



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Política Exterior de la UE
Código	E000005162
Título	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	La asignatura Política exterior de la Unión Europea tiene como objetivo analizar la dimensión internacional de la Unión Europea y su acción política en este ámbito, a partir de los desarrollos institucionales y políticos que han tenido lugar desde 1992. Su estudio se abordará desde tres ámbitos de análisis: la UE como actor internacional en un mundo globalizado, su estructura institucional, marco político e instrumentos de actuación; y su rol a la hora de interactuar con otros actores internacionales.

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Andrea Betti
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	abetti@comillas.edu
Teléfono	4438

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Proporcionar una comprensión del comportamiento internacional de la Unión Europea en el seno de la compleja transformación en que se encuentran sumidas las Relaciones Internacionales en el mundo actual. Además, se abordará el efecto que tiene la política exterior de la UE en el sistema internacional, sus actores y estructura institucional, su efectividad, coherencia y visibilidad en el nuevo orden mundial.

Prerrequisitos

No hay requisitos previos

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
CGI08	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
CGI09	Toma de decisiones	
	RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
	RA3	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

CGP11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencia
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal
	RA2	Extrae denominadores comunes entre distintas materias
	RA3	Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.
	RA4	Respeto la diversidad cultural
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
CGP17	Compromiso ético	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA1	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia
	RA2	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña
	RA3	Se considera a sí mismo como agente de cambio social
	RA4	Procura defender los derechos humanos ante sus compañeros
	RA5	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
CGS22	Liderazgo	
	RA1	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas
	RA2	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás
	RA3	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo
CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
ESPECÍFICAS		
CE14	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos en asuntos internacionales	
	RA1	Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.
	RA2	Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina
	RA3	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales
	RA4	Aplica de manera crítica distintos enfoques teóricos al análisis de la política internacional
	RA5	Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales
CE15	Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual	
	RA1	Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad
	RA2	Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas.
		Comprende el origen y evolución de varios elementos, problemas y conflictos internacionales relevantes,



