

**CURSO 2016-17**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**MÉTODOS ESPECÍFICOS EN FISIOTERAPIA III (PLAN ANTIGUO)**

**MATERIA**

Datos de la materia	
<b>Nombre</b>	Métodos específicos en fisioterapia
<b>Coordinador</b>	D. Carlos López Moreno
<b>Titulación</b>	Grado en Fisioterapia
<b>Asignatura/as</b>	Métodos específicos en fisioterapia I ; Métodos específicos en fisioterapia II ; Métodos específicos en fisioterapia III ; Métodos específicos en fisioterapia IV ( osteopatía y terapias manuales)
<b>Créditos ECTS</b>	24
<b>Carácter</b>	Específica
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Fisioterapia
<b>Universidad</b>	Pontificia Comillas

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
<b>Nombre</b>	Métodos específicos en fisioterapia III
<b>Código</b>	
<b>Curso</b>	3º
<b>Semestre/s</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Horario</b>	Mañanas
<b>Profesores</b>	D.ª M.ª. Jesús Martínez Beltrán – D.ª Adela García González – D.ª Ruth Marín Esteban.
<b>Descriptor</b>	Esta asignatura pretende integrar los conceptos adquiridos sobre el proceso de intervención en fisioterapia y dotar al alumno de la capacidad para elaborar un diagnóstico y un pronóstico de fisioterapia, basándose en los datos de la valoración y los principios sobre la biomecánica y la reparación de los tejidos. Así como dotar al alumno de los conocimientos teórico-prácticos para el tratamiento del Síndrome del dolor Miofascial a través del tratamiento de puntos gatillo y aprender el concepto y aplicación de las técnicas de Reeducción Postural Global (RPG).

## DATOS DEL PROFESORADO

Profesor	
Nombre	D. <sup>a</sup> M <sup>a</sup> . Jesús Martínez Beltrán – D <sup>ña</sup> Adela García González – D <sup>ña</sup> Ruth Marín Esteban.
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Fisioterapia
Despacho	1.11, 1.12 y sala de profesores
Correo-e	mjesus.martinez@comillas.edu; adela.garcia@comillas.edu
Teléfono	918933769 ext 518 y 516
Horario de tutorías	A disposición del alumno previa cita.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Conocer y aplicar técnicas miofasciales. Conocer y aplicar las técnicas de tratamiento con cadenas músculo esqueléticas más comunmente aplicadas en fisioterapia . Desarrollar la capacidad de analizar problemas susceptibles de fisioterapia, establecer diagnósticos, pronósticos y objetivos de fisioterapia y proponer tratamientos aplicando el proceso de intervención en fisioterapia basada en la evidencia.
<b>Prerrequisitos</b>
Conocimientos de anatomía y cinesiología
<b>Competencias Genéricas de la asignatura</b>
<b>Instrumentales</b>
CG.1. Tiene la capacidad de análisis y síntesis. CG.2. Tener la capacidad de organización y planificación. CG.3. Expresarse de forma oral y escrita correctamente.
<b>Interpersonales</b>
CG.9/10. Trabajar en equipo, especialmente de carácter interdisciplinar CG.12. Disponer de habilidades para las relaciones interpersonales.
<b>Sistémicas</b>
CG.14. Desarrollar el razonamiento crítico. CG.15. Compromiso ético. CG.16. Aprendizaje autónomo. CG.22. Motivación por la calidad
<b>Competencias Específicas de la asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
CED.4 Conocer la teoría y la práctica de las diferentes metodologías generales de Fisioterapia, dentro del ámbito de las Ciencias Clínicas. CED.7. Dimensión ética, deontológica y legal. CEP.8. Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia CEP.9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/ usuario.

