



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Tercer idioma: Francés (A2)
Código	E000013577
Título	Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Violaine Froc
Horario	lunes y miércoles 15h-16h50

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Violaine Froc
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	vfroc@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos

Competencias

Resultados de Aprendizaje

HA4	Resultados del proceso de Formación y de Aprendizaje: HA4. Es capaz de comunicarse y transmitir información en una lengua extranjera oralmente y por escrito en un entorno profesional con claridad y corrección para su nivel según las competencias fijadas por el Marco de Referencia Europeo para las Lenguas.
RA1	Idioma I/ Language I RA1. Comprender textos relacionados con el mundo del análisis de los negocios, tales como noticias, gráficos, artículos, informes y otros textos profesionales.
RA2	Idioma I/ Language I RA2. Pasar información a formato escrito: describir información en tablas y gráficos, escribir informes y otros textos profesionales
RA3	Idioma I/ Language I RA3. Participar en conversaciones, entrevistas o
RA1	Idioma II/ Language II RA1. Expresarse oralmente y por escrito en otro idioma con claridad y corrección según su nivel.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

RA2	Idioma II/ Language II RA2. Comprender textos escritos generales y profesionales.
RA3	Idioma II/ Language II RA3. Conocer y utilizar un léxico general y profesional.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1.1 Bloques Temáticos (1er Cuatrimestre)

Tema 1: las presentaciones y las actividades cotidianas

1. Contenidos lingüísticos y lexicales

Los verbos del 3er grupo en presente

La interrogación: est-ce que, qui, qu'est-ce que, où, quand, pourquoi, combien

Los números

Las expresiones temporales (1)

La hora

La descripción física

Las actividades de ocio

Faire du + deporte / jouer au + deporte

El futuro próximo

1.2 Objetivos comunicativos / destrezas

Saludar, presentarse, presentar a una persona de su entorno

Hacer preguntas sencillas sobre la identidad

Describirse y describir a una persona

Hablar de sus gustos, de sus preferencias y de sus actividades cotidianas y de ocio

proponer, aceptar o rechazar una actividad

planificar acciones en el marco profesional



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Tema 2: el restaurante y las situaciones de compra

2.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

La noción de cantidad: artículos partitivos, adverbios y expresiones de cantidad, números

Los alimentos

Los modos de pagos

2.2 Objetivos comunicativos / destrezas

Pedir en un restaurante y apreciar un plato

Los usos en la mesa

La comida de negocios

Comprar en una tienda, pagar y agradecer

Tema 3: El alojamiento y los espacios de trabajo

3.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

El femenino y el plural de los adjetivos calificativos

La expresión impersonal: il y a / il n'y a pas

Los adjetivos y pronombres demostrativos

Los adjetivos y pronombres interrogativos

Las preposiciones de lugar

La comparación

La ciudad, el alojamiento, los espacios de trabajo

3.2 Objetivos comunicativos / destrezas

Describir y buscar un alojamiento, describir un espacio de trabajo

Comparar alojamientos, saber entender un anuncio

Situarse en el espacio (en el trabajo, en la ciudad)

Pedir e indicar un camino

Saber expresar un deseo o una necesidad



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Dar instrucciones e indicar un objetivo

Escribir un mail (saludar y despedirse)

4.1 Bloques Temáticos (2º Cuatrimestre)

Tema 4: contar un acontecimiento en pasado

4.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

El pasado compuesto (1)

La negación

Las expresiones temporales (2)

4.2 Objetivos comunicativos / destrezas

Escribir y contar un acontecimiento en pasado

Contar un viaje

Tema 5: los estudios y el trabajo

5.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

El pasado compuesto (2) y las expresiones temporales (3)

Los pronombres COD/COI

Los estudios

El trabajo

Las competencias profesionales

Trabajar juntos: organizar una reunión, fijar, aceptar o rechazar una cita

Léxico de la conversación telefónica

5.2 Objetivos comunicativos / destrezas

Hablar de su formación académica y de su experiencia profesional

Hablar de sus competencias profesionales



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Entender y presentarse a una entrevista de trabajo

Organizar una reunión, fijar, aceptar o rechazar una cita

Fijar una cita por teléfono, aceptarla o rechazarla

Tema 6: Proyectos

6.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

El futuro simple

Los pronombres relativos: qui, que, où

6.2 Objetivos comunicativos / destrezas

Contar sus proyectos

Dar un consejo

Organizar una fiesta de despedida

Hablar del futuro más lejano

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, y tiene como objetivo fomentar su autonomía así como involucrarle su propio aprendizaje con el fin de que pueda desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, en los que se llevan a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en la plataforma virtual Moodle. La clase se imparte enteramente en francés y los alumnos deben intentar expresarse en este idioma en todo momento.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Otras actividades, seminarios, talleres, simulaciones, dinámicas de grupo, etc	Pruebas de evaluación
10.00	50.00	60.00
HORAS NO PRESENCIALES		



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	Exposición pública de temas o trabajos	Estudio y lectura organizada
60.00	20.00	100.00
CRÉDITOS ECTS: 12,0 (300,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Calificaciones

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	peso
2 pruebas de CO por cuatrimestre	Capacidad para entender un diálogo corto y sencillo Capacidad para distinguir los distintos sonidos	20%
2 pruebas de expresión oral individual o grupal + asistencia y participación en clase, actitud o interés por la materia	Capacidad para usar frases sencillas, entender una pregunta y contestarla, desenvolverse en una situación de la vida cotidiana.	20%
5 pequeños controles por cuatrimestre	- Uso correcto o casi correcto de las estructuras gramaticales vistas en clase. - Uso adecuado y correcto del léxico. - Capacidad comunicativa - Interés por la materia	10%
Dos exámenes, a finales de noviembre y de abril	Saber reutilizar los contenidos lingüísticos, léxicos y comunicativos vistos en clase	50%

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Nivel A2

Asistencia

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

En el caso de que la **asignatura sea anual**, la nota final de la convocatoria ordinaria será la **media** de las **dos notas cuatrimestrales**: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%. Sin embargo, para realizar la media, **será indispensable aprobar cada parcial con una nota mínima de 5 sobre 10**. En el caso de **no aprobar el parcial de cada cuatrimestre**, la **nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0** y el alumno tendrá que **presentarse a la siguiente convocatoria**.

En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).

El examen de convocatoria extraordinaria de junio abarca la materia de toda la asignatura.

Otras aclaraciones importantes

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias**.
- PLAGIO/AI**: *Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, aplicaciones de inteligencia artificial como ChatGPT) sin que se haya citado adecuadamente, según los criterios del profesor de la asignatura, se calificará con un 0.*
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases**. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Apuntes

Bibliografía Complementaria

La grammaire progressive du français, niveau A1-A2 (Clé international)

Le vocabulaire progressif du français, niveau A1-A2 (Clé international)

Objectif Express, A1-A2 (Hachette)

Objectif Diplomatie, A1-A2, 3ème édition (Hachette)

Otros materiales: Páginas Web

www.lepointdufle.net (grammaire, lexique, audios, situations de communication...)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

www.podcastfrancaisfacile.com (CO + questions + transcription)

www.gabfle.blogspot.com (CO+ questions+ transcription)

<https://francaisfacile.rfi.fr/fr/exercices/a2/>