



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Filosofía de la Ciencia II
Código	E000004140
Título	Grado en Filosofía por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Filosofía [Tercer Curso] Grado en Filosofía y Grado en Filosofía, Política y Economía [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	ALFONSO DRAKE DIEZ DE RIVERA
Horario	Consúltase el portal de la universidad.
Horario de tutorías	Miércoles a partir de las 12:30 horas (con cita previa)
Descriptor	Filosofía de la Ciencia II forma parte del grupo cuatripartito de asignaturas Filosofía de la Ciencia I-II y Filosofía del Lenguaje I-II. Estas asignaturas se han estructurado como una asignatura única dividida, por razón administrativa, en cuatro partes. Su objeto es presentar la génesis de la teoría del conocimiento contemporánea. En dicha génesis la reflexión sobre la ciencia y el lenguaje en que la ciencia debe objetivarse ha desempeñado un papel central. Filosofía de la Ciencia I-II recorrerá esta historia de la mano de autores y textos centrados más directamente en el análisis del conocimiento. Filosofía del Lenguaje I-II lo hará de la mano de autores y textos centrados más específicamente en el tema del lenguaje adecuado para el conocimiento. [Continúa en "Aportación al perfil profesional"]

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alfonso Drake Diez de Rivera
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	Cantoblanco [D-113]
Correo electrónico	adrake@comillas.edu
Teléfono	2562

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
[Continúa desde "Descriptor"] El objetivo común de estas cuatro asignaturas es presentar mediante la lectura y comentario de textos escogidos la historia del diálogo argumentativo que, partiendo de un planteamiento estrictamente positivista, terminó llevando a su abandono y dio así origen a los debates actuales sobre la naturaleza y límites del conocimiento humano. <i>Filosofía de la Ciencia II</i> , que arranca sin solución de continuidad de la exposición del programa clásico positivista en <i>Filosofía de la Ciencia I</i> (primer



cuatrimestre), presenta el desarrollo, los problemas y finalmente la caída de dicho programa positivista, caída que está en la raíz de los debates actuales sobre la naturaleza y los límites del conocimiento humano.

Aportación al perfil profesional de la titulación: La concepción que se tenga sobre el conocimiento humano (qué podemos conocer y cómo podemos alcanzar y justificar dicho conocimiento) tiene consecuencias en todos los restantes ámbitos del pensamiento. El siglo XX se abrió con la creación de la lógica moderna, el triunfo de una nueva física y la progresiva conciencia del papel esencial del lenguaje en el conocimiento humano. La reflexión continua sobre tales elementos impulsará decisivamente la evolución de la epistemología durante todo el siglo, hasta la postrera aparición de las llamadas filosofías posmodernas. Solo el conocimiento detallado de los temas y argumentos que están en la base de dicha evolución permitirá al filósofo profesional entender el problema del conocimiento humano tal como hoy se plantea y, de este modo, participar de manera lúcida en el diálogo filosófico actual.

