COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADE CIHS

**GUÍA DOCENTE**
**2025 - 2026**

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|---|---|
| **Nombre completo** | Análisis de la Complejidad Global II: Análisis de Datos y de Información |
| **Código** | E000011623 |
| **Título** | Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas |
| **Impartido en** | Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Segundo Curso]<br>Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Segundo Curso] |
| **Nivel** | Reglada Grado Europeo |
| **Cuatrimestre** | Semestral |
| **Créditos** | 6,0 ECTS |
| **Carácter** | Obligatoria (Grado) |
| **Departamento / Área** | Departamento de Relaciones Internacionales |
| **Descriptor** | La asignatura se centra en los elementos necesarios para el análisis y presentación de resultados de una investigación empírica en relaciones internacionales. El alumnado aprenderá a escoger la técnica analítica apropiada para dar respuesta a su pregunta de investigación y a analizar e interpretar los resultados. Finalmente, se le familiarizará con distintas herramientas de visualización de datos que les permitan mostrar de forma eficaz y rigurosa sus conclusiones. |

| Datos del profesorado | |
|---|---|
| **Profesor** | |
| **Nombre** | Marta Paradés Martín |
| **Departamento / Área** | Departamento de Relaciones Internacionales |
| **Correo electrónico** | mparades@comillas.edu |
| **Profesor** | |
| **Nombre** | Daniela Pacheco Camilli |
| **Departamento / Área** | Departamento de Relaciones Internacionales |
| **Correo electrónico** | dpacheco@comillas.edu |
| **Profesor** | |
| **Nombre** | Manuel José de la Fuente Fernández |
| **Departamento / Área** | Departamento de Relaciones Internacionales |
| **Correo electrónico** | mjdefuente@comillas.edu |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

El dominio del método científico es clave para acercarse a la complejidad de la realidad global estudiando los fenómenos sociales de

manera sistemática y científica. Este curso proporcionará los procedimientos y herramientas de análisis que son imprescindibles para la investigación en relaciones internacionales. Para ello, el curso presentará la técnica analítica apropiada para que el alumnado pueda dar respuesta a su pregunta de investigación. Los estudiantes aprenderán a analizar e interpretar los resultados con un modo aplicado y trabajando las técnicas más comunes de las Ciencias Sociales y las relaciones internacionales. Finalmente, se le familiarizará con distintas herramientas de visualización de datos que les permitan mostrar de forma eficaz y rigurosa sus conclusiones.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

| | | |
|---|---|---|
| **CGI01** | Capacidad de análisis y síntesis | |
| | **RA1** | Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos |
| | **RA2** | Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos |
| | **RA3** | Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada. |
| **CGI02** | Capacidad de organización y planificación | |
| | **RA1** | Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática |
| | **RA2** | Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo. |
| | **RA3** | Planifica un proyecto complejo como el proyecto fin de Grado |
| **CGI04** | Comunicación oral y escrita en la lengua propia | |
| | **RA1** | Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente |
| | **RA5** | Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos |
| **CGI07** | Capacidad de búsqueda y gestión de la información | |
| | **RA1** | Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas |
| | **RA3** | Cita adecuadamente dichas fuentes |
| | **RA5** | Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio |
| | **RA6** | Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias |
| **CGI08** | Resolución de problemas | |
| | **RA1** | Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas |

| | | |
|---|---|---|
| | **RA2** | Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación |
| **CGI09** | Toma de decisiones | |
| | **RA1** | Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma |
| | **RA2** | Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico |
| **CGP11** | Capacidad crítica y autocrítica | |
| | **RA1** | Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones |
| | **RA2** | Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones |
| | **RA3** | Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada |
| **CGP12** | Trabajo en equipo | |
| | **RA1** | Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias |
| | **RA2** | Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes |
| | **RA3** | Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo |
| **CGP13** | Habilidades interpersonales | |
| | **RA1** | Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones |
| | **RA2** | Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo |
| | **RA3** | Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación |
| | **RA4** | Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea |
| **CGP16** | Trabajo en un contexto internacional | |
| | **RA4** | Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional |
| **CGS18** | Capacidad de trabajo intelectual | |
| | **RA1** | Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones |
| | **RA2** | Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones |
| | **RA3** | Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación |
| | **RA4** | Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados |
| **CGS19** | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica | |

