



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia Sociopolítica del Mundo Contemporáneo
Código	E000012797
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Filosofía, Política y Economía [Primer Curso] Grado en Filosofía, Política y Economía [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Responsable	Dr. Nicanor Gómez Villegas
Horario	Lunes, 08.30-10:20 / Jueves 10:30-12:30
Descriptor	Con esta asignatura se pretende realizar una aproximación histórica al mundo contemporáneo desde una perspectiva social y política que permita a los alumnos del grado en Filosofía, Política y Economía un conocimiento sólido y significativo de los acontecimientos y transformaciones producidas en el mundo. El periodo que se abarca desde la Revolución Francesa hasta la Guerra del Golfo de 2003. La asignatura, busca facilitar la comprensión de las raíces históricas del mundo contemporáneo y proporcionar a los alumnos los principios básicos de la metodología de la disciplina, pero se entienden de forma interdisciplinar, tocando por ello aspectos relacionados con la economía, las relaciones internacionales y la cultura.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Nicanor Gómez Villegas
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	ngvillegas@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Zorann Petrovici
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	zpetrovici@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura "Historia sociopolítica del mundo contemporáneo" aporta al estudiante del grado de Filosofía, Política y Economía una primera visión histórica global de los actores y factores determinantes en la política, la sociedad, la economía, las relaciones internacionales y la cultura, desde la Revolución Francesa a la desaparición de la URSS en 1991. De tal manera, constituye una plataforma



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

desde la que el alumnado comenzará a contextualizar a escala global los conocimientos filosóficos-ideológicos, políticos y económicos que adquirirá gracias a las otras disciplinas propias del Grado.

Como tal primera aproximación, en la asignatura se fijarán conocimientos generales sobre la historia y la sociedad del mundo contemporáneo, aportando así una visión diacrónica de las transformaciones producidas a nivel global. No menos importante es hacer comprensible la idea de que el presente responde, de acuerdo con la lógica epistemológica de la historia, al principio determinista genético; es decir, que nada es casual, sino causal, mudable y producto de las decisiones humanas.

Los acontecimientos, procesos y fenómenos experimentados desde finales del siglo XVIII hasta nuestros días resultan importantes por cuanto tienen carácter de configuradores de nuestra realidad actual.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

HISTORIA SOCIOPOLÍTICA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Grado en Derecho y Grado en Filosofía, Política y Economía [Primer Curso] Grado en Filosofía, Política y Economía [Primer Curso]

CURSO 2025-2026

UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

PRESENTACIÓN: LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA, FUNDAMENTO DE NUESTRO TIEMPO.

- 0.1. Presentación general
- 0.2. Programa y metodología

UNIDAD 1: EL NACIMIENTO DE LA CONTEMPORANEIDAD (1776-1914)

- 1.1. El ciclo revolucionario liberal
- 1.2. Las transformaciones económicas y sociales. El nacimiento del movimiento obrero
- 1.3. El nacimiento del movimiento obrero



UNIDAD 2: TIEMPOS DE CRISIS (1914-1945)

- 2.1. La I Guerra Mundial
- 2.2. De la revolución rusa al triunfo del fascismo
- 2.3. La II Guerra Mundial

UNIDAD 3: LA RECONSTRUCCIÓN DEL MUNDO Y LA POLÍTICA DE BLOQUES (1945-1989)

- 3.1. El Plan Marshall, Bretton Woods y la Guerra Fría
- 3.2. La descolonización del mundo y el nacimiento de nuevos estados
- 3.3. Oriente medio y la crisis del petróleo (1971-1973)
- 3.4. La caída del Muro de Berlín (1989), la desaparición de la URSS (1991) y el triunfo del neoliberalismo

UNIDAD 4: LA REVOLUCIÓN NEOLIBERARL Y LA GLOBALIZACIÓ (1991-...)

- 4.1. La caída del Muro de Berlín y de la URSS y la revolución Neoliberal (Thatcher y Reagan)
- 4.2. La integración regional (UE, OEA, MERCOSUR, SAED, etc.) y la globalización unipolar.
- 4.3. 11/9, guerras del Golfo, ascenso de China, Crisis 2008...
- 4.4. La crisis del liberalismo. ¿Hacia un mundo multipolar? ¿Fin de la historia o choque de civilizaciones?

