GUÍA DOCENTE CURSO 2025-2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Filosofía Moral
Código	0000007123 (U. Comillas) 143910 (U. Deusto) P1042 (U. Ramon Llull)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	Segundo
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Formación Básica
Universidad	Universidad Pontificia Comillas y Universidad de Deusto
Profesores/as	Cristina de la Cruz Ayuso (Universidad de Deusto) José Luis Fernández Fernández (Universidad Pontificia Comillas) Eric Reüll Domenech (Universitat Ramon Llull)
Descriptor	En esta asignatura se ofrece una introducción a la Filosofía moral a partir de los grandes conceptos: la virtud, la felicidad, el valor, el deseo, la voluntad, la justicia o el deber. Partiendo de ellos, se analiza la tensión entre el consecuencialismo y el deontologismo. En un segundo momento se plantea la relación entre la libertad y la responsabilidad, desde un enfoque centrado en la fundamentación de la vida moral. Finalmente, desde una perspectiva interdisciplinar coherente con la propia Titulación, se abordan dilemas morales actuales en áreas como la política, la economía, la ciencia y la religión.
Modalidad de impartición	Presencial

Datos del profesorado	
Docente modalidad presencial (U. Deusto)	
Nombre	Cristina de la Cruz Ayuso
Departamento	Ciencias Sociales y Humanas
Despacho	338D
e-mail	delacruz@deusto.es
Teléfono	94 413 90 00 Ext. 2697
Horario de Tutorías	Podrá también solicitarse cita previa por correo electrónico
Docente modalidad presencial (U. Comillas)	
Nombre	José Luis Fernández Fernández
Departamento	Cátedra Iberdrola de Ética Económica y Empresarial/Gestión Empresarial
Despacho	C-407
e-mail	jlfernandez@comillas.edu
Teléfono	646 92 54 62
Horario de Tutorías	Podrá también solicitarse cita previa por correo electrónico
Docente modalidad presencial (U. Ramon Llull)	
Nombre	Eric Reüll Domenech
Departamento	Filosofía y Humanidades
Despacho	Facultad de Filosofía – Edificio Lluçanès, La Salle Campus Barcelona
e-mail	eric.reull@salle.url.edu
Teléfono	93 290 24 00
Horario de Tutorías	Podrá solicitarse cita previa por correo electrónico.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura aborda los conceptos fundamentales de la Filosofía Moral, que tiene como fin principal el estudio de la dimensión moral de la existencia humana a la luz de diferentes teorías éticas. El estudio y análisis de las diferentes corrientes filosóficas desde el punto de vista de la propuesta ética, capacita al estudiante para reconocer el modo en que los principales autores han desarrollado los conceptos clave de la Filosofía moral. En su estudio, nos centraremos también en las implicaciones políticas de cada propuesta moral, con el objetivo de enmarcar la asignatura en el conjunto del Grado interdisciplinar, poniéndola en diálogo con el resto de asignaturas y materias.

Esta asignatura capacita, por tanto, a los estudiantes para reconocer y comprender la complejidad de las relaciones humanas y sus diferentes manifestaciones en el mundo contemporáneo, mediante la práctica del pensamiento y del razonamiento filosófico.

Prerrequisitos
Ninguno

Competencias – Objetivos

Competencias de la asignatura

Básicas y Generales

CG01	Que los estudiantes comprendan y utilicen la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuada para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado. Resultados de aprendizaje: - utilizar el vocabulario y las fuentes documentales propias del ámbito de la Filosofía Moral. - identificar ideas, principios, modelos y valores subyacentes en los juicios críticos. - mostrar una actitud crítica ante la realidad. - formular juicios y valoraciones propias bien fundamentadas.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. Resultados de aprendizaje: - demostrar conocimientos sobre las cuestiones filosóficas que emergen de las principales teorías y conceptos de la Filosofía Moral y sepan argumentar críticamente acerca de ellos. - ubicar temas del pensamiento ético, en sus textos originarios y en su contexto histórico, social y cultural. - desplegar la sensibilidad para la interpretación de textos de Filosofía Moral.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética Resultados de aprendizaje: - utilizar con precisión los principales conceptos que surgen en distintas teorías del ámbito de la Filosofía Moral. - buscar las diversas fuentes documentales con eficacia. - interpretar los enfoques, modelos y conceptos fundamentales de la Filosofía Moral.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Resultados de aprendizaje: - articular contenidos filosóficos de interés y actualidad para personas del siglo XXI. - transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de esta materia a oyentes tanto especializados como no especializados. - analizar e informar críticamente sobre los textos y documentos trabajados y exponerlos oralmente.

