



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Análisis Económico Internacional
Código	FCEE-ADE-513
Título	<a href="#">Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Prof. Dr. Peter Claeys
Horario	de 8h a 18h; RF4 4.29
Horario de tutorías	Tutorías bajo solicitud por email
Descriptor	<p>¿Por qué un país se relaciona económicamente con otros? ¿Qué factores condicionan esa relación? ¿Qué tipo de relaciones podemos tener? ¿Cómo podemos cuantificar los intercambios que tenemos con el exterior? ¿Qué es una Balanza de Pagos? ¿Qué factores determinan la evolución de la Balanza de Pagos? ¿Qué tipos de cambio existen? ¿Cómo funciona y qué operaciones se pueden hacer en el mercado de divisas? ¿Qué diferencia existe entre un tipo de cambio fijo o flexible? ¿Qué sistema de tipo de cambio son preferibles, los fijos o los flexibles? ¿Qué hay que tener en cuenta cuando se habla de comercio internacional? ¿Cómo se puede lograr el equilibrio en una economía abierta? En esta asignatura se expondrán las bases para que el alumno sea capaz de dar respuesta a todas estas preguntas a través del análisis de las principales características de una economía abierta con sus repercusiones en las políticas económicas.</p>

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Peter Guenther Antoon Claeys
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	pgaclaes@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	ddiodato@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Adriana Camila Navarro Hernández
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	acnavarro@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Almudena Baanante Gismero
Departamento / Área	Departamento de Economía



<b>Correo electrónico</b>	abaaante@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Elisa María Aracil Fernández
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 23
<b>Correo electrónico</b>	earacil@icade.comillas.edu
<b>Teléfono</b>	2395
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Ioannis Paraskevopoulos
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Correo electrónico</b>	yparaskevopoulos@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	José María Abad Hernández
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Correo electrónico</b>	jmabad@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Juan Felipe Jung Lusiardo
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Correo electrónico</b>	jfung@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Miguel Ángel García-Ramos Lucero
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Correo electrónico</b>	magarciaramos@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Noemi Dans Rodríguez
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Correo electrónico</b>	ndans@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Aportación al perfil profesional de la titulación

Macroeconomía Internacional forma junto con la Microeconomía y la Macroeconomía un grupo de materias que componen el denominado *Fundamentos de Economía*. Todas ellas permiten al alumno adquirir las competencias necesarias para poder analizar en cursos superiores, con el adecuado rigor, incluida la siempre necesaria visión crítica exigida en el ámbito económico y empresarial, las asignaturas asociadas a la *Economía Aplicada*.



Esta asignatura continua el análisis desarrollado en Macroeconomía e introduce al alumno en una economía abierta y en un contexto global como es al que actualmente se enfrentan los países.

Además, esta materia aporta al alumno conocimientos fundamentales para su actividad profesional en una empresa dada la creciente influencia del entorno macroeconómico en la cuenta de resultados y la tendencia a la internacionalización.

Finalmente, en línea con el compromiso de la universidad con una docencia innovadora y adaptada a los nuevos desafíos tecnológicos, se introducirá de forma gradual el uso de herramientas de inteligencia artificial como apoyo al análisis gráfico y de datos. Su utilización se planteará con un enfoque crítico y supervisado, con el objetivo de reforzar la capacidad del alumnado para interpretar los resultados con criterio propio y para integrar estas herramientas en su razonamiento económico sin renunciar a la reflexión personal.

