



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos de Iniciación deportiva
Código	E000006160
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	D. Víctor Martínez Majolero
Horario	Miércoles 10:30-14:30
Horario de tutorías	Solicitar cita previa a través del correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Víctor Martínez Majolero
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	vmartinez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
La asignatura se relaciona con diferentes ámbitos profesionales estos son la docencia en educación física, el entrenamiento deportivo, la recreación y gestión deportiva. En particular con los perfiles profesionales de profesor de educación física, monitor deportivo de actividad física deportiva de carácter formativo, monitor deportivo de actividad física recreativa, técnico deportivo y coordinador deportivo. Ocupaciones que exigen intervención o dirección en diferentes contextos.	
Prerrequisitos	
No existen prerrequisitos previos.	

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva



CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva
CG08	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva
CG11	Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva
ESPECÍFICAS	
CE06	Conocer y comprender los fundamentos del deporte
CE11	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas
CE12	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población
CE15	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva
CE16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales		
10.00	50.00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas
50.00	25.00	25.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Concepto y clasificación del deporte



BLOQUE 2: Contenidos técnico-tácticos en la iniciación deportiva escolar

BLOQUE 3: La iniciación deportiva en el contexto escolar

BLOQUE 4: Aspectos didácticos de la iniciación deportiva

BLOQUE 5: Iniciación deportiva de los deportes individuales

BLOQUE 6: Iniciación deportiva de los deportes de equipo

BLOQUE 7: Iniciación deportiva de los deportes de oposición

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Clases magistrales (teóricas y prácticas)
- Clases centradas en la actividad del estudiante: presentaciones de talleres prácticos y actividad evaluativa.

Metodología No presencial: Actividades

- Elaboración de trabajos, preparación de talleres teórico-prácticos y estudio.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<ul style="list-style-type: none">• Examen de contenidos teóricos	50% mínimo para aprobar y para hacer media con el resto de actividades evaluativas	50
<ul style="list-style-type: none">• Elaboración y presentación taller teórico-práctico	50% mínimo para aprobar, haciendo media entre el trabajo teórico y la exposición práctica. Para hacer media con el resto de actividades evaluativas hay que conseguir aprobar la media entre la parte teórica y práctica del trabajo	30
<ul style="list-style-type: none">• Carpeta de sesiones	50% mínimo para aprobar y para hacer media con el resto de actividades evaluativas	20

Calificaciones

La calificaciones de las actividades de evaluación serán de 0 a 10, necesitando al menos un 5 en cada una de las actividades de evaluación



para calcular la nota final de la asignatura.

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General)

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

La evidencia de plagio o de uso de medidas fraudulentas para la realización de las actividades podrá ser motivo de invalidación de la actividad, con las consecuencias que eso genere. El supervisor evaluará la fuente en caso de que el plagio o uso inapropiado de la IA supere el 30%.

Se recomienda la consulta de la web <https://www.comillas.edu/ia/> para conocer las orientaciones en el uso adecuado de la IA.

Será motivo de suspenso automático de la asignatura cometer plagio en cualquiera de las actividades evaluativas. No pudiéndose presentar en la convocatoria ordinaria ni extraordinaria. En caso de cometerse esta infracción, los hechos serán comunicados al Decanato, pudiendo suponer la expulsión de la Universidad.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Taller teórico-práctico: Elaborar distintas actividades de iniciación deportiva. Programar, desarrollar y exponer ejercicios prácticos de iniciación deportiva.		A determinar
Carpeta de sesiones: Elaboración de un registro de sesiones prácticas.		A determinar
Examen teórico-práctico		A determinar

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Blázquez, D. (1986). Iniciación a los deportes de equipo. Barcelona: Martínez Roca.
- Blázquez, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: Inde.
- Castejón, J. Coord. (2003) La enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte. Sevilla: Wanceulen.
- Contreras, O.; De la Torre, E. y Velázquez, R. (2001) Iniciación Deportiva. Madrid: Editorial Síntesis.
- Fraile, A. (coord.) (2004) El deporte escolar en el siglo XXI: análisis y debate desde una perspectiva europea. Barcelona: Graó.
- Giménez, F.J. (2003) El Deporte en el marco de la Educación Física. Sevilla: Wanceulen.
- Hernández, J. (2000). La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Aplicación a la Educación Física Escolar y al Entrenamiento Deportivo. Barcelona: Inde.
- Lasierra, G.; Lavega, Pere (1993) 1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo. Volumen I y II Barcelona: Inde.
- Méndez, A. Coord. (2009) Modelos actuales de iniciación deportiva. Unidades didácticas sobre deportes de invasión. Sevilla: Wanceulen.
- Sampedro Molinuevo, J. (1999). Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes. Madrid: Gymnos.
- Sebastiani, E. y Blázquez, D. (Coord.) (2012) ¿Cómo formar un buen deportista? Un modelo basado en competencias. Barcelona: Inde.



- Target, C.; Cathelineau, J. (2002) Cómo se enseñan los deportes. Barcelona: Inde.

Bibliografía Complementaria

- Bayer, C. (1992) La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Barcelona: Hispano Europea.
- Bengué, L. (2005) Fundamentos transversales para la enseñanza de los deportes de equipo. Barcelona: Inde.
- Castejon, F. (Coord.)(2010) Deporte y enseñanza comprensiva. Sevilla: Wanceulen.
- Devís, J.; Peiró, C. (1992) Nuevas perspectivas curriculares en E.F.: La salud y los juegos modificados. Barcelona: Inde.
- Fraile, A. (coord.) (2001) Actividad Física jugada. Una propuesta educativa para el deporte escolar. Alcoy: Marfil.
- Giménez, FJ. (2000) Fundamentos básicos a la iniciación deportiva en la escuela. Sevilla: Wanceulen.
- Hernández, J. (1994) Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo. Barcelona: Inde.
- Méndez, A. (Coord.)(2014) Modelos de enseñanza en educación física. Madrid: Grupo5.
- Moreno, JA. y Rodríguez, PL.(1996) Aprendizaje Deportivo. Murcia: Servicio de Publicaciones Universidad de Murcia.
- Personne, J. (2005) El deporte para el niño.Sin records ni medallas. Barcelona: Inde.
- Ruiz, F.; García, A. y Casimiro, A. (2001) La Iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Nuevas tendencias metodológicas. Madrid: Gymnos

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>