COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADE CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Liderazgo Ignaciano
Código	E000009098
Título	Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (E-3 16) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (E-3 16) [Quinto Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Quinto Curso] Grado en Derecho (E-1) [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Responsable	Sabina Nocilla
Horario de tutorías	cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Guerrero Sanz
Departamento / Área	Facultad de Derecho (ICADE)
Correo electrónico	mguerrero@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Alvaro Romero Chacón
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	aromero@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	José María Villanueva Núñez-Lagos
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Correo electrónico	jmvillanueva@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Gonzalo María De Ulloa Lapetra
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	gmdeulloa@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Raúl Franco Cruzado
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)

Correo electrónico	rfranco@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura articula la teoría de liderazgo y desarrollo organizacional desde la inspiración de los valores de Ignacio de Loyola, fundador de los Jesuitas, a quien pertenece esta Universidad. Con ello se pretende que los alumnos aprendan a articular los valores, visión y misión en la tradición jesuita en los procesos de liderazgo que conlleva su capacitación profesional específica y la excelencia en su educación. Se trata de articular el lema de buenos profesionales y mejores personas desde la perspectiva de los procesos de liderazgo que tendrán que ejercer en su vida profesional.

El objetivo de la asignatura es crear un espacio en el que los alumnos tengan un tiempo para plantearse y descubrir, bajo la inspiración del pensamiento ignaciano, quiénes son, cuáles son sus potencialidades y las áreas en las que necesitan trabajar más a fondo, y a qué quieren dedicar su vida personal y profesional.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES	
CG10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo
CGI06	Toma de decisiones
ESPECÍFICAS	
CE16	Capacidad de discernir individualmente y en grupo para la toma de decisiones
CE17	Capacidad de conocerse a uno mismo y a las propias empresas y organizaciones, inspirados por el modelo de San Ignacio de Loyola y las organizaciones de la Compañía de Jesús.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

La asignatura se articula a través de las 4 competencias esenciales del Liderazgo Ignaciano: Autoconocimiento, Discernimiento, Amor/Compasión y Creatividad.

Se trata de conocer e interiorizar estas competencias en mi propia persona, para luego poder desarrollarlas en aquellos entornos en los que me encuentre, ya sean personales o profesionales.

El trabajo de las sesiones se divide de la siguiente manera:

1. Presentación de la asignatura.

2. San Ignacio de Loyola como modelo

3. Autoconocimiento -¿Cuáles son mis valores propios? -¿Cuál es mi herencia recibida? -Mis límites y mis dones -Reconciliación con mi propia historia

4. Discernimiento personal -Cómo alcanzar mayor libertad interior -Cuáles son mis deseos profundos -Técnicas de discernimiento

5. Amor/Compasión personal -Aceptación de la fragilidad/fracaso de otros -Purificación de expectativas/deseos -Elección de los medios/modos más solidarios

6. Creatividad-Magis personal -Sacar lo mejor de sí -Magis

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología será experiencial y participativa, dinámica de grupos, simulaciones, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y construido socialmente a fin de que se vayan incorporando las competencias en la formación integral de los alumnos.

Así mismo el alumno tendrá que realizar las lecturas recomendadas para preparar o fijar conceptos sobre lo trabajado en el aula.

Del mismo modo, se considera imprescindible la asistencia y participación activa a las clases.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lección Magistral	Resolución de casos prácticos	Actividades complementarias	
5.00	10.00	5.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de documentación	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Resolución de casos prácticos	Aplicación al resto de asignaturas Estudio
5.00	5.00	5.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 2,0 (50,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	Asistencia.	

Participación activa en las sesiones de clase.	Preparación de la sesión según las indicaciones dadas. Participación activa aportando puntos de vista y comentarios enriquecedores. Realización de tareas encomendadas en cada sesión.	50 %
Presentación de la memoria o proyecto final. Imprescindible aprobarlo para superar la asignatura.	Trabajo de síntesis, desde la reflexión personal, de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados durante el curso. Para superar la asignatura **es imprescindible presentar y aprobar esta Memoria o Trabajo Final.**	30 %
Realización de las tareas propuestas	Trabajo personal siguiendo las indicaciones dadas en el aula	20 %

Calificaciones

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

El método de evaluación se basa en el seguimiento continuo del alumno a través de su trabajo en clase y la presentación de una memoria final

-70% Asistencia, Participación activa y Trabajos ordinarios (como por ejemplo el trabajo de la lectura del libro, entre otros). El porcentaje de cada actividad será asignada libremente por cada profesor. Ejemplo: 20% Asistencia, 30% Participación y 20% Trabajo sobre el libro.

-30% Memoria Final (Presentación de la memoria o proyecto final: Trabajo de síntesis, desde la reflexión personal, de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados durante el curso). Para aprobar la asignatura será **imprescindible** presentar y aprobar la Memoria Final.

PLAGIO: Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase) sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

Convocatoria extraordinaria: En la fecha acordada para ello, dentro del periodo establecido por la Universidad, el alumno deberá presentar el trabajo o trabajos requeridos por su profesor.

Es responsabilidad de cada alumno ponerse individualmente en contacto con su profesor para informarse de los trabajos, actividades o exámenes que el profesor establezca en cada caso para esta convocatoria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Albistur Marín, F. Xabier (2017), I*gnacio de Loyola, un líder para hoy*. Bilbao, Edt Mensajero
- Fernández Aguado, Javier (2018), *Jesuitas, liderar talento libre.* Madrid, LID Editorial
- Guibert; José Mª. (2014) Diccionario de liderazgo Ignaciano Madrid, Edt. Mensajero
- Guibert, Jose Mª (2017) *El liderazgo Ignaciano*, Edt Mensajero
- Heifetz, R. Grashow, A. y Linsky, M. (2009), *La práctica del liderazgo adaptativo.* Harvard Business Review Press
- Heifetz, R y Linsky, M (2003) *Manual de supervivencia para mánagers*. Edt. Paidós
- Laguna, J. (2017) *El arte de elegir*, PPC
- López Pérez, E. (2015) El Liderazgo de un papa jesuita. Revista Sal Terrae, Vol. 103, Nº. 1198, págs. 233-249.
- Lowney, Chris (2013) *El liderazgo al estilo de los jesuitas*. Edt Sal Terrae
- Rodríguez Olaizola, José Mª. (2006) *Ignacio de Loyola, nunca solo*, Madrid, San Pablo
- VVAA (2014). Liderazgo y espiritualidad ignaciana. Manresa: Revista de Espiritualidad Ignaciana, Vol. 86.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792