## Prerrequisitos

Haber cursado Microeconomía y Macroeconomía. Además, se necesario tener conocimientos básicos de instrumentos matemáticos y estadística descriptiva

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG1</b>	Adquirir una base de conocimientos sólida y relevante sobre la disciplina científica y empresarial	
	<b>RA1</b>	Identifica, define y explora las problemáticas concretas del área de estudio de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
<b>CG2</b>	Capacidad de gestionar información y datos provenientes de fuentes diversas para hacer un análisis crítico y un correcto diagnóstico de la realidad empresarial.	
	<b>RA1</b>	A partir de la información y datos obtenidos de fuentes diversas, identifica problemas empresariales determinando, el origen/las causas de los mismos
	<b>RA2</b>	Es capaz de realizar dicho proceso de diagnóstico dando y recibiendo feed-back de forma asertiva, que ayude a incrementar la integración y la confianza en los equipos de trabajo.
<b>CG3</b>	Capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones empresariales seleccionando y aplicando adecuadamente las técnicas pertinentes de análisis de datos	
	<b>RA1</b>	Identifica, captura y analiza de forma eficiente datos de fuentes primarias y secundarias que sean necesarios para el análisis del entorno competitivo de la empresa
	<b>RA2</b>	Aplica los conceptos matemáticos y técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis de datos necesarios para la resolución de problemas empresariales y apoyar el diagnóstico y toma de decisiones en la empresa.



<b>CG5</b>	Desarrollar habilidades interpersonales que refuercen el aprendizaje de un trabajo autónomo, bien organizado y planificado y que esté orientado a la acción y a la calidad.	
	<b>RA1</b>	Desarrolla habilidades académicas, interpersonales e instrumentales necesarias para la investigación independiente, relacionando los conocimientos adquiridos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas reales.
<b>CG6</b>	Pronunciarse de manera ética y comprometida sobre asuntos medioambientales, sociales y de gobierno corporativo que regulan un nuevo escenario empresarial.	
	<b>RA1</b>	Identifica en los ejercicios y casos prácticos las actuaciones profesionales que se corresponden con valores éticos.
	<b>RA2</b>	Establece los límites del comportamiento íntegro que regulan el nuevo escenario empresarial.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE4</b>	Capacidad de identificar y comprender distintas variables económicas que afectan a la empresa	
	<b>RA1</b>	Es capaz de aplicar diferentes modelos económicos al análisis de los temas macroeconómicos
	<b>RA2</b>	Comprende por qué la tasa de crecimiento de la producción agregada varía en el tiempo
	<b>RA3</b>	Conoce los factores determinantes del desempleo y la inflación en el corto y el largo plazo
	<b>RA4</b>	Tiene la capacidad de aplicar principios económicos y el razonamiento económico a distintos problemas de estrategia y rendimiento empresarial
	<b>RA5</b>	Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales en temas, económicos, sociales y medioambientales que afectan al sistema empresarial
<b>CE6</b>	Capacidad de analizar la realidad internacional desde un punto de vista económico mediante la aplicación de las distintas políticas económicas	
	<b>RA1</b>	Entiende la teoría básica de un modelo macroeconómico abierto
	<b>RA2</b>	Entiende las teorías del comercio internacional
	<b>RA3</b>	Conoce los principales modelos económicos que explican los flujos monetarios y financieros internacionales
<b>ESPECÍFICAS DE OPTATIVIDAD</b>		
<b>CEOPT</b>	Conocimiento y comprensión de la Historia Económica: RA1. Conoce la realidad económica en momentos históricos claves y es capaz de identificar y relacionar históricamente acontecimientos económicos RA2. Conoce el origen y la utilidad de las principales corrientes de pensamiento económico en cada contexto socioeconómico	

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



## Contenidos – Bloques Temáticos

### Bloque 1. Conceptos Básicos de Macroeconomía Internacional

#### Tema 1. El cuadro de mandos de la economía

- 1.1. Principales variables para el análisis macroeconómico
- 1.2. La influencia de relación las variables macroeconómicas en los mercados financieros
- 1.3. Un análisis macroeconómico global
  - Países en desarrollo vs países avanzados
  - Flujos de comercio Internacional
  - Análisis del grado de apertura de una economía
- 1.4. Caso práctico

#### Tema 2. Análisis e interpretación de la Balanza de Pagos.

- 2.1. Definición y composición de la Balanza de Pagos.
  - Distintas sub-balanzas y sus saldos.
  - Capacidad y necesidad de financiación
  - El equilibrio de la Balanza de Pagos.
- 2.2. Deuda externa y posición internacional.
- 2.3. Caso práctico

