

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Prácticas I
Código	E000012274
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) Departamento de Enfermería
Responsable	Dra Maria Ventura Monserrat Monserrat
Horario de tutorías	Solicitud por correo electrónico.
Descriptor	Prácticas I comienza a integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes propios de la enfermería.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Teresa Gutiérrez Alemán
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Despacho	Nº.46 del CESAG.
Correo electrónico	tgutierrez@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Elena Pieras Espases
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	epieras@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación Esta asignatura se cursa realizando un rotatorio clínico independiente en un centro asistencial concertado con la Universidad. Los rotatorios clínicos son periodos de prácticas tuteladas que tienen como objetivo incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título. (B.O.E. Nº 178 de 19 de julio de 2008).
Prerrequisitos

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Identifica información clave en situaciones de baja media, alta complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma
	RA2	Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia
	RA3	Comprende y sintetiza los elementos clave de los textos relacionados con el área de Ciencias de la Salud
CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Describe y analiza los conocimientos y capacidades nuevas adquiridas en el transcurso de sus prácticas tuteladas
	RA2	Relaciona y aplica las capacidades y conocimientos adquiridos en otras situaciones nuevas
	RA3	Pone en práctica la metodología diseñada por el tutor/profesor para alcanzar los objetivos de aprendizaje, pactados en las prácticas tuteladas
CG11	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	RA1	Conoce y utiliza adecuadamente las diferentes fuentes de información bibliográfica y electrónica
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados en las prácticas tuteladas
	RA2	Autoevalúa sus conocimientos, capacidades y destrezas de forma argumentada y constructiva
CG13	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	RA1	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión
	RA2	Asume y plantea soluciones alternativas ante cambios y problemas planteados
CG14	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, preguntas que formula, enfoques teóricos que referencia y metodologías de análisis que emplea

CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Resuelve casos prácticos y/o situaciones aportando soluciones ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo y/o equipo de enfermería compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se comporta de forma respetuosa con los argumentos y actitudes de los demás componentes del grupo y/o equipo de enfermería
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
CG18	Habilidades interpersonales	
	RA1	Establece relaciones dialogantes con compañeros, pacientes y profesores, fomentando el diálogo, la colaboración y el entendimiento
	RA2	Utiliza herramientas para generar relaciones más estrechas, fructíferas y respetuosas con los compañeros, pacientes y profesores.
CG2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	RA1	Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica
	RA2	Demuestra, a través de casos prácticos, la integración de los aspectos teóricos en la práctica
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Se interesa por asistir y participar en cuantas reuniones de equipos de diferente tipo sean accesibles durante la realización de sus prácticas de enfermería
	RA2	Conoce las funciones y responsabilidades de los otros profesionales del equipo interdisciplinar
	RA3	Participa y colabora de forma adecuada con el resto de profesionales del equipo multidisciplinar
CG21	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	
	RA1	Trasmite información, ideas y soluciones, de forma oral y escrita, de manera clara, comprensible y adecuada, en su terminología y contenidos, a un público no especializado
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Valora la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo y respetando la diversidad cultural y humana y apreciando su valor

CG25	Habilidad para trabajo autónomo	
	RA1	Es capaz de planificar y administrar cuidados de enfermería de forma autónoma
CG27	Iniciativa y espíritu emprendedor	
	RA1	Realiza cuidados, actividades de enfermería o proyectos por iniciativa propia, sopesando riesgos y asumiendo las consecuencias
CG3	Planificación y gestión del tiempo	
	RA1	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje
	RA2	Planifica en función del tiempo las actividades que conllevan a la consecución de sus objetivos de aprendizaje
	RA3	Administra el tiempo para la consecución de los objetivos
CG30	Motivación	
	RA1	Actúa de manera responsable en el proceso de aprendizaje, en la realización de sus prácticas
	RA2	Se preocupa por estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos propios de su profesión
	RA3	Valora la profesión enfermera y su proceso de aprendizaje positivamente
CG6	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Comunica la equipo de enfermería de forma clara y estructurada, tanto oral y/o escrita los cambios ocurridos en los cuidados de los pacientes
	RA2	Comunica la equipo de enfermería de forma clara y estructurada, tanto oral y/o escrita los cambios ocurridos en los cuidados de los pacientes
	RA3	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA4	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y tutores apoyándose en los argumentos elaborados
	RA5	Presenta documentos estructurados ordenados y escritos de forma correcta
CG9	Habilidades de investigación	
	RA1	Justifica la búsqueda intencionada de conocimiento o solución a problemas utilizando la metodología científica y las técnicas adecuadas

