



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Recursos tecnológicos en educación
Código	E000004333
Título	<a href="#">Grado en Educación Primaria por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Educación Primaria [Segundo Curso] Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	María Martínez Felipe
Horario	Consultar en <a href="https://horarios.comillas.edu/FCHS/Horarios/">https://horarios.comillas.edu/FCHS/Horarios/</a>
Horario de tutorías	Solicitar cita previa

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Ana María González Cervera
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	amgonzalez@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	María Martínez Felipe
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco - Despacho 229 - Edificio B
Correo electrónico	marfelmar@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La tecnología se ha convertido en una de las grandes protagonistas de la educación actual. Tecnología como medio y como recurso educativo con grandes posibilidades. Esta nueva realidad ha hecho que el profesorado de todas las etapas educativas haya tenido que adecuar su práctica incorporando las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) a su práctica docente diaria. En el caso de los profesores del futuro, la tecnología y las TIC no han de ser vistas como parte de una realidad a la que deban adaptar su práctica docente, sino que ha de ser entendida como uno de los cimientos principales sobre los que edificar su futura realidad docente. En este contexto nace la presente asignatura, que busca dotar al alumno de todas las competencias requeridas para ello.</p>



## Prerrequisitos

Sin necesidad de requisitos previos.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
<b>CGI03</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo (ej. Trabajo de fin de grado)
<b>CGI04</b>	Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas	
	<b>RA1</b>	Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos
	<b>RA2</b>	Cita adecuadamente dichas fuentes
	<b>RA3</b>	Incorpora la información a su propio discurso
	<b>RA4</b>	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	<b>RA5</b>	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
<b>CGI05</b>	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	<b>RA2</b>	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	<b>RA3</b>	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
	<b>RA4</b>	Se familiariza con experiencias educativas arraigadas y de reconocida calidad y conoce algunas innovaciones relevantes en diferentes lugares



<b>CGS11</b>	Capacidad de aprender	
	<b>RA1</b>	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
<b>CGS14</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Se orienta la tarea y a los resultados
	<b>RA2</b>	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	<b>RA3</b>	Profundiza en los trabajos que realiza
	<b>RA4</b>	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEC16</b>	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) en el desarrollo de su labor educativa	
	<b>RA1</b>	Enumera diversas soluciones o alternativas ante algún problema educativo
	<b>RA2</b>	Evalúa de forma sistemática todas las ideas que se le ocurren para solucionar algo
	<b>RA3</b>	Identifica posibles problemas o dificultades de forma razonada y razonable donde otras personas no los ven

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN

- Contextualización de la Competencia Digital tanto en alumnos como docentes.
- Principales Marcos de Competencias Digitales Docentes (UNESCO, Europa, INTEF).
- Las TIC como palanca de cambio y adaptación de la escuela a la Sociedad Digital.
- Utilización didáctica de las TIC y su relación con las metodologías activas.

#### BLOQUE 2: CURACIÓN DE CONTENIDOS

- Legislación. Propiedad intelectual y Derechos de autor. Licencias de contenidos.
- Criterios de búsquedas guiadas en Internet. Actitud crítica sobre los contenidos.
- Repositorios de materiales didácticos.



### BLOQUE 3: SEGURIDAD Y ÉTICA EN LA RED. SALUD DIGITAL.

- Uso responsable de las TIC. Salud digital.
- Peligros de la tecnología: exclusión social, dependencias, abusos, etc. Programas de prevención y actuación.
- La identidad y reputación digital de alumnos, profesores y centros.

### BLOQUE 4: RECURSOS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE. EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

- Herramientas, aplicaciones y materiales digitales y multimedia de utilidad para el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
- Recursos TIC para la comunicación síncrona y asíncrona en educación.
- Recursos TIC para la evaluación y la retroalimentación.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- Exposiciones por parte de la docente
- Actividades prácticas
- Creación de materiales digitales didácticos
- Reflexiones en el aula. Debates, preguntas y respuestas, etc.
- Tutoría académica
- Trabajos en pequeños grupos (Aprendizaje Cooperativo)
- Trabajo en parejas y en equipo

#### Metodología No presencial: Actividades

- Estudio de la materia
- Preparación de los trabajos
- Consulta bibliográfica
- Lecturas
- Realización de actividades TIC
- Trabajo en grupo de carácter colaborativo
- Actividades de generación de material colectivo
- Búsqueda de recursos

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales
52.00	4.00	2.50	2.50
HORAS NO PRESENCIALES			



Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
4.00	8.00	29.00	11.00	67.00

CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

### Calificaciones

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

Para poder superar la asignatura en la **convocatoria ordinaria**, el estudiante deberá sumar un mínimo de un 5 sobre 10 en el Examen Teórico y en el conjunto de la web. Se consideran los siguientes valores ponderados:

- Examen final teórico: **25%**
- Trabajo final práctico: **70%**
  - Estructura de una página web docente
  - Conjunto de materiales digitales didácticos incorporados en la página web creada acordes con la NORMA 71362:2020 de "Calidad de los materiales educativos digitales"
- Asistencia, Participación: **5%**

**IMPORTANTE: Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).**

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Para poder superar la asignatura en la **convocatoria extraordinaria**, el alumno deberá realizar un examen teórico y presentar una página web que cumpla con los requisitos acordados en la asignatura, de manera similar a como se propone en la convocatoria ordinaria actual.

El alumno que no haya cubierto la escolaridad durante el curso pasado, deberá asistir a las clases y/o seguir el plan de tutorías acordadas con la docente.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Las actividades serán especificadas a comienzo de curso y publicadas en Moodle.		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Davis, N. (2017). *Digital Technologies and Change in Education: The Arena Framework*, 1st Edition. Routledge: London.

INTEF. (2017a). *Comparativa Marco Competencia Digital Docente INTEF 2017 (versión octubre 2017) y Marco Europeo DigCompEdu JRC (versión diciembre 2017)*. Madrid: Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado. INTEF.

INTEF. (2017b). *Marco Común de Competencia Digital Docente*. Madrid: Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado.

Redecker, C. (2020). *Marco europeo para la competencia digital de los educadores: DigCompEdu*.

UNESCO (2011). *Marco de Competencias de los Docentes en Materia de TIC (UNESCO ICT Competency Framework for Teachers)*. UNESCO Ed.: París.

## Bibliografía Complementaria

Gardner, H., y Davis, K. (2014). *La generación app [The App Generation]*. Editorial Paidós: Barcelona.

Castañeda, L. y Adell, J. (2013). *Entornos Personales de Aprendizaje: Claves para el ecosistema educativo en Red*. Editorial Edutec.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>