GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Trabajo Social con Grupo y Comunidad
Código	0000000910
Título	Grado en Trabajo Social por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Cuarto Curso] Grado en Trabajo Social [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	9,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Descriptor	Análisis de la intervención colectiva en Trabajo Social. El grupo como espacio de intervención social. Estructura, proceso y dinámicas grupales. Técnicas de análisis y dinámica grupal. Trabajo Social con comunidades: planteamientos teóricos y metodológicos de intervención. Aplicaciones actuales.

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Rubén Yusta Tirado
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	ryusta@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura se centra en el estudio de la intervención social con grupos y con comunidades, dando continuidad a los aspectos estudiados en el curso anterior en la asignatura Trabajo Social con Individuo y Familia, estableciendo así un estudio generalizado de las dimensiones en las que el Trabajo Social puede intervenir. Independientemente del ámbito profesional en la que el/la alumno/a se desarrolle, la asignatura capacita para el desarrollo profesional pleno en una sociedad en la que a menudo se entremezcla la intervención social individual, grupal y comunitaria. El conocimiento de elementos teóricos básicos relacionados con la disciplina, la interrelación con la ética y la deontología profesional propia del Trabajo Social y su posterior conexión con los aspectos prácticos de la intervención, será clave para la formación de los/as alumnos/as de cara a su desarrollo profesional en los diferentes ámbitos en los que interviene el Trabajo Social. De esta forma, se plantea un acercamiento entre el ámbito académico, en el que se encuentran los/as alumnos/as en este momento, y el ámbito de la intervención social, para el que están siendo formados/as, contando con los aspectos fundamentales presentes en el desempeño profesional con grupos y con comunidades.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES		
CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
	RA1	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicad
	RA2	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines.
CG02	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
	RA1	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos
	RA2	Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos
CG03	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
	RA1	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
	RA2	Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole ¿sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos- como evidencia empírica de sus argumentaciones
CG04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
	RA1	Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias
	RA2	Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales.
	RA3	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados
CG06	Tener la capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones que impone una sociedad cambiante	
		Elabora e introduce en sus trabajos de análisis y razonamientos prospectivos de carácter global sobre los

	RA1	contextos sociales y la diversidad de factores influyentes en los fenómenos individuales y colectivos objeto de su estudio y sus implicaciones para la intervención profesional.
	RA2	Muestra interés por conocer, recoger e incorporar en sus trabajos puntos de vista de los profesionales de su área, así como de otras áreas relacionadas, y de las personas, familias, grupos y comunidades con los que establece contactos en la realización de sus prácticas de trabajo social.
CG08	Desarrollar el razonamiento crítico	
	RA1	Muestra interés por conocer, recoger e incorporar en sus trabajos puntos de vista de los profesionales de su área, así como de otras áreas relacionadas, y de las personas, familias, grupos y comunidades con los que establece contactos en la realización de sus prácticas de trabajo social.
	RA2	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional
CG09	Tener la capacidad de organización y planificación	
	RA1	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional
	RA2	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
CG10	Expresarse de forma oral y escrita correctamente	
	RA1	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	RA2	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible
CG11	Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas	
	RA1	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	RA2	Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información
	RA3	Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información
CG13	Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales	
	RA1	Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio¿ que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturale
CG15	Desarrollar la creatividad como forma de identificación, prevención y resolución de problemas y conflictos sociales	

	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, preguntas que formula, enfoques teóricos que referencia y metodologías de análisis que emplea
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
CG16	Disponer de Iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno	
	RA1	Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores y tutores
CG18	Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad	
	RA1	Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, tanto en las materias teóricas como en la realización de sus prácticas.
	RA2	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión
CG19	Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar	
	RA1	Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos
	RA2	Usa Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente
ESPECÍFICAS		
CE03	Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y de su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades	
	RA1	Asimila y comprende las categorías conceptuales relacionadas con la cultura, y su vinculación con los sistemas de estratificación social
	RA2	Comprende los conceptos de etnicidad y relaciones étnicas y su vinculación con los sistemas de estratificación social.
CE05	Trabajar con las personas, grupos y comunidades en la identificación de sus necesidades y problemas y en la evaluación de los medios disponibles, personales y sociales, para valorar las opciones de intervención más idóneas	
	RA1	Distingue y define claramente las necesidades y problemas reales, sentidos o no por las personas, grupos o comunidades a las que observa y con los que interviene

