GUÍA DOCENTE CURSO 2025-2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Sociedad civil y organizaciones no gubernamentales
Código	0000009304 (U. Comillas) 143956 (U. Deusto) Universitat Ramon Llul
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	Cuarto
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Optativa
Universidad	Universidad de Deusto y Universidad Pontificia Comillas
Horario	Modalidad on-line
Docentes	Sebastián Mora Rosado
Descriptor	En esta asignatura se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos, las distintas teorías e ideologías sobre la sociedad civil. Además, se pretenden habilitar al alumno para que conozca la diversidad de organizaciones no gubernamentales existentes, sus funciones y modo de relación con otros actores sociales y políticos.
Modalidad de impartición	No presencial.

Datos del profesorado	
Docente modalidad no presencial (U. Comillas)	
Nombre	Sebastián Mora Rosado
Departamento	Teología Moral y praxis de la vida cristiana
Despacho	Cátedra Martín Patino
e-mail	smora@comillas.edu
Teléfono	917343950 Extensión: 4449
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de la plataforma. Se responderá en un máximo de 48 hs.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación
Las diversas organizaciones de la sociedad civil son en la actualidad un entramado relacional decisivo en la democratización de las comunidades políticas, un sector económico dinámico y relevante cuantitativamente y un ámbito de reflexión ética política de primer orden. Conocer sus delimitaciones, reconocer la importancia de su despliegue social y comprender su desarrollo económico es clave para líderes del mundo político y social. La gobernanza participativa exige, en un mundo complejo, la articulación de las diversas organizaciones de la sociedad civil. El alumno se confrontará con el análisis de una red de organizaciones heterogéneas, con diversidad de funciones sociopolíticas, variadas formas de gestión económica, y unas aspiraciones éticas plurales. Comprender la sociedad civil y sus organizaciones es una condición necesaria para aprehender en profundidad la realidad y sus dinámicas de funcionamiento.
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos
Competencias de la asignatura
Básicas y Generales
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CG1 - Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuadas para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado CG4 - Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio. CG5 - Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).
Transversales
CT4 - Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones
Específicas
CEPS2. Comprender la evolución del papel de los tradicionales agentes políticos y su interacción con nuevos actores, tanto a nivel nacional como a nivel de política internacional. CEPS3. Comprender y analizar los retos político-sociales propios de la sociedad globalizada CEPS5. Reconocer y explicar disfunciones de la organización social y política en términos de justicia social.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos –UnidadesTemáticas
UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN: TEXTOS Y CONTEXTOS
Tema 1: La sociedad compleja y polarizada
1.1 ¿La sociedad polarizada? 1.2 Democracia y retos de futuro
UNIDAD 2: CONCEPTOS Y PROCESOS DE LA SOCIEDAD CIVIL Y LAS ONG
Tema 2: Los avatares de la sociedad civil: Conceptos, procesos y debates
2.1 Historia de la sociedad civil 2.2 Mapa contemporáneo de las teorías sobre la sociedad civil 2.3. Dimensión política y social de la sociedad civil 2.4. ¿Existe sociedad civil en España? 2.5. Sociedad civil global
Tema 3: El Espacio de las Organizaciones no gubernamentales
3.1 ¿Qué son las ONG? 3.2 Tipologías, escenarios y relaciones 3.3. Las ONG en España
Tema 4: Tercer Sector: precisiones para la definición del espacio y de sus funciones
4.1 El Tercer Sector: filosofía y conceptos 4.2. Funciones sociales, económicas y políticas 4.3. Tercer Sector, Estado y mercado: una nueva relacionalidad 4.4. El Tercer Sector en España
Tema 5: Movimientos sociales
5.1. Teorías y dinámicas de los movimientos sociales 5.2. Entre la incidencia política y la reflexividad social 5.3. Los movimientos sociales en España
Tema 6: Las ONGD en el sistema español de cooperación internacional para el desarrollo
6.1 ¿Qué son las ONGD? 6.2 Cooperación al Desarrollo y Acción humanitaria 6.3 Las ONGD en el sistema español: historia y desarrollo
UNIDAD 3: LIDERAZGO Y GESTIÓN EN EL ÁMBITO DE LA SOCIEDAD CIVIL ORGANIZADA
Tema 7: Tendencias en la gestión en las ONG
7.1. Gestionar en el tercer Sector: entre la empresa social y la asociación pública 7.2. Transparencia, Buen gobierno y estándares éticos 7.3. Modelos de liderazgo en el Tercer Sector