| | | |
|---|---|---|
| | **RA1** | Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas |
| | **RA2** | Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación. |
| | **RA3** | Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas |
| | **RA4** | Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real. |
| **CGS25** | Preocupación por la calidad | |
| | **RA1** | Se orienta a la tarea y a los resultados |
| | **RA2** | Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente. |
| | **RA3** | Profundiza en los trabajos que realiza |
| | **RA4** | Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador |
| **ESPECÍFICAS** | | |
| **CE26** | Capacidad para integrar las herramientas informáticas, lingüísticas, de organización y de gestión en un trabajo académico de envergadura y una práctica profesional | |
| | **RA1** | Es capaz de proponer y elaborar un proyecto que integra conocimientos y competencias de toda la carrera |
| | **RA2** | Conoce las metodologías, técnicas y estrategias que facilitan el estudio y el análisis en su campo |
| | **RA3** | Puede desenvolverse en una práctia de tipo profesional |
| **CE27** | Identificación y gestión de conflictos, dilemas y problemas éticos diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre los mismos | |
| | **RA5** | Identifica y evalúa críticamente los dilemas morales que pueden presentarse en el desempeño profesional |
| | **RA6** | Conoce y distingue modelos de resolución de los dilemas morales de la práctica profesional |
| | **RA7** | Identifica y analiza críticamente aquellos casos con los que puede encontrarse, tomando en consideración las diversas alternativas posibles, desde una reflexión sosegada de las aspiraciones y las normas de su práctica profesional |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

| **Contenidos – Bloques Temáticos** |
|---|
| **BLOQUE 1.** |
| INTRODUCCIÓN |

1. La investigación en Ciencias Sociales: Enfoque Cuantitativo y Cualitativo

**BLOQUE 2.**

HERRAMIENTAS PARA EL ANALISIS CUANTITATIVO

2. Datos cuantitativos (ej: datos de encuesta)

3. Herramientas de análisis de datos: SPSS

4. Otras herramientas para conocer: Stata, R, etc

**BLOQUE 3.**

HERRAMIENTAS PARA EL ANALISIS CUALITATIVO

5. Datos cualitativos (ej: datos de entrevistas, grupos de discusión, etc.)

6. Herramientas de análisis de datos: Nvivo/Atlas.ti

7. Otras herramientas para conocer: MaxQda, etc.

**BLOQUE 4.**

VISUALIZACION Y PRESENTACION DE DATOS

8. ¿Cómo presentamos los datos? Infografías, mapas, tablas, etc.

*9.* Herramientas de visualización de datos*:* Datawrapper

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura "Análisis de la Complejidad Global II: Análisis de Datos y de Información" se centra en los elementos necesarios para el análisis y presentación de resultados de una investigación empírica en relaciones internacionales a través de las explicaciones del profesor en clase y actividades presenciales y no presenciales del alumnado. La presentación de los temas por el profesor será complementada con lecturas individuales de diversas fuentes que enriquecerán el debate y permitirán a los estudiantes acercarse a la materia de una manera dinámica y conectada con la realidad. Los estudiantes aprenderán de una manera práctica las distintas técnicas de análisis y herramientas.