	RA2	Es capaz de realizar diagnósticos válidos y consensuados de las situaciones de las personas, grupos y comunidades que observa y con los que trabaja
	RA3	Selecciona de forma adecuada los recursos más idóneos a aplicar ante cualquier situación problemática o de necesidad de personas, grupos o comunidades
	RA4	Comprende y aplica estrategias de actuación diferenciadas según las necesidades identificadas y el perfil de las personas, grupos o comunidades afectadas
CE06	Capacitar a las personas, grupos y comunidades para que defiendan por sí mismos sus derechos y realicen sus reclamaciones ante las instancias oportunas, actuando en su nombre, únicamente si la situación lo requiere	
	RA1	Sabe cómo debe informar y concienciar a las personas, grupos o comunidades afectadas de la vulneración de sus derechos y de las posibilidades de actuación
	RA2	Es capaz de conseguir información sobre los derechos de las personas y las estrategias para ejercerlos y reclamarlos, y de transmitir esta información a las personas, grupos o comunidades cuyos derechos son vulnerados
	RA3	Tiene los conocimientos necesarios para orientar adecuadamente a las personas, grupos o comunidades sobre las vías a seguir para ejercer sus derechos
CE08	Utilizar los métodos y teorías del Trabajo Social, en la intervención con personas, grupos y comunidades, para promover su desarrollo y la mejora de sus condiciones de vida	
	RA2	Conoce y sabe aplicar oportunamente las técnicas de dinámica de grupo en las intervenciones con grupos y comunidades como apoyo de una intervención eficaz.
	RA3	Conoce las diferentes técnicas de trabajo con las comunidades y comprende su aplicación oportuna en las diferentes fases de la intervención.
	RA4	Es capaz de aplicar diferentes perspectivas teóricas para el análisis de las distintas situaciones problemáticas y el diseño de las alternativas de intervención más idóneas
	RA1	Distingue y sabe aplicar de forma diferenciada las metodologías de intervención más apropiadas en cada situación y contexto.
CE09	Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social, con la participación de las personas interesadas y de otros profesionales implicados	
	RA1	Es capaz de elaborar proyectos de intervención individual-familiar, grupal y comunitaria claros, realistas y pertinentes en los diferentes contextos de intervención profesional.
	RA2	Sabe cómo recoger e incorporar la visión, perspectivas y prioridades de intervención de las personas, grupos o comunidades afectados en el diseño y elaboración de los proyectos de intervención.
	RA3	Comprende y sabe incorporar distintas perspectivas profesionales en la elaboración de iniciativas de planificación eficaces y eficientes

CE10	Incorporar las redes sociales como objeto y como medio en los procesos de intervención en Trabajo Social	
	RA1	Es capaz de establecer relaciones de coordinación con otras entidades o profesionales implicados en el dise- ño y ejecución de las intervenciones con las personas, grupos y comunidades
	RA2	Es capaz de implicar y consultar a personas o grupos cercanos a aquellos con los que interviene, a la hora de realizar el estudio, análisis y diagnóstico social de cada situación
	RA4	Es capaz de orientar y asesorar al grupo y a sus miembros ante situaciones de conflicto o de cambio
CE11	Potenciar la perspectiva de intervención grupal como alternativa de actuación profesional, apoyando la creación y desarrollo de grupos, acompañándoles en sus diferentes etapas, para estimular el crecimiento individual y las habilidades de relación interpersonal	
	RA1	Comprende y sabe como se incentiva e impulsa las relaciones para la creación de grupos que mejoren la situación de personas afectadas por las mismas situaciones de necesidad o problemas.
	RA2	Es capaz de crear grupos y dirigir su actuación como medio de intervención en las situaciones de necesidad o problema de cada uno de sus integrantes
	RA3	Sabe coordinar la actuación del grupo como unidad de intervención, formando a cada uno de los componentes para el desarrollo y la autogestión del grupo
CE12	Favorecer las actuaciones profesionales de prevención primaria y secundaria, evaluando las situaciones y comportamientos de riesgo y estableciendo alternativas de intervención	
	RA1	Sabe diseñar actuaciones destinadas a prevenir la aparición de problemas en población de riesgo
	RA2	Tiene conocimientos para establecer medidas destinadas a evitar la cronificación o agravamiento de situaciones problemáticas de personas, grupos o comunidades
CE16	Diseñar y elaborar instrumentos profesionales que recojan de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración y toma de decisiones profesionales	
	RA1	Es capaz de diseñar y elaborar instrumentos que permitan transmitir información sobre la situación de las personas, grupos o comunidades a otros profesionales implicados en la intervención
	RA2	Sabe elaborar instrumentos que permiten recoger y ¿acumular¿ información relativa a cada una de las personas, grupos o comunidades que permitan diseñar actuaciones idóneas futuras
CE17	Promover el trabajo en equipo aprovechando sus beneficios como espacio de reflexión y orientación de la práctica y como instrumento para el análisis de las situaciones y el diseño de alternativas de intervención que abran vías de colaboración profesional	
	RA1	Conoce y comprende las funciones de otros profesionales que participan en la intervención profesional
		Conoce y desarrolla habilidades de comunicación interpersonal como herramienta de gestión

