



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	N.T. II: Cartas y Epístolas
Código	E000013713
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (online) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Anual
Créditos	14,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Prof. Carlos Gil Arbiol

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Carlos Javier Gil Arbiol
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco D-105
Correo electrónico	cjgil@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El perfil del Bachiller en Teología (Licenciado/a en Estudios Eclesiásticos) es el de un cristiano/a que poseyendo la inteligencia y apropiación personal de la fe de la Iglesia, es capaz de dar al mundo en su contexto, no solo "razón de su esperanza" (cf. 1 Pe 3,15) sino razones para esperar.

El /la egresado/a ha adquirido una visión orgánica de la revelación en su conjunto y de sus principales problemas teológicos, junto a una visión sintética del misterio cristiano que le permiten ser eclesialmente reconocido/a para desarrollar en la iglesia tareas pastorales y comprometerse en los diversos ministerios eclesiales.

Mediante el estudio, la reflexión y la puesta en diálogo de las Escrituras y la Tradición con el pensamiento y la cultura actual, el/la egresado/a es capaz de promover en su entorno un conocimiento más profundo y ajustado de la revelación, [contribuyendo, no solo a la transmisión de la fe, sino también a la formación de la comunidad cristiana, y alertando sobre lecturas reduccionistas, fundamentalistas o distorsionadas de la misma.]

En este contexto, la asignatura de *Cartas y epístolas paulinas* ofrece al futuro bachiller en teología una lectura sistemática de la literatura epistolar del Nuevo Testamento (excluyendo la tradición joánica y otras tradiciones). Esta lectura intenta profundizar en los textos neotestamentarios, resaltando sus contenidos más relevantes para la historia del cristianismo y para la teología, preguntándose al mismo tiempo por su relevancia para la vida y la reflexión cristiana contemporánea. No solo se quiere conocer mejor una de las secciones fundamentales del Nuevo Testamento: también, en continuidad con otras asignaturas del grado, se ayuda a crear unas competencias de



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

lectura e interpretación del texto bíblico, que a la vez de científicos y rigurosos, sean también útiles para la vida espiritual y para la actividad pastoral.

Prerrequisitos

Acceso a la Universidad Española

Título universitario

Nivel B2 de español

Competencias - Objetivos

Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

Instrumentales

CGI 1: Capacidad de análisis y síntesis

RA1: Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos

RA2: Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes

RA3: Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren

RA4: Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas

RA5: Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos

CGI 2: Capacidad de organización y planificación

RA1: Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases

RA2: Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo

CGI 3: Capacidad de comunicación oral y escrita

RA1: Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical

RA2: Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC

RA3: Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible

RA4: Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

CGI 4: Habilidad para la gestión de información

RA1: Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos

RA2: Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales

Personales

CGP 6: Capacidad crítica. Juicio crítico

RA1: Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal

RA2: Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas

RA3: Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas

CGP 7: Desarrollo de habilidades interpersonales

RA1: Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto

RA2: Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros

RA4: Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante

CGP 8: Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as

RA1: Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario

RA2: Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros

RA3: Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto

RA4: Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe

CGP 9: Compromiso personal

RA3: Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica

CGP 10: Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad

RA2: Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral

RA3: Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad

Sistémicas

CGS 12: Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,

en función de nuevas informaciones e investigaciones

RA1: Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias

CGS 13: Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos

RA1: Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico

RA2: Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales

RA4: Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales

CGS 14: Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión

RA2: Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.

RA4: Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 14: Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

la investigación

RA1: Conocimiento básico de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas

RA2: Conocimiento básico de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis

RA4: Conocimiento y uso adecuado de los recursos básicos e intermedios (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos

RA5: Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico

CE 15: Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico

RA1: Conocimiento de la historia de Israel y del Antiguo Oriente Próximo críticamente establecida como marco en el que surgen los libros bíblicos del Antiguo y Nuevo Testamento

RA2: Conocimiento de los más importantes datos arqueológicos del mundo helenístico-romano

RA3: Conocimiento de los contextos históricos, sociales y culturales que permiten situar y entender mejor los textos bíblicos

CE 17: Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos

RA1: Conocimiento de la historia textual del Nuevo Testamento, así como los principales testimonios textuales

RA2: Conocimiento del estado de la cuestión sobre las cuestiones históricas (principales fuentes, etapas en la redacción, autoría y testimonios), así como de la historia de la investigación moderna sobre la historia de los libros objeto de estudio

RA3: Conocimiento de las características principales de los libros objeto de estudio: composición, contenido, temas principales y mensaje, así como las posturas diversas de los principales autores

RA4: Conocimiento suficiente de las diversas colecciones, libros de la Sagrada Escritura, y pasajes concretos, para dar razón y fundamentar las afirmaciones de la confesión de fe de la comunidad cristiana católica.