#### Tema 3. Crecimiento y desarrollo. Los grandes retos globales

- 3.1. Los grandes retos globales y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030
- 3.2. El reto social
  - Pobreza absoluta y relativa
  - Indicadores de pobreza. Niveles de banco Mundial, IDH.
  - Desigualdad de rentas inter e intra países
  - Indicadores de desigualdad.
  - Las trampas de pobreza y desigualdad.
  - Globalización y desigualdad. El elefante de Milanovic.
  - Iniciativas para mitigar la pobreza y la desigualdad.
- 3.3. El reto medioambiental
  - Transición energética, riesgo de cambio climático y economía
  - Indicadores de cambio climático: ETI
  - Instrumentos para mitigar el cambio climático: el mercado de créditos de carbono
  - Objetivos medioambientales empresariales (SBTi) y nacionales (NDC)
- 3.4. Caso práctico



## Bloque 2. Un análisis global. Principales Indicadores y teorías en una economía abierta.

### Tema 4. mercados de divisas y tipos de cambio

4.1. Tipo de cambio nominal y real. La competitividad de una economía

4.2. Mercado de divisas.

- Determinación de oferta y demanda de divisas en el mercado y el equilibrio

4.3. Sistemas de tipo de cambio. Ventajas e inconvenientes

- Tipo de cambio fijo. Intervención del Banco Central. El trilema de la economía abierta.
- Tipo de cambio flexible.
- Sistemas cambiarios mixtos: flotación controlada, bandas de fluctuación
- Tipo de cambio fijo vs. Tipo flexible

4.4. La determinación del tipo de cambio.

- Teoría de la paridad del poder adquisitivo.
- La paridad cubierta de tipos de interés.

4.5. Caso práctico

### Tema 5. Principales teorías de comercio internacional

5.1. Teoría de la ventaja absoluta.

5.2. Teoría de la ventaja comparativa.

5.3. Recursos y comercio: El modelo de Heckscher-Ohlin.

- La abundancia relativa de los recursos.
- La igualación internacional del precio de los factores productivos. Paradoja de Leontief.

5.4. Las nuevas teorías de comercio internacional: modelos de gravedad del comercio y las cadenas de producción globales.

5.5. Proteccionismo frente a libre comercio. Globalización y de-globalización. La política comercial

5.6. Caso práctico

## Bloque 3. Renta de equilibrio en una economía abierta. Modelo Mundell-Fleming

### Tema 6. Mercado de bienes y servicios en una economía abierta.

6.1. Agentes económicos en el mercado de bienes y servicios.

6.2. Impuestos y distribución de la renta.

6.2. La curva IS en una economía abierta.

6.3. La política fiscal en economía abierta:



- Efecto multiplicador.
- Consecuencias de la política fiscal: twin deficits y efecto expulsión.
- Valoración de la coordinación internacional en política fiscal. Unión fiscal europea.

## Tema 7. Mercado monetario en una economía abierta.

### 7.1. Oferta monetaria

- Creación de dinero por parte del Banco central. El balance simplificado del banco central. El EURO digital
- Creación de dinero por parte de los bancos comerciales. El balance simplificado de un banco comercial

### 7.2. La curva LM en una economía abierta.

### 7.3. La política monetaria en economía abierta: crecimiento e inflación. Herramientas de política monetaria.

### 7.4. Políticas monetarias, banca comercial y riesgo sistémico.

### 7.5. Caso práctico de simulación de políticas económicas en economía abierta.

## Tema 8. Balanza de Pagos. La curva BP.

### 8.1. Diferentes supuestos de movilidad internacional del capital.

### 8.2. Variables de la balanza de pagos consideradas en el modelo.

### 8.3. Curva BP: determinación, pendiente y desplazamientos.

### 8.4. La condición de Marshall-Lerner y la curva J.

## Tema 9. Renta de equilibrio en una economía abierta con tipos de cambios fijos.

### 9.1. Movilidad perfecta de capitales.

- Efectividad de la política fiscal.
- Efectividad de la política monetaria.