	RA3	Está familiarizado y sabe aplicar las técnicas de dinamización y coordinación en la conducción de equipos de trabajo
CE19	Capacidad de negociación y mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos	
	RA1	Es capar de diseñar y desarrollar actuaciones que implican acordar y/o negociar las intervenciones con los propios implicados (personas, grupos y comunidades)
	RA2	Es capaz de realizar intervenciones que impliquen actuaciones de mediación entre personas o grupos que presentan situaciones de conflicto
CE20	Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del Trabajo Social, asegurando la calidad en el desempeño profesional y la mejora permanente	
	RA1	Conoce y aplica los criterios de calidad en la revisión y reflexión sobre la intervención profesional
	RA2	Reflexiona y evalúa la práctica para implementar mejoras en su actuación profesional
CE25	Estimular la participación de las personas y colectivos con los que se interviene, capacitándoles para que lideren sus procesos de cambio, valoren su evolución y decidan nuevas vías de actuación	
	RA1	Comprende y sabe recoger la perspectiva e intereses de la persona/grupo/comunidad atendida en el diseño y ejecución de la intervención
	RA2	Es capaz de formar a aquellas personas más capacitadas para ejercer el liderazgo de los grupos de intervención
	RA3	Sabe diseñar intervenciones que ¿empoderen¿ a las personas/grupos/comunidades, estimulando la autodeterminación en sus procesos de cambio
CE26	Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales	
	RA1	Conoce y comprende las implicaciones de los problemas sociales en las situaciones y contextos en los que se desarrollan las personas o grupos afectados
	RA2	Es reflexivo y creativo a la hora de aportar análisis y soluciones a los problemas sociales
CE29	Desarrollar el pensamiento crítico que permita la revisión, el avance y la mejora de las metodologías de intervención social	
	RA1	Conoce las principales corrientes teóricas de intervención social.
	RA2	Evalúa críticamente la evolución de las distintas perspectivas y prácticas de intervención social
CE30	Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas	

	RA1	Define y distingue los elementos causales de carácter social implicados en la génesis y desarrollo de los problemas de las personas, grupos o comunidades
	RA1	Sabe aplicar las habilidades de comunicación que permitan concienciar a las personas, grupos o comunidades de las causas de sus propios problemas
	RA3	Detecta las principales causas presentes en las distintas problemáticas sociales y sus interdependencias

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

MÓDULO I - INTRODUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS Y COMUNIDADES

Tema 1 - Introducción al Trabajo Social con Colectivos: Historia, conceptos, objetivos y métodos.

Intervención en Trabajo Social, un desarrollo desde el plano individual al colectivo. Intervención colectiva: definición, objetivos, roles y proceso. El paso de la intervención individual a la colectiva.

MÓDULO II - TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

Tema 2 - El grupo como elemento de intervención.