Prerrequisitos

Esta asignatura es continuación de Filosofía de la Ciencia I y supone el conocimiento de su contenido. Se desaconseja cursarla sin haber cursado previamente Filosofía de la Ciencia I.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas	
	RA1	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias y asignaturas y de áreas de estudios afines y es capaz de enfrentar y asumir planteamientos novedosos procedentes de investigaciones avanzadas en cada una de las materias y asignaturas
	RA2	Lee, sintetiza y comprende críticamente los contenidos que se desarrollan en las respectivas materias y asignaturas y los enriquece con bibliografía complementaria, memorias, resultados de investigaciones y otros materiales que puedan ser aplicados a los diferentes temas de estudio
CG02	Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos, presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar	
	RA1	Elabora materiales propios que organizan los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma
	RA2	Actualiza en su estudio y en los trabajos que realiza la búsqueda, selección y utilización de materiales bibliográficos novedosos de origen multidisciplinar
	RA3	Enfrenta casos prácticos aplicando los conceptos e hipótesis adquiridos y contrasta en diálogo abierto las diferentes soluciones alcanzadas, expresando de forma clara y asertiva sus argumentos y aceptando las críticas fundadas
CG03	Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA1	Realiza presentaciones orales y escritas claras, bien estructuradas, comprensibles y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias
	RA2	Muestra tener capacidad de formular preguntas apoyándose en argumentos elaborados que abren caminos nuevos de reflexión e investigación y elabora metodologías adecuadas para la búsqueda de respuestas
CG04	Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico/prácticos de la vida humana buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos	
	RA1	Sabe identificar, prevenir y establecer distancia crítica respecto a modos dogmáticos y violentos de pensamiento
	RA2	Muestra tener capacidad para abrir espacios de diálogos que permitan compartir lenguajes y planteamientos diversos que intentan enfrentar un mismo problema
	RA3	Comprende las diferencias y semejanzas culturales como dimensión constitutiva de la condición humana
CG07	Capacidad de razonamiento crítico	
	RA1	Conoce y contrasta teorías, hipótesis y metodologías de análisis propias de los diferentes enfoques de cada materia y asignatura y presenta argumentativamente sus conclusiones
	RA2	Utiliza en sus trabajos individuales o grupales variedad de documentación evaluando con argumentaciones claras la pertinencia y posible relación de datos de diferente índole, sociales, psicológicos, históricos, económicos, filosóficos, teológicos...
ESPECÍFICAS		
CE04	Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones	
	RA1	Identifica correctamente las épocas esenciales de la historia
	RA2	Identifica correctamente las diferentes procedencias culturales de los textos
	RA3	Comprende las reglas hermenéuticas fundamentales
	RA4	Separa adecuadamente el horizonte de la cultura propia de aquel en el que se encuentran los textos que lee
CE05	Sensibilidad a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida	
	RA1	Respeto la diferencia de las opiniones
	RA2	Valora positivamente la pluralidad de enfoques del mismo problema, en el marco del reconocimiento de los derechos fundamentales de la persona



	RA3	Se interesa activamente por profundizar en la diversidad de las culturas, comprendiendo las diferencias y semejanzas culturales como dimensión constitutiva de la condición humana
CE06	Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento	
	RA1	Resume con claridad (tanto por escrito como oralmente) lo que otros defienden
	RA2	Resume con claridad (tanto por escrito como oralmente) lo que él mismo piensa
	RA3	Redacta con corrección sintáctica y semántica y utilizando adecuadamente los signos de puntuación
CE15	Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos	
	RA1	Expone con precisión los puntos fuertes y los puntos débiles de las posturas en presencia y de los argumentos en que se apoyan
	RA2	Examina el mismo problema utilizando métodos distintos, cuyo valor relativo sabe estimar
CE18	Capacidad para formular y evaluar argumentos opuestos	
	RA1	Está acostumbrado a debatir las opiniones propias y ajenas sin dejarse llevar de la pasión
	RA2	Está acostumbrado a la construcción de conjeturas que resuelvan las cuestiones propuestas y a evaluarlas (tanto pública como privadamente)

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

LA TEORÍA DEL CONOCIMIENTO EN EL SIGLO XX (Parte II)

1 El desarrollo del programa neopositivista (2 de 2)

1.1 La demarcación ciencia-metafísica: Hempel

2 La caída del positivismo

2.1 La distinción analítico-sintético: Quine

2.2 La inducción: Goodman

2.3 La irrupción de la historia: Kuhn

3 Teoría del conocimiento: La situación actual

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura



Metodología Presencial: Actividades

Explicación y comentario de los textos seleccionados.

Metodología No presencial: Actividades

Estudio, previo a las clases, de los textos seleccionados.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases magistrales	Tutoría	Actividades de evaluación
25.00	3.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo del estudiante		
60.00		
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito: Preguntas sobre el contenido de los textos estudiados.	Grado de conocimiento y comprensión del contenido de los textos estudiados.	100 %

Calificaciones

1) *Calificación*: La calificación final de la asignatura se derivará del resultado de los exámenes escritos.

2) *Escolaridad*: Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

3) *Faltas académicas graves*: Se consideran faltas académicas graves el plagio de materiales previamente publicados, la presentación de trabajos creados total o parcialmente por la IA, y copiar en algún examen o actividad evaluada. Las faltas académicas graves pueden llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
1 El desarrollo del programa neopositivista (2 de 2)	2 semanas	
2 La caída del positivismo	10 semanas	
3 La teoría del conocimiento: Situación actual	2 semanas	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Los textos mismos estudiados. No se requerirá manejar bibliografía adicional.

Bibliografía Complementaria

Información general actualizada sobre los autores de los textos estudiados puede obtenerse fácilmente en la red.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)