Específicas	
CE2	Interrelacionar las distintas teorías que intervienen en las disciplinas del grado y las propuestas (políticas, económicas, sociológicas) que explican la organización de las sociedades contemporáneas Resultados de aprendizaje: - conectar problemas filosóficos con el fundamento que les dio origen, interpretándolos adecuadamente con sus fuentes. - expresar los planteamientos filosóficos con fidelidad a sus autores. - construir razonamientos filosóficos que permitan comprender el alcance de determinadas concepciones éticas en el marco de nuestras sociedades contemporáneas.
CE5	Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social. Resultados de aprendizaje: - identificar los principales elementos en un debate filosófico acerca de un problema concreto y argumentar en torno al mismo. - reconocer los principios básicos sobre los que se asientan los debates esenciales de la filosofía moral contemporánea. - mostrar conocimientos básicos sobre las principales teorías éticas y establecer conexiones entre ellas.
CE7	Emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter filosófico, político, social y económico en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local. Resultados de aprendizaje: - analizar críticamente el pensamiento filosófico para comprender los principales problemas planteados actualmente. - desarrollar y poner en práctica capacidades de razonamiento y argumentación aplicándolas a las temáticas estudiadas. - elaborar juicios de carácter ético sobre desafíos sociales, económicos y políticos actuales.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas
UNIDAD 1: Los grandes conceptos de la Filosofía Moral
Tema 1: Introducción a la Filosofía moral
Tema 2: La vida virtuosa y la búsqueda de la felicidad
Tema 3: El deseo y la voluntad
Tema 4: La justicia y el deber
Tema 5: Consecuencialismo versus deontologismo
UNIDAD 2: La libertad y la responsabilidad
Tema 6: La crisis de la moral occidental
Tema 7: La responsabilidad como fundamento de la vida moral
Tema 8: Libertad y Determinismo.
UNIDAD 3: La filosofía moral, la política y la economía
Tema 9: Relaciones entre filosofía, política y economía
Tema 10: Dilemas morales en la ciencia y la técnica
Tema 11: Reflexiones en torno a la religión y la violencia

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
La metodología que se utilizará en la modalidad presencial se concreta en las siguientes estrategias: - **Método expositivo**: presentación del contenido teórico mediante clase presencial y documentación en la plataforma. - **Análisis de textos y documentos**: lectura personal de los materiales que recogen los contenidos principales de la asignatura. Preparación individual y/o grupal y puesta en común en sesiones grupales en el aula. - **Método de presentación oral**: exposiciones y presentaciones de los estudiantes. - **Método de presentación escrita**: elaboración de comentarios, análisis y argumentaciones de diversos textos o temas generales en forma de redacción o disertación que los estudiantes entregarán por escrito.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
UNIVERSIDAD DE DEUSTO			
Trabajo en el aula		**Trabajo o actividades fuera del aula**	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
40	20	45	45
UNIVERSITAT RAMON LLULL y UNIVERSIDAD DE COMILLAS			
Clases teórico-prácticas		Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
60		45	45
		CRÉDITOS ECTS:	**6**