Introducción al Trabajo Social con Grupos. Antecedentes históricos en el Trabajo Social con Grupos. Principales definiciones. Tipos de grupos. Tipos de grupos dentro del Trabajo Social. Elementos estructurales del grupo.

Tema 3 - Desarrollo y dinámica de los grupos.

Principios generales de la dinámica de grupos. Etapas del grupo. Modelos de desarrollo grupal a lo largo del tiempo. Los roles de los miembros del grupo. El liderazgo. Funciones de liderazgo. Poder e influencia en los grupos.

Tema 4 - El/La trabajador/a social con grupos.

Principios de la intervención social con grupos. Tareas del/de la trabajador/a social en cada fase de la intervención. Roles y estilos del/de la trabajador/a social. Fases metodológicas de la intervención con grupos. El proceso de cambio. Directrices para la dinamización de un grupo. Ética en el Trabajo Social con Grupos.

Tema 5 - Modelos teóricos en el Trabajo Social con Grupos.

Modelos de intervención grupal: Modelo sistémico, modelo psicodinámico, modelo de ayuda mutua, modelo cognitivo-conductual, modelo médico, modelo de educación multicultural e intercultural, modelo de atención centrada en la persona.

Tema 6 - Principales técnicas de intervención en el Trabajo Social con Grupos.

Fases metodológicas de intervención. Principales técnicas de intervención y de documentación en la práctica profesional. Dinamización de grupos desde el Trabajo Social. Metodologías y estrategias de gestión de conflictos. Comunicación verbal y no verbal.

Tema 7 - Experiencias de Trabajo Social con Grupos

Estudio práctico de las intervenciones grupales desde la perspectiva del Trabajo Social.

MÓDULO III - TRABAJO SOCIAL CON COMUNIDADES

Tema 8 - Fundamentos del Trabajo Social Comunitario.

Niveles de intervención en trabajo social. La comunidad como elemento de intervención. Definiciones y principios del trabajo social con comunidades. Objeto del trabajo social comunitario. Objetivos del trabajo social con comunidades. Método del trabajo social con comunidades. Elementos del trabajo social comunitario. Desarrollo de la intervención social a nivel comunitario.

Tema 9 - Desarrollo comunitario en la historia e intervención del Trabajo Social.

Historia del trabajo social comunitario. Nuevos y viejos retos del trabajo social comunitario. La intervención social comunitaria en España.

Tema 10 - Modelos teóricos del Trabajo Social Comunitario.

Principales modelos tradicionales de abordaje del Trabajo Social Comunitario. **Modelos tradicionales. Modelo crítico-dialéctico (investigación-acción participativa). Modelo de análisis de necesidades. Modelo de planificación integral. Modelo ecosistémico. Modelo fenomenológico. La teoría de la comunicación humana en las relaciones comunitarias.**

Tema 11 - Métodos y técnicas de intervención social con comunidades.

Técnicas aplicadas al trabajo social comunitario. La entrevista. La observación. La encuesta y el cuestionario. Los testimonios orales. La historia oral y de vida. Técnicas grupales y de participación ciudadana. Roles y funciones del/de la trabajador/a social comunitario/a.

Tema 12 - Ámbitos de intervención comunitaria en Trabajo Social.

Servicios sociales. Salud. Educación. Justicia. Vivienda. Ámbitos urbanos. Inmigración. Envejecimiento y dependencia. Violencia de género. Adicciones.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura cuenta con una exposición por parte del docente de los aspectos teóricos recogidos en el programa de la misma, pero en todo momento conectada con el desempeño práctico y profesional. Por ello, se potenciará la participación del alumnado en las diferentes sesiones formativas a través de diferentes formas de intervención y de trabajo.

Otro de los aspectos fundamentales de la materia, será la conexión de los aspectos teóricos con procesos, ejemplos y desarrollos profesionales desde la práctica profesional del Trabajo Social, favoreciendo así su desarrollo profesional posterior y la adquisición de herramientas propias de la disciplina, básicas en el futuro profesional y laboral del/de la alumno/a. Los contenidos de cada tema serán los siguientes; partiendo del esquema desarrollado para cada bloque temático, los/as alumnos/as dispondrán de:

1 - Un esquema general con los contenidos del tema, donde tendrán recogidos los principales aspectos teóricos que van a estar incluidos

en la materia, lecturas obligatorias, lecturas recomendadas y material complementario necesario para la adquisición de las competencias necesarias para la superación del tema.

