



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Terrorismo internacional
Código	E000010668
Título	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internat. - Bachelor in Global Communication [Quinto Curso]
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Carmen Chas Bartolomé
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	mcchas@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura "terrorismo internacional" presenta los principales conceptos, enfoques y manifestaciones del terrorismo global, en cualquiera de sus manifestaciones actuales y/o potenciales.</p> <p>Aunque a lo largo de la historia se han producido múltiples expresiones de fenómenos violentos de carácter terrorista, ha sido desde el final de la Guerra Fría y coincidiendo con la consolidación del proceso de globalización cuando este tipo de violencia política ha emergido, condicionado las Relaciones Internacionales y definiendo las agendas estratégicas de Occidente, constituyendo una importante amenaza y factor desestabilizador del sistema internacional en los últimos y próximos años.</p> <p>Teniendo estos elementos en cuenta, el curso tiene un doble objetivo: por un lado, que el alumnado conozca los principales enfoques sobre el terrorismo moderno; las circunstancias que llevan al surgimiento y expansión de estos grupos; sus medios y métodos de acción; sus relaciones con otros actores; sus formas de financiación, sus efectos sobre la seguridad doméstica e internacional y los enfoques más utilizados para combatirlos. Por otro lado, mediante un repaso a la evolución histórica se pretende que el alumnado comprenda la gran capacidad de mutación y adaptación de este fenómeno. Por último, se apuntarán algunas tendencias sobre el eventual desempeño futuro del terrorismo internacional.</p> <p>Por otra parte, se introduce una visión crítica sobre los estudios de terrorismo, con el objeto de dotar a los alumnos de capacidades analíticas: qué se conoce y no se conoce sobre terrorismo, qué falla en algunos de los análisis que se realizan, cómo afecta a la visión sobre terrorismo global la dimensión política y de medios de comunicación, etc.</p> <p>Esta asignatura es especialmente relevante para el alumnado que curse la especialización en Política Exterior y Seguridad Internacional porque complementa los asuntos tratados en "Principios y Políticas de Seguridad Internacional", profundiza en estas formas de conflicto</p>



irregular y asimétrico y presenta el impacto que estos tipos de violencia política tienen sobre la estabilidad internacional. Y sin duda, una variable fundamental tanto para organizaciones públicas como para empresas privadas que pueden operar en entornos que sufran este riesgo.

Prerrequisitos

No se exigen requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio



	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CGI08	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
CGI09	Toma de decisiones	
	RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
	RA3	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays)
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal
	RA2	Extrae denominadores comunes entre distintas materias
	RA3	Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos.
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad



	RA4	Respeto la diversidad cultura
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad.
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
CGP17	Compromiso ético	
	RA1	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia.
	RA2	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña
	RA3	Se considera a sí mismo como agente de cambio social
	RA4	Procura defender los derechos humanos ante sus compañeros.
	RA5	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teó- ricas
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales



	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.
CGS22	Liderazgo	
	RA1	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas
	RA2	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás
	RA3	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo
CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.
ESPECÍFICAS		
CE18	Comprensión del concepto de Seguridad y sus subfenómenos	
	RA1	Entiende la terminología y contenidos conceptuales de la noción de Seguridad internacional
	RA2	Conoce los elementos descriptivos en materia de Seguridad y fenómenos asociados
	RA3	Está en condiciones de aplicar diversas teorías al estudio de las cuestiones de seguridad internacional.
	RA4	Conoce y puede comparar las políticas de seguridad internacional de las principales potencias.