	RA2	Cuestiona los resultados de investigación basados en impresiones subjetivas y no en hechos observados y medidos
ESPECÍFICAS		
CE12	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Respeto y protege la privacidad de la información que pertenece a la situación clínica del paciente
	RA2	Utiliza medidas para preservar la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes en las situaciones clínicas de cuidados de enfermería (exploraciones, técnicas e intervenciones de enfermería)
	RA3	Utiliza recursos psicológicos (escucha activa) y materiales (entorno) para garantizar la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Demuestra destrezas para la movilización, inmovilización y manejo de pacientes teniendo en cuenta los problemas de salud
	RA2	Utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de la transmisión de infecciones
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Demuestra conocer los procedimientos y habilidades necesarias para la correcta administración de fármacos por las distintas vías de administración
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Pauta y aplica cuidados básicos, físicos y emocionales para satisfacer las necesidades del paciente en al práctica asistencial
	RA2	Selecciona y utiliza el material necesario para realizar los cuidados de higiene al paciente, realizando el aseo completo del mismo
	RA3	Aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional del paciente
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)	
	RA1	Resuelve casos prácticos y/o situaciones de la práctica real, en donde demuestra sus habilidades de supervisión e información a pacientes, familia y cuidadores
CE18	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera	
	RA1	Utiliza los conceptos básicos de las teorías y modelos de enfermería, y reconoce su aplicación en la práctica enfermera

	RA2	Utiliza / aplica el modelo / teoría / método propuesto a un paciente real a su cuidado en las practicas externas
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación	
	RA1	Utiliza la comunicación y sus herramientas de forma eficaz y adaptada al receptor
CE27	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente	
	RA1	Aplica habilidades de comunicación, que favorecen que tanto pacientes como familiares expresen sus inquietudes
CE32	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones	
	RA1	Detecta las necesidades emocionales y psicológicas durante el proceso de comunicación
CE34	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados	
	RA1	Asume que la atención tanto sanitaria como social y su correcta coordinación es la base del bienestar del paciente
	RA2	Valora la importancia de la atención multidisciplinar a los pacientes y familiares
CE4	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera	
	RA1	Distingue el papel de la enfermería con respecto al de los demás profesionales del equipo sanitario
	RA2	Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan
	RA3	Identifica los distintos roles de la enfermería, tanto en intervenciones de independencia como de colaboración con otros profesionales
	RA4	Describe las funciones, roles y responsabilidades de los profesionales de enfermería con los que realiza sus prácticas clínicas
CE40	Es consciente de los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y usa los recursos eficientemente	
	RA2	Utiliza los recursos y materiales de forma adecuada y eficiente
CE6	Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados	
	RA1	Realiza una autoevaluación y una reflexión personal tras cada periodo de prácticas sobre su aprendizaje

	RA2	Se plantea líneas de mejora en sus actuaciones para aumentar la calidad de los servicios prestados
CE7		Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes
	RA1	Aplica y utiliza los diferentes sistemas de valoración sustentados en el marco conceptual de la enfermería (entrevista, exploración física y datos obtenidos por otros profesionales) considerando a la persona en su dimensión holística
	RA2	Realiza una validación e interpretación de los datos obtenidos, asegurándose que la Información recogida es veraz y completa
	RA3	Agrupar los datos según patrón funcional de salud o necesidades básicas

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Se llevará a cabo una rotación práctica. Los servicios asignados a los alumnos para su rotación serán unidades donde se realicen cuidados básicos de enfermería y se puedan evaluar las competencias planteadas para esta asignatura. Las fechas de los rotatorios clínicos serán publicadas por la Jefatura de Estudios. Los centros asistenciales asignados serán publicados por la profesora responsable de la asignatura.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura está dividida en dos partes diferenciadas. Una parte presencial donde el alumno tiene contacto directo con profesores, profesionales y/o tutores, y otra parte no presencial donde el alumno desarrolla su trabajo de forma autónoma.

Metodología Presencial: Actividades

Rotatorio clínico tutelado: 140 horas presenciales en el centro asistencial asignado.

Esta parte de la asignatura estará tutelada por un tutor académico de la Universidad y un tutor del centro colaborador donde realice su rotatorio. Actividades de tutoría: se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, memoria de prácticas y nivel de adquisición de competencias.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante. A lo largo del rotatorio de prácticas tuteladas el estudiante elaborará una memoria de prácticas relacionada con el servicio y los pacientes a los que administra sus cuidados. La memoria de prácticas tendrá tres actividades diferenciadas:

ACTIVIDAD 1: Descripción y dinámica de la unidad de prácticas

- Objetivo: que el estudiante obtenga una visión global de la dinámica de trabajo de cada uno de los servicios donde realiza sus prácticas clínicas diarias.

ACTIVIDAD 2: Aplicación del proceso enfermero en la práctica

- Objetivo: que el alumno se familiarice con la metodología del trabajo enfermero en la práctica relacionando y aplicando los conocimientos aprendidos en el aula, según su nivel formativo.

ACTIVIDAD 3: Diario reflexivo

- Objetivo: que el estudiante, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases prácticas	Seminarios y talleres
140.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y Trabajo autónomo	
30.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Planilla de evaluación de competencias y escalas de actitudes cumplimentadas por el tutor del centro sanitario	- Se valorarán de forma numérica cada una de las competencias y actitudes a conseguir. - Es preciso alcanzar 5 sobre 10 puntos. - No recuperable.	60
Memoria de Prácticas: Integra Actividades 1, 2 y 3	- Es preciso alcanzar 5 sobre 10 puntos. - Carácter recuperable.	30
Taller práctico	- Evaluación del taller práctico. - No recuperable.	5
Tutorías de Prácticas con la Tutora Académica	- La asistencia a las tutorías es un requisito indispensable para aprobar la asignatura. - No recuperable.	5

Calificaciones

Para aprobar la asignatura será necesario entregar en plazo todas las evidencias y documentación solicitada desde la Coordinación de Prácticas del Grado en los plazos establecidos y debidamente cumplimentadas.