2 - Desarrollo por parte del docente, mediante la exposición oral en el aula y contando con la intervención de los/as alumnos/as.

3 - Resolución de casos prácticos por parte del alumnado, con el objetivo de interiorizar los contenidos teóricos incluidos en el tema y de cara a aterrizar los contenidos de forma práctica en el desempeño de la intervención social.

4 - Elaboración de forma individual o grupal del tema. A través de los contenidos desarrollados en el aula y de los aspectos aportados por el docente, el alumnado elaborará una guía de estudio del tema, lo cual posibilitará el estudio de la temática, la interiorización de conceptos y la identificación y selección de los aspectos fundamentales de cada uno de los temas, a través de un desarrollo individual o grupal que conecte la metodología presencial y no presencial.

Todos estos aspectos podrán ir variando en función del tema o del momento de estudio de la temática de la asignatura, en pos de una adaptación a las técnicas más adecuadas para el estudio de cada una de las materias desarrolladas en la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

La metodología presencial estará basada en las siguientes actividades:

- Lecciones y explicaciones teóricas y prácticas por parte del docente.

- Ejercicios prácticos, dinámicas y actividades desarrolladas por los/as alumnos/as.

- Trabajo grupales de desarrollo en el aula.

- Desarrollo de ponencias por parte de profesionales expertos/as en la práctica profesional relacionada con la materia.

Metodología No presencial: Actividades

La metodología no presencial contendrá las siguientes actividades:

- Resolución de casos prácticos.

- Preparación de los temas y los contenidos de los temas.

- Trabajo individual por parte del/de la alumno/a.

- Trabajo grupal por parte de los/as alumnos/as.

- Estudio personal.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Trabajos grupales	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)
60.00	10.00	10.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos grupales	Estudio personal y documentación	Trabajos individuales	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas
20.00	110.00	40.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 9,0 (270,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámenes de la asignatura [Ex]	- Asimilación de los contenidos de la disciplina. - Síntesis expositiva. - Redacción y ortografía.	70
Ejercicios teórico-prácticos	- Asimilación de los contenidos de la disciplina. - Síntesis expositiva. - Capacidad crítica. - Redacción y ortografía. - Aportaciones personales.	20
Participación en el aula y resolución de ejercicios	- Participación activa en las dinámicas desarrolladas en el aula. - Desarrollo de competencias de expresión oral en el aula.	10

Calificaciones

Para que pueda realizarse la media ponderada de los exámenes de la asignatura, los trabajos específicos y la asistencia y participación del/de la alumno/a en el aula, el/la alumno/a deberá obtener una calificación mínima en cada uno de los exámenes de cinco puntos, lo

cual posibilita la inclusión del resto de calificaciones obtenidas.

Exámenes de la asignatura - 70%

La asignatura tendrá dos exámenes en el período ordinario, en los que estará incluido el material desarrollado hasta el momento de la prueba escrita, siendo el objetivo que cada uno de ellos se centre en cada uno de los bloques centrales de la materia: Trabajo Social con Grupos y Trabajo Social con Comunidades.

Los/as alumnos/as que no hayan superado el primer examen de la asignatura, tendrán la posibilidad de examinarse de todo el contenido de la asignatura en el segundo parcial, teniendo acceso a un examen general con todos los contenidos de la materia. Los/as alumnos/as que ya hayan aprobado el primer parcial, únicamente se examinarán de los contenidos desarrollados desde el examen del primer parcial hasta la finalización del segundo.

La calificación mínima para poder tener acceso a la superación de los contenidos tanto del primer como del segundo parcial será de cinco puntos. Los contenidos de estos exámenes estarán dirigidos a comprobar la asimilación de los contenidos por parte del/de la alumno/a, así como la adquisición de competencias básicas y necesarias para la intervención desde la disciplina del Trabajo Social.