CE19	Saber analizar las estructuras, cambios y retos actuales del sistema internacional de seguridad	
	RA1	Comprende la evolución de las instituciones de seguridad internacional
	RA2	Comprende los factores políticos, económicos y culturales que condicionan la seguridad internacional.
	RA3	Analiza y enjuicia las estructuras, cambios y retos actuales del sistema internacional de seguridad
	RA4	Conoce diversos aspectos actuales de la seguridad e inseguridad internacionales y sabe valorarlos desde una posición crítica.
CEMPESI10	Capacidad de analizar la relación entre recursos naturales y el desarrollo de la política internacional actual	
	RA1	Es consciente de la variedad de conflictos internacionales en torno a los recursos naturales (territorios, vías fluviales, mares, la Antártida).
	RA2	Entiende la importancia de los recursos naturales y energéticos como factor crucial en las Relaciones Internacionales presentes y futuras
	RA3	Conoce y analiza los acontecimientos bélicos y las tensiones internacionales en clave de lucha por los recursos naturales
	RA4	Conoce y entiende los principales debates sobre medio ambiente y seguridad, y conflictos en torno a los recursos naturales
	RA5	Comprende el impacto de la globalización sobre los conflictos en torno a los recursos naturales
	RA6	Puede analizar la geopolítica de los recursos petroquímicos, y el impacto de estos recursos sobre las políticas exteriores de las potencias mundiales
CEMPESI11	Conocimiento y análisis de los conceptos e instrumentos de la gestión y resolución de conflictos internacionales	
	RA1	Conoce el origen histórico de los mecanismos internacionales de gestión y resolución de conflictos
	RA2	Conoce en detalle la evolución de la teoría y práctica de la resolución de conflictos y la pacificación.
	RA3	Conoce y sabe enjuiciar la utilidad de diversas técnicas clásicas e innovadoras para la gestión y resolución de conflictos en su aplicación a determinados problemas.
	RA4	Comprende y calibra la naturaleza de los conflictos y las estrategias para resolverlos desde el punto de vista de los estados, personas, grupos y organizaciones internacionales regionales y globales
	RA5	Está familiarizado con las actuales iniciativas de transformación de los mecanismos internacionales de gestión y resolución de conflictos
CEMPESI12	Conocimiento y comprensión de la complejidad de los procesos de paz, de sus etapas y elementos clave y de los instrumentos internacionales para su gestión	
	RA1	Está familiarizado con los principales debates conceptuales en torno a los procesos de pacificación y paz



	RA2	Comprende la dinámica interna de procesos de paz
	RA3	Conoce en base a ejemplos prácticos las dificultades de la justicia transicional, la reconstrucción del Estado y la consolidación de la paz tras conflictos largos e "institucionalizados"
	RA4	Es consciente de la importancia pero también las limitaciones de la participación y ciudadanía en los procesos de paz y de desarrollo
CEMPES18	Comprensión y capacidad de análisis del fenómeno de terrorismo internacional	
	RA1	Está familiarizado con los antecedentes históricos y las causas del terrorismo moderno
	RA2	Conoce y comprende los objetivos, métodos y justificaciones del terrorismo internacional, y sus consecuencias sobre las Relaciones Internacionales.
	RA3	Es capaz de analizar el impacto y los efectos del terrorismo sobre gobiernos, fuerzas de seguridad, medios de comunicación, opinión pública y política internacional general.
	RA4	Comprende el papel de los Estados en la lucha contra el terrorismo
CEMPES19	Comprensión de las políticas de seguridad actuales en Europa	
	RA1	Entiende las políticas de Seguridad de los países de la Europa occidental en cuanto a cooperación e integración, desde 1945 hasta la actualidad
	RA2	Conoce los principales temas actuales de la seguridad europea, además de los enfoques adoptados por las potencias
	RA3	Conoce y comprende los conceptos y las políticas actuales de Seguridad en Europa, especialmente en la UE
	RA4	Conoce y valora críticamente la Política Europea de Seguridad y Defensa, sus instrumentos, objetivos e impacto sobre el sistema multilateral de seguridad

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

FUNDAMENTOS

1. Violencia política y figuras similares
2. Concepto de terrorismo internacional, terrorismo transnacional y terrorismo global
3. Extremismo violento y radicalización
4. Políticas contra el terrorismo y contra la radicalización violenta
5. La comunicación en terrorismo

