



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Filosofía de la Naturaleza
Código	E000003460
Título	Grado en Filosofía por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Bachiller Eclesiástico en Filosofía [Primer Curso] Grado en Filosofía [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	7,5 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	ALFONSO DRAKE DIEZ DE RIVERA
Horario	Consúltese el portal de la universidad
Horario de tutorías	Miércoles a partir de las 12:30 horas (con cita previa)
Descriptor	Esta asignatura aporta información básica sobre la historia de la práctica cognitiva humana en relación con la naturaleza desde el origen de la especie humana hasta la cosmovisión evolucionista actual. Las teorías y prácticas cognitivas vigentes en cada periodo se presentan a partir del desarrollo histórico que las ha generado. Se busca así, en última instancia, facilitar la reflexión epistemológica sobre el valor y alcance del conocimiento humano de la naturaleza.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alfonso Drake Diez de Rivera
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	Cantoblanco [D-113]
Correo electrónico	adrake@comillas.edu
Teléfono	2562

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La llamada 'ciencia' ha adquirido considerable importancia en el mundo actual no solo por su presencia constante en la vida cotidiana (por medio de la técnica), sino también por su influjo en los modos de pensamiento socialmente vigentes. En la necesaria reflexión sobre el fenómeno de la ciencia, el punto de vista global e integrador de la filosofía puede resultar iluminador. Pero para ello el filósofo, por de pronto, ha de tener un conocimiento básico suficientemente preciso de las principales teorías científicas relativas a la naturaleza hoy vigentes, así como de la historia que ha llevado a ellas. Esta asignatura contribuye a proporcionarle dicho conocimiento.</p>



Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas	
	RA1	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias y asignaturas y de áreas de estudios afines y es capaz de enfrentar y asumir planteamientos novedosos procedentes de investigaciones avanzadas en cada una de las materias y asignaturas
	RA2	Lee, sintetiza y comprende críticamente los contenidos que se desarrollan en las respectivas materias y asignaturas y los enriquece con bibliografía complementaria, memorias, resultados de investigaciones y otros materiales que puedan ser aplicados a los diferentes temas de estudio
CG02	Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos, presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar	
	RA1	Elabora materiales propios que organizan los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma
	RA2	Actualiza en su estudio y en los trabajos que realiza la búsqueda, selección y utilización de materiales bibliográficos novedosos de origen multidisciplinar
	RA3	Enfrenta casos prácticos aplicando los conceptos e hipótesis adquiridos y contrasta en diálogo abierto las diferentes soluciones alcanzadas, expresando de forma clara y asertiva sus argumentos y aceptando las críticas fundadas
CG03	Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados	
	RA1	Realiza presentaciones orales y escritas claras, bien estructuradas, comprensibles y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias
	RA2	Muestra tener capacidad de formular preguntas apoyándose en argumentos elaborados que abren caminos nuevos de reflexión e investigación y elabora metodologías adecuadas para la búsqueda de respuestas
CG04	Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico/prácticos de la vida humana buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos	



	RA1	Sabe identificar, prevenir y establecer distancia crítica respecto a modos dogmáticos y violentos de pensamiento
	RA2	Muestra tener capacidad para abrir espacios de diálogos que permitan compartir lenguajes y planteamientos diversos que intentan enfrentar un mismo problema
	RA3	Comprende las diferencias y semejanzas culturales como dimensión constitutiva de la condición humana
CG07	Capacidad de razonamiento crítico	
	RA1	Conoce y contrasta teorías, hipótesis y metodologías de análisis propias de los diferentes enfoques de cada materia y asignatura y presenta argumentativamente sus conclusiones
	RA2	Utiliza en sus trabajos individuales o grupales variedad de documentación evaluando con argumentaciones claras la pertinencia y posible relación de datos de diferente índole, sociales, psicológicos, históricos, económicos, filosóficos, teológicos...
ESPECÍFICAS		
CE04	Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones	
	RA1	Identifica correctamente las épocas esenciales de la historia
	RA2	Identifica correctamente las diferentes procedencias culturales de los textos
	RA3	Comprende las reglas hermenéuticas fundamentales
	RA4	Separa adecuadamente el horizonte de la cultura propia de aquel en el que se encuentran los textos que lee
CE05	Sensibilidad a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida	
	RA1	Respeto la diferencia de las opiniones
	RA2	Valora positivamente la pluralidad de enfoques del mismo problema, en el marco del reconocimiento de los derechos fundamentales de la persona
	RA3	Se interesa activamente por profundizar en la diversidad de las culturas, comprendiendo las diferencias y semejanzas culturales como dimensión constitutiva de la condición humana
CE06	Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento	
	RA1	Resume con claridad (tanto por escrito como oralmente) lo que otros defienden
	RA2	Resume con claridad (tanto por escrito como oralmente) lo que él mismo piensa
	RA3	Redacta con corrección sintáctica y semántica y utilizando adecuadamente los signos de puntuación
CE15	Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos	



