

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2025 - 2026****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA****Datos de la asignatura**

Nombre completo	Dirección espiritual
Código	E000009613
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Javier Cia Blasco
Horario	Jueves, 11:40-13:30
Horario de tutorías	Con cita previa
Descriptor	Desde los comienzos del Cristianismo el acompañamiento espiritual ha sido considerado como un aspecto que ayuda considerablemente al cristiano en su camino de fe. En la actualidad la Iglesia recuerda su importancia, por ello es fundamental la formación para ejercerla. En este curso se abordan aspectos teóricos y prácticos que ayuden a desarrollar el acompañamiento espiritual..

Datos del profesorado**Profesor**

Nombre	Javier Cía Blasco
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	C202 (Campus de Cantoblanco)
Correo electrónico	jcia@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**Contextualización de la asignatura****Aportación al perfil profesional de la titulación**

La asignatura quiere preparar a un futuro Licenciado en Teología para conocer qué es y cómo se practica la dirección espiritual.

Prerrequisitos

Bachiller en Teología o equivalente reconocido por la Facultad de Teología.

Competencias - Objetivos**Competencias****GENERALES**

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
-------	----------------------------------



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE38	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA1	Conocimiento de la historia de las diversas formas de espiritualidad cristiana con sus diferentes escuelas y grandes hitos fundantes
	RA2	Capacidad para valorar, empleando los conceptos fundamentales de la teología, las escuelas y formas concretas de espiritualidad, discerniendo las que rectamente pueden llamarse "cristianas", de aquellas otras experiencias espirituales no claramente cristianas
	RA3	Capacidad de conocer en clave conceptual y experiencial la dimensión más existencial y espiritual de los autores espirituales y sus obras de referencia
	RA4	Capacidades de elaborar una sistematización del pensamiento de un autor desde categorías claves y recurrentes
	RA5	Capacidad de familiarizarse con los principales autores/as que mayor influencia han tenido en la vida y en el magisterio
CE39	Valorar positivamente la pluralidad de lenguajes y experiencias espirituales	
	RA1	Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita reconocer la relevancia, el valor y la significatividad de la riqueza y pluralidad de los lenguajes de la fe
	RA3	Capacidad para realizar las conexiones y vínculos pertinentes entre las diversas escuelas y maestros/as de espiritualidad
CE40	Capacidad de relacionar las escuelas y maestros de espiritualidad con la experiencia actual personal y eclesial	
	RA1	Capacidad para profundizar en el conocimiento crítico de las principales propuestas de "Espiritualidad" en el mundo contemporáneo y cómo afectan a la propia
	RA2	Capacidad para reconocer y describir cómo las escuelas y prácticas de la espiritualidad han enriquecido la tradición teológico-espiritual hasta el presente
	RA3	Capacidad para valorar los diversos modos de comunicación del Espíritu al mundo de hoy a través de las experiencias de los Maestros y Maestras estudiados



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA5	Capacidad para generar un pensamiento con amplitud de miras y de carácter pragmático, que permita conectar el lenguaje teológico y espiritual con el espesor de la vida
	RA7	Capacidad para valorar y asimilar todo lo que ha habido y hay de positividad en los distintos lenguajes de la fe. Transmitirlo hoy en día como propuesta de sentido, con un lenguaje significativo, en fidelidad al evangelio y al sentir de la Iglesia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

TEMA 1: Qué es el acompañamiento espiritual

- 1.1. Definiciones de acompañamiento espiritual. Qué es y qué no es acompañamiento espiritual
- 1.2. La situación actual del acompañamiento espiritual
- 1.3. Formación. Bibliografía. Recursos en Internet
- 1.4. Ciencias humanas y acompañamiento espiritual

TEMA 2. Fundamentación del acompañamiento espiritual

- 2.1. La Sagrada Escritura
- 2.2. Jesucristo, Señor y Maestro del acompañamiento espiritual
- 2.3. El Magisterio

TEMA 3. Historia del acompañamiento espiritual

- 3.1. Primeros escritos. El desierto y el monacato
- 3.2. Los Santos Padres: Orientales y Occidentales (siglos I-VI)
- 3.3. La Edad Media (siglos VII-XII)
- 3.4. Las nuevas Órdenes religiosas y la mística (siglos XII-XIV)
- 3.5. Las Reformas (siglos XV-XVI)
- 3.6. Espiritualidad devota e ilustrada (siglos XVII-XVIII)
- 3.7. Época contemporánea (siglos XIX-XXI)

TEMA 4. La entrevista y la relación de acompañamiento

- 4.1. La entrevista



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- 4.2. La persona acompañada
- 4.3. La figura del acompañante
- 4.4. La relación que se establece. Posibilidades y dificultades
- 4.5. Abusos en la relación de acompañamiento

TEMA 5. De qué hablar. Los temas

- 5.1. La experiencia de Dios. Acompañar la oración
- 5.2. La vida: historia y presente. Acompañar la vida
- 5.3. Problemas específicos
- 5.4. Discernir la vocación
- 5.5. Acompañar la vida cristiana

TEMA 6. Cómo hablar. Los recursos para el diálogo

- 6.1. Atender. La escucha
- 6.2. Entender. La empatía, el reflejo
- 6.3. Explicar. La instrucción y el contraste
- 6.4. Aplicar. La propuesta

TEMA 7. Cuestiones particulares

- 7.1. La formación vocacional
- 7.2. Edades y formas de vida: pareja, familia, vida consagrada...
- 7.3. Problemas psíquicos y dirección espiritual
- 7.4. Múltiples situaciones particulares
- 7.5. Conclusión: el acompañamiento en proceso

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: Actividades

-Clases expositivas con diálogo aclaratorio.

