GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Estudios regionales I (Política y Sociedad en Oriente Medio)
Código	E000007022
Título	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	Análisis de las principales dinámicas regionales en Oriente Medio

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Ariel James Trapero
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	ajames@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El curso trata de aportar a los futuros graduados en Relaciones Internacionales una visión general de la compleja realidad de la región de Oriente Medio, una zona crucial para la estabilidad mundial por sus repercusiones energéticas, políticas y religiosas. Se llevará a cabo un análisis teórica y práctica de la misma con especial atención tanto a los factores como a los actores implicados en ella.El curso trata de aportar a los futuros graduados en Relaciones Internacionales una visión general de la compleja realidad de la región de Oriente Medio, una zona crucial para la estabilidad mundial por sus repercusiones energéticas, políticas y religiosas. Se llevará a cabo un análisis teórica y práctica de la misma con especial atención tanto a los factores como a los actores implicados en ella.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis

	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA2	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
ESPECÍFICAS		
CE20	Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo	
	RA2	Conoce a fondo las características históricas, políticas, económicas, sociales y culturales propias de las grandes zonas geopolíticas del mundo.
	RA15	Puede realizar un estudio comparativo de los países asiáticos, o un estudio en profundidad de alguno de ellos

	RA25	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan al Oriente Medio en la actualidad.
	RA26	Enumera y discierne las principales características respecto de la economía, sociedad y seguridad del Oriente Medio actual, y de determinados países y sociedades de la zona

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE I: Visión Teórica e Histórica de Oriente Medio

Tema 1: La Definición de Oriente Medio y su relación con las Relaciones Internacionales

1.¿Qué entendemos por Oriente Medio?
2.Las Principales Teorías de las Relaciones Internacionales y O.Medio.

3. Otras visiones.

Tema 2: La Emergencia de Oriente Medio en el Sistema Wesfaliano

2.1. La entrada de los árabes en las Relaciones Internacionales

2.2. Los Otomanos, su diplomacia y su concepto de estado
2.3. La partición tras la Primera Guerra Mundial y el legado colonial

2.4. Los Estados Árabes y la partición de Palestina

Tema 3: La Guerra Fría en Oriente Medio

3.1. Los orígenes de la Guerra Fría

3.2. El Petróleo en Oriente Medio
3.3. El choque ideológico entre EEUU y la URSS

BLOQUE II: Principales asuntos de Oriente Medio

Tema 4: La importancia de los Hidrocarburos en Oriente Medio

4.1. La importancia del Estado en la consolidación del Estado.
4.2. La influencia de los hidrocarburos en las relaciones internacionales 4.3. Los Estados Rentistas
4.4. La influencia del petróleo en las relaciones entre los Estados Árabes

Tema 5: La Reforma Política en Oriente Medio

5.1. El déficit democrático en Oriente Medio
5.2. El Islam ante la reforma política
5.3. El Islam, Globalización y la Primavera Árabe

Tema 6: La Identidad en Oriente Medio

6.1. De los imperios al Estado-Nación

6.2. Irredentismo y Conflictos Interestatales

6.3. Identidad y su influencia en la política exterior

6.4. Auge y declive del Panarabismo

6.5. El post-arabismo y su instrumentalización en las luchas regionales.

Tema 7: Alianzas y Regionalismo en Oriente Medio

7.1. El Regionalismo en Oriente Medio.

7.2. Más allá de las Primaveras Árabes: Un nuevo regionalismo

7.3. El Consejo de Cooperación del Golfo

Tema 8: Conflicto y Securitización en Oriente Medio

8.1. La Securitización de las identidades

8.2. Monarquías VS Repúblicas. La tradicional estructura de seguridad

8.3. Monarquías Vs Repúblicas tras la Primavera Árabe.

8.4. El cleaveage Chiii-Suní

8.5. Una nueva rivalidad: partidarios y detractores de los Hermanos Musulmanes

BLOQUE III: Los actores

Tema 9: El Conflicto Árabe Israelí

9.1. La Creación del Estado de Israel

9.2. La crisis del Canal 1956 y la Guerra de los Seis Días (1967) 9.3. La Guerra del Yom Kippur 1973

9.4. Camp Davis

9.5 La Intifada

9.6. Los Acuerdos de Madrid y Oslo I y II

9.7. Relaciones Palestina Israel hoy

Tema 10: El Golfo Persico

10.1. El Seguridad del Régimen e Identidad Política y Guerra de Irak

10.2. Seguridad del Régimen y equilibrio de poder de Arabia Saudí

10.3. La emergencia de Irán, el P5 y las Guerras Proxy (Siria, Yemen e Irak) 10.4. La crisis entre Qatar y Arabia Saudí.

Tema 11: Los Estados Unidos en Oriente Medio

11.1. Las raíces del interés de los Estados Unidos

11.2. Las intervenciones en Irak (1991 y 2003)

11.2. Las respuestas de EEUU en O.Medio en el siglo XXI

11.3. La Administración Obama y la Trump

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

CONSIDERACIONES GENERALES

Para poder ser evaluado **se deberán entregar todas las actividades**. En caso contrario la nota será un No Presentado (NP).
Aquellos alumnos que **no superen el examen escrito** no podrán optar a la evaluación continua.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

