



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Economía Política Internacional
Código	E000011449
Título	Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Robert Robinson
Horario	Variado
Horario de tutorías	Previa solicitud al profesor
Descriptor	Economía Política Internacional es un área de conocimiento ubicado en la interfaz de las disciplinas de Relaciones Internacionales y Economía. La asignatura se centra en la relación entre la política y la economía. Este campo estudia las formas de interacción de factores políticos y económicos a nivel nacional e internacional.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Angela Oriana Montti Sosa
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	aomontti@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Se puede considerar esta asignatura como una encrucijada intelectual e intersección académica de la política, la economía y el mundo de los negocios cuyo objetivo principal es el estudio y análisis de la interacción entre Estados y mercados. Los conceptos medulares empleados en la asignatura son la globalización, la hegemonía y la interdependencia. Los temas estudiados señalan el contexto y los actores de la economía política internacional y su influencia sobre los negocios globales. La producción internacional y el comercio, las finanzas internacionales, los sistemas cambiarios y las monedas internacionales, la inversión extranjera directa y las empresas multinacionales, la pobreza y el desarrollo económico; los BRICS; la energía, el cambio climático y el medioambiente constituyen algunas de las cuestiones claves de la economía política internacional.



Prerrequisitos

Conocimientos de Macroeconomía, Microeconomía y Macroeconomía Internacional constituyen los prerrequisitos para seguir los debates de la Economía Política Internacional .

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
CGI02	Capacidad de organización y planificación
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información
CGI08	Resolución de problemas
CGI09	Toma de decisiones
CGP12	Trabajo en equipo
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma

ESPECÍFICAS

CE08	Conocimiento de la teoría y el razonamiento económicos y capacidad de aplicarlos a cuestiones internacionales
CE09	Conocimiento y comprensión de la economía política internacional
CEMEN01	Comprensión del desarrollo histórico de la economía global
CEMEN02	Capacidad de analizar los problemas económicos de países en desarrollo

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Economía Política Internacional: Perspectivas/International Political Economy: Perspectives



Economía Política Internacional: Definición y Evolución (International Political Economy: Definition and Evolution)

El Liberalismo clásico y el neoliberalismo (Classical Liberalism and neoliberalism)

El Mercantilismo y el Nacionalismo Económico (Mercantilism and Economic Nationalism)

El Estructuralismo: imperialismo, dependencia y neomarxismo (Structuralism: marxism, imperialism, dependency and neomarxism)

El Constructivismo (Constructivism)

Economía Política Internacional: Estructuras/ International Political Economy: Structures

Estructuras productivas globales (Global Production Structure)

Estructura comercial internacional (International Trade Structure)

Estructuras financieras y monetarias globales (Global Financial and Monetary Structures)

Estados y Mercados en la Economía Global/ States and Markets in the Global Economy

El reto del desarrollo (Challenge of development)

El regionalismo en la economía global: el caso de la Unión Europea (Regionalism in the Global Economy: the case of the European Union)

Los BRICS: los nuevos poderes económicos y políticos (The BRICS: the new economic and political powers)

Energía, medioambiente y la crisis climática (Energy, environment and climate crisis)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La Inteligencia Artificial (IA) está revolucionando la forma en que enseñamos y aprendemos en el ámbito universitario. En la asignatura de Economía Política Internacional las herramientas de IA ofrecen oportunidades para enriquecer el aprendizaje, y preparar a los estudiantes para un mundo profesional cada vez más digitalizado.

Esta sección metodológica identifica las principales herramientas de IA que pueden transformar la experiencia educativa en EPI, proporcionando recursos innovadores para mejorar los resultados académicos. Es imprescindible resaltar aquí la importancia de una implantación de manera ética y responsable en el entorno académico. Dicho esto, cada profesor decidirá el grado de uso de la IA según su enfoque pedagógico y el ritmo de su incorporación a las actividades formativas.