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

OBSERVACIONES UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

- **Para poder realizar la prueba final**, tanto en convocatoria ordinaria como en extraordinaria, **se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación.**
- **La utilización de la IA está prohibida en esta asignatura.** Así pues, el uso de estas herramientas por parte del alumnado de se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa vigente para estas infracciones.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación y ponderación son los mismos que en la ordinaria, por lo que será necesario aportar todas las actividades



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

evaluables.

CALIFICACIONES:

La nota medio con trabajos, casos o informes, se realizará sólo cuando el examen final esté aprobado (nota mínima para aprobar: 5,00). En caso de suspender el examen, la asignatura se calificará con su nota.

Incurrir de manera reiterada en faltas de ortografía tanto en los trabajos como en la prueba final será motivo de importante reducción en la nota del trabajo o examen

Para aprobar el examen final se requerirá aprobar cada parte de este independientemente de las demás.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o copiar el examen u otra actividad evaluada, puede penalizarse con la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de las convocatorias que la normativa de la facultad establezca.

En los trabajos escritos, un indicador de Turnitin superior al 30% requerirá de justificación.

El uso indebido de ChatGPT o Copilot, o cualquier otra IAG, por parte del alumnado será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e.: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello podrán ser "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en las asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria".

La falta injustificada a más de un tercio de las sanciones de clase podrá implicar la pérdida del derecho a examen en las convocatorias que la normativa de la facultad establezca (art. 93.1 del Reglamento General).

La no asistencia a la primera hora de una clase doble implicará la aplicación de falta a toda la sesión, independientemente de si el alumno asiste, o no, a la segunda hora.

Los casos, trabajos o informes entregable fuera de plazo se considerarán no entregados.

La no entrega, presentación o realización de casos, trabajos, informes o ejercicios, supondrá el suspenso (cero) en el apartado de calificación correspondiente.

En caso de suspender la asignatura, el profesor podrá determinar si en la 2ª convocatoria y siguientes se requiere también hacer los trabajos, casos, informes o ejercicios prácticos previstos en la guía.

Salvo indicación expresa en contrario, en todas las convocatorias los exámenes, trabajos y ejercicios de cualquier tipo, han de tener una calificación de, al menos, 5,00 sobre 10,00 para aprobar.

PARA LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS: En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar" [https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

MODALIDAD PRESENCIAL UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

TRABAJO EN EL AULA: 50 horas

Clases teóricas impartidas por el profesor: 30 horas

Clases prácticas (Actividades a desarrollar en el Aula): 20 horas

TRABAJO O ACTIVIDADES AUTÓNOMAS: 100 horas

Elaboración de trabajos individuales : 40 horas

Lectura y estudio individuales: 60 horas

CRÉDITOS ECTS: 6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Trabajos escritos (individuales o grupales) <ul style="list-style-type: none">Dos ensayos breves sobre textos propuestos por el profesorCuatro notas breves sobre temas propuestos por el profesor	Claridad de los conceptos Dinamismo de la presentación Capacidad de síntesis Uno del método científico Capacidad de análisis Diseño creativo	40 %
Asistencia y Participación <ul style="list-style-type: none">Participación en clase de forma activa y pertinente	Intervenciones y preguntas pertinentes Participación activa en debates y actividades Claridad y precisión en la exposición oral	10 %



Prueba final escrita y presencial	Conocimiento objetivo de los contenidos teóricos de la asignatura Capacidad de síntesis y estructuración Interrelación de contenidos Calidad en la estructuración de contenidos	50%

Calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

Actividades de evaluación

CRITERIOS y PESO DE CADA APARTADO

Trabajos escritos (individuales o grupales): 50 %

- Claridad de los conceptos
- Dinamismo de la presentación
- Capacidad de síntesis
- Uno del método científico
- Capacidad de análisis
- Diseño creativo

