GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Pensamiento educativo contemporáneo
Código	E000006165
Título	Grado en Educación Primaria por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Cuarto Curso] Grado en Educación Primaria [Tercer Curso] Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Dr. D. José Manuel Vázquez y Dr. D. Luis Llera Cantero
Horario	Consultar web
Horario de tutorías	Solicitar cita previa por e-mail

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Manuel Vázquez Romero
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco B 316
Correo electrónico	vazquez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Luis Llera Cantero
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	lllera@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Una materia que en la que se exponen los fundamentos y algunos de los desarrollos y consecuencias del movimiento de renovación pedagógica, educativa y escolar conocido como 'escuela nueva', cuyos métodos se ensayaron con preferencia en las primeras etapas educativas, así como algunas de las críticas del movimiento de esa escuela nueva que replantean las relaciones de poder establecidas en los distintos contextos educativos (aula, escuela, localidad, sociedad), replanteándose, finalmente el énfasis en la representación del niño como agente principal y autónomo del proceso educativo.

Prerrequisitos
Ninguno.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
CGI03	Capacidad de organización y planificación
CGI04	Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas
CGI05	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
CGI06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CGP08	Trabajo en equipo
ESPECÍFICAS	
CEC01	Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanzaaprendizaje en particular
CEP07	Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12
CEP12	Abordar y resolver problemas de disciplina
CEP17	Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

- **Bloque 1: EL CONCEPTO DE EDUCACIÓN**
- **Bloque 2: BASES DE LA EDUCABILIDAD**
- **Bloque 3: ANTECEDENTES DE LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA**
- **Bloque 4: LA ESCUELA NUEVA**
- **Bloque 5: LIBERTAD Y ANTI-AUTORITARISMO**
- **Bloque 6: TEORÍAS SOCIALISTAS**
- **Bloque 7: TEORÍAS PERSONALISTAS**

Bloque 8: LAS CRÍTICAS A LA INSTITUCIÓN ESCOLAR

Bloque 9: ACTUALIDAD DE LA RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Lecciones magistrales asociadas a sesiones de trabajo cooperativo (grupales o plenarias), basadas en el comentario de textos (escritos o vídeos) con función de referentes históricos, iconográficos, dramáticos, etc., que persiguen fomentar la reflexión autónoma sobre la praxis educativa actual por medio de la diversidad de actividades y la discusión formativa.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales	Seminarios y talleres (casos prácticos)	
50.00	6.00	2.00	2.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
8.00	30.00	11.00	62.00	9.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Adquisición de competencias	70
Realización de un trabajo a concretar por el profesor a principio del curso	Adquisición de competencias	25
Actividades desarrolladas en el aula	Adquisición de competencias	5

Calificaciones

Se realizan conforme al peso asignado a las actividades de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

K. RUSCHKY (Hrsg.), *Swarze Pädagogik. Queller zur Naturgeshichte der bürgerlichen Erzihung,* Berlin 1977

A. MILLER, Por tu propio bien. Raíces de la violencia en la educación del niño. Barcelona 2009.

J.-J. ROUSSEAU, Emilio, o De la educación. Prólogo, traducción y notas de Mauro Armiño. Alianza editorial, Madrid 32011.

La escuela de los niños felices. Texto de Gudrung Pausewang. Ilustraciones de Inge Steineke. Lóguez Ediciones, Salamanca 2006.

AA.VV., *Pedagogías del siglo XX*. Cuadernos de Pedagogía. Especial 25 años. Editorial Cisspraxis, Barcelona 2000.

É. FREINET, *Nacimiento de una pedagogía popular. Historia de una escuela moderna*, Editorial Laia. Barcelona 1977.

