

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	English for Education I
Código	E000004466
Título	Grado en Educación Primaria por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Educación Infantil [Primer Curso] Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Dr. Alberto Lombardero
Horario	Consultar página web del CESAG
Horario de tutorías	A determininal al inicio de curso
Descriptor	-

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alberto Lombardero Caparrós
Departamento / Área	Departamento de Lenguas
Despacho	8
Correo electrónico	alombardero@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación European integration and globalization are matters of great importance related to the linguistic and communicative competence in English language. The subject English for Education I provides students with a basic and instrumental knowledge of the English language. Working on the four skills, the subject aims at reviewing students' prior knowledge of English and reinforcing initial fluency. The level of competence to be achieved by the students as regards the four skills will range from B1 to B2. Moreover, this subject will help future graduates achieve a good communicative competence in English language and be able to know and apply the appropriate methodological tools and strategies for teaching English in Early Childhood Education.
Prerrequisitos All the lectures will be taught in English therefore students are expected an intermediate level of English.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI03	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo (ej. Trabajo de fin de grado)
CGP07	Habilidades interpersonales	
	RA1	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones
	RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
	RA3	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación
	RA4	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea.
CGP08	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGS11	Capacidad de aprender	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CGS12	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	

	RA1	Mantiene el dinamismo y el control en situaciones de presión de tiempo, desacuerdo, oposición o adversidad
	RA2	Aplica conocimientos y formas de actuación contrastadas en situaciones conocidas a otras que son nuevas o inesperadas
	RA3	Comprende que lo nuevo es una oportunidad de mejora y es consustancial a la vida profesional
CGS13	Capacidad para trabajar de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS15	Comprensión de las culturas y las costumbres de otros países	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
MODULARES		
CM01	Able to use the second language in the context of the classroom (B2 Level).	
	RA1	Fulfils the competences of the European Portfolio of Languages according to the level that is needed at the end of the Degree (B2).
	RA2	Understands scientific presentations in English in international forums as well as research in Education written in English
	RA3	Develops the English curricular contents in English
CM02	Able to confront learning language situations in multilingual contexts.	
	RA1	Speaks positively of the linguistic diversity of Spain, values it and it includes it as an example of enrichment and cultural identity.
	RA2	Uses the daily press as a didactic vehicular resource for and vehicle that allow them to know their culture.
	RA3	Incorporates to its educational activities, with a critical perspective, information coming from mass media, specially Internet, TV and radio.
CM03	Able to express themselves orally and in writing in the target language	
	RA1	Fulfils the competences of the European Portfolio of Languages according to the level (A2, B1, B2 or C1)

	RA2	Has developed the pleasure and interest for learning a foreign language and transmit to other (especially to their students), the confidence in the possibilities to manage in this language with sufficient efficacy.
	RA3	Capable of communicating in English about a previously prepared subject.
	RA4	Understands scholarly presentations in English when at international conferences, as well as educational research written in English

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

The course contents will be divided into four main sections:

- Use of language : verb tenses, modal verbs, conditional sentences, passive sentences, reported speech, articles, countable and uncountable nouns, adjectives and adverbs, comparatives and superlatives, prepositions.
- Receptive skills: listening and reading comprehension
- Productive Skills: speaking (interaction and production) and writing
- Specific vocabulary: holidays and travelling, hobbies and sports, cinema and TV, describing people, food ...

Objectives

- Improve linguistic and communicative competence.
- Understand and comprehend spoken messages from various sources.
- Read and understand texts on various topics.
- Write clear and structured texts on different topics.
- Use strategies to learn independently.

Contents

The course contents will be divided into four main sections:

- Use of language : verb tenses, modal verbs, conditional sentences, passive sentences, reported speech, articles, countable and uncountable nouns, adjectives and adverbs, comparatives and superlatives, prepositions.
- Receptive skills: listening and reading comprehension
- Productive Skills: speaking (interaction and production) and writing
- Specific vocabulary: holidays and travelling, hobbies and sports, cinema and TV, describing people , food ...

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Theory / Practical classes: reading seminars, presentations, individual /group work.

Metodología Presencial: Actividades

- 4 Reading seminars
- 3 Compositions
- Video
- 1 presentation
- Individual / Group classroom activities

Metodología No presencial: Actividades

- Exercises and activities
- Study

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES
HORAS NO PRESENCIALES
CRÉDITOS ECTS: 12,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Calificaciones

- Plagiarism, the use of an online translator or of help from a third party will be penalized with a zero ("0") of that activity.
- Attendance to class and classroom teaching activities are compulsory (see schedule 2018-19). If a student fails 66% compulsory attendance (artículo 15 de la Normativa Académica), s/he may not be allowed to take the final written exam.
- A medical certificate specifying illness dates is required to retake any continuous assessment activity.

*Your mails will only be answered if they include the appropriate greeting forms and they are written in English.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Compulsory Class Activities		
dates		
Reading 1	First week October	
Writing 1	Second week November	
Reading 2	Last week November	
Compulsory pair work in class	Second week December	
Presentations	Third week December	

Reading 3	Second week February	The same date as the 'dates' box	First/ Second Term
Writing 2	Last week February		
Reading 4	Second week march		
Writing 3	Last week March		
Compulsory group work in class: video	First week April		
FINAL WRITTEN EXAM and video submission	May		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Mann, Malcolm and Taylor-Knowles, Steve. (2008). *Destination B1 Intermediate. Book with key*. Oxford: MacMillan.
- Eastwood, J. (2003). *Oxford Practice Grammar: with answers*. Oxford: OUP.
- Vince, Michael. (2009). *First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. With Key and CD-ROM*. 4th ed. Oxford: MacMillan

Bibliografía Complementaria

- Bourke, K. (2006). *Grammar Intermediate*. Oxford: OUP
- Bourke, K. (2006). *Vocabulary Intermediate*. Oxford: OUP
- Parrott, M. (2000). *Grammar for English Language Teachers*. Cambridge: CUP.
- Swan, M. (2003). *Practical English Usage*. Oxford: OUP

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>