HISTORIA, TIPOLOGÍA Y GRUPOS



1. Historia del terrorismo internacional
2. Evolución del terrorismo internacional
3. Tipologías de Terrorismo Internacional (pasado, presente y futuro)
4. Análisis de los principales grupos

ANÁLISIS DEL TERRORISMO INTERNACIONAL

1. Teoría de las olas de Rapoport
2. Análisis tridimensional: entorno, grupo e individuo (macro, meso y micro)
3. Teorías criminológicas: elección racional y oportunidad
4. Metodologías de análisis:
 - a. Cualitativas
 - b. Cuantitativas
 - c. Técnicas estructuradas de análisis
- d. Prospectiva: análisis de tendencias, cisnes negros y wild cards, y construcción de escenarios

EL FUTURO DEL TERRORISMO INTERNACIONAL

1. Tendencias
2. Nuevos grupos
3. Nuevos objetivos
4. Nuevos "modus operandi"
5. Hibridación de amenazas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La docencia del curso "Terrorismo Internacional" se impartirá de forma presencial y no presencial.

Respecto a la vertiente presencial, el profesor impartirá clases sobre el contenido de la asignatura. Junto a estas clases, la enseñanza se enriquecerá con el análisis de estudios de caso y el comentario en común de las lecturas obligatorias. Se valorará la participación activa de los alumnos en las sesiones presenciales.

Respecto a la docencia no presencial, el alumno deberá hacer un estudio pormenorizado de las lecturas y estudios de caso dados por el profesor.

Metodología Presencial: Actividades

1. Lecciones de carácter expositivo (AF1)

Sesiones en las que se presentan los temas de forma clara, estructurada y motivadora. Exposición en que el profesor explica una serie de nociones con la participación activa y colaborativa de los alumnos, que debaten los puntos oscuros o los matices que les resulten pertinentes para la correcta comprensión de los contenidos.

2. Trabajos individuales y/o grupales (AF3)

Análisis de estudios de caso. Trabajos de análisis y reflexión planteados por el profesor a partir de un caso de estudio, una lectura, un material preparado para la ocasión, o cualquier otro tipo de datos o informaciones que supongan un desafío intelectual para el alumno.

CGI08, CGP12, CGP15,
CGP16, CGS19, CGS23,
CGS25, CGI01, CGI02,
CGI03, CGI07, CE18,
CEMPES18



Metodología No presencial: Actividades

4. Estudio personal y documentación (AF5)

Estudio individual que el alumno realiza para comprender, elaborar y retener un contenido científico. Lectura individual de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos, prensa, informes, etc) relacionados con las materias de estudio

5. Trabajo individual y grupal.

Elaboración de un trabajo final que muestre las competencias adquiridas, y que se basará en el análisis de un grupo terrorista

CGI08, CGP12, CGS25,
CGI01, CGI02, CGI03,
CGI07, CE18, CE19,
CEMPE18

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Exposición individuales/grupales	
20.00	10.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales/grupales	Exposición individuales/grupales
25.00	15.00	5.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Examen</p> <p>Prueba final sobre diversos puntos del temario vistos en clase.</p> <p>Para realizar la media entre los diferentes criterios de calificación es imprescindible alcanzar una puntuación de 5 en esta prueba final.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dominio de los conocimientos 2. Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto 3. Claridad y concisión de la exposición 	65 %
<p>Monografía/ensayo individual</p> <p>Al inicio del curso el profesor dará al alumno una temática. El día acordado el alumno/a desarrollará en hora y media dicho tema, haciendo hincapié en el análisis desde la perspectiva del terrorismo internacional.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Precisión terminológica. 2. Conocimiento del objeto de discusión. 3. Comprensión de la naturaleza del terrorismo. 4. Claridad y capacidad de persuasión del ensayo. 	10



Presentación grupal Presentación en grupo en el aula de temáticas sobre terrorismo internacional que, vinculados con la temática del curso, serán acordados entre el profesor y el alumnado.	<ol style="list-style-type: none">1. Claridad.2. Precisión terminológica.3. Conocimiento del tema.4. Duración de la exposición.	15
Asistencia y participación del alumno/a durante el curso.	<ol style="list-style-type: none">1. Asistencia2. Participación activa	10

Calificaciones

Aclaraciones importantes sobre la evaluación.