### Metodología Presencial: Actividades

| | |
|---|---|
| Lecciones de carácter expositivo (AF1):<br><br>Sesiones en el que el profesor presenta los temas de forma clara y estructurada acompañada de los medios bibliográficos, audivisuales o cualquier otro oportuno que ayude en sus explicaciones. Los estudiantes participarán de forma activa preguntando dudas o incorporando los conocimientos adquiridos en las lecturas o el material preparado para la ocasión. | CGS19, CGI01, CGI07, CE26 |
| Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):<br><br>El aprendizaje a través de la práctica y resolución de ejercicios será una constante a lo largo del curso, ya que | CGI08, CGI09, CGP11, |

| | |
|---|---|
| los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos a través de prácticas, buscar fuentes y datos de información y resolver los problemas planteados por el profesor aplicando la herramienta adecuada para ello. | CGP13, CGS19, CGS25, CGI04, CGI07 |
| **Metodología No presencial: Actividades** | |
| Estudio personal y documentación (AF5):<br><br>Estudio y lectura individual de distintos documentos relacionados con las materias y las actividades previstas. Dichos documentos recogen distintos puntos de vista y datos empíricos para que los estudiantes puedan desarrollar una visión crítica de los distintos temas que se abordarán.<br><br>4. Trabajos individuales/grupales (AF3):<br><br>Trabajos individuales/grupales en los que los alumnos apliquen los conocimientos adquiridos en la asignatura analizando datos y presentando sus resultados con herramientas de visualización de datos. | CGP11, CGP16, CGS19, CGS25, CGI01<br><br>CGI08, CGI09, CGP11, CGP12, CGP13, CGS19, CGI04, CGI07, CE26 |

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | |
|---|---|
| Lecciones de carácter expositivo | Ejercicios prácticos/resolución de problemas |
| 45.00 | 15.00 |
| **HORAS NO PRESENCIALES** | |
| Trabajos individuales/grupales | Estudio personal y documentación |
| 9.00 | 81.00 |
| **CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)** | |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|---|---|
| Prueba escrita en la que se deberá contestar a preguntas de carácter teórico y práctico. | -Dominio de los conocimientos.<br><br>- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.<br><br>- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.<br><br>- Referencias a las lecturas y lo aprendido durante el curso. | 50 |

| | | |
|---|---|---|
| E4 Evaluación de monografías individuales/grupales: | - Aplicación práctica y adecuada de los conocimientos aprendidos durante el curso.<br>- Claridad en los argumentos.<br>- Análisis crítico de la información consultada.<br>- Originalidad en el enfoque.<br>- Uso correcto de recursos bibliográficos | 35 |
| SE2 Evaluación de ejercicios prácticos: | - Adecuación del formato a las pautas establecidas por el profesor.<br>- Análisis crítico de la información consultada.<br>- Capacidad de síntesis. | 15 |

## Calificaciones

Para tener en consideración las notas obtenidas a través de las actividades de evaluación continua, se exige sacar en el examen de la asignatura una calificación mínima de 4. Las calificaciones de las actividades de evaluación continua que hayan sido aprobadas en la convocatoria ordinaria, se guardarán en la convocatoria extraordinaria, pero no para tercera y sucesivas convocatorias. En el caso de que el estudiante no supere la asignatura debido a la nota de la evaluación continua, la nota final será la del examen que podrá incorporar una dimensión práctica adicional, con el fin de compensar las competencias no alcanzadas durante el curso.

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

# BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

## Bibliografía Básica

BRANCATI, D. (2018). *Social Scientific Research*. Sage.

CRESWELL, J. W., & CRESWELL, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage.

EVERGREEN, S. DH. (2017). *Presenting data effectively: Communicating your findings for maximum impact*. Sage.

FRIESE, S. (2019). *Qualitative data analysis with ATLAS. ti*. Sage.

GERRING, J., & CHRISTENSON, D. (2017). *Applied Social Science Methodology: An Introductory Guide*. Cambridge University Press.

HANCKÉ, B. (2009). *Intelligent research design: a guide for beginning researchers in the social sciences*. Oxford University Press

JONES, B. (2014). *Communicating Data with Tableau: Designing, Developing, and Delivering Data Visualizations*. O'Reilly Media, Inc.

KULAS, J. T., ROJI, R. G. P. P., & SMITH, A. M. (2021). *IBM SPSS Essentials: Managing and Analyzing Social Sciences Data*. John Wiley & Sons.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792