

**CURSO 2016-17**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:  
MÉTODOS ESPECÍFICOS EN FISIOTERAPIA I (PLAN ANTIGUO)**

**MATERIA**

<b>Datos de la materia</b>	
<b>Nombre</b>	Métodos específicos en fisioterapia
<b>Coordinador</b>	D. Carlos López Moreno
<b>Titulación</b>	Grado en Fisioterapia
<b>Asignatura/as</b>	Métodos específicos en fisioterapia I ; Métodos específicos en fisioterapia II ; Métodos específicos en fisioterapia III ; Métodos específicos en fisioterapia IV ( osteopatía y terapias manuales)
<b>Créditos ECTS</b>	24
<b>Carácter</b>	Específica
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Fisioterapia
<b>Universidad</b>	Pontificia Comillas

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Métodos Específicos en Fisioterapia I
<b>Código</b>	
<b>Curso</b>	2º
<b>Semestre/s</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Horario</b>	Mañana
<b>Profesores</b>	D <sup>a</sup> . Irene París Zamora y D. Carlos López Moreno
<b>Descriptor</b>	Esta asignatura enseña métodos de aplicación de técnicas propias de la fisioterapia así como su soporte teórico tales como los estiramientos musculares y sus diferentes técnicas de aplicación, la Facilitación Neuromuscular Propioceptiva ( Kabat-FNP), y el masaje transverso profundo de Cyriax.

## DATOS DEL PROFESORADO

Profesor	
Nombre	D <sup>a</sup> . Irene París Zamora
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Fisioterapia
Despacho	Sala de Profesores
Correo-e	<a href="mailto:iparis@comillas.edu">iparis@comillas.edu</a>
Teléfono	918933769
Horario de tutorías	Diversos y adaptables al alumno. Siempre previa cita vía e-mail al profesorado.

Profesor	
Nombre	D. Carlos López Moreno
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Fisioterapia
Despacho	1.11
Correo-e	<a href="mailto:clopez@comillas.edu">clopez@comillas.edu</a>
Teléfono	918933769
Horario de tutorías	Diversos y adaptables al alumno. Siempre previa cita vía e-mail al profesorado.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La presente asignatura desarrollará los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas y técnicas de los métodos de tratamiento propios de la titulación, para el abordaje del paciente que presente patologías que puedan beneficiarse de estos tratamientos.</p> <p>El alumno será capaz de aplicar métodos específicos de Fisioterapia como son el masaje tipo Cyriax, los estiramientos miotendinosos y la FNP (Facilitación Neuromuscular Propioceptiva), así como de decidir en que momento debe aplicarlos, de tal manera que sepa combinarlos en sus tratamientos con futuros pacientes en función de las diferentes patologías que estos presenten. Del mismo modo, integrará todas estas herramientas en la resolución de casos y problemas, así como en la sala de habilidades y simulación para adquirir estas habilidades técnicas.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Conocimientos profundos de anatomía y básicos de palpación anatómica.
<b>Competencias Genéricas de la asignatura</b>
<b>Instrumentales</b>
CG1. Capacidad de análisis y de síntesis. CG2. Tener la capacidad de organización y planificación. CG.4. Tener conocimientos de una lengua extranjera CG.6. Capacidad de gestión de la información