CEP.10. Establecer el diagnóstico de Fisioterapia  
 CEP.11. Diseñar el plan de intervención o tratamiento de Fisioterapia.  
 CEP.13. Evaluar la evolución de los resultados  
 CEP.15. Proporcionar al paciente/usuario una atención eficaz e integral.  
 CEP.18. Incorporar en todas las actuaciones profesionales los principios éticos y legales de la profesión y, en general, del ámbito de la salud.  
 CEP.19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

### **Procedimentales (saber hacer)**

CEP.20. Desarrollar la función docente.  
 CEP 21, Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes  
 CEP.23. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia  
 CEA.26. Motivar a otros.  
 CEA.27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.  
 CEA.29. Ajustarse a los límites de su competencia profesional.

### **Actitudinales (saber ser)**

CEP.17. Relacionarse de forma efectiva y adecuada con el resto de integrantes del equipo pluridisciplinar.  
 CEA.30. Colaborar y cooperar con otros profesionales.  
 CEA.31. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.  
 CEA.34. Trabajar con responsabilidad.  
 CEA.35. Mostrar su orientación al paciente/usuario.

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

### **Contenidos – Bloques temáticos**

#### **Módulo 1: Cadenas músculo esqueléticas.**

##### **Contenido teórico**

1. Introducción a los conceptos de globalidad
  - Sistema fascial
  - Tenseguridad
  - Cadenas musculares
  
2. Definición de postura
  - Postura normal
  - Captos posturales
  - Línea de referencia
  - Control Postural

### 3. Cadenas musculares y articulares

- Globalidad pisco-corporal
- Conceptos de sinergia y antagonismo complementario
- Identificación de las siete tipologías G.D.S.
- Definición de cadena músculo-aponeurótica
- Cadenas antagonistas fisiológicas y reactivas
- Noción de huella morfológica.

### 4. Tratamiento

- Abordaje de las distintas tipologías y/o cadenas.

#### **Contenido práctico**

Aplicación práctica de los contenidos teóricos, en relación al análisis postural, y abordaje clínico.

1. Identificación de tipologías.
2. Abordaje técnico.

## **Módulo 2: Síndrome del Dolor Miofascial**

#### **Contenido teórico**

1. Introducción al síndrome de dolor miofascial
2. Definición de punto gatillo
  - Tipos de punto gatillo
  - Factores de perpetuación
  - Dolor referido
3. Identificación y exploración de puntos gatillo
4. Técnicas de tratamiento
  - Técnicas de liberación por presión
  - Técnica de liberación por posicionamiento
  - Técnica de Lewit
  - Electroterapia más estiramiento
  - Estiramiento postisométrico
  - Spray and stretch

#### **Contenido práctico**

Se pondrán en práctica los contenidos teóricos en cuanto a la identificación y exploración de puntos gatillo, al igual que desarrollar las técnicas en diferentes músculos de:

- Cabeza y cuello
- Tronco
- Miembros superiores y
- Miembros inferiores.

## **Módulo 3: Procesos integradores**

#### **Contenido teórico-práctico**

1. PBE (práctica basada en la evidencia) – FBE (fisioterapia basada en la evidencia) y razonamiento clínico.
2. Procesos de reparación y biomecánica de los tejidos.
3. Proceso de intervención en fisioterapia.
4. Diagnóstico y pronóstico en fisioterapia.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

1. Las *clases magistrales* se orientan principalmente a la adquisición de competencias generales y específicas de conocimiento, comprensión, análisis y síntesis de los contenidos teóricos y prácticos de la materia. En concreto las clases prácticas se orientan también a fortalecer la capacidad del estudiante de integrar teoría y práctica, analizando para ello las implicaciones prácticas de los contenidos teóricos. Competencias genéricas: CG2, CG12, CG14, CG15. Competencias específicas: CED4, CED7, CEP8, CEP10, CEP11, CEP13, CEP15, CEP 21, CEA27, CEA29, CEA30, CEA31, CEA35.

