



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Procesos de paz
Código	E000010667
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Responsable	Heike Clara Pintor Pirzkall
Horario	Ver la Web
Horario de tutorías	Previa petición de hora por correo electrónico a <a href="mailto:hcpintor@comillas.edu">hcpintor@comillas.edu</a>
Descriptor	La asignatura de Procesos de Paz pretende acercar a los alumnos a las nuevas propuestas y acciones vinculadas a los procesos de paz. Se hará referencia a las teorías principales entorno a los estudios de paz y a algunos autores de referencia. Se analizarán distintos procesos de paz desde diferentes perspectivas cómo la educación para la paz, distintas formas de negociación, justicia transicional,, paz ambiental, reparación y perdón.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Heike Clara Pintor Pirzkall
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	<a href="mailto:hcpintor@comillas.edu">hcpintor@comillas.edu</a>
Teléfono	4873

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Contribuir al conocimiento de las causas de los conflictos y su resolución, al entendimiento del funcionamiento de los movimientos de no violencia y protesta civil, y del fomento de la cultura de paz y de la reconciliación por medio de la educación y la justicia transicional..
<b>Prerrequisitos</b>
Tener conocimientos de Historia y Teoría de las Relaciones Internacionales.

<b>Competencias - Objetivos</b>
<b>Competencias</b>



GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
CGI02	Capacidad de organización y planificación
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información
CGI08	Resolución de problemas
CGI09	Toma de decisiones
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinar
CGP16	Trabajo en un contexto internacional
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
ESPECÍFICAS	
CEMPES112	Conocimiento y comprensión de la complejidad de los procesos de paz, de sus etapas y elementos clave y de los instrumentos internacionales para su gestión

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

La asignatura estará compuesta por tres bloques temáticos.

#### Bloque I: Conceptos y Definiciones

##### Conceptos y Definiciones

Tema 1: El concepto de paz, conflicto y violencia

Tema 2: Regulaciones Internacionales

Tema 3: Movimientos no violentos en el Siglo XX

#### Bloque II: Gobernanza Global y la construcción de la paz

##### Consecución de la paz

Tema 4: Construcción de la paz

Tema 5: Justicia Transicional y Reconciliación

Tema 6: Educación para la paz



## Bloque III: Casos Prácticos

Análisis de procesos de paz actuales

Tema 7: Presentación de casos prácticos de procesos de paz actuales y su resolución

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

1. Exposición programada e ininterrumpida de contenidos por parte del profesor en la que se presentan los principales temas de forma clara, estructurada y motivadora, a la que sigue una ronda de preguntas y dudas del alumnado.
2. Durante la exposición del profesor se espera la participación activa y colaborativa de los alumnos, que discuten y debaten las dudas o los matices que les resulten pertinentes para la correcta comprensión de los contenidos.
3. Se harán presentaciones dinámicas y se potenciará la participación reglada o espontánea de los estudiantes por medio de actividades diversas. Los estudiantes harán presentaciones ante el profesor, mientras que el resto de los compañeros y cualquier otro participante podrán hacer preguntas y comentarios así como evaluar la exposición. Las presentaciones tienen lugar de forma individual o colectiva. Se valorará el dominio del asunto tratado, la organización conceptual, la claridad expositiva, el respeto y racionalidad de las distintas fases y, caso de ser colectivo el ejercicio, la colaboración activa de cada uno de los miembros del equipo.
4. Se potenciarán los debates, en los que diferentes personas o grupos de personas presentan puntos de vista diferentes, y con frecuencia contrarios sobre una cuestión, y se discutirán con el fin de convencer al otro u otros y de ganar en la discusión. También se introducirán dinámicas de grupo, para potenciar el aprendizaje colaborativo. Se analizarán las situaciones, se toman decisiones y se identifican y evalúan las consecuencias que de todo ello se derivan.

#### Lecciones de carácter expositivo (AF1):

Exposición programada e ininterrumpida de contenidos por parte del profesor en las que se presentan los principales temas de forma clara, estructurada y motivadora, a la que sigue una ronda de preguntas y dudas del alumnado.

CGS18, CEMPESI12

#### Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):

Se relizarán ejercicios prácticos en clase basados en el análisis e interpretación de textos, gráficos o videos vinculados a los distintos bloques temáticos.

CGI09, CGS19, CGI07

#### Trabajos individuales/grupales (AF3)

Elaboración de un trabajo escrito de carácter grupal.