Metodología Presencial: Actividades

La metodología presencial de la asignatura se ve dinamizada por la utilización de diferentes herramientas por parte del profesor y del estudiante. Sin ser una lista exhaustiva las distintas categorías de herramientas de IA más populares son:

1. Asistentes de redacción como **ChatGPT** y **Claude** para elaboración de textos y análisis. Y **Gamma** para presentaciones especialmente. Estos modelos de lenguaje avanzados ayudan a generar, estructurar y mejorar contenidos. Ayudan a crear esquemas facilitando la organización de ideas complejas en estructuras coherentes, facilitando la explicación de teorías complejas. Aplicaciones prácticas en la asignatura podrían incluir la revisión estilística y gramatical de textos con el fin de mejorar la claridad expositiva. **NB** Es necesario utilizar estas herramientas como complemento y no como sustituto del pensamiento crítico y el desarrollo de una voz académica propia.
2. Traductores avanzados **DeepL** y **Google Translate** facilitan acceso a fuentes internacionales diversas, ampliando significativamente la base bibliográfica.
3. Plataformas de investigación: **Elicit** y **Consensus** son plataformas que permiten búsquedas más inteligentes y sintéticas que bases



de datos tradicionales. Ayudan a encontrar los artículos más relevantes señalando las conclusiones principales o las metodologías usadas. Facilitan el proceso de investigación y el desarrollo de criterios de evaluación de la calidad y relevancia de la literatura académica.

- 4. Asistentes de lectura **Scholarcy** y **TLDR(Too long, didn't read)**: permiten que estudiantes procesen y comprenden grandes volúmenes de textos complejos en forma de artículos académicos, informes gubernamentales e institucionales de carácter internacional.
- 5. Visualización de datos **Tableau** y **Power BI**. La Economía Política Internacional se fundamenta en el análisis e interpretación de grandes volúmenes de datos. Estas herramientas facilitan la comprensión de tendencias y relaciones entre variables con datos actualizados.
- 6. Finalmente, *last but not least*, integrar al proceso formativo una conversación y reflexión sobre la ética de la IA en el entorno universitario. Las Guía Docentes incluyen en la sección de evaluación un aviso sobre el uso adecuado de la IA.

Actividades en el aula

- 1. Clases magistrales
- 2. Trabajo individual o en grupo. Preguntas basadas en lecturas del libro de texto y artículos de prensa
- 3. Debates y análisis en clase

Metodología No presencial: Actividades

La metodología no presencial basada en estudio autónomo se centra en el aprendizaje independiente del estudiante fuera del aula. El eje principal es la lectura estructurada de manuales y textos clave. Así el estudiante debe prepararse previamente a las clases magistrales y actividades en el aula. Este enfoque fomenta la gestión autónoma del tiempo, la comprensión profunda de los conceptos y la capacidad crítica. El profesor puede orientar el proceso formativo mediante preguntas de discusión y evaluaciones de diverso índole (quiz, resúmenes, mapas concéptualos).

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
45.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales/grupales
60.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.



Examen: final	Aplicación y comprensión de conceptos y teoría Pensamiento crítico y análisis Aplicación a casos reales Capacidad comunicativa y estructura Uso de evidencias	50 %
Tests	Comprensión y dominio de materia	20 %
Trabajo individual (estudio de caso)	Aplicación teórica Profundidad analítica Percepción y conocimiento Uso de fuentes y evidencias Contextualización Estructura, argumentación y presentación	10 %
Presentación grupal en clase	Comprensión de la materia Capacidad explicativa/expositiva	10 %
Contribución en clase más allá de presencia	Frecuencia de contribuciones Calidad de comentarios Compromiso Preparación Uso de evidencias Colaboración y respeto	10 %

Calificaciones

Aquellos alumnos con la asignatura pendiente desde el curso académico previo (o anteriores) serán evaluados únicamente mediante el



examen, sin tener en cuenta las actividades de clase y otras entregas en su caso establecidas

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Cada profesor informará a su grupo del plan de trabajo y cronograma al comienzo de la asignatura		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Balaam, D.N. and Dillman, B. (2019) An Introduction to International Political Economy, Longman, 7th. edition

Oatley, T. (2023). International political economy. Routledge. 7th. edition

Bibliografía Complementaria

Broom, A. (2014) Issues & Actors in the Global Political Economy, Palgrave.

Lairson, T.D. and D. Skidmore (2017), International Political Economy: The Struggle for Power and Wealth in a Globalizing World, Routledge.

O'Brien, R. and M. Williams (2013) Global Political Economy, Palgrave.

Smith, R., El-Anis, I and Ferrands, C. (2017), International Political Economy in the 21st Century: Contemporary Issues and Analyses, 2nd Edition, Routledge.

Balaam, D.N. and Dillman, B. (2019) An Introduction to International Political Economy, Longman, 7th. Edition

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>