



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	English for Social Sciences (B2)
Código	E000006025
Título	Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Tisha Hall (Coordinadora)
Horario	a consultar en la Facultad
Horario de tutorías	Con cita previa
Descriptor	El inglés es una herramienta ventajosa para cualquier profesión, tanto para aquellos que deseen estudiar o trabajar en un contexto nacional, como internacional. A través del temario de esta asignatura, se introduce el lenguaje orientado hacia una mayor especialización del inglés propio del campo de Psicología. Al mismo tiempo se trabaja sobre los conocimientos generales de inglés para que, al finalizar la asignatura, el alumno sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito con cierta soltura en el entorno profesional y académico, según su nivel.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Barbara Campbell Van Der Veer
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Despacho	Sala de profesores IIM. Ed A 113. x 4272
Correo electrónico	bcampbell@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Sonia Winkels Arce
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Despacho	Sala de profesores IIM. Ed A 113. x 4272
Correo electrónico	swinkels@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Hoy en día un segundo idioma es una herramienta indispensable para aquellos que deseen estudiar o trabajar en un contexto



internacional. En esta asignatura se adquieren conocimientos y destrezas generales y específicos para que el alumno, al finalizar la asignatura, sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito con el grado de complejidad y fluidez que corresponde a su nivel en el ámbito de las ciencias sociales.

Prerrequisitos

Tener un nivel B2 / Haber aprobado B1.2 / B2

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG02	Capacidad de organización y planificación	
	RA01	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA02	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA03	Planifica un proyecto complejo (ej. Trabajo de fin de grado)
CG08	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros	
	RA01	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.
	RA02	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA03	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA04	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA05	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
	RA06	Maneja claves básicas para el trabajo en equipos interdisciplinarios
CG09	Habilidades en las relaciones interpersonales	
	RA01	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones.
	RA02	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
	RA03	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación
	RA04	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea

ESPECÍFICAS

CE01	Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
-------------	--



	RA01	Conoce los conceptos básicos y los principios fundamentales de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
	RA02	Identifica y diferencia las formas de evaluación e intervención de los distintos modelos teóricos de la Psicología
	RA03	Reconoce los límites y las aportaciones de los distintos modelos teóricos en Psicología
CE07	Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana	
	RA01	Reconoce y sabe cómo analizar la dimensión histórica de ser humano.
	RA02	Se muestra sensible a las diferencias antropológicas de las culturas, las étnicas y los grupos
	RA03	Maneja claves básicas para analizar la realidad social contemporánea y sus influencias y determinaciones sobre seres humanos
ESPECÍFICAS DE OPTATIVIDAD		
CEOPT1	Ser capaz de leer y entender literatura científica escrita en lengua inglesa en temas relacionados con la gestión de las organizaciones.	
	RA01	Se comunica de forma oral y escrita en inglés de acuerdo con las competencias fijadas por el Marco de referencia europeo para las Lenguas al menos en el nivel B2
	RA02	Reconoce y comprende textos complejos en inglés relacionados con su campo de conocimientos
	RA03	Redacta cartas, mensajes electrónicos e informes propios del entorno profesional, así como escritos académicos al menos en el nivel B2
CEOPT2	Ser capaz de participar en una conversación de carácter académico en el área de la gestión de organizaciones y personas con cierta fluidez y expresando sus puntos de vista	
	RA01	Mantiene una conversación en el ámbito profesional o académico
	RA02	Habla con cierta fluidez sobre temas relacionados con el ámbito de las ciencias sociales, la criminología y el derecho
	RA03	Es capaz de participar en una reunión profesional

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas Prof Nick Franklin 1r Cuatrimestre

Unit 1: The Brain and Neurological Disorders



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Unit 2: Digital Well-being

Unit 3: Addictions

Unit 4: Current Issues in the Workplace

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, y tiene como objetivo fomentar su autonomía así como involucrarle en su propio aprendizaje con el fin de que pueda desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Con el fin de practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, en los que se llevan a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en la plataforma virtual Moodle. La clase se imparte enteramente en inglés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Metodología Presencial: Actividades

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en inglés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje.

