GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Religión y poder en los asuntos internacionales
Código	E000006321
Título	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	El estudio del papel de la religión en las relaciones internacionales, partiendo del reconocimiento de la religión como una de las fuerzas básicas del universo social y reconociendo que las religiones son anteriores al estado, influyen en la política, pero van más allá de ella.

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Diego Antonio Alonso-Lasheras de Zavala
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	dalonso@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura Religión y poder en los asuntos internacionales aborda el polimorfo papel de la religión en las relaciones internacionales. La asignatura empieza por abordar la "novedad" de la reflexión sobre el papel de la religión en las RRII, novedad tanto en el plano del estudio académico de la cuestión como de su aparición en los medios y en el debáte público. Un primer bloque afronta los aspectos teóricos de la cuestión: la teoría de la secularización y del post-secularismo, la relevancia de la religión en cuestiones de política exterior, sobre los nacionalismos, la interacción entre religión y estado. También se tendrá en cuenta la importancia de la religión en los agentes no estatales de las RRII: los agentes transnacionales de carácter religioso y su influencia. Un segundo bloque aborda tres cuestiones de actualidad: religión y democratización, religión y desarrollo y el potencial de las religiones para resolver conflictos y construir la paz. El tercer bloque de la asignatura se concentra en la relevancia de la religión en diferentes regiones del mundo.

Prerrequisitos

No hay.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
CGP11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
CGP12	Trabajo en equipo	

	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencia
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA4	Respeta la diversidad cultural
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones

	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
ESPECÍFICAS		
CE14	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos en asuntos internacionales	
	RA1	Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.
	RA2	Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina
	RA3	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales
	RA4	Aplica de manera crítica distintos enfoques teóricos al análisis de la política internacional
	RA5	Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales
CE15	Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual	
	RA1	Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad
	RA2	Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas.
CEMPESI2	Comprensión de la relación entre creencias religiosas y la política global contemporánea	

	RA1	Es capaz de valorar críticamente la influencia de la religión y de las creencias en las Relaciones Internacionales
	RA2	Entiende la importancia de los fundamentalismos religiosos como actores no estatales
	RA3	Conoce la contribución de la religión al conflicto pero también a la reconciliación, y el impacto creciente de las religiones transnacionales
CEMPESI5	Conocimiento y aprehensión de la situación geopolítica internacional en el entorno de la Globalización y de las circunstancias específicas que caracterizan en la actualidad escenarios geopolíticos de especial interés	
	RA1	Entiende los procesos de globalización e integración económica, el papel de la tecnología, así como la incidencia de los factores institucionales y demográficos en el crecimiento económico
	RA2	Es capaz de argumentar sobre las cuestiones centrales de la globalización desde criterios racionales
	RA3	Conoce y analiza las claves de los principales retos geopolíticos en diversos escenarios regionales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Introducción
0001. Introducción
Teoría y método
0002. La vuelta de la religión en el estudio de lar Relaciones Internacionals
0003. Estado, religión y política exterior
0004. Actores transnacionales religiosos y relaciones internacionales
Cuestiones de actualidad
0005. Religion y democratización
0006. Religion y desarrollo
0007. Religion, conflicto y cooperación
Grandes tradiciones religiosas y las relaciones internacionales
0008. Catolicismo
0009. Protestantismo
0010. Ortodoxia
0011. Islam
0012. Induismo
0013. Budismo

0014. Religiones de Asia Oriental

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

En las últimas dos décadas el análisis de la relación entre la religión y las relaciones internacionales, tanto en el campo académico como en el de la discusión pública de cuestiones internacionales, ha pasado de ser un hecho aislado y ocacional a suscitar gran interés. La asignatura propone claves para entender este auge de interés y los instrumentos conceptuales y analíticos para entender la relación. En el aula se realizarán debates (para los cuales se explicará a los alumnos cómo prepararse), se verán vídeos que den lugar a la discusión de cuestiones específicas y se pedirá a los alumnos que realicen presentaciones de temas concretos. Estas actividades tienen como objeto suscitar la curiosidad de los alumnos y hacerles comprender la importancia de las cuestiones que presenta el profesor en el aula y estimular una lectura activa de los textos propuestos para el estudio. El alumno deberá acompañar estsa clases de tipo magistral con la lectura del texto de referencia.

Metodología Presencial: Actividades

Exposición programada de la relación entre religión y las relaciones internacionales.	CGS18, CGI01, CGI03, CEMPESI2, CEMPESI5
Discusión en clase de textos previamente leídos	CGP11, CGP16, CGS18, CGS21, CGI07

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Exposición individuales/grupales	
26.00	6.00	7.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Exposición individuales/grupales	Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Estudio personal y documentación
4.00	5.00	6.00	60.00
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (114,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Discusión en clase de textos previamente leídos	El profesor propondrá la lectura de textos antes de venir a clase o en clase. El alumno deberá demostrar que ha leído los textos y los ha comprendido mediante una participación en las discusiones que se proponen.	20
Presentaciones en clase	Se pedirá la exposición en clase de un tema que previamente se habrá asignado a un grupo de alumnos. Se valorará la investigación hecha, así como la capacidad de presentarla.	15
Trabajo de grupo	El grupo que ha presentado en clase deberá entregar un trabajo escrito de unas 10 páginas sobre la misma cuestión que se ha trabajado el último día de clase. Se tendrá en cuenta la presentación, la capacidad de construir bien un argumento que apoye la tesis que defiende el trabajo, la solidez de las fuentes citadas, así como la correción en el modo de citar.	15
Examen escrito	El alumno deberá responder a las preguntas que se formulen. Se valorará tanto la adquisición de conocimientos, como la capacidad de relación con otras áreas de la asignatura y la capacidad de presentar un pensamiento critico.	50