<b>Interpersonales</b>
CG.3. Expresarse de forma oral y escrita correctamente. CG.9/10. Trabajar en equipo, en especial de carácter interdisciplinar CG.12. Disponer de habilidades para las relaciones interpersonales
<b>Sistémicas</b>
CG.14. Desarrollar el razonamiento crítico. CG.15. Compromiso ético. CG.16. Aprendizaje autónomo. CG.22. Motivación por la calidad
<b>Competencias Específicas de la asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
CED.4 Conocer la teoría y la práctica de las diferentes metodologías específicas de Fisioterapia, dentro del ámbito de las Ciencias Clínicas. CEP.15. Proporcionar al paciente/usuario una atención eficaz e integral. CEP.17. Relacionarse de forma efectiva y adecuada con el resto de integrantes del equipo pluridisciplinar. CEP.19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. CEP.21. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes CEP.23. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia CEA.27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. CEA.29. Ajustarse a los límites de su competencia profesional. CEA.30. Colaborar y cooperar con otros profesionales
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>
CEP.8. Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia CEP.9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario. CEP.10. Establecer el diagnóstico de Fisioterapia CEP.11. Diseñar el plan de intervención o tratamiento de Fisioterapia. CEP.12. Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de intervención o tratamiento de Fisioterapia CEP.13. Evaluar la evolución de los resultados CEP.20. Desarrollar la función docente.
<b>Actitudinales (saber ser)</b>
CED.7. Dimensión ética, deontológica y legal. CEP.18. Incorporar en todas las actuaciones profesionales los principios éticos y legales de la profesión y, en general, del ámbito de la salud. CEA.26. Motivar a otros. CEA.31. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. CEA.34. Trabajar con responsabilidad. CEA.35. Mostrar su orientación al paciente/usuario.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques temáticos</b>
<b>Módulo 1: ESTIRAMIENTOS (EAMT)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONCEPTOS GENERALES: elasticidad, extensibilidad, flexibilidad...</li> <li>• BASES NEUROFISIOLOGICAS DE LOS EAMT</li> <li>• EFECTOS DE LA LESION EN EL MUSCULO</li> <li>• EFECTOS Y OBJETIVOS DEL USO DE EAMT</li> <li>• CLASIFICACION Y TIPOS DE EAMT</li> <li>• PRINCIPIOS DE APLICACIÓN DE LOS EAMT</li> <li>• INDICACIONES Y CONTRAINDICACIONES DE LOS EAMT</li> </ul>

<b>Módulo 2: MASAJE TRANSVERSO PROFUNDO ( MTP- CYRIAX)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• HISTORIA</li> <li>• PRINCIPIOS</li> <li>• OBJETIVOS</li> <li>• EFECTOS</li> <li>• INDICACIONES</li> <li>• CONTRAINDICACIONES</li> <li>• TECNICAS DE APLICACION</li> </ul>
<b>Módulo 3: FNP FACILITACION NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA ( KABAT)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DEFINICION</li> <li>• HISTORIA</li> <li>• CONCEPTOS</li> <li>• PATRONES</li> <li>• TECNICA DE EJECUCION</li> </ul>
<b>Contenidos – Bloque Práctico</b>
<b>Módulo 1: Estiramientos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESTIRAMIENTOS SEGÚN LA ANATOMIA</li> <li>• ESTIRAMIENTOS SEGÚN LA FUNCION MUSCULAR</li> <li>• TIPOS DE ESTIRAMIENTOS</li> </ul>
<b>Módulo 2: MASAJE TRANSVERSO PROFUNDO ( MTP- CYRIAX)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MTP de CYRIAX: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ MUSCULO/TENDÓN/LIGAMENTO</li> </ul> </li> </ul>
<b>Módulo 2: FNP FACILITACION NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA ( KABAT)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• KABAT <ul style="list-style-type: none"> <li>○ TECNICA</li> <li>○ PATRONES DE MMSS</li> <li>○ PATRONES DE MMII</li> </ul> </li> </ul>

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>
<p>1. Las <i>clases magistrales</i> se orientan principalmente a la adquisición de competencias generales y específicas de conocimiento, comprensión, análisis y síntesis de los contenidos teóricos y prácticos de la materia. En concreto las clases prácticas se orientan también a fortalecer la capacidad del estudiante de integrar teoría y práctica, analizando para ello las implicaciones prácticas de los contenidos teóricos. Competencias genéricas: CG1, CG2, Competencias específicas: CED4, CED7, CEP9, CEP11, CEP17</p> <p>2. Las <i>prácticas en sala de demostraciones</i> se centran en la adquisición de competencias especialmente específicas de tipo profesional en sus aspectos prácticos, en situaciones simuladas y/o también clínicas. Los <i>seminarios y trabajos dirigidos</i> fomentan la aplicabilidad de los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la adquisición de las competencias específicas. Además, potencian las capacidades y habilidades interpersonales para trabajar de forma cooperativa, la comunicación oral y escrita y el uso de las tecnologías de la información y comunicación. Estimulan al estudiante a organizar y planificar el trabajo - gestionado información proveniente de diferentes fuentes-, a tener iniciativa en la resolución de las tareas encomendadas, y a tomar decisiones entre alternativas posibles. Competencias genéricas: CG3, CG6, CG12, CG14, CG22. Competencias específicas: CEP10, CEP12, CEP13, CEP18, CEP23, CEA29, CEA34, CEA35,</p>

### 3. Los seminarios y trabajos dirigidos.

Se propondrán por parte del profesorado, distintas situaciones y casos y problemas que los alumnos deberán resolver, en grupo, fuera del aula o individualmente. Estos podrán ser expuestos en el aula al resto de los compañeros para su autoevaluación. Competencias Generales: CG9/10. Competencias específicas: CED4, CEP8, CEP15, CEP18, CEP 19, CEP20, CEP23, CEA26.

