



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos de los Deportes de Adversario y su Didáctica
Código	E000006161
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Pablo Abián Vicén y Víctor Martínez Majolero
Horario	Miércoles de 8:30 a 10:10
Horario de tutorías	Previamente concertar cita a través del correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Laura Primo Calvo-Manzano
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	lpcalvomanzano@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Marta Arce Payno
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	marce@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Víctor Martínez Majolero
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	vmartinez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y Educación Primaria está estructurado para que los alumnos una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización y promoción de actividades saludables. La materia Fundamentos de los Deportes de Adversario y su Didáctica contribuye a preparar a los alumnos para que sean capaces de enseñar las habilidades específicas de los



deportes de adversario en el medio escolar, en ámbitos recreativos y aporta una introducción al entrenamiento de competición.

Prerrequisitos

No existen prerrequisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva
CG08	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva
CG10	Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva
CG14	Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva

ESPECÍFICAS

CE06	Conocer y comprender los fundamentos del deporte
CE10	Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte
CE11	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas
CE12	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población
CE15	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva
CE16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos



BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LOS DEPORTES DE ADVERSARIO

- Contenidos táctico-técnicos. Particularidades de los deportes de raqueta y pala.
- Los deportes de raqueta como contenido en Educación Física o en otros contextos de enseñanza-aprendizaje.

BLOQUE 2: MODELOS PEDAGÓGICOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

- ¿Dónde ponemos el foco?
- Diferentes posibilidades metodológicas.

BLOQUE 3: MODIFICACIÓN DE LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES DEL JUEGO

- Adaptación al contexto real de enseñanza-aprendizaje.
- Análisis de recursos disponibles.

BLOQUE 4: INTERVENCIÓN DIDÁCTICA ORIENTADA A LOS DEPORTES DE PALA Y RAQUETA.

- Evolución histórica, materiales e instalaciones, reglamento y contenidos a incluir en las sesiones. Bádminton, pickleball, pádel, tenis y otros deportes alternativos (shuttleball, indiacas, speedminton...)
- Adaptaciones en la iniciación deportiva (entrenamiento y competición)

BLOQUE 5: PLANIFICACIÓN DE CONTENIDOS DE ENTRENAMIENTO.

- Análisis inicial de necesidades de enseñanza-aprendizaje.
- Posibilidad de relacionar los contenidos con otras asignaturas curriculares.

BLOQUE 6: DISEÑO DE UNA COMPETICIÓN EDUCATIVA

- Creación de estrategias prácticas para modificar las normas si es necesario según objetivos de aprendizaje.
- Potencial uso de nuevas tecnologías.

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LOS DEPORTES DE COMBATE.

BLOQUE 2: DEPORTES DE COMBATE COMO CONTENIDO EN EDUCACIÓN FÍSICA.

BLOQUE 3: LA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA ENFOCADA A LOS DEPORTES DE COMBATE.

BLOQUE 4: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA TÉCNICA. KIHON.

BLOQUE 5: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE COMBATE.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

CLASES MAGISTRALES (Teóricas y prácticas) (Combinación de métodos)



CLASES CENTRADAS EN LA ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE: presentaciones de trabajos o temas, talleres prácticos (combinación de métodos y trabajo en grupo).

PRUEBA FINAL (pruebas de evaluación)

Metodología No presencial: Actividades

Elaboración de trabajos, preparación de talleres teórico-prácticos, presentaciones y estudio (Trabajo en grupo y trabajo autónomo).

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales		
6.00	54.00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
30.00	30.00	25.00	35.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico-práctico: Prueba final objetiva compuesta por preguntas tipo test y preguntas cortas.	Nota individual. Sacar un 5 sobre 10 mínimo para que haga media con el resto de las actividades de evaluación	50
Examen práctico donde el alumno debe demostrar los conocimientos que ha adquirido durante el curso de forma práctica, se tendrá en cuenta también el progreso del alumno a lo largo de la asignatura.	Nota individual. Sacar un 5 sobre 10 mínimo para que haga media con el resto de las actividades de evaluación	20
Consiste en el trabajo grupal y/o individual que debe realizar el alumno junto con su presentación en clase.	Nota grupal y/o individual. Sacar un 5 sobre 10 mínimo para que haga media con el resto de las actividades de evaluación	30



Calificaciones

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General)

Las calificaciones de las actividades de evaluación serán de 0 a 10, necesitando al menos un 5 en cada una de las actividades de evaluación para calcular la nota final de la asignatura.

Al final se realizará la nota media entre el apartado de deportes de lucha y el de deportes de raqueta.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

La evidencia de plagio o de uso de medidas fraudulentas para la realización de las actividades podrá ser motivo de invalidación de la actividad, con las consecuencias que eso genere. El profesor evaluará la fuente en caso de que el plagio o uso inapropiado de la IA supere el 30%.

Se recomienda la consulta de la web <https://www.comillas.edu/ia/> para conocer las orientaciones en el uso adecuado de la IA.

