GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	English for Social Sciences (C1)
Código	E000006026
Título	Grado en Criminología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Tercer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Tisha Hall (Coordinadora)
Horario	Anual: 2 horas / semana / Semestral: 4 horas / semana
Horario de tutorías	Con cita previa
Descriptor	El inglés es una herramienta ventajosa para cualquier profesión, tanto para aquellos que deseen estudiar o trabajar en un contexto nacional, como internacional. A través del temario de esta asignatura, se introduce el lenguaje orientado hacia una mayor especialización del inglés propio de los campos de Criminología. Al mismo tiempo se trabaja sobre los conocimientos generales de inglés para que, al finalizar la asignatura, el alumno sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito con cierta soltura en el entorno profesional y académico, según su nivel.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Barbara Campbell Van Der Veer
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	bcampbell@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Nicholas John Franklin
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	njfranklin@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Tisha Kintu Hall Alleyne
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	tkhall@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADE CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Hoy en día un segundo idioma es una herramienta indispensable para aquellos que deseen estudiar o trabajar en un contexto internacional. En esta asignatura se adquieren conocimientos y destrezas generales y específicos para que el alumno, al finalizar la asignatura, sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito con el grado de complejidad y fluidez que corresponde a su nivel en el ámbito de las ciencias sociales.

Prerrequisitos

Tener un nivel C1 / Haber aprobado B2

Competencias - Objetivos

Competencias

ESPECÍFICAS

CE44	Ser capaz de leer y entender literatura científica escrita en lengua inglesa en temas relacionados con la criminología, así como redactar textos claros y detallados en esta área	
	RA1	Comprende el discurso oral y escrito
	RA2	Se comunica de forma oral y escrita en inglés de acuerdo con las competencias fijadas por el Marco de referencia Europeo para las Lenguas al menos en el nivel B2
	RA3	Reconoce y comprende textos complejos en inglés relacionados con su campo de conocimientos
	RA4	Redacta cartas, mensajes electrónicos e informes propios del entorno profesional, así como escritos académicos al menos en el nivel B2
CE45	Ser capaz de seguir y entender las ideas principales de un discurso extenso en inglés sobre temas de las ciencias sociales, la criminología y el derecho	
	RA1	Entiende monólogos y diálogos en inglés sobre temas profesionales tales como ponencias, reuniones, entrevistas y conversaciones telefónicas (B2)
	RA2	Es capaz de tomar apuntes durante una conferencia o clase en inglés que trata temas de su especialidad

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social, Grado en Psicología y Grado en Criminología - Profª Tisha Hall, Prof Nick Franklin - Asignatura Anual

UNIT 1: Debating an Issue: The War on Drugs

CONTENT AND VOCABULARY

- drug policy (in US): its origins and effects
- addictions (substance & behavioural)
- addictive behaviour
- treatment of addicts and drug users
- sentencing policy
- crimes and categories of crime

LANGUAGE USE

- comparing facts and opinions
- fluency practice – debating & justifying
- watching and summarizing TED talks on overcoming addiction

COMMUNICATION SKILLS

- prepare and respond to arguments
- read critically, and notice writer intention
- read and understand abstracts
- research national drug policy
- take part in a formal debate

UNIT 2 - Gathering Information

CONTENT AND VOCABULARY

- social research
- the stages of research projects
- alcohol consumption and young people
- reporting verbs
- collocations

LANGUAGE USE

- strategies for dealing with and recording vocabulary
- reading academic abstracts
- question forms
- extensive reading: an official report
- preparing observation checklists
- giving opinions: role-play a focus group

COMMUNICATION SKILLS

- prepare and administer a questionnaire
- write about an observation
- take part in a focus group, justifying opinions
- write a research report with recommendations

UNIT 3 - Domestic Violence

CONTENT AND VOCABULARY

- types of domestic violence
- victims and perpetrators, triggers, effects and responses
- attitudes to domestic violence
- awareness campaigns
- collocations

LANGUAGE USE

- asking about knowledge of a topic
- correct use of articles
- debating and justifying opinions
- complex conditional structures
- cause / effect
- extensive reading, note taking and summarizing

COMMUNICATION SKILLS

- take notes from a video
- watch and summarize a TED talk
- avoid plagiarism
- read and summarize abstracts
- comment on texts, justifying opinions
- research and present a related issue

UNIT 4 - Domestic Violence

CONTENT AND VOCABULARY

- types and causes of aggressive behaviour
- the impact of bullying and ways of stopping bullying
- school bullying and cyberbullying
- bystander effect & peer pressure
- reporting verbs
- collocations

LANGUAGE USE

- debating & justifying your opinions
- narrating events
- extensive reading, note taking & summarizing

COMMUNICATION SKILLS

- take notes from a text

- summarise a text
- read and discuss academic articles
- read and understand abstracts
- comment on texts and justify their opinions

Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas Prof Nick Franklin 1r Cuatrimestre

Unit 1: The Brain and Neurological Disorders

Unit 2: Digital Well-being

Unit 3: Addictions

Unit 4: Current Issues in the Workplace

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, y tiene como objetivo fomentar su autonomía así como involucrarle en su propio aprendizaje con el fin de que pueda desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para desenvolverse con soltura en su futuro profesional. Con el fin de practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, en los que se llevan a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los
temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en la plataforma virtual Moodle. La clase se imparte enteramente en inglés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Metodología Presencial: Actividades

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en inglés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje.