	RA3	incluidos actualmente en la agenda política internacional, como son el papel del Estado, la globalización, la justicia, el orden o la violencia dentro de la política internacional;; la degradación medioambiental y la dependencia de los recursos naturales, la explosión demográfica y las migraciones
CE16	Conocimiento de la política exterior de España y su función e importancia dentro del sistema internacional	
	RA1	Conoce las líneas fundamentales y áreas prioritarias de la política exterior de España desde 1976
	RA2	Conoce la estrategia exterior de España a nivel bilateral y multilateral
	RA3	Está familiarizado con la definición de la actual doctrina y política de defensa de España; sabe interpretar las implicaciones directas e indirectas sobre la acción exterior del país.
	RA4	Identifica cuestiones actuales de asuntos internacionales de importancia para España, en las relaciones con Europa y otros países.
	RA5	Conoce el papel de la política cultural como parte de la política exterior, y la imagen de España a nivel mundial.
CE17	Conocimiento de la cooperación internacional para el desarrollo	
	RA1	Conoce y comprende las características y los actores del sistema internacional de cooperación al desarrollo
	RA2	Está familiarizado con el funcionamiento y las limitaciones de la cooperación multilateral al desarrollo y sus instituciones y órganos
	RA3	Analiza la medida y las maneras en las que la ayuda oficial está al servicio de fines de política exterior nacionales
	RA4	Conoce las líneas fundamentales de la CAD de España
CEMDD14	Comprensión del fenómeno migratorio a escala regional y global, sus causas y consecuencias para el sistema internacional	
	RA1	Identifica elementos sociales, económicos y políticos en el análisis de los orígenes de los fenómenos migratorios
	RA2	Conoce el funcionamiento de organismos internacionales vinculados a la migración
	RA3	Conoce la legislación internacional en materia de protección de refugiados políticos y desplazados internos
	RA4	Identifica las consecuencias de los flujos migratorios para la política exterior de España y la Unión Europea
	RA5	Analiza y evalúa las características de casos concretos de migraciones forzadas.
CEMDD15	Conocimiento de las políticas que componen la acción exterior de la Unión Europea y capacidad de análisis del impacto de los intereses individuales de los estados miembros	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA1	Comprende el papel de Europa como actor político global y los factores que limitan la agenda internacional de la UE
	RA2	Conoce la configuración institucional de las políticas de acción exterior de la Unión
	RA3	Analiza el debate conceptual en torno a la PESC, sus limitaciones y posibilidades de desarrollo futuro
	RA4	Reconoce y evalúa los procedimientos y mecanismos de toma de decisión en PESC/PCSD
CEMPES11	Capacidad de análisis de los rasgos fundamentales de la política exterior de los Estados Unidos de América	
	RA1	Desarrolla una argumentación teórica fundamentada empíricamente acerca de las principales áreas de la política exterior estadounidense
	RA2	Conoce y valora los elementos fundamentales de la política exterior estadounidense desde el final de la guerra fría
	RA3	Comprende los principales intereses estratégicos y las prioridades de los Estados Unidos en las distintas áreas geopolíticas del mundo
	RA4	Conoce la política exterior estadounidense en relación con áreas geopolíticas esenciales (Europa, Rusia, China, Japón, etc.).
CEMPES12	Comprensión de la relación entre creencias religiosas y la política global contemporánea	
	RA1	Es capaz de valorar críticamente la influencia de la religión y de las creencias en las Relaciones Internacionales
	RA2	Entiende la importancia de los fundamentalismos religiosos como actores no estatales
	RA3	Conoce la contribución de la religión al conflicto pero también a la reconciliación, y el impacto creciente de las religiones transnacionales
CEMPES13	Valoración del papel de los medios de comunicación en las Relaciones Internacionales	
	RA1	Comprende la influencia creciente de los medios de comunicación en las relaciones políticas, económicas y culturales
	RA2	Comprende y matiza en qué medida el ejercicio y los mecanismos internacionales del poder pueden considerarse como cada vez más culturales o influidos por los medios en la actualidad
CEMPES14	Comprensión del fenómeno migratorio a escala regional y global, sus causas y consecuencias para el sistema internacional	
	RA1	Identifica elementos sociales, económicos y políticos en el análisis de los orígenes de los fenómenos migratorios
	RA2	Conoce el funcionamiento de organismos internacionales vinculados a la migración



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA3	Conoce la legislación internacional en materia de protección de refugiados políticos y desplazados internos
	RA4	Identifica las consecuencias de los flujos migratorios para la política exterior de España y la Unión Europea
	RA5	Analiza y evalúa las características de casos concretos de migraciones forzadas
CEMPES15	Conocimiento y aprehensión de la situación geopolítica internacional en el entorno de la Globalización y de las circunstancias específicas que caracterizan en la actualidad escenarios geopolíticos de especial interés	
	RA1	Entiende los procesos de globalización e integración económica, el papel de la tecnología, así como la incidencia de los factores institucionales y demográficos en el crecimiento económico
	RA2	Es capaz de argumentar sobre las cuestiones centrales de la globalización desde criterios racionales
	RA3	Conoce y analiza las claves de los principales retos geopolíticos en diversos escenarios regionales
CEMPES16	Comprender las dimensiones internacionales de la problemática ambiental en sus elementos políticos, científicos, económicos y jurídicos	
	RA1	Conoce las implicaciones ecológicas del desarrollo económico
	RA2	Identifica los principales retos para hacer compatibles crecimiento económico con sostenibilidad y ecología.
	RA3	Conoce el funcionamiento y papel de las agencias internacionales dedicadas al desarrollo sostenible
	RA4	Está familiarizado con la agenda internacional en términos de desarrollo y respeto medioambiental y reconoce las causas de sus limitaciones
CEMPES17	Conocimiento de las políticas que componen la acción exterior de la Unión Europea y capacidad de análisis del impacto de los intereses individuales de los estados miembros	
	RA1	Comprende el papel de Europa como actor político global y los factores que limitan la agenda internacional de la UE
	RA2	Conoce la configuración institucional de las políticas de acción exterior de la Unión
	RA3	Analiza el debate conceptual en torno a la PESC, sus limitaciones y posibilidades de desarrollo futuro
	RA4	Reconoce y evalúa los procedimientos y mecanismos de toma de decisión en PESC/PCSD

