

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2025 - 2026****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA****Datos de la asignatura**

Nombre completo	Teología espiritual bíblica I
Código	E000009592
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Víctor Herrero de Miguel
Horario	Miércoles de 10,30 a 12,30
Horario de tutorías	Podrán ser concertadas en cada caso con el profesor

Datos del profesorado**Profesor**

Nombre	Víctor Manuel Herrero de Miguel
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	O-318 (Tel: . +34 91 7343950 - Ext. 2641)
Correo electrónico	vmherrerode@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**Contextualización de la asignatura****Aportación al perfil profesional de la titulación**

La asignatura de Teología Espiritual Bíblica es una asignatura obligatoria tanto para los estudiantes de Teología Bíblica como para los estudiantes de Espiritualidad. Su carácter inter-disciplinar le confiere un estatuto particular dentro de la formación académica de cada una de las especialidades. Así pues, la asignatura ofrece a la Teología Espiritual un fundamento o soporte bíblico para su reflexión, al mismo tiempo que dota a la Teología Bíblica de aquello que constituye el "alma de su teología"; la experiencia del encuentro con Dios y la historia de relación con Yhwh.

Competencias - Objetivos**Competencias****GENERALES**

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
-------	----------------------------------



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGS12		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS16		Habilidades de investigación
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE41	Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos	
	RA1	Competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.
	RA2	Conocimiento de los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se plantean
CE42	Conocimiento y destreza para usar herramientas metodológicas críticas en la interpretación bíblica	
	RA1	Conocimiento básico de algunos de los más relevantes métodos científicos de interpretación escriturística y teológica
	RA2	Capacidad para analizar y comentar textos bíblicos de la tradición utilizando diversos métodos exegéticos, obteniendo las consecuencias exegéticas y teológicas pertinentes
	RA3	Destreza en la lectura, análisis, interpretación y aplicación de los textos bíblicos y literatura relacionada
	RA4	Capacidad para conocer y discernir en nuestras sociedades algunos problemas y situaciones complejas que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica de la Biblia
	RA5	Conocimiento y uso de los recursos más útiles para la interpretación de los textos bíblicos: bibliografía básica, diccionarios, etc.
	RA6	Capacidad de analizar textos bíblicos concretos, argumentar sobre sus características históricas y literarias, sociales etc., y organizar adecuadamente sus principales contenidos espirituales, de forma crítica y relevante
	RA7	Aprecio y diálogo con otras tradiciones de interpretación bíblica, especialmente con la tradición judía
CE43	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos	
	RA1	Facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias
	RA2	Dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	experiencia
RA3	Capacidad de realizar una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia
RA4	Capacidad para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia
RA5	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

ESPIRITUALIDAD DEL ESPACIO Y DEL TIEMPO

TEMA 1. LA CREACIÓN DEL SER HUMANO

Las raíces de la realidad (Gn 1)

Humanos y hermanos, víctimas y asesinos (Gn 4)

Horizontes y alturas (Gn 9 y Gn 10)

TEMA 2. LA GRAN AVENTURA

Abraham, salir para entrar de nuevo (Gn 12,1 y Gn 22)

La lucha de Jacob con sus sueños (Gn 32)

El suelo ardiente que pisamos (Ex 3)

ESPIRITUALIDAD DE LA HISTORIA

TEMA 1. VOCACIÓN Y MUERTE DEL PROFETA

Misión profética (Jr 1)

Visiones (Jr 11-12)

El siervo de YHWH (Is 52)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

TEMA 2. EL OJO QUE GRITA

Am 2,6-16

ESPIRITUALIDAD DE LA VIDA

TEMA 1. CARNE Y PALABRA I: JOB

La piel de la criatura

La desnudez de Dios

TEMA 2. CARNE Y PALABRA II: Cantar de los cantares

La desnudez de las criaturas

La piel de Dios

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases consistirán en el acercamiento a textos concretos de la Biblia hebrea. Guiados por el profesor, los alumnos irán poco a poco desarrollando un arte de lectura, es decir, un modo propio de explorar la profundidad de los textos.

El profesor ofrecerá en cada caso auxilios complementarios, en forma de material bibliográfico o esquemas y apuntes propios, que hagan el camino más fructífero. El trabajo en clase será, por eso, completado con el material de consulta y de lectura del que el alumno dispondrá para su tiempo de estudio.

Metodología Presencial: Actividades

Exposición realizada por el profesor de los textos que forman parte del temario de la asignatura.

Se hará especial hincapié en la relación que existe entre forma y fondo, es decir, literatura y espiritualidad bíblica.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Metodología No presencial: Actividades

Lectura y estudio del material auxiliar: artículos, capítulos de libros, voces de diccionarios, esquemas y apuntes proporcionados por el profesor.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas		
32.00		
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Estudio
20.00	20.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (102,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
El examen versará sobre las lecturas de textos bíblicos realizadas en clase. Podrá ser oral o escrito y se podrán emplear las lenguas que el profesor puede comprender: español, francés, inglés, italiano, portugués y alemán.	Se valorará la claridad expositiva, la profundidad en el análisis, la capacidad de síntesis y de relación. El profesor no aspira a que el alumno repita, en su lectura del texto, la misma lectura realizada por el profesor. Lo ideal es que, iluminada por ésta y por cuanto haya podido ir aprendiendo, el alumno sea capaz de ofrecer un acercamiento propio, fundamentado, sólido y crítico.	100 %

Calificaciones

Las calificaciones obtenidas se ajustarán a la calificación obtenida por el alumno en el examen final.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

