



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Métodos de Investigación I
Código	E000004185
Título	Grado en Trabajo Social por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Trabajo Social [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	9,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Carmen Meneses Falcón
Horario	Lunes
Horario de tutorías	cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Carmen Meneses Falcón
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Cantoblanco [D-215]
Correo electrónico	cmeneses@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Todo proceso de investigación deberá desarrollarse y concretarse en función del campo estudio, puesto que los métodos y técnicas de investigación tienen sentido y se concretan de forma diferente. En este caso, se proporcionará al alumno/a la adquisición de los conocimientos básicos metodológicos de obtención y análisis de datos para desarrollar investigaciones en áreas del ámbito de la criminología y/o Trabajo Social.
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos
Competencias



GENERALES		
CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
	RA1	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
	RA2	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines
CG02	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
	RA1	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
CG03	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
	RA1	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
CG05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios en la actualidad y en años posteriores con un alto grado de autonomía	
	RA1	Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma
	RA2	Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos novedosos y de origen multidisciplinar
CG07	Disponer de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma	
	RA1	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores, tutores y sus propios compañeros
CG08	Desarrollar el razonamiento crítico	
	RA1	Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas.
CG09	Tener la capacidad de organización y planificación	
	RA1	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades



	RA2	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
CG11	Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas	
	RA1	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	RA2	Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información.
	RA3	Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información
CG14	Desarrollar conocimientos referentes a las tecnologías de la información y comunicación, y al conocimiento de idiomas	
	RA1	Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico
	RA2	Utiliza programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales
	RA3	Maneja Internet y otros recursos informáticos para la búsqueda de información
	RA4	Utilizar Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente.
	RA5	Conoce y utilizar programas informáticos específicos para la práctica profesional
	RA6	Es capaz de realizar una lectura comprensiva en otras lenguas, especialmente inglés
	RA7	Busca y utiliza documentación para sus actividades de aprendizaje en otras lenguas, especialmente inglés
CG19	Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar	
	RA1	Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos
	RA2	Usa Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente
ESPECÍFICAS		
CE13	Analizar y sistematizar el conocimiento que se deriva de la práctica cotidiana del Trabajo Social y las aportaciones de la investigación social, para actualizar y mejorar las estrategias de intervención profesional.	
	RA1	Conoce y está familiarizado con las características y diferentes perspectivas del método científico
	RA2	Identifica y comprende los principales métodos y tipos de investigación social
	RA3	Conoce las tareas necesarias para organizar una investigación social
	RA4	Conoce cómo organizar, redactar y presentar, tanto de forma oral como escrita, un informe de investigación



	RA5	Comprende e identifica los usos de la estadística como instrumento de conocimiento y evaluación de las situaciones sociales objeto de intervención profesional y de las organizaciones en las que desarrolla su trabajo
	RA6	Adquiere las habilidades de conocimiento, comprensión, análisis e interpretación necesarias para ayudarse del análisis de datos en el desempeño profesional y sacar conclusiones de investigaciones científicas
CE26	Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales	
	RA1	Identifica la naturaleza de los datos de los que dispone
	RA2	Asimila los conceptos y domina las herramientas necesarias para la organización y el análisis descriptivo de datos cuantitativos
	RA3	Asimila los conceptos y domina las herramientas necesarias para el análisis de relaciones entre variables.
	RA4	Es capaz de identificar los métodos estadísticos adecuados de acuerdo a los datos de los que dispone y a los objetivos del análisis
	RA5	Se introduce en la comprensión de las bases conceptuales de la estadística inferencial, así como en la utilización de algunas pruebas de contrastaste de hipótesis
	RA6	Interpreta de un modo adecuado y comprensible los análisis realizados, integrando los resultados de diferentes estadísticos.
	RA7	Emplea la terminología adecuada en el análisis de datos, haciéndola comprensible a los demás
CE29	Desarrollar el pensamiento crítico que permita la revisión, el avance y la mejora de las metodologías de intervención social	
	RA1	Es capaz de elegir entre diferentes diseños metodológicos y técnicas de investigación de acuerdo al problema de investigación
	RA2	Conoce y evalúa las posibilidades y limitaciones del análisis estadístico como metodología de comprensión de la realidad social, adquiriendo un juicio crítico en el tratamiento e interpretación de los datos.
	RA3	Es capaz de identificar los métodos estadísticos adecuados de acuerdo a los datos de los que dispone y a los objetivos del análisis
	RA4	Identifica y distingue el uso ético de la investigación social
CE31	Conocer las técnicas de investigación social, los paradigmas que la sustentan y distinguir las características fundamentales de cada una de ellas, de forma que se sepa definir, diseñar y gestionar una investigación social	
	RA1	Conoce y distingue los diferentes métodos de investigación, familiarizándose con estrategias de pluralismo metodológico