La nota de la memoria de prácticas se obtendrá de la media ponderada de las actividades que la componen. El peso y los criterios de evaluación de cada actividad será:

ÍTEM	CRITERIO	PONDERACIÓN SOBRE LA MEMORIA
ACTIVIDAD 1	MÍNIMO 4 SOBRE 10	20%
ACTIVIDAD 2	MÍNIMO 4 SOBRE 10	60%
ACTIVIDAD 3	MÍNIMO 4 SOBRE 10	20%

Se llevará un registro de prácticas completando el modelo de acta disponible. El aprovechamiento de estas tutorías será obligatorio por parte del alumnado. El **profesor responsable de la asignatura se reserva el derecho de no corregir las evidencias de prácticas si no ha habido un aprovechamiento de las tutorías** y así ha quedado registrado en las actas pertinentes.

La recuperación de las evidencias de prácticas en convocatoria extraordinaria estará permitida. Si la evidencia debe repetirse por plagio o uso indebido de la IA, la nota máxima del proceso de prácticas va a ser de 5. Si la evidencia se suspende por no haber alcanzado los mínimos requeridos en cuanto a resultados de aprendizaje, se guardarán el resto de calificaciones para hacer la media final.

Se fija un máximo de un 20% de faltas justificadas. Estas ausencias deberán ser recuperadas en el periodo establecido para este fin. La falta de asistencia a más de un 20% de las prácticas va a suponer la pérdida de convocatoria ordinaria y extraordinaria de este proceso de prácticas por parte del alumno.

"El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad"

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Tutoría Inicial (con Tutora Académica)	Semana 1-2	Semana 1-2
Taller Práctico	Semana 2	Semana 2

Prácticas Clínicas	Semana 1-4	Semana 4
Tutoría Intermedia (con Tutora Académica)	Semana 3	Semana 3
Tutoría Final (con Tutora Académica)	Semana 9	Semana 5
Entrega evidencias prácticas	26-01-26	27-02-26

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Alfaro-LeFevre, R. (2014). Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico. LWW.
- Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Wagner, C. M., & Dochterman, J. M. (2018). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Elsevier.
- Herdman, T. H., & Kamitsuru, S. (Eds.). (2021). Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2021-2023. Elsevier Health Sciences.
- Moorhead, S., Swanson, E., PhD RN, Johnson, M., & Maas, M. L. (2018). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados En Salud. Elsevier.
- Perry, A. G., & Potter, P. A. (2019). Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería. Elsevier Health Sciences.
- Potter, P. A., Perry, A. G., & Stockert, P. A. (2019). Fundamentos de enfermería. Elsevier Health Sciences.

Bibliografía Complementaria

- NNN consult [Recurso electrónico]: NANDA, NOC, NIC. Edición: -. Autor: -. Editorial: Elsevier España. Disponible a través de la Biblioteca de la Universidad.
- Alfaro-LeFevre, R. (2021). Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería: Un Enfoque Práctico. Elsevier.
- Colegio Oficial de Enfermería de Jaén., Vallejo, J. C. B., & Cobo, J. F. L. (2010). Proceso enfermero desde el modelo de cuidados de Virginia Henderson y los lenguajes NNN. Disponible en: <http://www.indexf.com/lascasas/documentos/lc0714.pdf>
- Cuba, S., & Ángel, M. (2010). El genograma: herramienta para el estudio y abordaje de la familia. Revista Médica La Paz, 16(1), 53-57. http://www.scielo.org.bo/pdf/rmcmlp/v16n1/v16n1_a10.pdf
- IFNA Position Statements - International Family Nursing Association. International Family Nursing Association. <https://internationalfamilynursing.org/association-information/position-statements/>
- Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L., & Swanson, E. (2012). Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Elsevier España.
- Sorrentino, S. A., PhD RN, & Ms, L. R., RN. (2020). Manual MosBy de Cuidados Básicos de Enfermería. Elsevier.
- Wright, L. M., & Leahey, M. (2012). Nurses and families: A Guide to Family Assessment and Intervention. F A Davis Company.
- Wright LM, Leahey M. Maximizing Time, Minimizing Suffering: The 15-Minute (or less) Family Interview. Journal of Family Nursing. 1999;5(3):259-274. doi:10.1177/107484079900500302

Enlaces de interés:

- Manual de Procedimientos Generales de Enfermería. Consejería de Salud y familia. Servicio Andaluz de Salud. Disponible en: http://www.sspa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hrs3/index.php?id=profesionales_proced_generales
- Google Académico. https://scholar.google.es/schhp?hl=es&as_sdt=0,5
- Real Academia Nacional de Medicina: Buscador. (s. f.). <http://dtme.ranm.es/buscador.aspx>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?
csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)