Trabajos específicos de desarrollo individual o grupal - 20%

A lo largo del curso, los/as alumnos/as deberán realizar una serie de trabajos individuales o grupales. Estos trabajos tendrán un corte teórico-práctico, de cara a que el docente pueda comprobar la adquisición de competencias básicas relacionadas con la materia y con su futuro desempeño profesional.

En estos trabajos se medirá el nivel de integración de los conocimientos teóricos de la materia, la introducción de reflexiones y aportes personales, la ética y deontología profesional propia de la disciplina del Trabajo Social, la redacción expresión y ortografía, la utilización de materiales no incluidos en la guía docente, lo cual denota un adecuado manejo de las bases de datos y materiales científicos y divulgativos de la disciplina, y la vinculación con la práctica profesional. ç

Asistencia y participación en el aula - 10%

Durante todo el curso, la asistencia del/de la alumno/a será fundamental, de acuerdo a las normas generales de la Universidad. Además de evaluarse la asistencia, el docente valorará la participación del/de la alumno/a en las actividades abiertas desarrolladas en el aula, las aportaciones personales de cada alumno/a y la asimilación, reflexión y argumentación de acuerdo a los aspectos teóricos incluidos dentro de esta asignatura.

Aspectos importantes respecto a la calificación:

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos

convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Examenes	En las fechas indicadas por la Universidad para tal fin.	
Trabajos individuales o grupales	A lo largo de cada uno de los cuatrimestres	Antes del cierre de la actividad

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

De Robertis, C., y Pascal, H. (2007). *La intervención colectiva en Trabajo Social. La acción con grupos y comunidades*. Lumen Humanitas.

Del Fresno, M., Segado, S., y López, A. (Eds.). (2013). *Trabajo Social con Comunidades en el Siglo XXI*. Universitas.

Fernández, T., y López, A. (2006). *Trabajo Social con Grupos*. Alianza Editorial.

Gómez, F., Munuera, M. P., y Domínguez, M. C. (2014). *Trabajo Social con Comunidades*. Certeza.

Pastor, E. (2015). *Trabajo Social con comunidades*. Universitas.

Pastor, E. (2021). *Trabajo Social con comunidades*. Teoría, metodología y prácticas. Universitas.

Zamanillo, T. (2008). *Trabajo Social con grupos y pedagogía ciudadana*. Síntesis.

Zastrow, C. H. (2008). *Trabajo Social con Grupos*. Paraninfo.

Bibliografía Complementaria

Aguilar, M. J. (2013). *Trabajo Social. Concepto y Metodología*. Ediciones Paraninfo y Consejo General del Trabajo Social.

Barbero, J. M., y Cortés, F. (2011). *Trabajo comunitario, organización y desarrollo social*. Alianza Editorial.

Berlanga, M. J., y Lacomba, J. (2021). De la organización y el desarrollo comunitario al desarrollo local y social. Las recomposiciones del Trabajo Social. *Trabajo Social Hoy, 94*(1), 89-105. DOI: http://dx.doi.org/10.12960/TSH2021.0016

Brezmes, M. (2001). *La intervención en Trabajo Social. Una introducción a la práctica profesional*. Herpérides.

Briansó, A. (2014). Trabajando con grupos. *Revista de Treball Social, 201*(1), 65-69.

Buades, J., y Giménez, C. (2013). *Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable*. Tirant lo Blanch.

Cano, A. (2012). *Trabajo Social con Grupos*. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Cebolla, O. (2022). *Diez historias asombrosas de trabajadoras sociales*. Canal de lo Social.

Colomer, M. (2009). *El trabajo social que yo he vivido: de 1939 a 1987*. Impulso a la Acción Social.

Conde, J. A. (2003). El rol del trabajador social: consideraciones psicosociales para la innovación de rol. *Cuadernos de Trabajo Social, 16*(1), 73-91.