DINÁMICA DE LA ASIGNATURA
La asignatura se dividirá entre sesiones prácticas y teóricas

SESIONES PRÁCTICAS: Exposición de una lectura por parte de un grupo de alumnos (2-3). A continuación el profesor propondrá ejercicios prácticos para asimilar mejor los conocimientos teóricos

SESIONES TEÓRICAS: Exposición de los temas del programa por parte del profesor. Se bucará la participación de los alunmnos en las clases mediante preguntas, debates, proposiciones etc...

Metodología Presencial: Actividades	
Los alumnos deberán presentar una lectura a sus compañeros así como promover y dirigir el debate sobre los aspectos fundamentales de los textos. Cada semana un grupo de alumnos se encargará, bajo la supervisión del profesor, de esta cuestión	CGI01, CGI02
En la segunda parte de las clases prácticas el profesor propondrá diferentes tipos de ejercicios prácticos (diagramas, infografías, kahoots, ezpuzzles etc...) con el objetivo de afianzar los conocimientos vistos en las clases teóricas	CGP15, CGS23, CGI03, CE20
Durante las clases teórias el profesor hará una exposición básica de los temas que se tratan en la asignatura. En esas seiones el profesor irá proponiendo preguntas, debates etc... para agilizar la clase y promover el interés de los alumnos por la asignatura.	CGP15, CGS23, CGS25, CE20

Metodología No presencial: Actividades	
El alumno deberá leer y trabajar las lecturas propuestas por el profesor en cada tema para completar las explicaciones en clase	CGS24, CGI02
El alumo tendrá que preparar una exposición sobre uno de los temas propuestos por el profesor. Esta exposisión se basará en las lecturas propuestas en cada tema por el profesor	CGS24, CGS25, CGI01, CGI02

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Lecciones de carácter expositivo	Trabajos individuales/grupales
10.00	40.00	10.00

HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Exposición individuales/grupales	Estudio personal y documentación
40.00	20.00	30.00
		CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen a realizar al final del curso para valorar los conocimientos adquiridos por el alumno a lo largo del curso (SE1)	Dominio de los conocimientos de la asignatura. Se valorará el rigor en el uso de los conocimientos, el manejo de las dinámicas propias de la región y el conocimiento de los actores involucrados en la misma. Será necesario aprobar el examen final (5.00) para que pueda acceder a la evaluación continua	60
Se realizará una exposición por parte del alumno de una de las lecturas propuestas por el profesor. Tras la exposición el alumno promoverá un debate con sus compañeros. Esta exposición se realizará los lunes (sesión práctica) y al comienzo del curso el profesor prepará un calendario de exposiciones (SE2)	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición	30
Se valorará la participación del alumno tanto en las clases teóricas como en las sesiones prácticas (debates y ejercicios) (SE5)	-Corrección en el uso de conceptos -Visión crítica. -Participación constructiva en las discusiones	10

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podránextender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

- Para poder ser evaluado se deberán entregar todas las actividades. En caso contrario la nota será un No Presentado (NP).

- Aquellos alumnos que no superen el examen escrito no podrán optar a la evaluación continua.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Abrahamian, Ervand. 1989. The Iranian Mojahedin. New Haven: Yale University Press.

Abu-Lughod, Lila. 2013. Do Muslim Women Need Saving? Cambridge: Harvard University Press.

Aghaie, Kamran Scot. 2004. The Martyrs of Karbala: Shi'i Symbols and Rituals in Modern Iran. Seattle: University of Washington Press.

Ajami, Fouad. 2000. The Vanished Imam: Musa Al Sadr and the Shia of Lebanon. Ithaca and London:

Amanat, Abbas. 1989. Resurrection and Renewal: The Making of the Babi Movement in Iran, 1844-1850.Ithaca: Cornell University Press.

Amanat, Abbas. 2009. Apocalyptic Islam and Iranian Shi'ism. Vol. 4. London; New York; New York: I.B. Tauris; Distributed in the U.S. by Palgrave Macmillan.