CE 18: Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica

RA2: Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa

RA3: Capacidad de desarrollar la sensibilidad para las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura

RA4: Conocimiento de los valores teológicos y filosóficos presentes en la literatura bíblica: antropología, cosmología, soteriología, etc.

RA5: Conocimiento sistemático de la Sagrada Escritura como una de las fuentes de la Teología dogmática, moral, etc., junto a la Tradición y el Magisterio de la Iglesia

RA6: Capacidad para contextualizar temas y categorías teológicas bíblicas y traducirlos tanto en diversas situaciones sociales y culturales



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

de hoy como en distintas prácticas y actividades pastorales y pedagógicas

RA7: Capacidad para descubrir los niveles de significación presentes en los textos, los diversos sentidos espirituales y religiosos que judíos y cristianos reconocen en estos textos

RA8: Conocimiento de las experiencias espirituales de las comunidades y autores tal como se reflejan en las etapas redaccionales y en la forma final del libro bíblico

RA9: Conocimiento de los textos y personajes bíblicos desde el punto de vista de la experiencia religiosa que los caracteriza

RA10: Capacidad para dar razón, de forma oral o escrita, de la síntesis teológica adquirida al estudiar la literatura bíblica

RA11: Capacidad para valorar y transmitir la consideración de la Biblia desde el punto de vista literario, histórico, arqueológico y kerigmático

RA12: Capacidad para valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia para el proceso personal y comunitario de crecimiento de la fe

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

El contenido responde al del siguiente libro:

- Carlos Gil Arbiol. *Escritos paulinos*. Introducción al Estudio de la Biblia. Vol. 7, Estella: Verbo Divino, 2024.

Primer semestre

- Semana 1: Introducción
- Semana 2: La vida de Pablo: primera etapa
- Semana 3: La vida de Pablo: la vocación
- Semana 4: La vida de Pablo: la misión
- Semana 5: Características literarias de las cartas paulinas: Las cartas en la antigüedad
- Semana 6: Características literarias de las cartas paulinas: Autoría
- Semana 7: SEMANA DE LECTURA Y REPASO
- Semana 8: Características literarias de las cartas paulinas: Recopilación y composición
- Semana 9: Primera carta a los Tesalonicenses: Situación
- Semana 10: Primera carta a los Tesalonicenses: Estrategia
- Semana 11: Primera Carta a los Corintios: Situación
- Semana 12: Primera Carta a los Corintios: Estrategia
- Semana 13: Carta a los gálatas: Situación
- Semana 14: Carta a los gálatas: Estrategia

Segundo semestre

- Semana 15: Segunda carta a los corintios: Situación
- Semana 16: Segunda carta a los corintios: Estrategia
- Semana 17: Carta a los filipenses: Situación
- Semana 18: Carta a los filipenses: Estrategia



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- Semana 19: Carta a Filemón
- Semana 20: Carta a los romanos: Situación
- Semana 21: SEMANA DE LECTURA Y REPASO
- Semana 22: Carta a los romanos: Estrategia I
- Semana 23: Carta a los romanos: Estrategia II
- Semana 24: Cartas deuteropaulinas: Col
- Semana 25: Cartas deuteropaulinas: Ef
- Semana 26: Segunda carta a los tesalonicenses
- Semana 27: Cartas pastorales (1 y 2 Tim): Situación
- Semana 28: Cartas pastorales (1 y 2 Tim): Estrategia

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología será la propia del Quinquenio filosófico-teológico en modalidad a distancia.

Cada unidad temática tendrá una guía específica

Semanalmente habrá:

- Instrucciones + Guía de estudio. En la guía el alumno hallará contenido lectivo y las instrucciones para su comprensión.
- Actividades: foros diacrónicos semanales o síncronos [videoconferencia], tests, cuestionarios, tareas breves, etc.

Periódicamente

- Habrá videoconferencias y lecturas

Evaluación

- Semanal: habrá una evaluación semanal de las actividades de la semana.
- Final: Examen final oral (se graba).