Para realizar una media sobre los diferentes criterios de calificación, será indispensable aprobar el EXAMEN (5 sobre 10)

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

ANTÓN, Joan (Coord.) (2015): Islamismo yihadista, radicalización y contraradicalización, Inteligencia y Seguridad, Tirant lo Blanch. ISBN: 97-884-9086-0588

BAKKER, Edwin (2012): "Forecasting Terrorism: The Need for a More Systematic Approach", Journal of Strategic Security 5, nº. 4. 69-84. Retrieved March 20, 2016 from: <http://scholarcommons.usf.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1209&context=jss>

BERGEN, Peter (2012): Manhunt. The ten-year search for Bin Laden from 9/11 to Abbottabad, New York: Broadway Paperbacks.

BLANCO, José María (2014): "Holistic approach to the analysis and study of terrorism", European Police Science and Research Bulletin, Issue 10, CEPOL. Retrieved April 10, 2016 from: <https://www.cepol.europa.eu/sites/default/files/science-research-bulletin-10.pdf>

BLANCO, José María y COHEN, Jéssica (2014): "The future of counter-terrorism in Europe. The need to be lost in the correct direction". European Journal of Future Research. Vol.2, No. 1. Springer. <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs40309-014-0050-9>

BLANCO, José María y COHEN, Jessica (2015), "Evidence-based counter-terrorism policy: evaluating the Big Picture", European Police Science and Research Bulletin, Issue 13. CEPOL. <https://www.cepol.europa.eu/sites/default/files/science-research-bulletin-13.pdf>

BLANCO, José María (2016): "Análisis del terrorismo yihadista en Europa", en Visiones de Seguridad 2016, vInstituto Universitario de



Investigación en Seguridad Interior (IUISI). <http://iuisi.es/wpcontent/uploads/2016/12/Libro-Visiones-de-Seguridad-2016.pdf>

BLANCO, José María (2017): "The fight against jihadism in Spain. Special mention to Guardia Civil", in *Radicalism and Terrorism in the XXI Century*. <https://www.peterlang.com/view/9783631706381/xhtml/chapter09.xhtml>

COHEN, Jéssica y BLANCO, José María (2016): "Knowledge, the Great Challenge To Deal with Terrorism", *Revista de Estudios en Seguridad Internacional*, Vol. 2, No. 1, (2016), pp. 43-62. <http://www.seguridadinternacional.es/revista/?q=content/knowledge-great-challenge-deal-terrorism>

DE LA CORTE, Luis (2018): "La yihad de Europa", *Informe del Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo*, nº 4. http://www.memorialvt.com/wp-content/uploads/2018/03/Informe04_180212.pdf

ENGLISH, Richard. (2009). "The future of terrorism studies." *Critical Studies on Terrorism* Vol. 2, No 2: 377-382.

EUROPOL (2019): "European Union Terrorism and Threat Report 2019", Europol. <https://www.europol.europa.eu/activities-services/main-reports/terrorism-situation-and-trend-report-2019-te-sat>

FOLEY, Frank (2013): *Countering Terrorism in Britain and France. Institutions, Norms and the Shadow of the Past*. Cambridge: University Printing House.

HOFFMAN, Bruce (2006): *Inside Terrorism*, Nueva York: Columbia University Press

HORGAN, John. (2011): "Interviewing the terrorists: reflections on fieldwork and implications for psychological research". *Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression*. Routledge.

JACKSON, Richard; SMYTH, Marie Breen and GUNNING, Jeroen (2009): *Critical Terrorism Studies. A new research agenda*. *Critical Terrorism Studies*. New York: Routledge, Taylor and Francis Group.