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

UNIVERSIDAD DE COMILLAS		
Actividades de evaluación	**CRITERIOS**	**PESO**
Prueba escrita final*	- Conocimiento de conceptos y autores - Capacidad de argumentar ideas y relacionarlas - Uso de la terminología adecuada - Exposición clara	50%
Prueba oral / Recensión	- Capacidad de análisis, calidad de la información utilizada, rigor en la argumentación.	20%
Análisis de textos, documentos, recensiones…	- Dominio conceptual - Correcta elaboración y presentación de las actividades realizadas - Utilización de fuentes y recursos bibliográficos	20%
Exposiciones orales individuales y/o grupales	- Capacidad de razonar y defender los argumentos propios, respondiendo a las objeciones - Exposición clara utilizando terminología técnica y rigurosa - Calidad de las aportaciones	10%

UNIVERSIDAD DE DEUSTO		
Actividades de evaluación	**CRITERIOS**	**PESO**
Prueba escrita final*	- Conocimiento de conceptos y autores - Capacidad de argumentar ideas y relacionarlas - Uso de la terminología adecuada - Exposición clara	35%
Análisis de textos, documentos, recensiones…	- Dominio conceptual - Correcta elaboración y presentación de las actividades realizadas - Utilización de fuentes y recursos bibliográficos	30%
Exposiciones individuales y/o grupales	- Capacidad de razonar y defender los argumentos propios, respondiendo a las objeciones - Exposición clara utilizando terminología técnica y rigurosa - Calidad de las aportaciones	20%
Participación y asistencia	- Se valorará la asistencia y participación en las dinámicas y actividades programadas en el aula.	15%

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS				
COMPETENCIAS	**EVALUACIÓN CONTINUA (65%)**		**EVALUACIÓN FINAL (35%)**	
	Análisis de tareas: Comentarios de texto Pruebas orales y participación: debate grupal.		Pruebas escritas: Examen final	
CG1: 22,5%	– Comentario de Texto [UT1] – Ensayo Reflexión Filosófica 1 [UT1]	15%	Examen final	7,5%
CB2: 12,5%	– Presentación oral [UT2]	5%	Examen final	7,5%
CB3: 20%	– Comentario de Texto 1-8 [UT1] – Ensayo de Reflexión Filosófica 1 [UT1] – Presentación oral [UT3]	15%	Examen final	5%
CB4: 15%	– Presentación oral [UT2] – Presentación oral [UT3]	15%		
CE2: 10%	– Comentario de Texto 1-8 [UT1] – Ensayo de Reflexión Filosófica 1 [UT1]	5%	Examen final	5%
CE5: 10%	– Cuestionario 1 [UT2]	5%	Examen final	5%
CE7: 10%	– Ensayo de Reflexión Filosófica 2 [UT3]	5%	Examen final	5%
TOTAL: 100%	**65%**		**35%**	

UNIVERSITAT RAMON LLULL		
Actividades de evaluación	**CRITERIOS**	**PESO**
Prueba escrita final*	- Conocimiento de conceptos y autores - Capacidad de argumentar ideas y relacionarlas - Uso de la terminología adecuada - Exposición clara	35%
Análisis de textos, documentos, recensiones…	- Dominio conceptual - Correcta elaboración y presentación de las actividades realizadas - Utilización de fuentes y recursos bibliográficos	30%
Exposiciones individuales y/o grupales	- Capacidad de razonar y defender los argumentos propios, respondiendo a las objeciones - Exposición clara utilizando terminología técnica y rigurosa - Calidad de las aportaciones	20%
Participación y asistencia	- Se valorará la asistencia y participación en las dinámicas y actividades programadas en el aula.	15%

**Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón debidamente, justificada y comunicada al profesor/a,no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.*

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final, aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, incluido también la evaluación de las competencias, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

SOBRE EL USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Prohibición de herramientas de IA: ***No está autorizado el uso de herramientas de inteligencia artificial (IA), o contenidos generados a través de las mismas.*** *Así pues, el uso de estas herramientas por parte del alumnado se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa existente para estas infracciones.*