4. El *trabajo autónomo del estudiante*, en combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren con esta materia. Con su trabajo personal adquiere principalmente capacidades de análisis y síntesis, de razonamiento crítico, de organización y planificación, de gestión de la información, y de comunicación escrita. Aprende a tener iniciativa y ser emprendedor, a ser creativo, a tomar decisiones para resolver problemas, y a aplicar sus conocimientos en situaciones de aprendizaje basadas en estudios de casos. Actividades formativas de estudio de casos y resolución de problemas son centrales para obtener resultados de aprendizaje relacionados con el análisis de casos, diseño de planes de intervención y evaluación de las actuaciones. Utiliza para todo ello tecnologías de la información y comunicación. Competencias Generales: CG4, CG15, CG16. Competencias específicas: CEP21, CEA27, CEA29, CEA30, CEA31.

5. Finalmente las *actividades de tutoría* acompañan al resto de actividades formativas en la adquisición por parte de estudiante de competencias generales y específicas.

#### Metodología Presencial: Actividades

- Clases magistrales con posibilidad de pequeñas intervenciones y discusiones en el aula.
- Seminarios y actividades de trabajo dirigido que se realizarán tras finalizar determinados temas de la asignatura.
- Exposiciones individuales o en equipo en el aula de diferentes temas relacionados con el temario.
- Clases prácticas a través de metodología activa en habilidades y simulación.
- Tutorías donde el profesor resolverá las dudas que se presenten a los alumnos, a través de la web.

#### Metodología No presencial: Actividades

- Trabajo autónomo del estudiante, donde realizará análisis y asimilación de los contenidos de la materia.
- Preparación y resolución de cuestiones relativas a las prácticas, consulta bibliográfica.
- Tutorías no presenciales (on line), donde se resolverán dudas que se presenten a los alumnos, a través de la web.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
30	25	5	5
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
30	44	1	40
CRÉDITOS ECTS:			6

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<b>BLOQUE A</b>  Examen de contenidos teóricos. (Uno al final de las clases). *	Evaluación a través de prueba escrita con preguntas test, y/o cortas y/o casos y problemas	40%
<b>BLOQUE B</b>  Para la superación de la asignatura será necesaria la asistencia al 100% de las clases prácticas (salvo justificación de causa mayor) y aprobar un examen práctico al final del cuatrimestre. (Un único examen pues la asignatura es cuatrimestral)*	Evaluación de la aplicación de las diferentes técnicas vistas en la asignatura a través de un examen práctico por parejas de alumnos.	50%
<b>BLOQUE C</b>  Actividades dirigidas, resolución de casos y problemas en el aula y fuera del aula, controles de conocimiento, así como actividades durante las clases como exposiciones en grupo de diferentes temas. *	Resolver adecuadamente los diferentes casos y problemas propuestos por el profesorado según lo desarrollado en el aula. Así como presentar las dinámicas solicitadas durante el curso.	10%

### ACLARACIONES

Convocatoria Ordinaria:

**El alumno deberá superar los 3 bloques (A, B y C) independientemente para poder superar la asignatura.** En el caso de no obtener una calificación mínima de 5 en cada uno de los bloques el alumno se deberá presentar a la convocatoria extraordinaria del bloque no superado. En el caso de desear presentarse a subir nota de alguno de los bloques, este podrá hacerlo con la consecuencia de poder subir o bajar su calificación y teniendo en cuenta que cuando no se haya superado, al menos, uno de los Bloques todo alumno obtendrá una calificación de "Suspenso" en la convocatoria Ordinaria-Extraordinaria.

**El Bloque C:** Será evaluado a través del **sistema de Rejilla (70%)** así como a través de la exposición oral en clase individual o en grupo y/o actividades dirigidas, resolución de casos y problemas en el aula y fuera del aula, controles de conocimiento **(30%)**.