JARVIS, Lee (2014): "How Might we Evaluate Counterterrorism Policy: The Three W's of Counterterrorism", Eastminster, December 17, 2014. Retrieved April 16, 2016 from: <http://www.ueapolitics.org/2014/12/17/evaluate-counterterrorism-policy/>

JORDÁN, Javier (2012): "Una aportación empírica al debate teórico sobre la naturaleza organizativa del terrorismo yihadista en Europa Occidental", *Revista Española de Ciencia Política*. Núm. 28, Marzo 2012, pp. 87-106.

KUNDNANI, Arun (2012): "Radicalisation: the journey of a concept", *Race & Class*, Vol. 54, No. 2. Retrieved April 15, 2016 from: <http://rac.sagepub.com/content/54/2/3.short?rss=1&ssource=mfr>

LAFREE, Gary, and FREILICH, Joshua (eds). (2016). *The handbook of the criminology of terrorism*, John Wiley & Sons.

LAQUEUR, Walter (2003): *La guerra sin fin. El terrorismo en el siglo XXI*, Barcelona: Destino.

LIA, Brynjar (2005): *Globalisation and the Future of Terrorism. Patterns and Predictions*, *Contemporary Security Studies*, Routledge.

LIA, Brynjar (2005): *Causes of Terrorism: An Expanded and Updated Review of The Literature*. Pp. 8-21. Norwegian Defence Research Establishment.

LUM, Cynthia and KENNEDY, Leslie W. (eds.) (2012): *Evidence-Based Counterterrorism Policy*, Springer.

NEUMANN, Peter R. (2013): "Trouble with radicalization", *International Affairs* 89: 4(2013), pp 873-893



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

McCAULEY, Clark and MOSKALENKO, Sophia (2011): Friction. How Radicalization Happens to Them and Us, Oxford: University Press.

NACIONES UNIDAS, Oficina de Drogas y Crimen (2014). The use of the Internet for terrorist purposes. https://www.unodc.org/documents/frontpage/Use_of_Internet_for_Terrorist_Purposes.pdf

NATIONAL COMMISSION ON TERRORIST ATTACKS(2004): The 9/11 Commission Report, New York: Norton.

NESSER, Petter (2006): "Jihadism after the invasion of Iraq: Tracing Motivational Influences from the Iraq War on Jihadism in Western Europe", Studies in Conflict and Terrorism. Vol. 29. No.4, Routledge.

NESSER, Peter. y STENERSEN, A. (2014): "The modus operandi of Jihadi Terrorists in Europe". Perspectives on Terrorism, Vol. 8, No 6. <http://www.terrorismanalysts.com/pt/index.php/pot/article/view/388>

RABASA, A. (2006): Beyond al-Qaeda, the Global Jihadist Movement, Santa Monica: RAND

RADICALISATION AWARENESS NETWORK (2016): "The Root Causes of Violent Extremism", RAN Issue Paper. RAN. http://ec.europa.eu/dgs/home-affairs/what-we-do/networks/radicalisation_awareness_network/ranpapers/docs/issue_paper_root-causes_jan2016_en.pdf

RAPOPPORT, David C.: "The Four Waves of Modern Terrorism", en Croning, A. K y James Ludes (Eds.), Washington D. C: Georgetown University Press, 2004.

REINARES, Fernando (2008): "Terrorismo global como fenómeno polimorfo", Análisis del Real Instituto Elcano, ARI N°84/2008

REINARES, Fernando y GARCÍA CALVO, Carola (2013): "Los yihadistas en España: perfil sociodemográfico de condenados por actividades terroristas o muertos en acto de terrorismo suicida entre 1996 y 2012", Documento de Trabajo del Real Instituto Elcano, DT 11/2013

REINARES, Fernando (2014): Matadlos. Quién estuvo detrás del 11-M y por qué se atentó en España, Barcelona: Galaxia Gutenberg-Círculo de Lectores.