Anual

- Seguimos en este curso el libro: Carlos Gil Arbiol, *Escritos Paulinos*, Verbo Divino, Estella 2024.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evaluación

- Semanal: habrá una evaluación semanal de las actividades de la semana.
- Durante el curso: Tutorías grupales por videoconferencia.
- Final: Examen final oral (se graba).

Calificaciones



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Porcentaje de la evaluación

- Evaluación Continua: 50%
- Examen 50%

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar ambas modalidades (continua y final), de modo que no se puede aprobar la asignatura si en alguna de las calificaciones se ha obtenido menos de un 5.

ESCOLARIDAD

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber participado con regularidad en los foros y haber realizado las actividades y evaluaciones que hayan sido indicadas como obligatorias y por tanto sean parte de la "escolaridad". Esto se indicará bien en la guía docente, bien en la guía de cada unidad. La Universidad Pontificia Comillas no admite matrícula de alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La participación o entrega de menos de del 66% de las actividades semanales evaluables (foros, cuestionario, test, etc.) indicadas como parte de la escolaridad, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Así mismo el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las actividades formativas establecidas en esta guía docente (art. 93

Reglamento General)!

PLAGIO

Internet es una gran fuente de información para realizar cualquier tipo de investigación. Pero es conveniente distinguir: las fuentes críticas y las diferentes ofertas de información. Páginas como el "rincón del vago", Wikipedia o similares no son fuentes críticas. Cuando se extrae información de internet debe citarse correctamente según las normas anteriores, señalando la página web de donde se extrae la información. Cualquier tipo de plagio, es decir, presentar un trabajo como propio habiendo sido copiado o copiar una parte o partes del trabajo sin la debida referencia será considerado, siguiendo el Reglamento de la Universidad, falta grave: la pena será el suspenso en la actual convocatoria de la asignatura y la pérdida de la siguiente convocatoria. Plagiar es una práctica que debe ser desterrada de la labor intelectual.

El Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, Aprobado por el Vice-Gran Canciller de la Universidad con fecha 26 de septiembre de 2014, en su Artículo 168º <Infracciones y sanciones del alumnado>, Considera como falta grave A.2.e. "e) La realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico."

Y su sanción, en B.5. "5. Las faltas graves se sancionarán con la expulsión temporal de hasta tres meses o con la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno. La realización por primera vez de las acciones previstas en el apartado 2. e) de este mismo artículo, aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, será sancionada con la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria."

Uso de las Herramientas de Inteligencia Artificial

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, el mismo art. 168.2.e citado anteriormente: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en uno o varios anexos digitales) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

El libro base que sirve como guía de la asignatura es este:

- Gil Arbiol, Carlos, *Escritos Paulinos*, Verbo Divino, Estella 2024

Además, serán útiles los siguientes:

- Barbaglio, G., *Pablo de Tarso y los orígenes cristianos*, Sígueme, Salamanca, 1989
- Bartolomé, J.J., *Pablo de Tarso. Una introducción a la vida y a la obra de un apóstol de Cristo*, CCS, Madrid, 1998 (2ª ed.)
- Becker, J., *Pablo. El apóstol de los paganos*, Sígueme, Salamanca, 1996
- Borg, M. y Crossan, J.D., *El primer Pablo*, EVD, Estella, 2009
- Brown, R.E., *Introducción al Nuevo Testamento. Vol. 2: Cartas y otros escritos*, Trotta, Madrid, 2002
- Crossan, J.D. y Reed, J.L., *En busca de Pablo*, EVD, Estella, 2006
- Gil Arbiol, C., *Pablo en el naciente cristianismo*, EVD, Estella, 2015
- MacDonald, M.Y., *Las comunidades paulinas*, Sígueme, Salamanca, 1994
- Meeks, W.A., *Los primeros cristianos urbanos*, Sígueme, Salamanca, 1988
- Vidal, S., *Las cartas originales de Pablo*, Trotta, Madrid, 1996
- Fredriksen, P., *Pablo el judío, apóstol de los paganos*, Salamanca, Sígueme 2019.
- Dunn, J. D. G., *The Theology of Paul the Apostle*, Eerdmans, Grand Rapids 1998.
- Theissen, G., *El abogado de Pablo*, Salamanca, Sígueme 2019