



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Metodología y Fuentes
Código	E000009674
Título	Licentiatu in Iure Canonico
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado
Responsable	Miguel Campo Ibañez
Horario	Martes y miércoles de 17.30 a 19.10h
Horario de tutorías	A acordar con la profesora a comienzo de curso.
Descriptor	La asignatura se propone facilitar al alumno herramientas para afrontar con mayor aprovechamiento su formación y su desempeño como canonista. La asignatura se compone de dos bloques fundamentales: un primer bloque dedicado a la metodología jurídico-canónica y al estilo de la lengua española, y un segundo bloque, dedicado al proceso de elaboración del CIC.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Valeska Ferrer Usó
Departamento / Área	Departamento de Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado
Despacho	CD-217 Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	vferrer@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El rigor intelectual reclama del canonista una adecuada asimilación de las pautas técnicas comunes en el mundo académico y profesional.</p> <p>El conocimiento y asimilación de las pautas metodológicas básicas, así como un adecuado manejo de aquellos recursos bibliográficos e informáticos especialmente útiles para el cultivo científico del Derecho Canónico, capacitan al canonista para la comunicación de su producción intelectual en el campo académico y profesional. Asimismo, un adecuado manejo de la lengua castellana y de las principales pautas de estilo capacitan al alumno para la producción y edición de trabajos científicos.</p> <p>En cuanto al proceso de elaboración del CIC:</p>



- Mayor conocimiento de CIC de 1983 al estudiar su proceso de elaboración, lo cual aporta perspectivas y matices que se escapan en otras asignaturas. De manera especial, al estudiar las fuentes de acceso a las sesiones de trabajo durante el proceso de elaboración del CIC y los diversos borradores que hubo.
- Identificar hitos históricos que han incidido de manera especial en el vigente Derecho canónico (especialmente el propio CIC).
- Desarrolla de un sano y constructivo sentido crítico sobre el valor del Derecho en la Iglesia y, más concretamente, sobre el sistema codicial.

Prerrequisitos

Estar matriculado.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGS08	Capacidad de aprender, autonomía del aprendizaje, aprender a aprender como parte de un proceso permanente.	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGS10	Habilidades de investigación	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral



	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	"Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones"	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura



CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	



	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales y trabajo en equipo	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA01	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA02	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA03	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA04	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA01	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA02	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA03	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA04	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA05	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA06	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA07	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as



	RA08	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA01	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA02	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA03	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS09	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
ESPECÍFICAS		
CE45	Capacidad para la lectura y la síntesis de textos jurídicos	
CE46	Capacidad de comprender el contenido de textos legislativos y del lenguaje jurídico	
CE47	Capacidad de analizar noticias eclesiales con implicaciones jurídicas	
CE48	Capacidad de defender oralmente una posición ante una cuestión pastoral de implicaciones jurídicas	
CE49	Capacidad de analizar críticamente la posición eclesial ante algunas cuestiones debatidas	



CE50	Capacidad de analizar y compartir con espíritu crítico prácticas y usos diversos
CE51	Conocimiento de las fuentes del conocimiento jurídico para abordar en el futuro el estudio y conocimiento de alguna cuestión
CE52	Capacidad de entrar en contacto con el derecho canónico de la Iglesia, adquirir una visión general de sus contenidos y dominar sus conceptos básicos: derechos y deberes de las diversas categorías de fieles, validez y licitud de los sacramentos, organización eclesial
CE53	Conocimiento de las diversas fuentes del derecho eclesial, así como su diversa relevancia, para hacer uso de ellas en su futura incorporación activa a la vida de la Iglesia
CE54	Capacidad para comprender el por qué del derecho en la Iglesia: fundamentación y razón de ser
CE55	Capacidad para confrontar sus opiniones sobre cuestiones de organización eclesial y prácticas pastorales controvertidas, así como para defenderlas y argumentarlas
CE56	Capacidad para aplicar la teoría codicial a los diversos problemas de la vida eclesial ordinaria
CE57	Capacidad de desarrollar un sentido de comunión y de respeto hacia las normas, su por qué y para qué con espíritu, al tiempo dialogante y crítico
CE58	Capacidad para plantear, en el conjunto de la comunidad eclesial, las propias posiciones teóricas y prácticas ante los diversos hechos y acciones eclesiales
CE59	Capacidad para confrontar, desde el respeto, la propia realidad con otras realidades eclesiales (catolicidad)