Todas las clases intercalan:

clases magistrales en grupo grande: Consisten en la explicación de conceptos y teorías de gramática, estructuras, incluyendo demostraciones o ejemplos prácticos.

seminarios y trabajos dirigidos son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el

estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es la práctica y producción de inglés en el aula. Las clases estarán centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Fomentan el desarrollo práctico y la aplicabilidad de los conocimientos teórico y prácticos necesarios para la adquisición de las competencias específicas El profesor estimulará el proceso de los estudiantes, observando, ayudando y corrigiendo cuando es necesario.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo de estudiante: El estudiante ha de preparar los trabajos y los ejercicios para entregar o exponer en las clases. Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos. Los trabajos que se asignarán para hacer en casa servirán para reforzar y repasar el trabajo hecho en el aula y se deberán entregar los trabajos en la fecha fijada por el profesor. En combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/Seminarios
20.00	40.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y documentación	
120.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Asignatura Anual: Examen parcial I - 25% **Examen parcial II - 25%** **Asignatura Semestral: Examen final - 50%**	Los exámenes parciales constan de cuatro partes (comprensión de lectura, comprensión auditiva, expresión e interacción escrita, expresión e interacción oral) diseñadas para evaluar distintos aspectos de la competencia lingüística.	50
Evaluación continua Trabajos individuales/grupales	Trabajos individuales/grupales	50

Calificaciones

1. Evaluación: Convocatoria Ordinaria

Asistencia

El artículo 5 de las Normas Académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales señala lo siguiente: "La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura".

Evaluación Continua

El 50% de la nota final está basada en la evaluación continua, que refleja el rendimiento del alumno a lo largo del curso. La nota corresponde a la evaluación continua de las actividades formativas llevadas a cabo a lo largo del curso.

En el caso de que un alumno no pueda asistir a una actividad evaluada, deberá informar a su profesor/a **ANTES, no después** de la actividad personalmente o mediante un correo electrónico, de su ausencia, que deberá ser por una causa justificada. Cualquier trabajo, ejercicio o control no realizado o no entregado en la fecha establecida se calificará con un 0 a menos que dicha ausencia sea puesta en conocimiento del tutor del curso por parte del alumno, junto a los documentos que la acrediten. El tutor deberá informar de dicha ausencia al profesor de la asignatura.

Requisitos para aprobar la asignatura

El 50% restante de la nota se basará en un examen final escrito. Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria el alumno necesita:

(1) Aprobar los dos exámenes parciales con una puntuación mínima de 5/10, debiendo aprobarse cada uno de ellos por separado

(2) Aprobar la evaluación continua de cada cuatrimestre con una puntuación mínima de 5/10, debiendo aprobarse cada una de ellas por separado

Se calcula la media para la evaluación global sólo si se aprueba las cuatro partes (dos exámenes parciales + dos cuatrimestres de la evaluación continua) por separado con un mínimo de 5/10.

En el caso de no aprobar alguna de las cuatro partes de la evaluación, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y el alumno tendrá que volver a examinarse. El alumno que suspenda el primer parcial tendrá la oportunidad de reexaminarse en mayo según el criterio de su profesor/a.

2. Evaluación: Convocatorias posteriores

Segunda convocatoria: En el caso de haber suspendido uno o dos de los exámenes parciales, el alumno tendrá que volver a examinarse en la materia del parcial o los parciales que le corresponda. La nota de la evaluación continua se guardará para la segunda convocatoria, en el caso de haber aprobado esta parte, para la evaluación global.

En el caso de haber suspendido la evaluación continua, deberá realizar una serie de ejercicios escritos y orales para evaluar si ha adquirido

las competencias establecidas para la asignatura. El alumno deberá ponerse en contacto con su profesor con suficiente antelación para conocer lo que deberá preparar para el día del examen. La nota de los exámenes se guardará para la segunda convocatoria, en el caso de haber aprobado esta parte, para la evaluación global.

Convocatorias posteriores: El alumno se tendrá que examinar de toda la materia, de forma escrita y/u oral, y no se le guardará ninguna nota de convocatorias anteriores. El alumno deberá ponerse en contacto con su profesor con suficiente antelación para conocer lo que deberá preparar para el día del examen.

3. Integridad Académica y Profesional

Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, aplicaciones de inteligencia artificial como ChatGPT), según los criterios del profesor de la asignatura sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

Se considerará una falta grave la realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico. La realización por primera vez de estas acciones, aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, será sancionada con la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria. (Artículo 168 del Reglamento General.)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Manual de apuntes: Consultar con el profesorado

Bibliografía Complementaria

Portal Moodlerooms de la Universidad Pontificia de Comillas

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792