Todas las clases intercalan:

clases magistrales en grupo grande: Consisten en la explicación de conceptos y teorías de gramática, estructuras, incluyendo demostraciones o ejemplos prácticos.

seminarios y trabajos dirigidos son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es la práctica y producción de inglés en el aula. Las clases estarán centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Fomentan el desarrollo práctico y la aplicabilidad de los conocimientos teórico y prácticos necesarios para la adquisición de las competencias específicas. El profesor estimulará el proceso de los estudiantes, observando, ayudando y corrigiendo cuando es necesario.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo de estudiante: El estudiante ha de preparar los trabajos y los ejercicios para entregar o exponer en las clases. Incluye



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos. Los trabajos que se asignarán para hacer en casa servirán para reforzar y repasar el trabajo hecho en el aula y se deberán entregar los trabajos en la fecha fijada por el profesor. En combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

CRÉDITOS ECTS: 6,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Calificaciones

1. Evaluación: Convocatoria Ordinaria

Asistencia

El artículo 5 de las Normas Académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales señala lo siguiente: "La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura".

Evaluación Continua

El 50% de la nota final está basada en la evaluación continua, que refleja el rendimiento del alumno a lo largo del curso. La nota corresponde a la evaluación continua de las actividades formativas llevadas a cabo a lo largo del curso.

En el caso de que un alumno no pueda asistir a una actividad evaluada, deberá informar a su profesor/a **ANTES, no después** de la actividad personalmente o mediante un correo electrónico, de su ausencia, que deberá ser por una causa justificada. Cualquier trabajo, ejercicio o control no realizado o no entregado en la fecha establecida se calificará con un 0 a menos que dicha ausencia sea puesta en conocimiento del tutor del curso por parte del alumno, junto a los documentos que la acrediten. El tutor deberá informar de dicha ausencia al profesor de la asignatura.

Requisitos para aprobar la asignatura

El 50% restante de la nota se basará en un examen final escrito. Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria el alumno necesita:

(1) Aprobar los dos exámenes parciales con una puntuación mínima de 5/10, debiendo aprobarse cada uno de ellos por separado



(2) Aprobar la evaluación continua de cada cuatrimestre con una puntuación mínima de 5/10, debiendo aprobarse cada una de ellas por separado

Se calcula la media para la evaluación global sólo si se aprueba las cuatro partes (dos exámenes parciales + dos cuatrimestres de la evaluación continua) por separado con un mínimo de 5/10.

En el caso de no aprobar alguna de las cuatro partes de la evaluación, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y el alumno tendrá que volver a examinarse. El alumno que suspenda el primer parcial tendrá la oportunidad de reexaminarse en mayo según el criterio de su profesor/a.

2. Evaluación: Convocatorias posteriores

Segunda convocatoria: En el caso de haber suspendido uno o dos de los exámenes parciales, el alumno tendrá que volver a examinarse en la materia del parcial o los parciales que le corresponda. La nota de la evaluación continua se guardará para la segunda convocatoria, en el caso de haber aprobado esta parte, para la evaluación global.

En el caso de haber suspendido la evaluación continua, deberá realizar una serie de ejercicios escritos y orales para evaluar si ha adquirido las competencias establecidas para la asignatura. El alumno deberá ponerse en contacto con su profesor con suficiente antelación para conocer lo que deberá preparar para el día del examen. La nota de los exámenes se guardará para la segunda convocatoria, en el caso de haber aprobado esta parte, para la evaluación global.

Convocatorias posteriores: El alumno se tendrá que examinar de toda la materia, de forma escrita y/u oral, y no se le guardará ninguna nota de convocatorias anteriores. El alumno deberá ponerse en contacto con su profesor con suficiente antelación para conocer lo que deberá preparar para el día del examen.

3. Integridad Académica y Profesional

Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, aplicaciones de inteligencia artificial como ChatGPT), según los criterios del profesor de la asignatura sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

Se considerará una falta grave la realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico. La realización por primera vez de estas acciones, aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, será sancionada con la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria. (Artículo 168 del Reglamento General.)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Manual de apuntes: Consultar con profesorado.

Bibliografía Complementaria

Portal Moodlerooms de la Universidad Pontificia de Comillas