### 9.2. Movilidad imperfecta de capitales.

- Efectividad de la política fiscal.
- Efectividad de la política monetaria.

## Tema 10. Renta de equilibrio en una economía abierta con tipos de cambios flexibles

### 10.1. Movilidad perfecta de capitales.

- Efectividad de la política fiscal.
- Efectividad de la política monetaria

### 10.2. Movilidad imperfecta de capitales.

- Efectividad de la política fiscal.
- Efectividad de la política monetaria



## Part 1. Basic Concepts of International Macroeconomics

### Topic 1. The Economic Dashboard

1.1. Main Variables for Macroeconomic Analysis

1.2. The Influence of the Relationship between Macroeconomic Variables in Financial Markets

1.3. A Global Macroeconomic Analysis

- Developing Countries vs. Advanced Countries
- International Trade Flows
- Analysis of the Degree of Openness of an Economy

1.4. Practical Case

### Topic 2. Analysis and Interpretation of the Balance of Payments

2.1. Definition and Composition of the Balance of Payments.

- Different Sub-balances and Their Balances
- Borrowing Capacity and Need.
- The Balance of Payments Equilibrium

2.2. External Debt and International Position

2.3. Practical Case

### Topic 3. Growth and Development: The Major Global Challenges

3.1. The Major Global Challenges and the Sustainable Development Goals of the 2030 Agenda

3.2. The Social Challenge

- Absolute and Relative Poverty
- Poverty Indicators. World Bank Levels, HDI
- Inter- and Intra-Country Income Inequality
- Indicators of Inequality
- Poverty and Inequality Traps
- Globalization and Inequality. Milanovic's Elephant
- Initiatives to Mitigate Poverty and Inequality

3.3. The Environmental Challenge

- Energy Transition, Climate Change Risk, and the Economy
- Climate Change Indicators: ETI
- Instruments to Mitigate Climate Change: The Carbon Credit Market
- Corporate Environmental Targets (SBTi) and National Environmental Targets (NDC)

3.4. Case Study



## Part 2: A Global Analysis. Main Indicators and Theories in an Open Economy.

### Topic 4. Foreign Exchange Markets and Exchange Rates

4.1. Nominal and Real Exchange Rates. The Competitiveness of an Economy

4.2. Foreign Exchange Market

Determining Supply and Demand for Foreign Exchange in the Market and Equilibrium

4.3. Exchange Rate Systems. Advantages and Disadvantages

- Fixed Exchange Rate. Central Bank Intervention. The Open Economy Trilemma. Flexible Exchange Rate.
- Mixed Exchange Rate Systems: Managed Float, Fluctuation Bands, Fixed vs. Flexible Exchange Rate

4.4. Exchange Rate Determination

- Purchasing Power Parity Theory. Covered Interest Rate Parity

4.5. Case Study

### Topic 5. Main Theories of International Trade

5.1. Theory of Absolute Advantage

5.2. Theory of Comparative Advantage

5.3. Resources and Trade: The Heckscher-Ohlin Model

- The Relative Abundance of Resources
- International Price Equalization of Factors of Production
- The Leontief Paradox

5.4. New Theories of International Trade: Gravity Models of Trade and Global Supply Chains

5.5. Protectionism vs. Free Trade

- Globalization and Deglobalization
- Trade Policy

5.6. Case Study

## Part 3: Equilibrium Income in an Open Economy. Mundell-Fleming Model

### Topic 6. Market for Goods and Services in an Open Economy

6.1. Economic Agents in the Market for Goods and Services

6.2. Taxes and Income Distribution

6.2. The IS Curve in an Open Economy



### 6.3. Fiscal Policy in an Open Economy:

- Multiplier Effect
- Consequences of Fiscal Policy: Twin Deficits and Crowding-Out Effect
- Assessment of International Coordination in Fiscal Policy. European Fiscal Union