REINARES, Fernando (2015): "Yihadismo global y amenaza terrorista: de al-Qaeda al Estado Islámico" ARI 33/2015, Real Instituto Elcano

REINARES, Fernando y GARCÍA CALVO, Carola (2016): Estado islámico en España, Madrid: Real Instituto Elcano, julio 2016

REINARES, Fernando (2011): "¿Por qué el terrorismo yihadista afectará más a unos países europeos que a otros?" Real Instituto Elcano. ARI 82/2011. Retrieved December 20, 2015 from http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano/contenido?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/elcano_es/zonas_es/ari82-2011

REINARES, Fernando y GARCÍA CALVO, Carola (2015). "Terroristas, redes y organizaciones: facetas de la actual movilización yihadista en España". Real Instituto Elcano. DT 17/2015. Retrieved December 20, 2015 from http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/web/rielcano_es/contenido?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/elcano_es/zonas_es/terrorismo+internacional/dt17-2015-reinaresgarcia-calvo-terroristas-redes-organizaciones-facetas-actual-movilizacion-yihadista-espana

REINARES, Fernando, GARCÍA CALVO, Carola y VICENTE, Álvaro (2019): Yihadismo y yihadistas en España. 15 años después del 11-M, Madrid: Real Instituto Elcano. <http://www.realinstitutoelcano.org/wps/wcm/connect/7c5ffe5f-3455-4d99-b5ee-bf24da041511/yihadismoyihadistas-espana-quince-anos-despues-11-M.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=7c5ffe5f-3455-4d99-b5eebf24da041511>

ROY, Oliver (2004): Globalized Islam, the Search for a New Ummah, Nueva York: Columbia University Press



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

ROY, O. (2015): "What is the driving force behind jihadist terrorism? A scientific perspective on the causes/circumstances of joining the scene". BKA Autumn Conference, 18-19 November 2015. <http://insidestory.org.au/what-is-the-driving-force-behind-jihadist-terrorism>

RUPÉREZ, Javier. The United Nations in the fight against terrorism. *United Nations Counter-Terrorism Committee Executive Directorate*, 2006, p. 22-23.

SAGEMAN, Marc (2004): *Understanding Terror Networks*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.

SAGEMAN, Marc (2014): *The Stagnation in Terrorism Research*, Routledge, Taylor and Group.

SÁNCHEZ-CUENCA, Ignacio (2019). *The historical roots of political violence: revolutionary terrorism in affluent countries*, Cambridge University Press.

SCHMID, Alex P. (2013): "Radicalisation, De-Radicalisation, Counter-Radicalisation: A Conceptual Discussion and Literature Review", ICCT Research Paper, International Centre for Counter-Terrorism – The Hague. Retrieved April 15, 2016 from: <http://www.icct.nl/download/file/ICCT-Schmid-Radicalisation-De-Radicalisation-Counter-Radicalisation-March-2013.pdf>

SCHMID, Alex P. (2013): *The Routledge Handbook of Terrorism Research*, New York: Routledge Handbooks, Taylor and Francis Group.

SCHMID, Alex P. (ed). (2020): *Handbook of terrorism prevention and preparedness*, International Centre for Counter-Terrorism.

SILKE, Andrew. (ed). (2018): *Routledge Handbook of terrorism and counterterrorism*, New York: Routledge Handbooks, Taylor and Francis Group.

SPENCER, Alexander (2006): "The problems of evaluating counter-terrorism", UNISCI Discussion Papers, nº 12, pp: 179-201, UNISCI. Retrieved August 16, 2016 from: <http://revistas.ucm.es/index.php/UNIS/article/view/UNIS0606330179B/28069>

TAWILL, Camille (2010): *Brothers in Arms: the story of Al Qa'ida and the Arab Jihadists*, Londres: SAQI books

TOBOSO, Mario (2016): "El terrorismo individual durante el año 2015: Recalibrando la amenaza" *Análisis GESI 1/2016*. Grupo de Estudios sobre Seguridad Internacional. Universidad de Granada. <http://www.seguridadinternacional.es/?q=es/content/el-terrorismo-individual-durante-ela%C3%B1o-2015-recalibrando-la-amenaza>

