



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Seminario de metodología
Código	E000006152
Título	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Elisa Pérez Avellán
Horario	Martes 18:00-19:30
Horario de tutorías	Concertar cita previa
Descriptor	Este curso se propone dar a conocer las fuentes y recursos para la investigación más relevantes en el ámbito de la Filosofía y materias afines. En este sentido, se realizará un análisis de bases de datos y otros recursos digitales. Se pretende que el alumno pueda reconocer y determinar cuáles son las necesidades de información para elaborar trabajos académicos de investigación, localizar los recursos documentales más relevantes para los mismos, y evaluar el valor de la información localizada —y para ello es posible contar con la participación generosa de personal especializado del Servicio de Biblioteca de la Universidad—. Así mismo, se abordarán cuestiones relacionadas con la estrategia de investigación, la metodología de investigación en Filosofía, Humanidades y Ciencias Sociales así como los distintos géneros académicos. Finalmente, pretende orientar al alumno en el itinerario investigador que desemboca en los estudios de doctorado.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Mario Ramos Vera
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	222B
Correo electrónico	mrvera@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Elisa María Pérez Avellán
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	empavellan@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura



Aportación al perfil profesional de la titulación

El seminario de metodología proporciona al alumno métodos e instrumentos para buscar los documentos imprescindibles para llevar a cabo la investigación en diversos campos de la Filosofía, a la vez que favorece que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas para buscar en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. En cuanto a la metodología específica del área de Filosofía, el curso permite que el alumno se familiarice con la lectura en profundidad de textos filosóficos de diferentes tradiciones y con la confrontación crítica. Este conocimiento capacita al alumno para aprender y profundizar en la metodología de investigación, de tal forma que pueda elaborar un pensamiento crítico y continuar de un modo autónomo la propia formación.

Prerrequisitos

Los que establece la admisión para cursar el Master

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG03	Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara
	RA2	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita
CG04	Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios	
	RA1	Realiza sus trabajos necesitando sólo unas indicaciones iniciales del profesor
	RA2	Busca y utiliza recursos adecuados para realizar sus trabajos e investigaciones
	RA3	Amplía y profundiza en sus investigaciones
CG05	Ser capaz de buscar, obtener, y procesar información bibliográfica específica para transformarla en conocimiento científico y saber aplicarla de forma crítica y creativa a la investigación filosófica	
	RA1	Utiliza fuentes diversas y de reconocido prestigio para el estudio y la realización de trabajos
	RA2	Cita adecuadamente las fuentes ofreciendo una aproximación crítica a las mismas
	RA3	Transforma en conocimiento aplicado a su tema de estudio la información que obtiene de sus búsquedas bibliográficas
CG06	Ser capaz de comprender y establecer los objetivos de una investigación	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA1	Diseña de forma autónoma un trabajo de investigación, señalando su pertinencia, objetivos y metodología
CG07		Conocer y manejar las tecnologías de la información y la comunicación para acceder a las fuentes documentales y compartir recursos bibliográficos y resultados de la investigación
	RA1	Utiliza de forma adecuada las nuevas tecnologías de acuerdo con las necesidades propias del estudio y la investigación realizada
	RA2	Contrasta fuentes diversas, reconociendo las más adecuadas para los objetivos de la investigación
ESPECÍFICAS		
CE02		Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos estudiados al análisis contemporáneo de la condición humana y su apertura a la trascendencia
	RA1	Conoce los principales métodos de análisis filosófico desarrollados en los principales sistemas de filosofía
	RA2	Aborda la condición humana y la apertura del hombre a la trascendencia desde diferentes métodos y sistemas propios de la filosofía contemporánea
	RA3	Dialoga en sus análisis con las aproximaciones realizadas por otras disciplinas al análisis de la condición humana y la apertura a la trascendencia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Primer cuatrimestre

Introducción general

- Aspectos formales de una investigación
- TFM: introducción, dirección y normativa académica
- Doctorado, acreditaciones y sexenios de investigación y de transferencia

Fuentes documentales en Filosofía

- Búsqueda de información y Humanidades digitales
- Publicaciones científicas y calidad
- Acceso abierto y difusión de la actividad investigadora
- Gestores bibliográficos: *RefWorks*
- Gestionar las citas bibliográficas en Word: *Write'n'Cite* y *RefWorks Citation Manager*

Metodología de investigación en Humanidades y Filosofía

- Metodología de investigación en Filosofía
- Metodología de investigación en Humanidades



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- Metodología de investigación en Ciencias Sociales

Géneros académicos

- Exposición de los distintos géneros académicos
- Textos expositivos y argumentativos
- El ensayo
- Comentario de texto filosófico

Segundo cuatrimestre

Seminarios

- Ejemplos prácticos de investigación filosófica —Humanidades, Filosofía política, Antropología filosófica, Historia de la Filosofía, Metafísica, Fenomenología...—.