--	--	--



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
El abordaje de los distintos textos se realizará conforme al siguiente calendario: 3 de septiembre: Las raíces de la realidad (Gn 1) 10 de septiembre: Humanos y hermanos, víctimas y asesinos (Gn 4) 17 de septiembre: Horizontes y alturas (Gn 9 y Gn 10) 24 de septiembre: Abraham, salir para entrar de nuevo (Gn 12,1 y Gn 22) 1 de octubre: La lucha de Jacob con sus sueños (Gn 32) 8 de octubre: no hay clase (jornadas de la facultad de teología) 15 de octubre: El suelo ardiente que pisamos (Ex 3) 22 de octubre: Misión profética (Jr 1) y Visiones (Jr 11-12) 29 de octubre: no hay clase (semana de profundización y estudio) 5 de noviembre: El siervo de YHWH (Is 52) 12 de noviembre: El ojo que grita (Am 2,6-16) 19 de noviembre: La piel de la criatura (Job) y la desnudez de Dios (Job) 26 de noviembre: La desnudez de las criaturas (Cantar de los cantares) y la piel De Dios (Cantar de los cantares)		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Aunque no se seguirá ningún libro de texto en particular, puede resultar interesante como conato de síntesis entre una exégesis y una lectura más existencialista la trilogía realizada por José Luis Elorza.

Elorza, J.L., Drama y Esperanza (III). El ser interrogado por la realidad, Vitoria 2005.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

——, Drama y Esperanza (II). Un Dios desconcertante y fiable, Vitoria 2006.

——, Drama y Esperanza (I). Dios, conflicto y promesa, Vitoria 2008.

Tampoco estos libros constituirán un libro de texto. Sin embargo, son obras introductorias de referencia en las tres grandes partes del AT: Pentateuco: García, F., El Pentateuco, Estella 2003.

Profetas: Sicre, J.L., Introducción al profetismo bíblico, Estudios bíblicos 45, Estella 2011.

Escritos: Morla Asensio, V., Libros sapienciales y otros escritos, Estella 1998.

* Para cada tema se irá colgando una bibliografía más especializada.

Bibliografía Complementaria

Teología, Espiritualidad e Historia del AT

Albertz, R., Historia de la religión de Israel en tiempos del Antiguo Testamento, 2 vol., Madrid 1999.

Beauchamp, P., Ley, Profetas, Sabios. Lectura sincrónica del Antiguo Testamento, Biblia y lenguaje, 4, Madrid 1977.

Bonora, A. (ed), Espiritualidad del Antiguo Testamento, Salamanca 1994.

Croatto, J.S., Historia de salvación. La experiencia religiosa del pueblo de Dios, Estella 1995.

von Rad, G., Teología del Antiguo Testamento; I: Teología de las tradiciones históricas de Israel; II: Teología de las tradiciones proféticas de Israel, Lux mundi 28/29, Salamanca 1972; Biblioteca de estudios bíblicos 11/12, Salamanca 1982/ 1984.

Ska, J.L., Los enigmas del pasado. Historia de Israel y relato bíblico, Estella 2002.

Vermeulen, J., El Dios de la promesa y el Dios de la alianza, Santander 1997.

Wénin, A., El hombre bíblico. Interpretaciones del Antiguo Testamento, Bilbao 2007.

Pentateuco

Blenkinsopp, J., El Pentateuco, Estella, EVD, 1998.

García López, F., El Pentateuco. Introducción a la lectura de los cinco primeros libros de la Biblia, Estella 2014.

García López, F., La Torá. Escritos sobre el Pentateuco, Estella 2012.

García López, F., El Pentateuco. Introducción a la lectura de los cinco primeros libros de la Biblia, Estella 2014.

García Santos, A.A., El Pentateuco. Historia y sentido, Salamanca-Madrid 1998.

Lohfink, N., Las tradiciones del Pentateuco en la época del exilio, Estella 1999.

Ska, J.L., Introducción a la lectura del Pentateuco, Estella 2001.

Ska, J.L., El Pentateuco un filón inagotable. Problema de composición y de interpretación. Aspectos literarios y teológicos, Estella 2015.

Whybray, R.N., El Pentateuco, Bilbao 1995).

Profetas

Ábrego de Lacy, J.M., Los libros proféticos, Introducción al estudio de la Biblia 4, Estella 1993.

Alonso Schökel, L. – Sicre Díaz, J.L., Profetas. Introducciones y comentario, 2 vol, Madrid 1980, 21987.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Barriocanal Gómez, J.L., (dir.), Diccionario del profetismo bíblico, Burgos 2008.

Néher, A., La esencia del profetismo, Salamanca 1975.

von Rad, G., Teología del AT. II) Teología de las tradiciones proféticas de Israel, Salamanca 1972.

Sanz Giménez-Rico, E., Profetas de misericordia. Transmisores de una palabra, Teología Comillas 2, Madrid 2007.

Sicre, J.L., Con los pobres de la tierra. La justicia social en los profetas de Israel, Madrid 1984.

Sapienciales

Anaya Luengo, P.R., El hombre, destinatario de los dones de Dios en el Qohélet, Biblioteca Salmanticensis. Estudios 296, Salamanca 2007.

Alonso Schökel, L. – Carniti, C., Salmos I-II. Traducción, introducciones y comentario, Estella 1994.

Alonso Schökel, L. – Sicre Díaz, J.L., Job. Comentario teológico y literario, Madrid 22002.

Asurmendi, J., Job. Experiencia del mal, experiencia de Dios, Estella 2001.

Barbiero, G., Cantico dei Cantici, Milano 2004.

Fernández tejero, E., El cantar más bello. Cantar de los cantares de Salomón, Madrid 1994.

MorlaAsensio, V., Poemas de amor y de deseo. Cantar de los Cantares, Estella Navarra 2004.

Trebolle, J. – Pottecher, S., P., Job, Colección Estructuras y Procesos. Serie Religión, Madrid 2011.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>