TOBOSO, Mario (2018): "Terrorismo 2050". Grupo de Estudios sobre Seguridad Internacional. Universidad de Granada. <http://www.seguridadinternacional.es/?q=es/content/terrorismo-2050>

TORRES-SORIANO, Manuel R. (2009): *El Eco del Terror. Ideología y Propaganda en el Terrorismo Yihadista*, Madrid: Plaza y Valdés

TORRES-SORIANO, Manuel R. y TOBOSO, Mario (2019): "Five terrorist dystopias", *The International Journal of Intelligence, Security, and Public Affairs*, 21:1, 49-65, DOI: 10.1080/23800992.2019.1598094

TORRES-SORIANO, Manuel R. (2017): "Propaganda as a threat indicator: the case of Spain", *Terrorism and Political Violence*.

TORRES-SORIANO, Manuel R. (2019): "How do terrorists choose their targets for an attack", *Terrorism and Political Violence*.

TREVERTON, Gregory F. (2006): *Intelligence for an age of terror*, Cambridge University Press.

VIDINO, Lorenzo (2011): *Radicalization, Linkage, and Diversity. Current Trends in Terrorism in Europe*, Santa Monica: RAND Corporation.

VV.AA. (2018): "The evolution of the Salafi-Jihadist Threat", Center for Strategic and International Studies (CSIS).



<https://www.csis.org/analysis/evolution-salafi-jihadist-threat>

VV.AA. (2019): "Return and expand? The finances and prospects of the Islamic State after the Caliphate",

RAND Corporation. https://www.rand.org/pubs/research_reports/RR3046.html

WEIMAN, Gabriel (2006): Terror on the Internet. The New Arena, the New Challenges. Washington

WIKTOROWICZ, Q. (2006): "Anatomy of the Salafi Movement". Studies in Conflict and Terrorism 29, nº 3, 207-239.

Bibliografía Complementaria

Recursos electrónicos

- Brookings Institution (www.brookings.edu)
- Center for International and Strategic Studies (www.csis.org)
- Center for a New American Security (www.cnas.org)
- Center for Strategic and Budgetary Assessments (www.csbaonline.org)
- Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (www.ceseden.es)
- Combating Terrorism Center at West Point, CTC (<https://www.ctc.usma.edu>)
- CTC Sentinel (<https://www.ctc.usma.edu/publications/sentinel>)
- Délégation aux Affaires Stratégiques (www.defense.gouv.fr/das)
- European Union Institute for Security Studies (www.iss-europa.eu)
- Federation of American Scientists (www.fas.org)
- Fondation pour la Recherche Stratégique (www.frstrategie.org)
- Grupo de Estudios Estratégicos (www.gees.org)
- Heritage Foundation (www.heritage.org)
- Infodefensa (www.infodefensa.com)
- Institut de Relations Internationales et Stratégiques (www.iris-france.org)
- Instituto Español de Estudios Estratégicos (www.ieee.es)
- Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (www.iugm.es)
- International Centre for the Study of Radicalisation (ICSR, www.icsr.info)
- International Crisis Group (www.crisisgroup.org)
- International Institute for Strategic Studies (www.iiss.org)
- International Relations and Security Network (www.isn.ethz.ch)
- Jamestown Foundation (www.jamestown.com)
- Military Education Research Library Network (www.merln.ndu.edu)
- National Defense University (www.ndu.edu)
- Oficina de Naciones Unidas de lucha contra el terrorismo (<http://www.un.org/es/counterterrorism/>)
- Organización del Tratado del Atlántico Norte (www.nato.int)
- Organización de las Naciones Unidas (www.un.org)
- RAND Corporation (www.rand.org)
- Real Instituto Elcano (www.realinstitutoelcano.org)
- Small Wars Journal (www.smallwars.org)
- Stockholm International Research Institute (www.sipri.org)
- Strategic Studies Institute (www.strategicstudiesinstitute.army.mil)
- The Institute for Strategic Dialogue (<http://www.strategicdialogue.org>)
- Unidad de investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional (www.ucm.es/info/unisci)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>