	RA1	Expone con precisión los puntos fuertes y los puntos débiles de las posturas en presencia y de los argumentos en que se apoyan
	RA2	Examina el mismo problema utilizando métodos distintos, cuyo valor relativo sabe estimar
CE18	Capacidad para formular y evaluar argumentos opuestos	
	RA1	Está acostumbrado a debatir las opiniones propias y ajenas sin dejarse llevar de la pasión
	RA2	Está acostumbrado a la construcción de conjeturas que resuelvan las cuestiones propuestas y a evaluarlas (tanto pública como privadamente)

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

DEL CONOCIMIENTO DE LA NATURALEZA: EVOLUCIÓN HISTÓRICA

Parte I.- DE LA CIENCIA POLITEÍSTA A LA FILOSOFÍA

1 La práctica cognitiva politeísta

- Historia del hombre: Del paleolítico a las civilizaciones agrarias
- La práctica cognitiva politeísta

2 Filosofía antigua

- Crítica a la ciencia politeísta: Filósofos y profetas
- Filosofía antigua: Teoría de las formas y cosmovisión fijista

Parte II.- FILOSOFÍA MODERNA: GÉNESIS DE LA COSMOVISIÓN EVOLUCIONISTA

1 Filosofía, cristianismo y ciencia moderna

2 El punto de partida (ss. XVI-XVII): Neoplatonismo, Biblia y fósiles

- Del método bíblico
- La cuestión de los fósiles

3 El hallazgo de las claves: Steno (s. XVII)

4 Teorías de la Tierra: De Maillet, Buffon (ss. XVII-XVIII)

5 Estratigrafía de fósiles y evolución de la vida: Werner, Lamarck, Cuvier (ss. XVIII-XIX)

- Escuelas de minas y estratigrafía: Werner (ss. XVIII-XIX)
- Anatomía comparada y extinción: Cuvier



- La evolución de la vida: La polémica Cuvier-Lamarck

6 Física y edad absoluta de la Tierra (ss. XIX-XX)

7 La tectónica de placas (siglo XX)

- Anatomía comparada y extinción: Cuvier

- La evolución de la vida: La polémica Cuvier-Lamarck

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Explicación y comentario de textos seleccionados y apuntes del profesor

Metodología No presencial: Actividades

Lectura, previa a las clases, de textos seleccionados y apuntes del profesor

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases magistrales	Tutoría	Actividades de evaluación
70.00	3.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo del estudiante		
150.00		
CRÉDITOS ECTS: 7,5 (225,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámenes escritos: Se pedirá responder preguntas sobre los conceptos, temas y textos de la asignatura	Grado de conocimiento y comprensión de los conceptos, temas y textos de la asignatura	100



Calificaciones

- 1) *Calificación*: La calificación final de la asignatura se derivará del resultado de los exámenes escritos. Para los alumnos que cursen la asignatura de curso completo, las Partes I y II pesarán de manera proporcionada al tiempo dedicado a cada una de ellas (Parte I: dos horas semanales, Parte II: tres horas semanales).
- 2) *Escolaridad*: Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).
- 3) *Faltas académicas graves*: Se consideran faltas académicas graves el plagio de materiales previamente publicados, la presentación de trabajos creados total o parcialmente por la IA, y copiar en algún examen o actividad evaluada. Las faltas académicas graves pueden llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
I. De la ciencia politeísta a la filosofía	Primer cuatrimestre	
II. Génesis del evolucionismo	Segundo cuatrimestre	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- A. Drake, *La razón pentadáctila: Ciencia y religión tras la caída del positivismo*, Ápeiron ediciones, 2020 [Puede adquirirse por Impresión a demanda en: <https://www.apeironediciones.com/libros/La-raz%C3%B3n-pentad%C3%A1ctila-Ciencia-y-religi%C3%B3n-tras-la-ca%C3%ADda-del-positivismo-Alfonso-Drake-p209169706>].

[N.B. Este librito servirá de texto básico para varios de los temas del programa. Además, en él se expone el planteamiento filosófico que subyace al planteamiento y desarrollo de la asignatura.]

Bibliografía Complementaria

No se requiere.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)