## Topic 7. Money Market in an Open Economy

### 7.1. Money Supply

- Money Creation by the Central Bank.
- The Simplified Balance Sheet of the Central Bank. The Digital EURO.
- Money Creation by Commercial Banks.
- The Simplified Balance Sheet of a Commercial Bank

### 7.2. The LM Curve in an Open Economy

### 7.3. Monetary Policy in an Open Economy: Growth and Inflation. Monetary Policy Tools.

### 7.4. Monetary Policies, Commercial Banking, and Systemic Risk.

### 7.5. Case Study of Simulation of Economic Policies in an Open Economy.

## Topic 8. Balance of Payments. The BP Curve.

### 8.1. Different Assumptions of International Capital Mobility.

### 8.2. Balance of Payments Variables Considered in the Model.

### 8.3. BP Curve: Determination, Slope, and Shifts.

### 8.4. The Marshall-Lerner Condition and the J Curve.

## Topic 9. Equilibrium Income in an Open Economy with Fixed Exchange Rates.

### 9.1. Perfect Capital Mobility.

- Effectiveness of Fiscal Policy.
- Effectiveness of Monetary Policy.

### 9.2. Imperfect Capital Mobility.

- Effectiveness of Fiscal Policy.
- Effectiveness of Monetary Policy

## Topic 10. Equilibrium Income in an Open Economy with Flexible Exchange Rates

### 10.1. Perfect Capital Mobility

- Effectiveness of Fiscal Policy
- Effectiveness of Monetary Policy



## 10.2. Imperfect Capital Mobility

- Effectiveness of Fiscal Policy
- Effectiveness of Monetary Policy

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- Exposición de los principales contenidos de forma clara y estructurada.
- Ejercicios y resolución de problemas planteados a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión o cualquier otro contenido de datos o información que suponga un desafío intelectual para los alumnos. En determinados casos, se podrá utilizar herramientas de inteligencia artificial (IA) para apoyar el análisis, siempre bajo supervisión docente y con fines didácticos claramente definidos.
- Debates, en los que varias personas o grupos presentan puntos de vista contrapuestos sobre una cuestión y discuten con el fin de convencer al oponente y demás asistentes. Se fomentará el uso crítico de la IA como recurso de apoyo en la preparación de argumentos, análisis de datos y contraste de posiciones, respetando los principios académicos y éticos establecidos por la universidad.

#### Metodología No presencial: Actividades

Es el trabajo que tendrán que realizar los alumnos de forma individual, consistirá en:

- El estudio y ampliación de los contenidos explicados.
- Búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales para la elaboración de los ejercicios o problemas planteados. El alumnado podrá hacer uso de aplicaciones de inteligencia artificial generativa, siempre que se indique su utilización de forma transparente y se mantenga el compromiso con la originalidad, el juicio crítico y el rigor académico.
- Profundizar en algún tema para debatir con los demás alumnos y profesor. Se valorará el uso reflexivo de herramientas de IA para estructurar ideas, sintetizar argumentos o proponer hipótesis, sin que ello sustituya la elaboración personal ni el razonamiento propio.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Exposición pública de temas o trabajos	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	
50.00	10.00	30.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Sesiones tutoriales	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada
20.00	10.00	10.00	50.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>			



## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Este examen cubrirá toda la materia de la asignatura y tiene como objetivo evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura y la capacidad de análisis y síntesis desarrollada por el estudiante.</p> <p>El examen constará de dos partes claramente diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parte A: preguntas tipo test: 40% del valor total del examen</li><li>• Parte B: cuestiones amplias de desarrollo: 60% de la nota del examen.</li></ul> <p>Para poder superar la asignatura <b>es preciso obtener un 5 sobre 10 en el examen de la convocatoria ordinaria y, en su caso, de la extraordinaria.</b></p> <p>Los <b>alumnos repetidores y con dispensa académica</b> realizarán el mismo examen final que el resto de los alumnos del grupo que les corresponde y la nota del examen supondrá el 100% de la nota final. Los alumnos en estas circunstancias que deseen acogerse a una evaluación continua deben comunicárselo a su profesor por escrito en el primer mes de clase.</p> <p>En la <b>convocatoria ordinaria</b> representará un 60% de la nota final.</p> <p>En la <b>convocatoria extraordinaria será el 80%</b> o el 60% de la nota final en función de lo que más beneficie al alumno.</p>	<p>La claridad, calidad y ajuste de las respuestas a las preguntas, utilizando razonamiento económico, gráfico y álgebra matemática.</p>	60 %
<p>Se realizarán dos exámenes tipo test, no liberatorios, a lo largo del cuatrimestre. Las fechas de estas pruebas serán avisadas previamente.</p> <p>Los test pretenden incentivar al alumno a preparar la asignatura en profundidad, de forma continua y a prepararse para la sección tipo test del examen final.</p>	<p>El test consiste en 20 preguntas multiple choice, con 4 opciones (de las cuales solo una es correcta), y no hay corrección por respuesta equivocada.</p>	20 %



<p>Durante el semestre se realizarán diversas pruebas prácticas (problemas, cuestionarios de conocimientos o actividades prácticas relacionadas con los temas tratados) que el alumno individualmente o en grupo deberá entregar en la fecha indicada. Algunas de estas sesiones prácticas integrarán de forma progresiva el uso de herramientas de inteligencia artificial (IA) como apoyo al análisis gráfico, la validación de datos y la resolución de cuestiones aplicadas de contenido económico. El uso de la IA estará orientado a estimular el juicio crítico y el aprendizaje activo, bajo supervisión docente.</p>	<p>La valoración del trabajo dependerá de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El contenido del trabajo, profundidad y madurez de análisis.</li><li>- El uso de datos pertinentes de bases de datos en abierto y su correcto análisis</li><li>- La presentación escrita del trabajo, entendiendo como tal el cumplimiento de los mínimos requisitos de formato exigidos para un trabajo escrito a nivel universitarios.</li><li>- Estructura de trabajo.</li><li>- Claridad y calidad de la exposición realizada por el alumno.</li><li>- La coherencia de las conclusiones.</li><li>- Ampliación de documentación y la relación que la misma tenga con el trabajo entregado.</li></ul> <p>Estos conceptos se indican en la rúbrica de la tarea. Se pueden evaluar estas pruebas en diferentes modos, incluyendo debates, presentaciones, pruebas escritas (con o sin el uso de medios digitales). Para cada tarea se estipula de modo explícito el nivel exacto de uso de herramientas IA</p>	<p>10 %</p>
<p>A lo largo del semestre se realizarán diversas pruebas y prácticas – individuales y/o grupales - el mismo día en la clase.</p>	<p>Se tendrá en cuenta la calidad de la aportación, la visión global que conlleve y el razonamiento económico utilizado.</p>	<p>10 %</p>

## Calificaciones

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad. En concreto, en esta asignatura el profesor podrá permitir el uso de IAG para actividades concretas de la asignatura. Para una mayor claridad del uso de IA el alumno deberá:

- Indicar de forma explícita y clara para qué ha usado IAG (ChatGPT). Todo contenido creado con IA generativa deberá estar etiquetado como tal. Todo contenido que emplea IA generativa y es adaptado deberá estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.
- Incluir como material adicional (anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.



En caso de no cumplir las obligaciones anteriores, el uso de IAG por parte del alumno se considerará un uso indebido a los efectos anteriormente señalado.

## Convocatoria ordinaria

- **EXAMEN FINAL (60% nota final)**

Cubrirá toda la materia de la asignatura y tiene como objetivo evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo del desarrollo de la asignatura y la capacidad de análisis y síntesis adquiridos por el estudiante.