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque I: Fundamentos de la Política Exterior de la UE



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Fundamentos de la Política Exterior de la Unión Europea

Tema 1: Introducción a la Unión Europea.

- 1.1. Origen y evolución de la integración europea.
- 1.2. Las diferentes etapas de la integración europea: Paris, Roma, Maastricht, Ámsterdam, Lisboa.
- 1.3. Diferentes explicaciones de la integración europea.
- 1.4. El método comunitario y el método intergubernamental.

Tema 2: La política exterior de la Unión Europea

- 2.1. Origen y evolución de la política exterior de la Unión Europea.
- 2.2. Los actores, las instituciones y el proceso de toma de decisión.

Tema 3: La Política Exterior y de Seguridad (CFSP)

- 3.1. Common Foreign and Security Policy (CFSP)
- 3.2. Las estrategias de la Unión Europea: 2003-2016

Bloque II: Desarrollo de la Política Exterior de la UE

Desarrollo de la Política Exterior de la Unión Europea

Tema 4: La Política Exterior en el Tratado de Lisboa.

- 4.1. Un nuevo marco político: unidad, coherencia, eficacia y visibilidad.
- 4.2. Las nuevas instituciones de la Política Exterior Común:
 - Presidente del Consejo Europeo.
 - El Alto Representante de la UE para los Asuntos Exteriores y la Política de Seguridad/VicePresidente de la Comisión Europea.
 - El Servicio de Acción Exterior (SEAE).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

4.3. La toma de decisiones en la Política Exterior Común.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Tema 5. La Política Común de Seguridad y Defensa

- 5.1. Los orígenes y desarrollo de la Política Europea de Seguridad y Defensa (PESD) (1999-2009)
- 5.2. La Política Común de Seguridad y Defensa en el Tratado de Lisboa (I): El desarrollo de la PCSD.
- 5.3. La PCSD (II): el avance hacia la defensa propia.
- 5.4. La cooperación en materia de capacidades.
- 5.5. Capacidades civiles. La gestión civil de crisis.
- 5.6. Capacidades militares. Operaciones de mantenimiento de la paz.

Tema 6. Dimensión externa de las políticas comunes de la UE

- 6.1. La política comercial
- 6.2. La política de cooperación para el desarrollo y la ayuda humanitaria.
- 6.3. La política energética y medioambiental.
- 6.4. La política de inmigración
- 6.5. Multilateralismo y derechos humanos

Tema 7. Relaciones con otros actores y regiones

- 7.1. Las relaciones transatlánticas: OTAN y Estados Unidos
- 7.2. La política europea de vecindad 1: Europa Oriental y Cáucaso



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

7.3. La política europea de vecindad 2: Mediterráneo y Oriente Medio

7.4. La Unión Europea y Rusia

7.5. La Unión Europea, China y Asia

7.6. La Unión Europea, los Balcanes y Turquía

7.7. La Unión Europea y América Latina

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

1. Lecciones de carácter Expositivo (AF1)

El profesor impartirá clases teóricas donde expondrán los puntos fundamentales de la política exterior de la UE

2. Estudio personal y documentación (AF5)

Los alumnos tendrán que realizar una serie de lecturas previas al estudio de cada uno de los temas del programa, lo cual propiciará preguntas y reflexiones por su parte, que serán estimuladas por el profesor como parte inherente al desarrollo de la asignatura.