	RA2	Es capaz de planificar, seleccionar y hacer buen uso de fuentes bibliográficas, documentales y estadísticas.
	RA3	Conocer y es capaz de realizar una investigación mediante encuesta: diseño del cuestionario, selección de la muestra, trabajo de campo y depuración y análisis de los datos
	RA4	Es capaz de utilizar e interpretar análisis bivariantes de datos
	RA5	Se introduce en la comprensión de los análisis multivariantes
	RA6	Conoce y está familiarizado con los diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos
	RA7	Conoce y distingue los objetivos, características, ventajas e inconvenientes de las principales técnicas cualitativas
CE45		Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de resultados.
	RA1	Utiliza de forma adecuada los conceptos básicos asociados al proceso de recogida, organización y tratamiento de datos en los procesos de investigación de carácter cuantitativo
	RA2	Domina las herramientas necesarias para la recogida, organización y tratamiento de datos cuantitativos, la descripción de grupos, la interpretación de puntuaciones individuales y el análisis de relaciones entre variables en el contexto de la investigación cuantitativa
	RA3	Comprende la lógica de distintos diseños de investigación y su aplicabilidad a los problemas planteados y al tipo de muestra seleccionada
	RA4	Comprende las bases conceptuales de la estadística inferencial, y es capaz de hacer un uso práctico-aplicado de algunas pruebas de contraste de hipótesis interpretando adecuadamente los análisis realizados
	RA5	Es competente en la comunicación escrita de informes de investigación. 6. Es capaz de manejar alguna herramienta informática para el procesamiento y análisis de los datos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Investigación en Ciencias Sociales y Criminología

Concepto, planteamiento y problemas de investigación social y criminológica. Tipos de investigación. Etapas de la investigación. Modelos de investigación. Formulación de hipótesis y preguntas de investigación. Fuentes de datos sociales y criminológicos. Recursos informáticos para la investigación

Tema 2: Obtención de datos

Diseños de investigación: experimentales, no experimentales y cuasi-experimentales. Instrumentos y técnicas de investigación social: clasificación. Fiabilidad y validez: definición y diferencias. Requisitos éticos en la investigación social



Tema 3: Conceptos básicos.

Clasificación de la estadística y tipo de pruebas: desde el análisis descriptivo al multivariante. Población y muestra. Tipos de muestreo. Parámetros y estadísticos. Variables y tipología.

Tema 4: Ordenación de datos.

Análisis exploratorio. Distribución de frecuencias y representaciones gráficas: tipologías. Distribución bidimensional. Tablas de contingencia y gráficos.

Tema 5: Definición y cálculo en estadística descriptiva

Medidas de tendencia central, posición, dispersión y forma (asimetría y curtosis).

Distribución normal. Puntuaciones típicas..

Tema 6: Inferencia, estimación y contrastación.

Bases de la estadística inferencial: Estimación de parámetros y Contraste de hipótesis (Pruebas paramétricas y no paramétricas). Distribución muestral. Planteamiento y tipos de hipótesis. Estadísticos de contraste. Nivel de significación. Errores.