Será motivo de suspenso automático de la asignatura cometer plagio en cualquiera de las actividades evaluativas. No pudiéndose presentar en la convocatoria ordinaria ni extraordinaria. En caso de cometerse esta infracción, los hechos serán comunicados al Decanato, pudiendo suponer la expulsión de la Universidad.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Deportes de raqueta <ul style="list-style-type: none">Diseño de planificación trimestral y sesiones según objetivos definidos previamente.Diseño de una competición educativa para un contexto determinado.Se colgará en la plataforma un documento con las características de las tareas a realizar y con las fechas de entrega y presentación.		A determinar
Taller teórico-práctico (Deportes de Combate): Programación y desarrollo de sesiones prácticas.		A determinar
Carpeta de sesiones (Deportes de Combate): Elaboración de un registro de sesiones prácticas.		A determinar

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica



Deportes de Raqueta

Giménez Fuentes-Guerra, F. J., Abad Robles, M. T., & Robles Rodríguez, J. (2009). La enseñanza de deporte desde la perspectiva educativa. Wanceulen: Educación Física Digital, 5.

Abad Robles, M. T., Collado-Mateo, D., Fernández-Espínola, C., Castillo Viera, E., & Gimenez Fuentes-Guerra, F. J. (2020). Effects of teaching games on decision making and skill execution: A systematic review and meta-analysis. *International journal of environmental research and public health*, 17(2), 505.

Federación Mundial de Bádminton (2017). *El programa de bádminton escolar: Manual para el profesor*. <https://development.bwfbadminton.com/about>

Federación Mundial de Bádminton (2021). *El programa de bádminton escolar: Planes de lección*. <https://development.bwfbadminton.com/about>

Federación Internacional de Tenis (s.f.). *International Tennis Federation*. <https://www.itftennis.com/en/>

Federación Internacional de Pádel (s.f.). *Federación Internacional de Pádel*. <https://www.padelfip.com/>

Federación Internacional de Pickleball (s.f.). *International pickleball Federation* <https://theipf.org/>

Federación Internacional de Tenis de Mesa (s.f.). *International Table Tennis Federation*. <https://www.ittf.com/>

Vila, G. O., Robles, M. T. A., Martín, J. F., & Rodríguez, J. R. (2019). La competición en las escuelas sociodeportivas de la Fundación Real Madrid. *Revista española de educación física y deportes*, (426), ág-312.

Deportes de Combate

www.rfek.es

www.fmkarate.com

Adams, N. (1992). *Luxaciones*. Barcelona: Paidotribo. Adams, N. (1992). *Agarres*. Barcelona: Paidotribo.

Álamo, J.M. (2008). *La iniciación al judo en la educación física escolar*. Sevilla: Wanceulen.

Amador Ramirez F. (1997). "El judo y las ciencias de la educación física y el deporte". Ed. Shee IVEF. Vitoria. Atienza Henares D (2000) "Deportes de Lucha". Ed. INDE. Barcelona.

Capetillo Blanco, M. (2012). *Los juegos en las clases de kárate*. Barcelona: Alas. Capetillo Blanco, M. (2010). *Kumite. Entrenamiento*. Barcelona: Alas.

Carratalá, V. y Carratalá, E. (2000). *Judo: la actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos*. Madrid: Consejo Superior de Deportes.

Castarlenas, J.L., Pere, J. y Villamón, M. (2002). *El judo en la educación física escolar: unidades didácticas*. Barcelona: Hispano Europea.

Castarlenas, Josep Ll. coor / Molina, J. Pere coor / Villamón, Miguel (2002) "El judo en la educación física escolar unidades didácticas ". Barcelona Hispano Europea.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

García-García, J.M. (2006). Judo, juegos para la mejora del aprendizaje de las técnicas. Barcelona: Paidotribo. Gaspar, L. (1980). Teoría de las Artes Marciales. Madrid: edición de autor.

González, A. (1998). Teoría y práctica del judo (con especial referencia a la ESO). Madrid: CEES Ediciones.

Guedea, J.A. (2005). ¡Vivir el judo III! artículos y reflexiones de un profesor de judo, fundamentos de judo. S.L.: March Editor. Huertas

Alhambra, J. (2012). Karate. Más de 100 ejercicios para aprender jugando. Barcelona: Alas.

McCarthy, P. (2001). Bubishi. La biblia del Kárate. Madrid: Tutor.

Marwood, Des, (2000) "Judo iniciación y perfeccionamiento", Barcelona Paidotribo.

Páez, C. y Villalta, E. (1983). Judo infantil, pedagogía y técnica. Barcelona: INEFC, Generalitat de Catalunya. Pedro, J. y Durbin, W.

(2001). Judo techniques & tactics. Champaign, Illinois: Human Kinetics.

Rodríguez Dabauza, P. (2000). Judo aplicado a la defensa personal. Madrid: Esteban Sanz.

Torres Casado G (1990). "1000 ejercicios y juegos de actividades de lucha". Barcelona: Paidotribo. Villamón, M. (dir.) (1999). Introducción al judo. Barcelona: Hispano-Europea.

Franco Álvarez, E., & Ocete Calvo, M. del C. (Coords.). (2024). Incluir y motivar a estudiantes con discapacidad intelectual en educación física: Conceptualización y propuestas prácticas desde la teoría de la autodeterminación (1.ª ed.). Graó.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)