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología No presencial
La plataforma Moodle de la asignatura es el espacio esencial de desarrollo de la asignatura. En ella se llevarán a cabo las siguientes actividades, que requerirán una participación activa y cotidiana del alumnado: - Exposiciones del profesor a través de vídeos o videoconferencias,

- Profundización/trabajo personal del alumnado a través de la búsqueda, lectura y estudio de la documentación propuesta por el profesor. Se crearán Foros para estimular el intercambio entre los alumnos de la asignatura.
- Presentaciones individuales de los estudiantes a través de videoconferencias y los intercambios en la plataforma
- Realización de comentarios de texto y elaboración de trabajos escritos,
- Participación en debates a través de foros virtuales
- Tutorías individuales a través de Blackboard Collaborate
- Tutorías grupales a través de la plataforma virtual

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD PRESENCIAL			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
MODALIDAD NO PRESENCIAL			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Encuentros virtuales	Foros	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
10	10	80	50
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD NO PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	**CRITERIOS**	**PESO**
Prueba final. Se realizará por escrito online en la plataforma Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral online (Blackboard Collaborate con grabación)	Aprendizaje de conceptos y autores Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente Aplicación de las teorías al contexto español	40%
Cuestionarios de evaluación, trabajos de desarrollo, síntesis de lecturas (entre 9 y 11 tareas)	Se valorará la pertinencia de la reflexión, su corrección formal y originalidad de la perspectiva. En los cuestionarios las respuestas correctas	40%
Participación en los Foros y encuentros Virtuales en la plataforma Moodle	Participación en los encuentros virtuales y aportaciones en los Foros	20%

Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada al

profesor, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, […] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, […] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».
Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.
Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.
Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.
El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Barber, B. (2000) Un lugar para todos. Cómo fortalecer la democracia y la sociedad civil. Barcelona, Paidós

Cohen, J. L; Arato, A. (2000). Sociedad civil y teoría política. México DF, FCE

Ibarra, P. (2005). Manual de sociedad civil y movimientos sociales. Madrid, Síntesis

Keane, J. (2008). La sociedad civil global y el gobierno del mundo. Barcelona: Hacer editorial.

Tejerina (Eds.). (1998) Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural. Madrid, Trotta.

Requena, F. (2008). Redes sociales y sociedad civil. Madrid, CIS

Rodríguez-Cabrero el col (2015) Análisis prospectivo sobre los retos actuales y futuros del Tercer Sector de Acción Social Tomo I y II. Madrid, POAS. Accesible en https://www.plataformaong.org/ciudadaniaactiva/tercersector/analisis_prospectivo_retos_del_TSAS_parte_1.pdf y https://www.plataformaong.org/ciudadaniaactiva/tercersector/analisis_prospectivo_retos_del_TSAS_parte_2.pdf

Bibliografía Complementaria

Barthèlemy, M (2003). Asociaciones: ¿Una nueva era de la participación? Cuadernos de solidaridad nº 3. Valencia, Tirant lo Blanch
Chaves-Ávila, R; Zimmer, A. (2017) El Tercer Sector en España y Europa. Crisis y resiliencia. Valencia, Universitat de València

Díez, R. y Laraña, E. (2017). Democracia, dignidad y movimientos sociales. El surgimiento de la cultura cívica y la irrupción de los "indignados" en la vida pública. Madrid: CIS.

Gómez, M. (Ed.). (2020). El Tercer Sector de Acción Social en España 2019. Nuevos horizontes para un nuevo contexto socio-político. Madrid: POAS.

Oxfam-Intermón (2020) La realidad de la ayuda. De la década perdida a la Agenda 2030. Madrid, OXFAM-Intermón. Accesible en http://realidadayuda.org/Informe_RDA_2020_04.pdf

Pearce, J (2002). Desarrollo, ONG y sociedad civil. Barcelona, Oxfam-Intermón

Salomon, L et col (2018) The Third Sector As A Renewable Resource for EuropeConcepts, Impacts, Challenges and Opportunities. Gewerbestrass, Pallgrave Mcmillan

Sauca, J. Mª; Wences, Mª. I (Eds.) (2007). Lecturas de la sociedad civil. Un mapa contemporáneo de sus teorías. Madrid, Trotta

PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS: En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar" https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792