Tema 7: Estadística bivariante

Dependencia entre variables cualitativas (Contingencia). Dependencia entre variables cuantitativas (correlación). Dependencia entre variables cuantitativas y cualitativas (Prueba T). Otros análisis bivariados paramétricos y no paramétricos.

Tema 8: Comunicación y divulgación científica

Exponiendo resultados en un informe o artículo. Estructura y requisitos. Interpretación de los análisis estudiados en artículos y trabajos publicados.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se trata de una asignatura teórica-práctica, pues los conceptos y contenidos teóricos que se van exponiendo serán aplicados a ejemplos de investigación social y criminológica. Por tanto, las clases presenciales estarán divididas en exposiciones de la profesora, trabajo en grupo y trabajo individual. Se utilizarán dos aulas, la habitual de los estudiantes y la de ordenadores para los ejercicios prácticos con el programa informático estadístico que se utilice.

Metodología Presencial: Actividades

La profesora expondrá los temas en clase fomentando la participación y los ejercicios en grupo dentro del aula.

Después de cada tema los estudiantes realizarán un ejercicio de aprendizaje sobre el tema que formará parte del 30% de la nota de los ejercicios. Si el estudiante no puede estar el día que dicho ejercicio se realice lo tendrá que realizar al final para poder configurar el porcentaje de la nota que corresponde con los ejercicios.



Metodología No presencial: Actividades

Los estudiantes deberán realizar ejercicios prácticos que serán corregidos por la profesora

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	Trabajos grupales
90.00	30.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	Estudio personal y documentación	
15.00	90.00	
CRÉDITOS ECTS: 9,0 (240,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final	- Adquisición de los conocimientos - resolución de análisis de datos	70
ejercicios prácticos	adquisición de contenidos realización de análisis de datos	30

Calificaciones

La nota de los ejercicios de aprendizaje servirá también para la convocatoria extraordinaria.

Los ejercicios que no se presenten en fecha tendrán una calificación de 0, suspenso. Se permitirá el último día de clase la realización o entrega de aquellos ejercicios que no se hayan entregado o asistido a su realización por causa justificada.

TODOS LOS EJERCICIOS SE ENTREGARÁN POR LA PLATAFORMA, NO SE ACEPTAN POR CORREO ELECTRÓNICO

“Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).”



El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad."

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Ejercicios de aprendizaje cuando finaliza cada tema		
Ejercicios en clase en grupo semanales		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. 2014. (sexta edición). **Metodología de la investigación**. México. McGraw-Hill / Interamericana Editores. Se puede encontrar On Line
- Rubio, M.J. y Varas, J. 2011. **El análisis de la realidad, en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación**. Madrid. Editorial CCS,
- Pardo A y Ruiz MA. 2010. **Análisis de datos con SPSS 13 Base**. Mc Graw Hill

Bibliografía Complementaria

- Almazán A. Arribas J, Camarero L, Vallejos AF. 2011. Análisis estadístico para la investigación social. Madrid. Garceta grupo editorial. UNED
- Camarero L (coord.). 2010. Estadística para la investigación social. Madrid. Garceta grupo editorial. UNED
- Morales P. 2008. Estadística aplicada a las ciencias sociales. Madrid. Universidad P. Comillas.
- Murillo J y Martínez-Garrido C. 20012. Análisis de datos cuantitativos con SPSS en investigación socioeducativa. Madrid. UAM Ediciones.
- Pérez C. 2013. Diseño de experimentos. Técnicas y herramientas. Madrid. Garceta grupo editorial.
- Ritchey F. 2008. Estadística para ciencias sociales. México. McGrawHill
- Ruiz-Maya, L. 2000. Métodos estadísticos de investigación en las ciencias sociales: técnicas no paramétricas. Madrid. Editorial AC;



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>