R. SENSAT, *Hacia la escuela nueva*. Publicaciones de la Revista de Pedagogía, Madrid 1934.

A. FERRIÈRE, *El ABC de la educación y las casas de niños abandonados*. Editorial Kapelusz, Buenos Aires 1948.

J. COQUOZ, *De l « ducation nouvelle à l'éducation spécialisée. Un exemple suisse, le Home « Chez nous » 1919-1989*, LEP Loisirs et Pédagogie, Lauanne 1988.

M. MONTESSORI, *El método de la Pedagogía Científica,* Biblioteca Nueva, Madrid 2004.

M. MONTESSORI, *La auto-educación en la escuela elemental*, Casa editorial Araluce, Barcelona, s.f.

Capítulos de libros

B.-M. BARTH, Élève chercheur, enseignant médiateur. Donner du sens aux savoirs. Retz, Paris, pp. 33-53.

Artículos

F. GINER, "Excursiones geológicas": *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza* (1885), pp. 131-134.

F. GINER, "La crítica espontánea de los niños en bellas artes (Recuerdos de una excursión)", en OO.CC. XII, pp. 49-56.

F. GINER, "Descripción sumaria del proyecto de edificio para la Institución Libre de Enseñanza": BILE 6 (1882), pp. 109-110, etc.

Películas

La cinta blanca (*Das weisse Band. Eine deutsche Kindergeschichte*) (Michael Haneke 2009)

Páginas web

http://www.youtube.com/watch?v=opXKmwg8VQM

http://www.youtube.com/watch?v=io1QPYGk1vw http://www.youtube.com/watch?v=KIyaKWeFhDo.
http://www.youtube.com/watch?v=7EveYifpgEA https://www.youtube.com/watch?v=G4MlOQrQ74w

Bibliografía Complementaria

LIBROS

- Arias-Estero, José Luis (2021) *Fundamentos pedagógicos de la enseñanza del deporte*. La Muralla, Madrid.
- Ausubel, David (1968) *Educational Psychology: A Cognitive View*. Holt, Rinehart & KWinston, New York.
- Ausubel, David (1998) *Psicología educativa. Un punto de vista cognoscitivo*. Trillas, México.
- Fullat, Octavi (1986) *La agonía escolar. Vol.1º: Ulises o la nostalgia en el destierro (Una antropología escolar)*. Humanitas, Barcelona.
- Fullat, Octavi (1988) *Filosofía de la Educación.* Vicens Vives, Barcelona.
- Fullat, Octavi (1992) *Filosofías de la Educación. Paideia.* CEAC, Barcelona.
- Linaza, Josetxu & Maldonado, Antonio (2018) *Los juegos y el deporte en el desarrollo psicológico del niño*. Anthropos, Barcelona.
- Luri, Gregorio (2015) *La escuela contra el mundo. El optimismo es posible.* Ariel, Barcelona.
- Lledó, Emilio (2018) *Sobre la educación.* Taurus, Madrid.
- Machado, Antonio (2006) *Juan de Mairena.* Cátedra, Madrid.
- Neill, A. S. (2005, 2ª reimp.) *Summerhill. Un punto de vista radical sobre la educación de los niños.* Fondo de Cultura Económica, México.
- Neill, A. S. (1972) *"Neill! Neill! Orange Peel!" An Autobiography*. Hart Publishing Company, New York.
- Neill, A. S. (1979) *Autobiografía*. Fondo de Cultura Económica, México.

ARTÍCULOS

- Moreno Padilla, Raúl Darío. "La llegada de la inteligencia artificial a la educación". *Revista de Investigación en Tecnologías de la Información: RITI*, ISSN-e 2387-0893, Vol. 7, Nº. 14, 2019 (Ejemplar dedicado a: Julio-Diciembre), págs. 260-270 https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7242777
- Jara, Ignacio & Ochoa, Juan Manuel. "Usos y efectos de la inteligencia artificial en la educación". PDF
- Tuomi, Ilkka. "The Impact of Artificial Intelligence on Learning, Teaching, and Education". *JRC Science for Policy Report. European Commission*. PDF

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792