-Análisis de textos, audición de expertos sobre la materia, estudio y trabajo de casos en privado y en grupo.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

-Ocasionalmente los alumnos tendrán ocasión de ofrecer los resultados de su trabajo e investigación sobre los temas del programa.

Metodología no presencial: Actividades

-Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura

-Realización de las actividades individuales o grupales que se pidan

-Lectura de artículos y libros relacionados con cada tema tratado

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES							
Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Debate o diálogo en clase	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)	Presentación en el aula	Trabajo en grupo en el aula	Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	
5.00	4.00	3.00	2.00	3.00	1.00	6.00	
HORAS NO PRESENCIALES							
Lecciones magistrales teóricas	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal
10.00	20.00	7.00	10.00	5.00	12.00	12.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)							

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
---------------------------	-------------------------	------



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Habr� oportunidad de intervenir en clase. El profesor pedir� la opinión de los alumnos en diferentes ocasiones a lo largo del curso.	Se valora la participación en clase, la pertinencia, la oportunidad, el fundamento en lecturas previas, la eventual presentación de algunos trabajos o ejercicios.	10% %
En algunos temas se propondrá al alumno que trabaje en un caso práctico (individual o grupalmente). En ocasiones ese trabajo se realizará en el aula y en otras ocasiones se hará una parte del trabajo fuera de clase y otra en el aula.	Se valora el rigor académico (terminología, citas de lecturas, etc.), la integración de los distintos temas abordados en el programa, la aplicación correcta de los conceptos y propuestas	30% %
Se pedir� a cada alumno que exponga oralmente en el aula (y con los recursos que considere convenientes) una parte del tema 3. Todo ello con un previo diálogo con el profesor. Habrá que presentar un escrito sobre lo expuesto en clase.	Se valora el trabajo de búsqueda bibliográfica, la síntesis, la creatividad a la hora de presentar, la claridad expositiva y la adecuación al tiempo disponible para la presentación oral. Se tiene en cuenta en el escrito presentado la adecuación a lo que se requiere, la redacción y la presentación.	30%
Se elaborará al final del seminario un control escrito de los contenidos teóricos más relevantes vistos a lo largo del seminario	Se valora el rigor metodológico y académico en el control; la capacidad de expresar, conceptualizar y sintetizar conocimientos.	30% %

Calificaciones

El seminario tiene una evaluación continua. En él se valora: la participación y la intervención en clase con el valor de 1 punto sobre 10; la resolución de casos prácticos con el valor de 3 puntos sobre 10; el trabajo escrito y la presentación de un trabajo sobre el tema 3 con el valor de 3 puntos sobre 10; el control final por escrito con el valor de 3 puntos sobre 10.

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expuls n temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.



El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Presentación de trabajos del tema 3	Primera parte del seminario	Al final del tema 3
Actividad práctica	Durante el seminario	A convenir
Control final	A convenir al final del semestre	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- AA. VV., "Direction spirituelle", en *Dictionnaire de Spiritualité*, tome 3, Beauchesne, Paris 1957, 1002-1214.
- BARRY, W. A.-CONNOLLY, W. J., *La práctica de la dirección espiritual*, Santander 2011.
- GARCÍA DE CASTRO, J., *La voz de tu salud. Acompañar, conversar, discernir*, Santander 2019.
- GARCÍA DOMÍNGUEZ, L. M^a., *El libro del discípulo. El acompañamiento espiritual*, Bilbao-Santander 2011.
- LAPLACE, J., *La dirección de conciencia. El diálogo espiritual*, Zaragoza 1967.
- MENDIZABAL, L. M^a., *Dirección espiritual. Teoría y práctica*, Madrid 1978.
- OREJAS, C. (EQUIPO RUAJ), *Vivir en modo acompañamiento*, Congreso de Laicos "Pueblo de Dios en salida", Madrid, 2020.
- RAGUIN, Y., *Maestro y discípulo. El acompañamiento espiritual*, Madrid 1986.
- SÁNCHEZ MONGE, M., *Aprender el arte de acompañar. Guía para acompañantes y acompañados*, Santander 2020.

Bibliografía Complementaria

- BREEMEN, Piet van, "Acompañamiento espiritual hoy", en *Manresa* 68/4, nº269 (1996), 361-377.
- CEBOLLADA, P., "El acompañamiento espiritual en la historia", en *Confer* 56/214 (abril-junio 2017), 293-314.
- COSTA, M., *Direzione spirituale e discernimento*, Roma 1993.
- FILORAMO, G. (ed.), *Storia della direzione spirituale (3 volúmenes)*, Brescia 2006, 2007 y 2010.
- HAUSHERR, I., *Direction spirituelle en Orient autrefois*, Roma 1955.
- MOLLÁ, D., *De acompañante a acompañante. Una espiritualidad para el encuentro*, Madrid 2018.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

RUIZ JURADO, M., *El discernimiento espiritual. Teología. Historia. Práctica*, Madrid 1994, 290-299.

SYSSOEV, P., *La paternidad espiritual y sus perversiones*, Salamanca 2022.

En cada tema se propondrá bibliografía referente a ese tema concreto.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)