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación y las calificaciones

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Participación en clase

La participación en clase vale el 20% de la nota final. Se tendrá en cuenta una participación que es capaz de relacionar lo que el profesor expone, los videos que se proyectan y las lecturas propuestas con noticias de actualidad de las relaciones internacionales o con lo que el alumno ha visto en otras asignaturas.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Thomas, S. (2010). A Globalized God: Religion's Growing Influence in International Politics. *Foreign Affairs*, 89(6), 93-101.

Haynes, J. (2013). *Introduction to International Relations and Religion* (2nd ed.). Pearson Longman, 6-11.

Nongbri, B. (2013). *Before Religion: A History of a Modern Concept*. Yale University Press, 15-24.

Gould, W. J. (2011). An Influential Force (God's Century: Resurgent religion and global politics) (book review). *America*, 204(14), 21.

Schwarz, T., & Lynch, C. (2016). Religion in International Relations. Oxford Research Encyclopedia of Politics doi:10.1093/acrefore/9780190228637.013.122

Casanova, J. (2011). Cosmopolitanism, the Clash of Civilizations and Multiple Modernities. *Current Sociology*, 59(2), 252-267. doi:10.1177/0011392110391162

Shakman Hurd, E. (2016, March 17,). *Beyond Religious Freedom—An introduction*. Retrieved from https://tif.ssrc.org/2016/03/17/beyond-religious-freedom-an-introduction/

Smith, A. (2000). "The "Sacred" Dimension of Nationalism". *Millennium*, 29(3), 803-814.

Thiel, M. and Maslanik, J. (2017) "Transnational actors" Oxford Research Encyclopedia of International Studies. Oxford University Press. (oxfordre.com/internationalstudies).

Stepan, A. (2012) "Religion, Democracy and the "Twin Tollerations"" in *Rethinking Religion and World Affairs*, ed. Timothy Samuel Shah, Alfred Stepan and Monica Duffy Toft, Oxford, Oxford University Press 2012, 55-72.

Marshall, K. (2012) Religion and Development in ed. Shah, T.S., Stepan, A. and Duffy Toft, M. (Eds.), *Rethinking Religion and World Affairs*. Oxford University Press, 193-203.

Omer, A. (2015) Religious Peacebuilding: The Exotic, the Good and the Theatrical in ed. Atalia Omer, R. Scott Appleby, and David Little, *The Oxford Handbook of Religion, Conflict, and Peacebuilding. (*online edn, Oxford Academic, 4 Mar. 2015).

Troy, J. (2015) "The Catholic Church and International Relation" in *Oxford Handbook Topics in Politics*(online edn, Oxford Academic, 6 Aug. 2015), https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199935307.013.2, accessed 3 Oct. 2022.

Stephen Offutt (2020) Evangelicals and Governance in the Global South, *The Review of Faith & International Affairs*, 18:3, 76-86, DOI: 10.1080/15570274.2020.1795415

Rousselet, K. (2020) The Russian Orthodox Church and the Global World in ed. Giuseppe Giordan and Siniša Zrinšča, *Global Eastern Orthodoxy. Politics, Religion, and Human Rights* (pp. 41-57) Springer.

Green, N (2020) *Global Islam: A Very Short Introduction* (pp. 85-130). *Oxford University Press* https://doi.org/10.1093/actrade/9780190917234.001.0001, accessed 2 Oct. 2022.

Hall, I. (2019) *Modi and the Reinvention of Indian Foreign Policy* (41-59) Bristol University Press.

Keyes, C. (2016) Theravada Buddhism and Buddhist Nationalism: Sri Lanka, Myanmar, Cambodia, and Thailand. *The Review of Faith & International Affairs,* 14:4, 41-52, DOI: 10.1080/15570274.2016.1248497

Ashiwa, Y. and Wank, D. (2020) *The Chinese's State Global Promotion of Buddhism*. Berkley Center for Religion, Peace and World Affairs. https://berkleycenter.georgetown.edu/publications/the-chinese-state-s-global-promotion-of-buddhism

Kishwar, S. (2018) The Rising Role of Buddhism in India's Soft Power Strategy. ORF Issue Brief nº 228.https://www.orfonline.org/research/the-rising-role-of-buddhism-in-indias-soft-power-strategy/

Madsen, R. (2010). The Upsurge of Religion in China. *Journal of Democracy*, 21(4), 58-71. doi:10.1353/jod.2010.0013.

Yihua, X. & Lei, Z. (2015). Geo-religion and China's Foreign Strategy. In B. Shao (Ed.) *China under Xi Jinping. Its Economic Challenges and Foreign Policy Initiatives*. (Anonymous Trans.). Leyden: Brill, 177-183.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792