Asistencia y Participación: 10% ·

- Participación en clase de forma activa y pertinente
- Intervenciones y preguntas pertinentes
- Participación activa en debates y actividades
- Claridad y precisión en la exposición oral

Prueba final escrita y presencial: 50 %

- Pruebas de tipo abierto Pruebas sobre contenidos teóricos
- Pruebas de tipo test, con o sin penalización de errores
- Pruebas cortas durante la clase que permitan una información rápida a los alumnos sobre su aprendizaje
- Conocimiento objetivo de los contenidos teóricos de la asignatura
- Capacidad de síntesis y estructuración Interrelación de contenidos
- Calidad en la estructuración de contenidos



- Conexiones entre conceptos teóricos
- Corrección gramatical y ortográfica 50%

OBSERVACIONES UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

Para poder realizar la prueba final, tanto en convocatoria ordinaria como en extraordinaria, se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación.

La utilización de la IA está prohibida en esta asignatura. Así pues, el uso de estas herramientas por parte del alumnado se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa vigente para estas infracciones.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación y ponderación son los mismos que en la ordinaria, por lo que será necesario aportar todas las actividades evaluables.

CALIFICACIONES: La nota media de los trabajos, casos e informes se realizará solo cuando el examen final esté aprobado (nota mínima para aprobar: 5,00).

- En caso de suspenderse el examen, la asignatura se calificará con su nota.
- Incurrir de manera reiterada en faltas de ortografía tanto en los trabajos como en la prueba final será motivo de importante reducción en la nota del trabajo o examen.
- Para aprobar el examen final se requerirá aprobar cada parte de este independientemente de las demás.
- El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o copiar el examen u otra actividad evaluada, puede penalizarse con la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de convocatorias que la normativa de la facultad establezca.
- En los trabajos escritos, un indicador de Turnitin superior al 30% requerirá de justificación.
- El uso indebido de ChatGPT o Copilot, o cualquier otra IAG, por parte del alumnado será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e "... realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico".
- Las consecuencias de ello podrán ser "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, (...) a parte de suponer la calificación de suspenso (0) en las asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, (...) y la prohibición de examinarse de esa asignatura la siguiente convocatoria".
- La falta injustificada a más de un tercio de las clases podrá implicar la pérdida del derecho a examen en las convocatorias que la normativa de la facultad establezca (art. 93.1 del Reglamento General).
- La no asistencia a la primera hora de una clase doble implicará la aplicación de falta a toda la sesión, independientemente de si el alumno asiste o no a la segunda hora. Los casos, trabajos o informes entregados fuera de plazo se considerarán no entregados.
- La no entrega, presentación o realización de casos, trabajos, informes o ejercicios, supondrá el suspenso (cero) en el apartado de calificación correspondiente.
- En caso de suspenderse la asignatura, el profesor podrá determinar si en la 2ª convocatoria y siguientes se requiere también hacer los trabajos, casos, informes o ejercicios prácticos previstos en la guía.
- Salvo indicación expresa en contrario, en todas las convocatorias los exámenes, trabajos y ejercicios de cualquier tipo han de tener una calificación de, al menos, 5,0 sobre 10,0 para aprobar.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
-------------	----------------------	------------------



