



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	La educación en occidente
Código	E000004162
Título	<a href="#">Grado en Educación Infantil por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Educación Infantil [Segundo Curso] Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	JOSÉ MANUEL VÁZQUEZ ROMERO
Horario	Consultar web
Horario de tutorías	Solicitar cita previa por e-mail

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Manuel Vázquez Romero
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco B 316
Correo electrónico	vazquez@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El objetivo de la materia es abordar las configuraciones históricas de algunos discursos y prácticas educativas -suministrando la información pertinente acerca de los contextos, doctrinas, instituciones y métodos educativos- relevantes para el examen de la dimensión de la educación como tecnología del yo y de la relación educativa como relación de poder (manifiesta o velada), aportando algunos elementos que permiten bosquejar las peripecias de construcción del sujeto educativo ('niño') por distintos discursos pedagógicos.</p> <p>En conclusión, la asignatura tiene como objetivo despertar una conciencia reflexiva acerca de la educación como encuentro asimétrico de uno y otro (maestro - niño) y salir al encuentro de los tópicos con los que la literatura idealiza tal encuentro.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno.



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis
<b>CGI03</b>	Capacidad de organización y planificación
<b>CGI05</b>	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
<b>CGI06</b>	Comunicación oral y escrita en la propia lengua
<b>CGP10</b>	Compromiso ético
<b>CGS11</b>	Capacidad de aprender
<b>CGS14</b>	Preocupación por la calidad

#### ESPECÍFICAS

<b>CEC01</b>	Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanzaaprendizaje en particular
<b>CEC02</b>	Sólida formación científico-cultural
<b>CEC07</b>	Capacidad para desarrollar su tarea educativa en el marco de una educación inclusiva

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque 1

El humanismo educativo

- Naturaleza y educación
- El ideal de la *paideía*
- El llanto, el pecado, las letras

#### Bloque 2

La escuela sin niños

- La escuela medieval
- El espacio y el tiempo escolares



- La escolarización de la infancia

### Bloque 3

#### Castigo, juego y modales

- La disciplina del látigo
- La disciplina del juego
- La educación de las maneras

### Bloque 4

#### Niños y salvajes

- *Émile*: el salvaje de la ciudad
- *Victor de l'Aveyron*: el salvaje en la ciudad

### Bloque 5

#### Niños especiales

- El idiota y la anormalidad
- La ortofrenia montessoriana
- El perverso polimorfo

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Lecciones magistrales asociadas a sesiones de trabajo cooperativo (grupales o plenarias), basadas en el comentario de textos (escritos o vídeos) con función de referentes históricos, iconográficos, dramáticos, etc., que persiguen fomentar la reflexión autónoma sobre la praxis educativa actual por medio de la diversidad de actividades y la discusión formativa.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales	
53.00	3.00	2.00	2.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
4.00	8.00	30.00	12.00	66.00



## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Adquisición de competencias	70
Actividades en clase	Adquisición de competencias	10
Lectura programada para taller	Adquisición de competencias	20 %

### Calificaciones

- Se realizarán dos exámenes (parcial liberatorio al final del primer cuatrimestre y final), con un peso de 70 (sobre 100).
- En el examen final se incluirá un ejercicio relativo a la lectura que se programa como obligatoria, con un peso de 20.
- Se estimará la participación del alumno con un peso de 10.

### Convocatoria ordinaria

La calificación la determinarán la ponderación de la ejecución de las actividades de evaluación (cuestionario y actividad grupal) de acuerdo con el peso relativo adjudicado a ellas.

### Convocatoria extraordinaria

Se determinará una única prueba (escrita u oral) en la que se evalúan y califican sintéticamente los objetivos asignados a las dos actividades de la convocatoria ordinaria

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Se indicará un reducidísimo elenco de manuales histórico-educativos, proporcionándose, en documento anexo que se colgará en la plataforma digital, una selección bibliográfica y de otros recursos (web, audiovisuales, etc.) específica.

La lectura que se programa actualmente como obligatoria: Andrés Barba, *República luminosa*, Anagrama 2018.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>