enfoque pedagógico y el ritmo de su incorporación a las actividades formativas.

#### Metodología Presencial: Actividades

La metodología presencial de la asignatura se ve dinamizada por la utilización de diferentes herramientas por parte del profesor y del estudiante. Sin ser una lista exhaustiva las distintas categorías de herramientas de IA más populares son:

1. Asistentes de redacción como **ChatGPT** y **Claude** para elaboración de textos y análisis. Y **Gamma** para presentaciones



especialmente. Estos modelos de lenguaje avanzados ayudan a generar, estructurar y mejorar contenidos. Ayudan a crear esquemas facilitando la organización de ideas complejas en estructuras coherentes, facilitando la explicación de teorías complejas. Aplicaciones prácticas en la asignatura podrían incluir la revisión estilística y gramatical de textos con el fin de mejorar la claridad expositiva. **NB** Es necesario utilizar estas herramientas como complemento y no como sustituto del pensamiento crítico y el desarrollo de una voz académica propia.

2. Traductores avanzados **DeepL** y **Google Translate** facilitan acceso a fuentes internacionales diversas, ampliando significativamente la base bibliográfica.
3. Plataformas de investigación: **Elicit** y **Consensus** son plataformas que permiten búsquedas más inteligentes y sintéticas que bases de datos tradicionales. Ayudan a encontrar los artículos más relevantes señalando las conclusiones principales o las metodologías usadas. Facilitan el proceso de investigación y el desarrollo de criterios de evaluación de la calidad y relevancia de la literatura académica.
4. Asistentes de lectura **Scholarcy** y **TLDR(Too long, didn't read)**: permiten que estudiantes procesen y comprenden grandes volúmenes de textos complejos en forma de artículos académicos, informes gubernamentales e institucionales de carácter internacional.
5. Visualización de datos **Tableau** y **Power BI**. La Política Económica Internacional se fundamenta en el análisis e interpretación de grandes volúmenes de datos. Estas herramientas facilitan la comprensión de tendencias y relaciones entre variables con datos actualizados.
6. Finalmente, *last but not least*, integrar al proceso formativo una conversación y reflexión sobre la ética de la IA en el entorno universitario. Las Guía Docentes incluyen en la sección de evaluación un aviso sobre el uso adecuado de la IA.

Las actividades formativas en el aula son:

1. Clases magistrales
2. Trabajo individual o en grupo. Preguntas basadas en lecturas del libro de texto y artículos de prensa
3. Debates y análisis en clase

## Metodología No presencial: Actividades

La metodología no presencial basada en estudio autónomo se centra en el aprendizaje independiente del estudiante fuera del aula. El eje principal es la lectura estructurada de manuales y textos clave. Así el estudiante debe prepararse previamente a las clases magistrales y actividades en el aula. Este enfoque fomenta la gestión autónoma del tiempo, la comprensión profunda de los conceptos y la capacidad crítica. El profesor puede orientar el proceso formativo mediante preguntas de discusión y evaluaciones de diverso índole (quiz, resúmenes, mapas conceptuales).

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                |                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|
| Lecciones de carácter expositivo  | Ejercicios prácticos/resolución de problemas |
| 45.00                             | 15.00                                        |
| HORAS NO PRESENCIALES             |                                              |
| Estudio personal y documentación  | Trabajos individuales/grupales               |
| 60.00                             | 30.00                                        |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas) |                                              |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

| Actividades de evaluación                                                             | Criterios de evaluación                                                                                                                      | Peso |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Examen: parcial y / o final                                                           | Aplicación de conceptos y teoría                                                                                                             | 60   |
| Evaluación continua: ejercicios/tests/exposiciones en clase de modo individual/grupal | Adecuada comprensión de conceptos empleados en cada tema<br>Capacidad crítica articulada mediante la aplicación a situaciones y casos reales | 40 % |

### Calificaciones

Aquellos alumnos con la asignatura pendiente desde el curso académico previo (o anteriores) serán evaluados únicamente mediante el examen, sin tener en cuenta las actividades de clase y otras entregas en su caso establecidas

### PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades                                                                                      | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| Cada profesor informará a su grupo del plan de trabajo y cronograma al comienzo de la asignatura |                      |                  |

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

#### Bibliografía Básica

Balaam, D.N. and Dillman, B. (2019) An Introduction to International Political Economy, Longman, 7th. edition

Oatley, T. (2023). International political economy. Routledge. 7th. edition

#### Bibliografía Complementaria

Broom, A. (2014) Issues & Actors in the Global Political Economy, Palgrave.

Lairson, T.D. and D. Skidmore (2017), International Political Economy: The Struggle for Power and Wealth in a Globalizing World, Routledge.

O'Brien, R. and M. Williams (2013) Global Political Economy, Palgrave.

Smith, R., El-Anis, I and Ferrands, C. (2017), International Political Economy in the 21st Century: Contemporary Issues and Analyses, 2nd Edition, Routledge.

Balaam, D.N. and Dillman, B. (2019) An Introduction to International Political Economy, Longman, 7th. Edition



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)