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

GRADO FIPE y FIPE/E-5

HISTORIA SOCIOPOLÍTICA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

CURSO 2024-2025

CRONOGRAMA

1ª CLASE. **PRESENTACIÓN: LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA, FUNDAMENTO DE NUESTRO TIEMPO**

Programa y metodología

2ª CLASE. **EL CICLO REVOLUCIONARIO LIBERAL (I)**

3ª CLASE. **EL CICLO REVOLUCIONARIO LIBERAL (II)**

4ª CLASE. **LAS TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES. EL NACIMIENTO DEL MOVIMIENTO OBRERO (I)**

5ª CLASE. **LAS TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES. EL NACIMIENTO DEL MOVIMIENTO OBRERO (II)**

6ª CLASE. **DEL NACIONALISMO AL IMPERIALISMO (I)**

7ª CLASE. **DEL NACIONALISMO AL IMPERIALISMO (II)**

8ª CLASE. **LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (I)**

9ª CLASE. **LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (II)**



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

10º CLASE. **LA REVOLUCIÓN RUSA**

11ª CLASE. **DE 1922 A 1939. DE LA CREACIÓN DE LA UNIÓN SOVIÉTICA AL SURGIMIENTO DEL FASCISMO**

12ª CLASE. **LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (I)**

13º CLASE. **LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (II)**

14ª CLASE. **EL MUNDO DE BRETTON WOODS Y EL PLAN MARSHALL**

15ª CLASE. **LA GUERRA FRÍA (I)**

16ª CLASE. **LA GUERRA FRÍA (II)**

17ª CLASE. **LA DESCOLONIZACIÓN Y EL NACIMIENTO DE NUEVOS ESTADOS**

18º CLASE. **LOS DERECHOS HUMANOS Y EL ESTADO DEL BIENESTAR**

19ª CLASE. **ORIENTE MEDIO Y LA CRISIS DEL PETRÓLEO (1971-1973)**

20ª CLASE. **LA CAÍDA DEL MURO DE BERLÍN Y DE LA URSS Y LA REVOLUCIÓN CONSERVADORA**

21ª CLASE. **GUERRAS DEL GOLFO Y EL 11/9**



22ª CLASE. **ASCENSO DE CHINA, CRISIS DE 2008**

23ª CLASE. **LA CRISIS DEL LIBERALISMO. ¿HACIA UN MUNDO UNIPOLAR?**

24ª CLASE. **¿FIN DE LA HISTORIA? ¿CHOQUE DE CIVILIZACIONES? EL SIGLO XXI Y SUS INCÓGNITAS**

25ª CLASE. **RECAPITULACIÓN. EL MUNDO CONTEMPORÁNEO**

26ª CLASE. **PREPARACIÓN DEL EXAMEN FINAL**

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- AROSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C. y SABORIDO, J., *El mundo contemporáneo, historia y problemas*, Barcelona, Crítica, 2001.
- ARTOLA, M. y PÉREZ LEDESMA, M., *Contemporánea. La historia desde 1776*, Madrid, Alianza Editorial, 2011.
- FERNÁNDEZ, A., *Historia Universal. Edad contemporánea*, Barcelona, Vicens Vives, 2000.
- LARIO, A. *Historia contemporánea universal*. Madrid, Alianza Editorial, 2010.
- PAREDES, J., *Historia Universal Contemporánea*, Barcelona, Ariel, 2011.
- VILLARES, R. y BAHAMONDE, A., *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*, Madrid, Taurus, 2001.

Bibliografía Complementaria

- ARMSTRONG, K., *Los orígenes del fundamentalismo*, Barcelona, Tusquets, 2016.
- BLANNING, T.C.W., *El Siglo XIX. Europa 1789-1914. Historia de Europa Oxford*, Barcelona, Crítica, 2002
- BENEYTO, José María, *¿Guerra o paz? China, Estados Unidos y Europa*. Barcelona, Deusto, 2024.
- CAPARRÓS, D.Mª, *100 películas sobre Historia Contemporánea*. Madrid, Alianza Editorial, 2017
- CASANOVA, J., *Europa contra Europa (1914-1945)*, Barcelona, Crítica, 2012.
- Id., *La venganza de los siervos: Rusia 1917*, Barcelona, Crítica, 2017.
- CHOMSKY, Noam, *El nuevo orden mundial (y el viejo)*. Barcelona, Crítica, 2002.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