Consejo General del Trabajo Social. (9 de junio de 2012). *Código Deontológico del Trabajo Social*. Texto aprobado de forma unánime por Asamblea General Extraordinaria. https://www.cgtrabajosocial.es/codigo_deontologico

Cuenca, M. (2021). Orígenes éticos e ideológicos del Trabajo Social comunitario: la importancia de volver la vista atrás. *Revista de Treball Social, 220*(1), 33-5. DOI: 10.32061/RTS2021.220.02

Curbelo, E. A. (2021). (Co)creando contextos participativos, representativos y colaborativos: concretizaciones del trabajo en equipo democratizador en y desde el trabajo social ultramoderno. *Trabajo Social Hoy, 92*(1), 79-100. DOI: http://dx.doi.org/ 10.12960/TSH.2021.0004

Curbelo, E. A., y Yusta, R. (2025). Los modelos de intervención en trabajo social. *Revista Margen de Trabajo Social y Ciencias Sociales, 117*(1), 1-31.

Ferrer-Aracil, J., Giménez-Bertomeu, V. M., y Cortés-Florín, E. M. (2022). Participación comunitaria durante la pandemia por COVID-19: un estudio exploratorio en la provincia de Alicante. *Cuadernos de Trabajo Social, 35*(2), 307-317. https://doi.org/10.5209/ cuts.79403

Gracia, E. (1997). *El apoyo social en la intervención comunitaria*. Paidós.

Henry, S., East, J., y Schmitz, C. (Coords.) (2004). *Trabajo social con grupos: modelos de intervención*. Narcea.

Iglesias, E., y Vázquez, R. L. (2018). Mediación social para los nuevos movimientos sociales desde el trabajo social comunitario. *Trabajo Social Hoy, 83*(1), 47-70. DOI: http:// dx.doi.org/10.12960/TSH.2018.0003

Kisnerman, N. (1986). *Comunidad*. Humanitas.

Kisnerman, N. (1987). *Grupo*. Humanitas.

Kisnerman, N., y Mustieles, D. (1997). *Sistematización de la práctica con grupos*. Lumen Humanitas.

Konopka, G. (1968). *Trabajo Social de Grupo*. Euroamérica.

López, A. (Ed.). (2010). *Teoría del Trabajo Social con Grupos*. Universitas.

Manchado, M. A. (2018). Conectados: un proyecto comunitario de alfabetización digital. *Trabajo Social Hoy, 84*(1), 7-30. DOI: http://dx.doi.org/10.12960/TSH.2018.0007

Manchado, M. A. (2021). Los grupos multifamiliares en la rehabilitación psicosocial de personas con trastorno mental desde la mirada del Trabajo Social con grupos multi-family. *Trabajo Social Hoy, 94*(1), 49-73. DOI: http://dx.doi.org/10.12960/TSH2021.0014

Marchioni, M. (1999). *Comunidad, participación y desarrollo: teoría y metodología de la intervención comunitaria*. Popular.

Marchioni, M. (2004). *La acción social en y con la comunidad*. Certeza.

Nardone, G., y Pons, M. (2010). *Problem Solving Estratégico. El arte de encontrar soluciones a problemas irresolubles*. Herdel.

Navarro, S. (2011). *Redes sociales y construcción comunitaria: creando (con)textos para una acción social ecológica*. CCS.

Rodríguez, M. D. (2014). El enfoque del empowerment: Piedra angular del Trabajo Social Comunitario en el siglo XXI. *Trabajo Social Hoy, 73*(1), 27-42. DOI: http://dx.doi.org/ 10.12960/TSH.2014.0014

Rossell, T. (1998). Trabajo Social de grupo: grupos socioterapéuticos y socioeducativos. *Cuadernos de Trabajo Social, 11*(1), 103-122.

Ruiz, A. C. (2020). El duelo desde el Trabajo Social. Experiencia de intervención social con grupos. *Documentos de Trabajo Social, 63*(1), 29-42.

Santás, J. I. (Coord.) (2016). *Trabajo Social con grupos en servicios sociales de atención social primaria*. Colegio Oficial de Trabajo Social de Madrid.

Toseland, R. W., y Rivas, R. F. (2005). *An introduction to group work practices*. Association Press.

Vinter, R. (1969). *Práctica del servicio social de grupo*. Humanitas.

Yusta, R. (2017). El Trabajo Social y el método de atención centrada en la persona en el ámbito de la gerontología. *Trabajo Social Hoy, 81*(1), 19-28. DOI: http://dx.doi.org/ 10.12960/TSH.2017.000

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792