Taller de escritura

- Corrección de textos académicos
- Elaboración de una reseña

Estrategias académicas para el TFM

- Citas académicas
- Elaboración de bibliografías
- Composición de tribunales

Tutorías

- Tutorías individualizadas con los alumnos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

En este sentido, las horas presenciales quedarían repartidas en el **primer cuatrimestre** en 12 sesiones de 90 minutos. En el **segundo cuatrimestre**, la propuesta consiste en repartir esas sesiones durante varias sesiones cuando mejor convenga al interés y disponibilidad de los alumnos, para realizar:

- Seminarios de investigación —uno dirigido por un docente del Departamento de Filosofía y Humanidades y otro en el que acudirían uno o dos de los doctorandos con mayor reconocimiento académico— en los que se darían a conocer estrategias y criterios metodológicos en investigaciones aplicadas.
- Talleres de corrección de textos académicos y supervisión de reseñas.
- Estrategias académicas para el TFM, con la coordinadora del Máster.
- También se realizarán tutorías individuales o grupales, preferiblemente por videoconferencia, en horarios que permitan coincidir a los estudiantes.

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones Magistrales
- Ejercicios prácticos

CG03, CG04, CG05,
CG06, CG07, CE02



Metodología No presencial: Actividades

- Trabajos individuales
- Estudio personal y documentación

CG03, CG04, CG05,
CG06, CG07, CE02

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos	
40.00	20.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos	Trabajos individuales
45.00	60.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (175,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Primer cuatrimestre: Trabajo individual: ejercicio que implica aplicar las técnicas adquiridas con carácter práctico, calidad de la investigación realizada, capacidad analítica, aporta información relevante y genera conocimiento proporcionado a su nivel formativo. Segundo cuatrimestre: Realización de una reseña de un libro relacionado con el Máster y de prácticas académicas individuales —para evidenciar la adquisición de conocimientos teóricos—.	Trabajo individual: Se valorará la destreza adquirida por el alumno en el manejo de las técnicas explicadas. Reseña: • Organización de la reseña: incluye la presentación del autor y su obra, comprende y describe correctamente el libro reseñado y evalúa el mismo con las adecuadas estrategias lógicas y discursivas. • Capacidad de análisis: destaca los aspectos más relevante del libro, sus bases teóricas, metodología, objetivos e hipótesis. • Estilo, corrección ortográfica y pulcritud expositiva.	80
Primer cuatrimestre: Participación en clases y exposiciones individuales:		



exposición argumentada de las propias opiniones y recursos adoptados, capacidad de síntesis para argumentar con solvencia, calidad de la presentación, rigor técnico-filosófico, capacidad de análisis y pulcritud expositiva.

Segundo cuatrimestre:

Participación en seminarios y exposiciones individuales: exposición argumentada de las propias opiniones y recursos adoptados, capacidad de síntesis para argumentar con solvencia, calidad de la presentación, rigor técnico-filosófico, capacidad de análisis y pulcritud expositiva.

- Capacidad de argumentar filosóficamente, de aplicar conocimientos técnicos y de defender con solvencia las aportaciones académicas.
- Saber escuchar y respetar las aportaciones de los compañeros.
- Precisión conceptual
- Capacidad analítica
- Originalidad de la exposición

20

Calificaciones

Limitación y/o prohibición de herramientas de IA: La utilización de IA está prohibida en esta asignatura /actividad docente. Así pues, el uso de estas herramientas por parte del alumnado se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa existente para estas infracciones.

Es preceptiva la **asistencia al 70% de las clases**. En caso de no cumplir, por motivos sin justificar, este criterio de asistencia presencial los profesores de la asignatura pueden acordar la pérdida del derecho a evaluación de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía Básica: Lectura de referencia

- Eco, Umberto, *Cómo se hace una tesis*, Gedisa, Barcelona 2001.
- Izuzquiza, Ignacio, *Guía para el estudio de la Filosofía. Referencias y métodos*, Anthropos, Barcelona 1986.
- Nubiola, Jaime, *El taller de la Filosofía. Una introducción a la escritura filosófica*, Eunsa, Pamplona 1999.

Bibliografía Complementaria

Esta bibliografía complementaria será susceptible de ampliarse a lo largo de las sesiones y tutorías.

- Aguilar Jiménez, Cristóbal y Vilana Taix, Vicente, *Teoría y práctica del comentario de texto filosófico*, Editorial Síntesis, Madrid 1996.
- Booth, Wayne, Colomb, Gregory y Williams, Joseph, *Cómo convertirse en un hábil investigador*, Gedisa Editorial, Barcelona 2001.
- Chuliá, Elisa y Agulló, Marco Vinicio, *Cómo se hace un trabajo de investigación en Ciencia Política*, Catarata, Madrid 2012.
- Guitton, Jean, *El trabajo intelectual. Consejos a los que estudian y a los que escriben*, Rialp, Madrid 2018.
- Minto, Barbara, *The Pyramid Principle. Logic in Writing and Thinking*, FT Publishing, Glasgow, 1991.
- Muñoz-Alonso López, Gemma, *Técnicas de investigación en Ciencias Humanas*, Dykinson, Madrid 2015.
- Núñez Cortés, Juan Antonio (coord.), *Escritura académica. De la teoría a la práctica*, Ediciones Pirámide, Madrid 2015.
- Ramón y Cajal, Santiago, *Reglas y consejos sobre la investigación científica. Los tónicos de la voluntad*, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid 1999.
- Ramos Vera, Mario, "Leer, comprender, argumentar: el comentario de texto como recurso didáctico fundamental", *Padres y*



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

maestros, 383, 2020.

- Rivera de Rosales, Jacinto, "Cuestiones metodológicas en la investigación filosófica" en: *Anales del Seminario de Historia de la Filosofía* 11 (1994) 9-52.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>