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: ESTILO DE LA LENGUA ESPAÑOLA

1. Cuestiones generales
2. Cuestiones sobre pronunciación
3. Cuestiones sobre ortografía
4. Cuestiones sobre puntuación
5. Cuestiones sobre la escritura de los números
6. Cuestiones sobre abreviaturas y resaltes tipográficos
7. Cuestiones sobre el género y el número
8. Cuestiones sobre el verbo
9. Cuestiones sobre la construcción de las frases
10. Cuestiones sobre léxico y el significado de las palabras
11. Cuestiones relativas a escritura y comunicación digital
12. El proceso de edición de publicaciones

BLOQUE 2: METODOLOGÍA



1. Introducción
2. Normas de citación
3. Bibliografía. Su tratamiento
4. La tesina de licenciatura
5. La tesis doctoral
6. Principales recursos bibliográficos de la Universidad Pontificia Comillas
7. Recursos informáticos
 - Bases de datos
 - Bases de tratamiento de bibliografía
 - Recursos informáticos disponibles en la Biblioteca de la Universidad Pontificia Comillas
 - Otras bibliotecas
8. Principales recursos bibliográficos existentes en la Red

BLOQUE 3: PROCESO DE ELABORACIÓN DEL CIC

1. El proceso de elaboración del CIC
 - Motivación para la reforma
 - Sistema de trabajo (grupos, comisiones, tiempos, revisiones, etc.)
 - Sucesivas versiones (*schema*)
2. Conocimiento y manejo de borradores y actas de trabajo
 - Manejo de los *schema* (borradores) del CIC ejercitando la detección y seguimiento de cánones de la versión actual.
 - Manejo de las actas de las sesiones de trabajo (en *Communications* y en la web del Vaticano, ejercitando la detección y el seguimiento de la evolución de cánones de la versión final del CIC)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura tiene un enfoque fundamentalmente práctico, por lo que, sobre la base de conocimientos suministrados por los profesores, las actividades se orientarán a la ejercitación práctica de los alumnos.

La metodología combinará las exposiciones en clase por parte del profesor con los trabajos prácticos, presenciales y no presenciales, por parte del alumno. Por el carácter práctico propio de la disciplina, las actividades prácticas, guiadas por el profesor, cobran una relevancia especial.

- La realización de ejercicios prácticos, las visitas a la Biblioteca y la ejercitación en el uso de los recursos informáticos presentados, constituirán pilares de la metodología.
- Comentario de textos. - Manejo de los borradores (*schema*) del CIC
- Aprendizaje sobre el uso del índice de la publicación de las sesiones de trabajo en *Communicatines*, y ejercicios de localización del tratamiento recibido por normas vigentes a lo largo del proceso de elaboración del CIC.

En los tiempos destinados al trabajo autónomo del alumno se contemplan básicamente las siguientes actividades orientadas al aprendizaje:

- Realización de ejercicios prácticos de citación, puntuación, etc.
- Localización y manejo directo de los principales recursos bibliográficos presentados (revistas, obras generales de consulta, fondo antiguo, etc.).



- Manejo de los recursos informáticos presentados y realización de ejercicios prácticos.
- Ejercitaciones de estilo de la lengua española.
- Lectura y estudio de materiales aportados por el profesor (notas, textos).
- Trabajo práctico con los borradores del CIC y las actas de las sesiones de trabajo para su elaboración

Se favorecerá la comunicación on line entre los alumnos y los profesores para la distribución de información y el acceso a los recursos técnicos propuestos.

NOTA: Si las circunstancias sanitarias lo exigiesen, las sesiones presenciales se tendrían a través de videoconferencia, por medio de Collaborate. NOTA SOBRE USO DE IAG: El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria». Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta. Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores. El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

EMERGENCIA SANITARIA

En caso de que no pudiera haber sesiones presenciales por decretar las autoridades del Estado un confinamiento u otro tipo de restricciones que lo impidieran, se prevé sustituir la presencialidad física de las sesiones asignadas en el horario por la presencialidad virtual, mediante reuniones a través de Teams u otra aplicación del mismo tipo. Si nada lo impide, se mantendría el mismo horario. Se emplearían algunos materiales adaptados a la situación elaborados por el profesor.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.



Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas
10.00	80.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos
10.00	80.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Bloque 1 Examen de contenidos teóricos	Bloque 1 Verificación de la asimilación de conocimientos teóricos	10 %
Bloque 1 Examen práctico	Bloque 1 Verificación de la capacidad investigadora y la correcta asimilación de la metodología científica propia de la ciencia del Derecho Canónico. Adecuado manejo de la lengua española	20 %
Bloque 1 Realización de ejercicios prácticos	Bloque 1 Verificación de la comprensión y asimilación práctica.	20 %



Bloque 2. Aprovechamiento de las sesiones prácticas.	Bloque 2 - Presencia atenta e interesada en las sesiones - Asimilación de las explicaciones sobre el manejo práctico de los textos con que se trabaja.	10 %
Bloque 2 Ejercicio individual y en equipo de seguimiento de algunas normas del CIC en los sucesivos borradores y en las actas de las sesiones de trabajo para su elaboración.	Bloque 2 - Detección acertada de los lugares donde se trata de la norma. - Señalar las variaciones habidas - Enjuiciar la evolución	40 %

Calificaciones

El examen final tendrá un valor de 100% para aquellos alumnos que no hayan superado las pruebas de evaluación continua.

Respecto de los alumnos que sí hayan superado dichas pruebas, el profesor aplicará la opción más favorable de entre las dos siguientes:

a) otorgar al examen el valor de 100% de la calificación final;

b) otorgar al examen el valor de 70% de la calificación final, computando las calificaciones de la evaluación continua obtenidas durante la convocatoria ordinaria (30%).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bloque 1

- Ecco, U. *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Barcelona 2001, 233. <https://revistas.upcomillas.es/index.php/estudioeclesiasticos/about/submissions#authorGuidelines>
- Instrucciones para los autores de la Revista Estudios Eclesiásticos. <http://www.upcomillas.es/webcorporativo/servicios/Revistas/estudios%20eclesiasticos/Documentos/>
- Paredes, F., Álvaro, S., Paredes, L. *Las 100 dudas más frecuentes del español*. Barcelona: Instituto Cervantes, 2019.
- Real Academia Española. *Libro de estilo de la lengua española según la norma panhispánica*. Barcelona: Espasa, 2018.
- Torres Ripa, J. *Manual de estilo Chicago-Deusto*. Bilbao, Universidad de Deusto, 2013.

Bloque 2

- Communicationes: Pontificia commissio codici iuris canonici recognoscendo* (1969), Roma : Pontificio commissio codicio iuris canonici recognoscendo , 1969-
- <http://www.delegumtextibus.va/content/testilegislativi/it/documenta.html>
- <https://www.iuscangreg.it/?lang=en>
- Pontificia Commissio Codici Iuris Canonici Recognoscendo, Codex Iuris Canonici. Schema Novissimum iuxta placia patrum commissionis emendatum atque Summo Pontifici praesentatum, Typis Polyglottis Vaticanis, 1982.
- Pontificia Commissio Codici Iuris Canonici Recognoscendo, Relatio complectens synthesism animadversionum ab. Em.mis atque Ex.mis patribus commissionis ad Novissimum Schema Codicis Iuris Canonici exhibitarum, cum responsibus a Secretaria el consultoribus datis, Typis Polyglottis Vaticanis, MCMLXXXI.
- Pontificia Commissio Codici Iuris Canonici Recognoscendo, Schema Codicis Iuris Canonici iuxta animadveriones, Librería Editrice Vaticana, 1980.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

- Pontificia Commissio Codici Iuris Canonici Recognoscendo, Schemata canonum novi Codicis Iuris Canonici, Typis Polyglottis Vaticanis, MCMLXXIII.

Bibliografía Complementaria

Bloque 1

- Ramírez Fueyo, F. *Ayuda metodológica para la redacción del trabajo de licenciatura*. http://www.comillas.edu/es/biblioteca/guias-y_tutoriales/elaboracion-de-trabajos-cientificos
- Normativa para la presentación de obras colectivas: congresos, seminarios y jornadas. Universidad Pontificia Comillas. <http://www.upcomillas.es/webcorporativo/Servicios/publicaciones/documentos/colectivas.pdf>
- S. Pérez. *Manual del escritor*. Madrid: 2002, 383.
- S. Pérez. *Normas de presentación de tesis, tesinas y proyectos*. Madrid: 2007, 70.

Bloque 2

- <http://www.iuscanonicum.org/?tmpl=unsupported%20-%201398>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)