3. Trabajos individuales/grupales (AF3) A lo largo del desarrollo de la asignatura, se fomentará el debate razonado por parte de los alumnos en torno a los temas tratados, a partir de trabajos de investigación y de exposición oral y escrita sobre unos casos de estudios de la política exterior de la Unión Europea.

Metodología No presencial: Actividades

1. Estudio personal y documentación (AF5)

Lecturas. El alumno deberá analizar los materiales relativos a la preparación de las clases, así como el material necesario para la preparación de un trabajo de contenido teórico así como otras actividades previstas, bajo la supervisión del profesor.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

2. Ejercicios prácticos de resolución de problemas (AF2)

El profesor planteará una serie de casos prácticos relacionados con PESC. Estos trabajos se realizarán en grupo.

3. Trabajos Individuales/grupales (AF3)

Ensayo Breve. A lo largo del curso, los alumnos deberán realizar un ensayo breve de carácter obligatorio -a propuesta del profesor- sobre temas/libros relacionados con la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES
Lecciones de carácter expositivo
30.00
HORAS NO PRESENCIALES
Exposición individuales/grupales
60.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
EXAMEN Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	-Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	50
ENSAYO CRÍTICO Ensayo breve (máx. 2000 palabras). Temas propuestos por el profesor y relacionado con los temas de investigación propuestos.	-Capacidad de síntesis -Capacidad de relacionar conceptos, autores y teorías -Capacidad crítica	10
PRESENTACIONES EN CLASE		



• Presentaciones en clase sobre varios temas específicos a investigar y asignados por el docente. Cada grupo se encargará de investigar un área específica de intervención de la política exterior de la Unión Europea y elaborará una presentación en clase. • A cada una de las presentaciones, seguirá un debate con el profesor y los demás miembros de la clase sobre los aspectos más relevantes de cada presentación y de cada tema de investigación.	-Trabajo en equipo -Capacidad de análisis -Claridad y concisión en la exposición oral -Capacidad de relacionar conocimientos	20
Asistencia y participación en las clases teóricas y jornadas prácticas y conferencias de personas externas.	- Capacidad de debate y oratoria. - Hace valoraciones propias y críticas	20

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación y las calificaciones

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en un examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bindi, F. (ed.), *The Foreign Policy of the European Union: Assessing Europe's Role in the World*, 2nd edition, Washington, Brookings Institution Press, 2012.

Casarini, N. & C. Musu (eds.), *European Foreign Policy in an Evolving International System: The Road towards Convergence*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2007.

Cameron, F., *An Introduction to European Foreign Policy*, 2nd edition, London, Routledge, 2012.

Carlsnaes, W., H. Sjursen & B. White (eds.), *Contemporary European Foreign Policy*, London, Sage Publishers, 2004.

Hill, C. & K. Smith, *European Foreign Policy: Key Documents*, London, Routledge, 2000.

Hill, C. & M. Smith (eds.), *International Relations and the European Union*, 2nd edition, Oxford, Oxford University Press, 2011.

Keukeleire, S. & T. Delreux, *The Foreign Policy of the European Union*, 2nd edition, Palgrave Macmillan, 2014.

Bibliografía Complementaria



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

ALDECOA LUZÁRRAGA, Francisco (coord.), 2011. La diplomacia común europea: el servicio europeo de acción exterior, Madrid, Marcial Pons,

ALDECOA LUZÁRRAGA, Francisco y GUINEA LLORENTE, Mercedes, 2010. La Europa que viene: El Tratado de Lisboa, Madrid, Marcial Pons, (2ª ed.).

Barbé, e. (Dir.), 2014. La Unión Europea en las relaciones internacionales, Madrid, Tecnos.

BARBÉ, Esther y HERRANZ, Anna (eds.), , 2007. Política Exterior y Parlamento Europeo. Hacia el equilibrio entre democracia y eficacia, Barcelona, Oficina del Parlamento Europeo BATALLER,

Batora, J. & M. Mokre (eds.), *Culture and External Relations: Europe and Beyond*, Oxford, Ashgate, 2011.