NOTA IMPORTANTE. Para que se pueda aplicar ese porcentaje es necesario **tener un 5 sobre 10 en el examen**. Si no se supera esa calificación, la evaluación continua obtenida se guardará para la convocatoria extraordinaria y constará en acta la nota suspensa obtenida en el examen.

- **EVALUACIÓN CONTINUA (40% nota final)**

Durante el semestre se realizarán en clase diversas **pruebas prácticas**, en línea con lo detallado en la sección 'Actividades de evaluación'.

La nota final en la convocatoria ordinaria, si en el examen se obtiene más de 5 puntos, será la calculada mediante la suma de las notas obtenidas en la evaluación continua y en el examen final.

$$\text{Nota Final} = (0,6 \times \text{Nota Examen Final}) + (0,4 \times \text{Nota Evaluación Continua})$$

Los **alumnos repetidores y con dispensa académica** realizarán el mismo examen que el resto de los alumnos del grupo que les corresponde y la nota del examen supondrá el 100% de la nota final. Si estos alumnos desean acogerse a la evaluación continua deben comunicárselo a su profesor en el primer mes de clase.

## Convocatoria extraordinaria

Los alumnos que se presenten a esta convocatoria tendrán que realizar un examen final extraordinario y, además, se valorará la nota de la evaluación continua.

La nota final será la que sea mejor para el alumno entre las dos siguientes opciones:

**Opción 1.**

80% el examen + 20% notas de la evaluación continua.

**Opción 2.**

60% el examen + 40% notas de la evaluación continua.



## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Disponibles en inglés y en castellano:

**The Economy, Economics for a changing world** (2021). The Core Team, Oxford

**Blanchard, O. (2021).** Macroeconomics. Pearson

**Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2018).** Macroeconomics. 13th edition. McGraw Hill Education.

**Froyen, R. T. (2012).** Macroeconomics: Theories and Policies. 10th edition.

**Krugman, P., Obstfeld, M. y Melitz, M. (2018)** *International Economics: Theory and Policy, Global Edition* 11th edition. Pearson.

**Lipschitz, L. & Schadler, S. (2019)** *Macroeconomics for Professionals: A Guide for Analysts and Those who Need to Understand Them.* Cambridge University Press.

**Mankiw, N.G. (2019).** *Macroeconomícs.* 10th edition. Worth Publishers. Macmillan Learning.

### Bibliografía Complementaria

#### Libros complementarios muy recomendables

Rosling, H. *Factfulness: ten reasons we're wrong about the world - and why things are better than you think.*

Banerjee, A. & Duflo, E. *Poor economics: A radical rethinking of the way to fight global poverty.*

Banerjee, A. & Duflo, E. *Good economics for the hard times.*

#### Artículos

Se utilizarán artículos de prensa especializada para analizarlos conforme a la teoría estudiada. Principales fuentes internacionales (acceso via Biblioteca Comillas): Financial Times, The Economist.

#### Informes

- Última edición del "World Economic Outlook" del Fondo Monetario Internacional.
- Última edición del "Informe sobre el comercio y el desarrollo" de Naciones Unidas.
- Última edición del "World Development Report" del Banco Mundial
- Última edición del "OECD Factbook" de la OCDE

#### Web de interés

Bank of Spain	<a href="http://www.bde.es">http://www.bde.es</a>
European Central Bank	<a href="http://www.ecb.int">http://www.ecb.int</a>
World Bank	<a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

United Nations Conference on Trade and Development	<a href="http://www.unctad.org/">http://www.unctad.org/</a>
EUROSTAT (EU Statistics)	<a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/</a>
International Monetary Fund	<a href="http://www.imf.org/">http://www.imf.org/</a>
Instituto Nacional de Estadística (INE)	<a href="http://www.ine.es">http://www.ine.es</a>
Bloomberg, Refinitiv	
International Trade Organisation	<a href="http://www.wto.org/">http://www.wto.org/</a>
United Nations	<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>
OECD	<a href="http://www.oecd.org/spain/">http://www.oecd.org/spain/</a>
Our World in Data	
Gap minder	