2. Las *prácticas en sala de demostraciones* se centran en la adquisición de competencias especialmente específicas de tipo profesional en sus aspectos prácticos, en situaciones simuladas y/o también clínicas. Los *seminarios y trabajos dirigidos* fomentan la aplicabilidad de los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la adquisición de las competencias específicas. Además potencian las capacidades y habilidades interpersonales para trabajar de forma cooperativa, la comunicación oral y escrita y el uso de las tecnologías de la información y comunicación. Estimulan al estudiante a organizar y planificar el trabajo - gestionado información proveniente de diferentes fuentes-, a tener iniciativa en la resolución de las tareas encomendadas, y a tomar decisiones entre alternativas posibles. Competencias genéricas : CG3, CG6, CG12, CG14, CG15. Competencias específicas: CEP9, CEP10, CEP11, CEP12, CEP18, CEP23, CEA29, CEA34.

3. Los *seminarios y trabajos dirigidos*.

Se propondrán por parte del profesorado, distintas situaciones y casos y problemas que los alumnos deberán resolver, en grupo, fuera del aula o individualmente. Estos podrán ser expuestos en el aula al resto de los compañeros para su autoevaluación. Competencias Generales: CG1, CG2, CG9/10, CG16. Competencias específicas: CED4, CEP8, CEP10, CEP11, CEP 15, CEP18, CEP 19, CEP20, CEA26.

4. El *trabajo autónomo del estudiante*, en combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren con esta materia. Con su trabajo personal adquiere principalmente capacidades de análisis y síntesis, de razonamiento crítico, de organización y planificación, de gestión de la información, y de comunicación escrita. Aprende a tener iniciativa y ser emprendedor, a ser creativo, a tomar decisiones para resolver problemas, y a aplicar sus conocimientos en situaciones de aprendizaje basadas en estudios de casos. Actividades formativas de estudio de casos y resolución de problemas son centrales para obtener resultados de aprendizaje relacionados con el análisis de casos, diseño de planes de intervención y evaluación de las actuaciones. Utiliza para todo ello tecnologías de la información y comunicación. Competencias Generales: CG1, CG2, CG3. Competencias específicas: CEP19, CEA27, CEA29, CEA30, CEA31.

5. Finalmente las *actividades de tutoría* acompañan al resto de actividades formativas en la adquisición por parte de estudiante de competencias generales y específicas.

### Metodología Presencial: Actividades

1. Las *clases magistrales*:

Desarrollarán los conocimientos teóricos en el aula, en donde los alumnos serán parte activa de las clases, aportando el trabajo previo de la asignatura.

2. Las *prácticas en sala de demostraciones*:

El alumno deberá conocer y poder usar todos los métodos, técnicas, materiales y equipos que disponen para prácticas, así como su uso con pacientes. Estas clases serán en grupos más reducidos en ratio por profesor, y poseerán un seguimiento exhaustivo del trabajo desarrollado por los distintos grupos de alumnos, equipos y aparatajes.

3. Los *seminarios y trabajos dirigidos*:

Se propondrán por parte del profesorado, distintas situaciones, casos y problemas que los alumnos deberán resolver, en grupo, fuera del aula o individualmente. Estos podrán ser expuestos en el aula al resto de los compañeros para su autoevaluación.

4. Las actividades de tutoría:

Acompañan al resto de actividades formativas en la adquisición por parte de estudiante de competencias generales y específicas.

**Metodología No presencial: Actividades**

*El trabajo autónomo del alumno:*

Se colgará en el portal del alumno los resúmenes de las distintas clases que se irán desarrollando a lo largo de la asignatura, para que se pueda hacer una lectura previa de las mismas así como complementar aquello que sea necesario en la documentación presentada.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
40	15	5	4
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
26	20	10	60
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>6</b>

**EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p><b>BLOQUE A</b></p> <p>Examen de contenidos teóricos. (Uno de cada uno de los Módulos) al final de las clases).*</p>	<p>Evaluación a través de prueba escrita con preguntas test, y/o cortas y/o casos y problemas</p>	40%
<p><b>BLOQUE B</b></p> <p><b>(Módulo I y II):</b></p> <p>Para la superación de la asignatura será necesaria la asistencia al 100% de las clases prácticas (salvo justificación de causa mayor) y aprobar</p>	<p><b>(Módulo I y II):</b></p> <p>Evaluación de la aplicación de las diferentes técnicas vistas en la asignatura a través de un examen práctico por parejas de alumnos.</p>	50%