El sistema de Rejilla recoge las actitudes y aptitudes desarrolladas a lo largo de las sesiones de habilidades y simulación del siguiente modo:

ITEMS A VALORAR		VALOR
		NUMERICO
Asistencia (El alumno que no asiste a clase tiene un 0 en la evaluación de la totalidad de las competencias de la sesión)*		1
Actitud en la realización de la práctica indicada.		2
Destreza desarrollada en el aula		1
Interés en la práctica		1
	<b>Sub-total 1</b>	<b>5</b>
<b>Exposiciones y Actividades dirigidas</b>		<b>Sub-total 2</b>
		<b>5</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>10</b>

\*La falta injustificada no podrá ser recuperada de ningún modo, y supondrá un 0 en la calificación de la sesión. En el caso de causas justificadas, no se contará si éstas no superan el 20%. En el caso de ser superior al 20% y Justificadas, se solicitará la entrega de un trabajo en convocatoria ordinaria.

La valoración del **Bloque C** se hará de forma aleatoria en al menos el 50% del total de las sesiones prácticas.

#### Convocatoria Extraordinaria:

- El alumno deberá someterse a la evaluación pertinente **de tan sólo aquello que no tenga aprobado.**
- **Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque A;** en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos teóricos de las mismas características a la convocatoria ordinaria y en donde se evaluará la totalidad de los conocimientos teóricos impartidos en la asignatura. Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.
- **Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque B** en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos prácticos de las mismas características a la convocatoria ordinaria y en donde se evaluará la totalidad de los conocimientos prácticos impartidos en la asignatura. Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.
- **Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque C** en la convocatoria ordinaria deberán presentar en la fecha y hora destinada para la prueba del *Bloque A* los siguientes trabajos que recojan las competencias evaluadas en el Bloque C:
  - o **Un trabajo** inédito de revisión sobre un tema elegido por el profesor.
    - Con una extensión de 20 páginas a 1 sola cara, con un interlineado de 1,25 y letra 12 (Calibri o similar) y márgenes estándar word.
    - En formato papel y digital en Word o PDF.
    - Al menos 10 referencias bibliográficas, citadas en formato Vancouver o similar y que NO sean Páginas Webs.

El alumno que no presente el trabajo en la fecha indicada suspenderá el bloque C y por lo tanto deberá matricularse nuevamente de la asignatura completa en el siguiente curso académico.

## Alumnos con la escolaridad cumplida

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida podrán acogerse, el primer día de clase tras comunicárselo por escrito al profesor titular de la asignatura, al método presencial de clase descrito anteriormente debiendo acudir a clases o bien seleccionar el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida, que se regirá a nivel evaluación según las siguientes proporciones:

Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria:

- Examen **Teórico 40%**. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.
- Examen **Práctico 60%**. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Tiempo aproximado de dedicación a la actividad
Seminarios y actividades dirigidas	2 h/semana
Prácticas en sala de demostraciones	2 h./semana
Exposiciones individuales o en equipo en el aula de diferentes temas relacionados con el temario.	20 h.
Tutorías presenciales y online	10 h.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

Cyriax J. Tratamiento por manipulación, masaje e inyección: MARBAN.

Esnault M, Kapandji A, Perramón G. Columna vertebral y stretching.: Editorial Paidotribo; 2009.

Gallego JV. Manual Profesional del Masaje.: Paidotribo; 2009.

McAtee RE, Charland J. ESTIRAMIENTOS FACILITADOS. Los estiramientos de FNP con y sin asistencia.: Paidotribo; 2000.

Neiger H, Gosselin P, Lacombe MT. Estiramientos analíticos manuales: Técnicas pasivas.: Ed. Médica Panamericana; 1998.

Rothstein JM, Roy SH, Wolf SL, Roy SH. MANUAL DEL ESPECIALISTA EN REHABILITACIÓN (Cartoné y bicolor).: Paidotribo; 2005.

Voss DE, Ionta MK, Myers BJ, Knott M. Proprioceptive neuromuscular facilitation: patterns and techniques.: Harper & Row Philadelphia; 1985.

<b>Capítulos de libros</b>
<b>Artículos</b>
Gutiérrez Nieto M, Novoa Castro B, Lantarón Caeiro E, González Represas A. Propuesta de clasificación de las técnicas de estiramiento en fisioterapia. Fisioterapia 2003;25(4):199-208.
<b>Páginas Web</b>
<b>Apuntes</b>
<b>Otros materiales</b>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<b>Libros de texto</b>
<b>Capítulos de libros</b>
<b>Artículos</b>
<b>Páginas Web</b>
<b>Apuntes</b>
<b>Otros materiales</b>