CGI08, CGI09, CGP14, CGP16, CGI01, CGI02, CGI07

#### Exposiciones individuales/ grupales (AF4)

Exposición oral en clase sobre los datos más relevantes del trabajo escrito grupal por cada uno de los miembros del grupo. Presentación de conclusiones de los trabajos escritos.

CGI01, CGI02

#### Metodología No presencial: Actividades

1. Estudio individual de los temas impartidos en clase.



2. Lecturas individuales relacionadas con la materia de estudio que permitirán al alumno ampliar los conocimientos y conseguir información para los trabajos grupales.

**Estudio personal y documentación (AF5)**

Trabajo fuera de clase. Lectura y análisis de textos. Estudio de materiales y preparación de los trabajos grupales.

CGS18, CGI02, CGI07

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Exposición individuales/grupales
20.00	6.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación	Exposición individuales/grupales
12.00	30.00	3.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
SE1-Examen escrito en el que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	<p>Dominio de los conocimientos generales de la asignatura.</p> <p>Capacidad de relacionar conocimientos de disintintos temas para tener una comprensión de conjunto.</p> <p>Capacidad de interpretar gráficos, datos o imágenes.</p> <p>Claridad y concisión de la redacción.</p>	50
SE4-Monografías individuales /grupales  Elaboración de un trabajo escrito grupal. Las instrucciones se encuentran colgadas en moodle a disposición de los alumnos.	<p>Análisis crítico del tema elegido y evaluación de los resultados e impacto de los mismos.</p> <p>Amplio uso de bibliografía y materiales. Estructura clara y coherente con las instrucciones dadas. Los contenidos deben reflejar reflexión y capacidad de síntesis.</p>	30



	Conclusiones grupales. Buena redacción sin faltas ortográficas. Originalidad y creatividad en la presentación oral así como claridad en la exposición.	
SE3-Evaluación de exposiciones individuales/grupales  Las conclusiones del trabajo escrito se presentarán de forma oral por todos los miembros del grupo. Las instrucciones para su realización correcta se encontrarán disponibles en Moodle.	Aportaciones coherentes y originales en las presentaciones orales. Buena comunicación oral e interacción con la audiencia. Se valorará la creatividad y el diseño de la presentación.	20

## Calificaciones

### ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación y las calificaciones

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajo escrito grupal. Estudio de casos.	Enero a Abril	Final de curso
Presentación oral de los resultados del estudio del caso grupal en las últimas semanas de clase desde finales de marzo hasta finales de abril, dependiendo del número de grupos.	Mediados de Marzo a finales de Abril	Final de curso

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### LIBROS DE TEXTO

DARBY, J., MAC GINTY, R., (2022). *Contemporary peacemaking: conflict, peace processes and conflict*, Palgrave Macmillan Cham.



## Bibliografía Complementaria

### LECTURAS COMPLEMENTARIAS

BERCOVITCH, J., (1996). Resolving international conflicts: the theory and practice of mediation. Boulder, Colorado: Lynne Rienner Publishers.

BRINKERHOFF, Derick W. (2007). Governance in post-conflict societies: rebuilding fragile states. London: Routledge.

FRY, Douglas P., (2014). Beyond War: The Human Potential for Peace, Oxford University Press, USA.

JASPER, S. (2012). Conflict and Cooperation in the Global Commons, Washington D.C: Georgetown University Press.

KALDOR, Mary (2003). Global civil society: an answer to war. Cambridge: Polity Press.

ZINN, H., (2002). The Power of Nonviolence: Writings by Advocates of Peace, Beacon Press.

### OTRAS LECTURAS RECOMENDADAS

AUNG SAN SUU KYI, (2010). Letters from Burma, London: Penguin Books.

CHEVALIER, Tracy, (2002). Falling Angels. London: Penguin Books.

GANDHI, M., (1993). The Story of my experiments with Truth, Beacon Press.

GALTUNG, J., (1996). Peace by peaceful means: peace and conflict, development and civilization. London: Sage Publications.

JUNG, Carl G., (2006). The Undiscovered Self, Signet.

KRISHNA, Kumar (1998) Post-conflict elections, democratization, and international assistance. Boulder, Colorado: L. Rienner Publishers.

LENTZ, T., (1955). Towards a Science of Peace. Peace Research Association.

MANDELA, Nelson, (1995). Long Walk to Freedom: The Autobiography of Nelson Mandela, Back Bay Books.

THOREAU, Henry, D., (1983). Walden and Civil Disobedience, New York: Penguin American Classics.



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**