- CHOMSKY, Noam y ROBINSON, Natham J., *El mito del idealismo americano*. Barceloina, Ariel, 2025.
- FERRER, A. (2013). *Historia de la globalización. Vol. II: la revolución industrial y el segundo orden mundial*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- FIGES, O., *La Revolución rusa (1891-1924). La tragedia de un pueblo*, Barcelona, Edhasa, 2000.
- Id., *Los europeos. Tres vidas y nacimiento de la cultura cosmopolita*. Madrid, Taurus, 2020.
- FUKUYAMA, F., *El fin de la historia y otros ensayos*. Madrid, Alianza Editorial, 2017.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, F. y LORENZO, J, M^a, *Historia del mundo actual (1945-1995). Vol. 1, Memoria de medio siglo*. Madrid, Alianza Editorial, 1996.
- GELLNER, E. (2008). *Naciones y nacionalismos desde 1870*. Madrid: Alianza Editorial.
- HALPERIN, T., *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid, Alianza Editorial, 2013.
- HOBSBAWM, E. (1992), *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, Crítica, 1992.
- Id., *La era de las revoluciones (1789-1848)*. Barcelona, Crítica, 1997.
- Id., *La era del capital (1848-1875)*. Barcelona, Crítica, 2011.
- Id., *Historia del siglo XX*. Barcelona, Crítica, 2012. HUNTINGTON, Samuel, *Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*. New York, Simon&Schuster, 2011.
- ILIFFE, J., *África: historia e un continente*. Madrid, Akal, 2013.
- INIESTA, F., *Kuma, Historia del África negra*. Barcelona, Bellaterra, 2018.
- JACKSON, G., *Civilización y barbarie en la Europa del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2008
- JUDT, T., *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Madrid, Taurus, 2006
- JOVER ZAMORA, J,M^a; GÓMEZ-FERRER, G. y FUSI, J.P., *España, sociedad, política y civilización (siglos XIX y XX)*, Madrid, Debate, 2001.
- LEWIN, M., *El siglo soviético. ¿Qué sucedió realmente en la Unión Soviética?*, Barcelona, Crítica, 2017.
- LOWE, Keith, *Continente salvaje. Europa después de la Segunda Guerra Mundial*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2012.
- MACRIDIS, R.C., *Las ideologías políticas contemporáneas*. Madrid, Alianza Editorial, 1998.
- MAYER, A.L., *La persistencia del antiguo régimen*, Madrid, Alianza, 1994
- Id., *Las furias: violencia y terror en las revoluciones francesa y rusa*, Zaragoza, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2014.
- MAZOWER, M., *El imperio de Hitler. Ascenso y caída del nuevo orden europeo*, Barcelona, Crítica, 2008.
- McMAHON, R., *La Guerra Fría. Una breve introducción*, Madrid, Alianza Editorial, 2016.
- NOLTE, E., *La guerra civil europea, 1917-1945. Nacionalismo y bolchevismo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994.
- NOUSCHI, M., *Historia del siglo XX*. Madrid, Ed. Cátedra, 1996.
- POWASKI, R.E., *La Guerra Fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991*, Barcelona: Crítica, 2016.
- ROBERTSON, R., *Tres olas de globalización. Historia de una conciencia global*, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- ROGAN, E., *Los árabes. Del Imperio Otomano a la actualidad*. Barcelona, Critica, 2018.
- SNYDER, T., *Tierras de sangre, Europa entre Hitler y Stalin*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2017.
- STEARNS, P.N., *Una nueva historia para un mundo global*. Barcelona, Crítica, 2012.
- STEGER, M. B. y ROY, R. K., *Neoliberalismo*. Madrid, Alianza Editorial, 2011.
- STIGLITZ, J., *El malestar en la globalización*, Madrid, Taurus, 2002.
- TAIBO, C. y LECHADO, J.C., *Los conflictos yugoslavos. Una introducción*. Madrid, 1993.
- TAMAMES, R. y DEBRASA, F., *China Tercer Milenio*. Barcelona, Planeta, 2013.
- TORTELLA, G., *La revolución del siglo XX. Capitalismo, comunismo y democracia*, Madrid, Taurus, 2000.
- Id., *El desarrollo de la España contemporánea*. Madrid, Alianza Editorial, 2011.
- WEBER, E., *De campesinos a franceses. La modernización del mundo rural, 1870-1914*, Madrid, Taurus, 2023.
- ZIEGLER, J., *Odio a Occidente*, Barcelona, Península, 2017.
- ZWEIG, Z., *El mundo de ayer. Memorias de un europeo*, Barcelona, El Acantilado, 2012