<p>2 Exámenes de contenidos teórico-prácticos aplicados vistos en las clases de habilidades y simulación, al final del cuatrimestre. Uno sobre contenidos del Modulo 1 y otro sobre contenidos del Módulo 2. Será necesario obtener una nota igual o superior a 5 en cada modulo del bloque para poder superar la asignatura.</p> <p><b>(Módulo III):</b></p> <p>Para superar el bloque B del módulo III, será necesario aprobar un <b>caso clínico</b> que se realizará el mismo día del examen de contenidos teóricos.</p>	<p><b>(Módulo III):</b></p> <p>Se valorará la correcta aplicación del proceso de intervención en fisioterapia y la integración de los conocimientos adquiridos sobre valoración y tratamiento a través de un caso clínico.</p>	
<p><b>BLOQUE C</b></p> <p>Actividades dirigidas, resolución de casos y problemas en el aula y fuera del aula, controles de conocimiento así como actividades durante las clases como exposiciones en grupo de diferentes temas. *</p>	<p><b>( Todos los módulos ):</b></p> <p>Se evaluará a través del sistema de rejilla y seguimiento diario de las actividades prácticas.</p>	10%

**\*ACLARACIONES**

Convocatoria Ordinaria:

**El alumno deberá superar los 3 bloques (A, B y C) independientemente para poder superar la asignatura.** En el caso de no obtener una calificación mínima de 5 en cada uno de los bloques el alumno se deberá presentar a la convocatoria extraordinaria del bloque no superado. En el caso de desear presentarse a subir nota de alguno de los bloques, este podrá hacerlo con la consecuencia de poder subir o bajar su calificación y teniendo en cuenta que cuando no se haya superado, al menos, uno de los bloques todo alumno obtendrá una calificación de "Suspenso" en la convocatoria Ordinaria-Extraordinaria.

**El Bloque C:**

Será evaluado a través del **sistema de Rejilla**.

El sistema de Rejilla recoge las actitudes y aptitudes desarrolladas a lo largo de las sesiones de habilidades y simulación del siguiente modo:

ITEMS A VALORAR	VALOR NUMERICO
<b>Asistencia (El alumno que no asiste a clase tiene un 0 en la evaluación de la totalidad de las competencias de la sesión)*</b>	2
<b>Actitud en la realización de la práctica indicada.</b>	3
<b>Destreza desarrollada en el aula</b>	3
<b>Interés en la práctica</b>	2
<b>TOTAL</b>	10

*\*La falta injustificada no podrá ser recuperada de ningún modo, y supondrá un 0 en la*

*calificación de la sesión. En el caso de causas justificadas, no se contará si éstas no superan el 20%. En el caso de ser superior al 20% y Justificadas, se solicitará la entrega de un trabajo en convocatoria ordinaria. Si superan el 20% y no son justificadas, suspenderá el bloque C se solicitará la entrega de las actividades en la convocatoria extraordinaria.*

#### Convocatoria Extraordinaria:

- El alumno deberá someterse a la evaluación pertinente **de tan sólo aquello que no tenga aprobado.**
- **Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque A;** en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos teóricos de las mismas características a la convocatoria ordinaria y en donde se evaluará la totalidad de los conocimientos teóricos impartidos en la asignatura. Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.
- **Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque B** en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos teórico-prácticos de las mismas características a la convocatoria ordinaria y en donde se evaluará la totalidad de los conocimientos prácticos impartidos en la asignatura. Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.
- **Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque C** en la convocatoria ordinaria deberán presentar en la fecha y hora destinada para el *Bloque A* los siguientes trabajos que recojan las competencias evaluadas en el Bloque C:
  - o **Un trabajo** inédito de revisión sobre un tema elegido por el profesor
    - Con una extensión de 20 páginas a 1 sola cara, con un interlineado de 1,25 y letra 12 (Calibri o similar) y márgenes estándar word.
    - En formato papel y digital en Word o PDF.
    - Al menos 10 referencias bibliográficas, citadas en formato Vancouver o similar y que NO sean Páginas Webs.

