

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2025 - 2026****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA****Datos de la asignatura**

Nombre completo	Grandes temas de la teología paulina
Código	E000014630
Impartido en	Licenciatura en Teología Bíblica (online) [Primer Curso] Licenciatura en Teología Bíblica (online) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	8,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Prof. Carlos Gil Arbiol

Datos del profesorado**Profesor**

Nombre	Carlos Javier Gil Arbiol
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-105]
Correo electrónico	cjgil@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**Contextualización de la asignatura****Aportación al perfil profesional de la titulación**

Entre los grandes temas de la teología paulina se encuentra la influencia que el pensamiento paulino ha tenido en el naciente cristianismo. Esta influencia aparece, obviamente, en las cartas cuya autoría paulina no es discutida y en aquellas en las que sí lo es (deuteropaulinas y pastorales). Pero la influencia del pensamiento, teología, opciones misioneras o políticas de Pablo va mucho más allá de la que puede descubrirse en las cartas cuya autoría está atribuida al Apóstol. Más de la mitad del Nuevo Testamento aparece directa o indirectamente influido por la memoria de Pablo; además, el resto, de modos muy diversos, también ha recibido mayor o menor influjo, sea esta acogedora o polémica.

Esta asignatura busca descubrir, más allá de la influencia directa en el mismo corpus paulino, la recepción que hicieron de Pablo las principales tradiciones literarias que conservamos en el canon del Nuevo Testamento. De este modo, el estudiante tendrá una idea más rica y aproximada de la importancia de Pablo en el naciente cristianismo, y de los debates, problemas y respuestas que se fueron ofreciendo durante la segunda generación (la siguiente a la muerte de Pablo) de creyentes en Cristo.

Estos debates y pluralidad de respuestas descubren la riqueza, la pluralidad y la complejidad de los inicios, permitiendo abordar los desafíos del cristianismo en la actualidad con más y mejores herramientas conceptuales.

Prerrequisitos



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Conocer las características principales de las cartas paulinas, su teología, sus peculiaridades literarias, los problemas sobre la autoría de sus cartas. Así como conocer la principal literatura canónica y extracanónica de finales del siglo I y comienzos del siglo II.

Competencias - Objetivos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Temas a desarrollar:

1. Marco literario, temporal geográfico y conceptual
2. Fracaso de Pablo y su reconstrucción
3. La memoria de la cruz y la asimilación
4. Recepción de Pablo en Mc
5. Recepción de Pablo en Col+Ef
6. Recepción de Pablo en Mt+St
7. Recepción de Pablo en Lc-Hch
8. Recepción de Pablo en Jn
9. Recepción de Pablo en Ap
10. Recepción de Pablo en Heb
11. Recepción de Pablo en el s. II
12. Síntesis final

Los temas se distribuirán en las 12 semanas de estudio del semestre.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El trabajo a realizar en esta asignatura consiste en el seguimiento, semana a semana, del contenido y actividades que se van desplegando a lo largo del curso. Para cada tema (que abarca generalmente una semana) debes realizar dos cosas diferentes: por una parte la comprensión del contenido del tema de esa semana y, por otra, la elaboración de diversas actividades, todas puntuables para la calificación final.

Respecto a la primera, la comprensión del contenido que se presenta, debes hacer varias cosas. Primero, la lectura de las páginas que se ofrecen, que varían entre 3 y 14 cada semana. No es mucho texto y está en castellano, pero hay pasajes de más difícil comprensión y se mencionan numerosos textos bíblicos que debes cotejar. Por eso, la segunda tarea es investigar a través de diccionarios y enciclopedias los términos, expresiones o ideas que no termines de comprender. Esta parte es muy importante y refleja tu capacidad de aprendizaje autónomo. Y la tercera tarea de la parte de lectura es la comprobación de que los textos bíblicos citados reflejan lo que se dice y que las ideas que se van desplegando se ven relacionando en una visión de conjunto.

Respecto a la segunda, la elaboración de las tareas puntuables, deberás realizar los ejercicios que cada semana se propongan, observando las indicaciones que aparezcan en cada caso y observando los límites, orientaciones y fechas que se indican.

Metodología No presencial: Actividades



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Test de Comprensión (semanas 1y 2)

Foro Elabora las conclusiones del estudio (semana 3)

Cuestionario de comprensión (semana 4)

Foro sobre la recepción de Pablo en las deuteropaulinas (semana 6)

Cuestionario sobre la comprensión del tema (semana 7)

Foso sobre la recepción de Pablo en Hch (semana 8)

Foro sobre la recepción de Pablo en Juan (semana 10)

Cuestionario sobre la comprensión del tema (semana 11)

Foro sobre la recepción de Pablo en Heb (semana 12)

Cuestionario de comprensión del contenido (semana 13)

Trabajo de síntesis de la asignatura (semana 14)

Tutoría grupal por videoconferencia (Semana 2)

Tutoría grupal por videoconferencia (semana 14)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evaluación continua (30%). Aquí se incluyen las siguientes actividades semanales:

- Test de Comprensión (semanas 1y 2)
- Foro Elabora las conclusiones del estudio (semana 3)
- Cuestionario de comprensión (semana 4)
- Foro sobre la recepción de Pablo en las deuteropaulinas (semana 6)
- Cuestionario sobre la comprensión del tema (semana 7)
- Foso sobre la recepción de Pablo en Hch (semana 8)
- Foro sobre la recepción de Pablo en Juan (semana 10)
- Cuestionario sobre la comprensión del tema (semana 11)
- Foro sobre la recepción de Pablo en Heb (semana 12)
- Cuestionario de comprensión del contenido (semana 13)

Trabajo de síntesis (20%)

- Trabajo de síntesis de la asignatura (semana 14)

Examen final (50%)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- Examen escrito presencial al final de la asignatura u oral para alumnos con dispensa (se grabará).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía citada y usada en este curso en orden de utilización:

Carlos Gil Arbiol, "El fracaso del proyecto de Pablo y su reconstrucción", *Estudios bíblicos* 73(2015)373-408

Margaret M. Mitchell, "Mark, the Long-Form Pauline εὐαγγέλιον", en: R.M. Calhoun, D.P. Moessner y T. Nicklas, (eds.), *Modern and ancient literary criticism of the gospels: Continuing the debate on gospel genre(s)* (Tübingen: Mohr Siebeck, 2020), 201-218

Cameron E. Ferguson, "Paul's Possible Influence on the Synoptics", en: S.P. Ahearne-Kroll, (ed.), *The Oxford handbook of the synoptic gospels* (New York: Oxford University Press, 2023), 81-99

Margaret Y. MacDonald, "The Deutero-Pauline Letters in Contemporary Research", en: M.V. Novenson y R.B. Matlock, (eds.), *The Oxford Handbook of Pauline Studies* (Oxford: Oxford University Press, 2022), 258-279

David C. Sim, "Jew against Jew: The reception of Paul in Matthew's Christian-Jewish community", en: I. W. Oliver y G. Boccaccini, (eds.), *The Early Reception of Paul the Second Temple Jew: Text, Narrative and Reception History* (London: T&T Clark, 2018), pp. 107-119

Daniel Marguerat, "Paul apres Paul: Une histoire de reception", *New Testament Studies* 54(2008)317-337

Jörg Frey, "Von Paulus zu Johannes: Die Diversität „christlicher“ Gemeindekreise und die „Trennungsprozesse“ zwischen der Synagoge und den Gemeinden der Jesunachfolger in Ephesus im ersten Jahrhundert", en: C. K. Rothschild y J. Schröter, (eds.), *The rise and expansion of Christianity in the first three centuries of the Common Era* (Tübingen: Mohr Siebeck, 2013), pp. 235-278

David Frankfurter, "The Fiction of the Seven Letters in the Apocalypse: Representing Heavenly Authority in the Shadow of Paul", *Harvard theological review* 117(2024)79-98ç

Pavel Paluchnik, "The Epistle to the Hebrews as a Consoling Appeal to Ostracized Jewish Christ-followers: Reception of Jewish Paul in Hebrews", en: F. Ábel, (ed.), *Receptions of Paul during the first two centuries: Exploration of the Jewish matrix of early Christianity* (Lanham: Lexington Books, 2023), 379-418

Margaret Mary Mitchell, "How Was the Reception of Paul Shaped in the Early Church?", en: B.W. Longenecker, (ed.), *The new Cambridge companion to St. Paul* (Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2020), 278-298

Bibliografía Complementaria

1. Ábel, František, (ed.), *The Message of Paul the Apostle within Second Temple Judaism* (Lanham: Fortress Academic, 2019).

2. Ábel, František, (ed.), *Israel and the nations: Paul's gospel in the context of Jewish expectation* (Lanham: Fortress Academic, 2021).

3. Ábel, František, (ed.), *Receptions of Paul during the first two centuries: Exploration of the Jewish matrix of early Christianity* (Lanham: Lexington Books, 2023).

4. Bird, Michael F. y Joseph R. Dodson, *Paul and the second century* (New York; London: T & T Clark, 2011).

5. Garroway, Joshua D., *The beginning of the gospel: Paul, Philippi, and the origins of Christianity* (Basingstoke, Hampshire: Palgrave



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Macmillan, 2018).

6. Hannah, Darrell D., "The Ravenous Wolf: The Apostle Paul and Genesis 49.27 in the Early Church", *New Testament Studies* 62(2016)610-627.

7. Lindemann, Andreas, *Paulus, Apostel und Lehrer der Kirche : Studien zu Paulus und zum frühen Paulusverständnis* (Tübingen: Mohr Siebeck, 1999).

8. MacDonald, Dennis Ronald, *The legend and the Apostle: The battle for Paul in story and canon* (Philadelphia: Westminster Press, 1983).

9. Pervo, Richard I., *Pablo después de Pablo: Cómo vieron los primeros cristianos al apóstol de los gentiles* (Salamanca: Sígueme, 2012).

10. Schröter, Jens, Simon Buttica, Andreas Dettwiler y Clarissa Paul, *Receptions of Paul in early Christianity: The person of Paul and his writings through the eyes of his early interpreters* (Berlin: De Gruyter, 2018).

11. White, Benjamin L., *Remembering Paul: Ancient and modern contests over the image of the Apostle* (Oxford ; New York: Oxford University Press, 2014).