Biscop, S. European Strategy in the 21st Century. New Future for Old Power, 1st Edition, Routledge, 2018.

Bretherton, C. & J. Vogler, *The European Union as a Global Actor*, 2nd edition, London, Routledge, 2006.

De Vasconcelos, A., *A Strategy for EU Foreign Policy*, Paris, Institute for Security Studies, 2010.

Egan, M., Nugent, N., & Paterson, W. (eds.). *Research Agendas in EU Studies. Stalking the Elephant*. Palgrave, 2010.

Elfriede Regelsberger, Philippe de Schoutheete de Tervarent, Wolfgang Wessels. Foreign policy of the European Union : from EPC to CFSP and beyond. Editorial:Boulder ; London : Lynne Rienner, 1997.

Francisco y JORDÁN GALDUF, Josep Mª, 2005. La dimensión exterior de la Unión Europea, Madrid, Civitas

Gamble, A. & D. Lane (eds.), *The European Union and World Politics*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2009.

Ginsberg, R. H., *The European Union in International Politics: Baptism by Fire*, New York, Rowman & Littlefield Publishers, 2001.

Gnesotto, N., *L'Europe a-t-elle un avenir stratégique?*, Paris, Armand Colin Editions, 2011.

Govaere, I., Lannon E., van Elsuwege, P. & A. Stanislas (eds.), *The European Union in the World: Essays in Honour of Marc Maresceau*, Martinus Nijhoff, 2013

Jones, E. & van Genugten, S. (eds.) (2013). *The Future of European Foreign Policy*. Abingdon: Routledge.

Jorgensen, K.E., Aarstad, K.A., Drieskens, E., Laatikainen, K. and B. Tonra (eds.), *The SAGE Handbook of European Foreign Policy*, London, Sage, 2015.

Knodt, M. & S. Princen (eds.), *Understanding the European Union's External Relations*, London, Routledge, 2003.

Koutrakos, P. (ed.) (2011). *European Foreign Policy: Legal and Political Perspectives*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.

Krossa, A. S. (ed.), *Europe in a Global Context*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2011.

Mahncke, D. & S. Gstöhl (eds.), *European Union Diplomacy: Coherence, Unity and Effectiveness*, Cahiers du Collège d'Europe/College of Europe Studies, Vol. 15, Bruxelles, Bern, Berlin, Frankfurt am Main, New York, Oxford, Wien, 2012.

Mahncke, D., A. Ambos & C. Reynolds (eds.), *European Foreign Policy: From Rhetoric to Reality*, Oxford, Peter Lang Verlag, 2004.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Nuttall, S., *European Foreign Policy*, Oxford, Oxford University Press, 2000.

Orbie, J. (ed.), *Europe's Global Role: External Policies of the European Union*, Aldershot, Ashgate, 2008.

Smith, H., *European Union Foreign Policy: What it is and what it does*, London, Pluto Press, 2002.

Smith, K., *European Union Foreign Policy in a Changing World*, 2nd edition, Cambridge, Polity Press, 2008.

Smith, M. E., *Europe's Foreign and Security Policy: The Institutionalization of Cooperation*, Cambridge, Cambridge University Press, 2004.

Telò, M. & F. Ponjaert (eds.), *The EU's Foreign Policy: What Kind of Power and Diplomatic Action?*, Aldershot, Ashgate, 2013.

Tonra, B. & T. Christiansen, (eds.), *Rethinking European Union Foreign Policy*, London, Sage Publishers, 2004.

Witzleb, N., Martínez, A., and P. Winand (eds.), *The European Union and Global Engagement Institutions, Policies and Challenges*, Cheltenham, Edward Elgar, 2015.

Youngs, R., *The EU's Role in World Politics: A Retreat from Liberal Internationalism*, London, Routledge, 2010.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>