El alumno que no presente el trabajo en la fecha indicada suspenderá el bloque C y por lo tanto deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

#### Alumnos con la escolaridad cumplida

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida podrán acogerse, el primer día de clase tras comunicárselo por escrito al profesor titular de la asignatura, al método presencial de clase descrito anteriormente debiendo acudir a clases o bien seleccionar el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida, que se regirá a nivel evaluación según las siguientes proporciones :

Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria:

- Examen Teórico 40%. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.
- Examen Práctico 60%. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la



convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.

**MODULO III:** Caso Clínico

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Tiempo aproximado de dedicación a la actividad
Contenido Teóricos	15 Semanas (21 del módulo 3 y 15 horas entre los módulos 1 y 2)
Contenidos Prácticos	15 semanas (9 horas del módulo 3 y 11 horas de los módulos 1 y 2)

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

- Chaitow L. Cómo conocer, localizar y tratar los puntos gatillo miofasciales: guía de masaje para terapeutas manuales . . Barcelona: Elsevier, D. L.; 2008.
- Chaitow L. Técnicas de liberación posicional .3ª ed. Barcelona, etc.: Elsevier; 2008.
- Chaitow L. Técnica neuromuscular : Tratamiento de los tejidos blandos: método diagnóstico y terapéutico de la disfunción tisular . Barcelona: Bellaterra, D.L.; 1999.
- Corral CC. El razonamiento médico: Los fundamentos lógicos del método clínico. : IBD Limited; 1994.
- Grieve GP. Movilización de la columna vertebral. Manual básico de método clínico. : Paidotribo; 2001.
- Izquierdo TG. Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. : Editorial Medica Panamericana Sa de; 2007.
- Viel E. Diagnóstico fisioterápico. : Masson España; 2001.
- Freres, M., Mairlot, M.B. Maestros y claves de la postura. Paidotribo, 2000.
- Denys Struyf G. Les chaînes musculaires et articulaires. 5ª ed. Bruxelles: I.C.T.G.D.S.; 1997.
- Denys Struyf G. El manual del mezierista. Editorial Paidotribo, 15 jul. 2008
- Busquet L. Las cadenas musculares, Tomo1. [Tronco, columna cervical y miembros superiores]. Badalona: Paidotribo; 2009.
- Campignon P. Les chaînes musculaires et articulaires. Método G.D.S: [Aspects biomécaniques]. Notions de base. 1ª ed. ed. Alicante: Lecina-Verdú Editores Independientes; 2009.
- Souchard P. Principios de la reeducación postural global. 1ª ed. BARCELONA:

Paidotribo; 2008.

- Denys Struyf G. Fondements de la méthode des chaînes G.D.S. 2<sup>a</sup> ed. Bruxelles: I.C.T.G.D.S.; 1994.
- Campignon P. Les chaînes musculaires et articulaires. Méthode G.D.S. Aspects biomécaniques. Notions de base. : Philippe Campignon; 2010.
- Diaz Arribas MJ, Ramos Sanchez M, Pardo Hervás P, Lopez Chicharro J, Angulo Carrere T, Ortega Molina P, et al. Effectiveness of the physical therapy Godelive Denys-Struyf method for nonspecific low back pain: primary care randomized control trial. Spine (Phila Pa 1976) 2009 Jul 1;34(15):1529-1538.
- Campignon P. Les chaînes musculaires et articulaires, Método G.D.S: [Cadenas de la Personalidad]. Tome 1, Les chaînes Postéro-Médianes [PM]. 1<sup>a</sup> ed. ed. Alicante: Lecina-Verdú Editores Independientes; 2013.
- Myers, T.W., Vías anatómicas, 2a ed. España Elsevier 2010