Amanat, Abbas. 2017. Iran: A Modern History. New Haven: Yale University Press.

Arjomand, Said Amir. 1984. The Shadow of God and the Hidden Imam : Religion, Political Order, and Societal Change in Shi'ite Iran from the Beginning to 1890. Chicago: University of Chicago Press.

Barr, James. 2018. Lords of the Desert: Britain's Struggle with America to Dominate the Middle East. London: Simon & Schuster UK Ltd.

Browne, Edward Granville, and Abbas Amanat. 1995. The Persian Revolution of 1905-1909. New, Intr. Vol.1. Washington, DC: Mage Publishers.

Cole, Juan R I. 2018. Muhammad: Prophet of Peace Amid the Clash of Empires. New York: Nation Books.

Crone, Patricia, and Martin Hinds. 1986. "God's Caliph."Crone, Patricia. 2004. God's Rule: Government and Islam. New York: Columbia University Press.

Fischer, Michael M. J., and Mehdi Abedi. 1990. Debating Muslims: Cultural Dialogues in Postmodernity and Tradition. Madison, Wis.: University of Wisconsin Press.

Freer, Courtney. 2018. Rentier Islamism: The Influence of the Muslim Brotherhood in Gulf Monarchies. NewYork: Oxford University Press.

Fromherz, Allen J. 2012. Qatar: A Modern History. London: I.B. Tauris & Co Ltd. Hourani, Albert. 2013. A History of the Arab Peoples. London: Faber and Faber.

Keddie, Nikki R. 2003. Modern Iran: Roots and Results of Revolution. Modern Iran: Roots and Results of Revolution Updated Edition. New Haven: Yale University Press.

Krause, Peter. 2017. Rebel Power: Why National Movements Compete, Fight, and Win. Ithaca and London: Cornell University Press.

Lacroix, Stéphane, and Jean-Pierre Filiu, eds. 2018. Revisiting the Arab Uprisings: The Politics of a Revolutionary Moment. Oxford: Oxford

University Press.

Luizard, Pierre-Jean. 2016. La Trampa DAESH: El EStado Islámico o El Retorno de La Historia.
Translated by Mercedes Calero. Madrid: Editorial Popular.

Madelung, Wilferd. 1997. The Succession to Muhammad: A Study of the Early Caliphate. Cambridge: Cambridge University Press.

Menocal, María Rosa. 2002. The Ornament of the World. New York: Back Bay Books.

Nakash, Yitzhak. 1993. "An Attempt to Trace the Origin of the Rituals of Ashura." Die Welt Des
Islams 33 (2): 161–81.

Nakash, Yitzhak. 2003. The Shi'is of Iraq. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.

Newman, Andrew J. 1992. "The Nature of the Akhbari/Usuli Dispute in Late Safawid Iran: Part 1. Abdallah Al- Samahiji's 'Munyat Al-Mumarisin.'" Bulletin of the School of Oriental and African
Studies 55 (1): 22–51.

Parra, Francisco. 2010. Oil Politics: A Modern History of Petroleum. New York: I.B. Tauris.

Sachedina, Abdulaziz. 1988. The Just Ruler in Shi'ite Islam: The Comprehensive Authority of the
Jurist in Imamite Jurisprudence. New York: Oxford University Press.

Sachedina, Abdulaziz Abdulhussein. 2001. The Islamic Roots of Democratic Pluralism. New York:
Oxford University Press.

Said, Edward W. 1997. Covering Islam: How the Media and the Experts Determine How We See the Rest of the World. New York: Vintage Books.

Said, Edward W. 2003. Orientalism. New York: Penguin Books.

Shambayati, H. (1994). The Rentier State, Interest Groups, and the Paradox of Autonomy: State and

Business in Turkey and Iran. Comparative Politics, 26(3), 307.

Shlaim, Avi. 2001. The Iron Wall: Israel and the Arab World. London, United Kingdom: Penguin Books.

Stepan, A. C., & Robertson, G. B. (2003). An "Arab" More Than a "Muslim" Democracy Gap. Journal of Democracy, 14(3), 30–44.

Stepan, A., & Linz, J. J. (2013). Democratization Theory and the "Arab Spring." Journal of
Democracy, 24(2),15–30.

Ulrichsen, Kristian Coates. 2016. The United Arab Emirates: Power, Politics and Policy-Making. New
York: Routledge.

Warrick, Joby. 2015. Black Flags. New York: Anchor Books.

Wickham, Carrie Rosefsky. 2013. The Muslim Brotherhood. New Jersey: Princeton University Press.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792