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Aristóteles: *Ética a Nicómaco.* Gredos, Madrid, 1998.
- Bilbeny, N (editor): *Textos clave de la ética*. Madrid, Tecnos, 2012
- Cortina, A.: *Neuroética y neuropolítica: sugerencias para la educación moral*. Tecnos. Madrid. 2011.
- Cortina, A: *Ética mínima.* Tecnos. Madrid. 1986.
- Cortina, A: *Ética sin moral.* Tecnos. Madrid. 2007.
- Cortina, A. (Dra.): *10 palabras clave en Ética*, Verbo Divino, Estella, 1994
- Cortina, A.: *¿Para qué sirve realmente la ética?* Barcelona, Paidós, 2013.
- Epicuro: *Carta a Meneceo*.
- García-Marzá, D; González Esteban, E.: *Ética*. Publicacions de la Universitat Jaume I. Col·lecció Sapientia 84. Castelló de la Plana. 2014.
- Hume, D.: *Tratado de la naturaleza humana*. Editora Nacional. Madrid. 1977.
- Hortal Alonso, A. (1994). *Ética. I. Los autores y sus circunstancias*. Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas: Madrid.
- Hortal Alonso, A. (2017). *Ética. II. Conocimiento moral*. Publicaciones de la universidad Pontificia Comillas: Madrid.
- James, W.: *Pragmatismo*. Alianza. Madrid. 2000.
- Jonas, H: *El principio de responsabilidad*. Herder. Barcelona. 1995.
- Kant, I.: *Crítica de la razón práctica*. Ediciones Sígueme. Salamanca. 1994.
- Kant, I.: *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Colección Austral. Madrid. 1998.
- Kutschera, F. von: *Fundamentos de Ética*. Cátedra, Madrid, 1989.
- MacIntyre, A: *Tres versiones rivales de la ética*, Madrid, Rialp, 1992.
- MacIntyre, A.: *Ética en los conflictos de la modernidad*, Madrid, Rialp, 2018
- Mill, J.S.: *El utilitarismo.* Alianza. Madrid. 2002.
- Méndez, J.M. Curso Completo de Valores Humanos. Innovaética, Madrid, 2023.
- Nietzsche, F.: *Genealogía de la moral*. Alianza. Madrid, 2011.
- Nietzsche, F.: *Más allá del bien y del mal. Preludio de una filosofía del futuro*. Alianza. Madrid. 1972.
- Nietzsche, F.: *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*. Tecnos. Madrid. 1990.
- Platón: *Diálogos*. Gredos. Madrid. 1999.
- Rachel, James: *Introducción a la Filosofía Moral*. Fondo de Cultura Económica: México. 2007
- Rawls, J: *Teoría de la Justicia*. Fondo de Cultura Económica. México. 1975.

- Scheler, M. *El resentimiento en la moral*. Caparrós Editores. Madrid. 1993.
- Séneca: *Sobre la felicidad*. Alianza Editorial. Madrid. 2006.
- Torralba Roselló, F.: Discernir entre el bien y el mal: el arte de establecer criterios éticos en la vida diaria. LLeida: Milenio, 2013.

Bibliografía Complementaria

- Amin, S: *El capitalismo en la era de la globalización.* Paidós. Barcelona. 2000.
- Buber, M: *Yo y tú.* Caparrós. Madrid. 1993.
- Camps, V: *El gobierno de las emociones.* Herder. Barcelona. 2011.
- Camps, V: *Historia de la ética*, (ed). 3 vols. Crítica. Barcelona. 2008.
- Chalier, C: *Levinás. Utopía de lo humano*. Riopiedras ediciones. Barcelona. 1995.
- Derrida, J : *Políticas de la amistad.* Madrid. Trotta. 1998.
- Esquirol, J. M: *Uno mismo y los otros. De las experiencias existenciales a la interculturalidad*. Editorial Herder. Barcelona. 2005.
- Foucault, M: *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. Siglo XXI editores. Argentina. 2013.
- García Gual C.; Acosta: E. *Ética de Epicuro. La génesis de una moral utilitaria.* Barral Editores. Barcelona. 1973.
- García-Baró, M.: *Filosofía socrática*. Sígueme. Salamanca. 2005.
- Lévinas, E: *Difícil Libertad.* Caparrós Editores. Colección Esprit. Madrid. 2004.
- Lévinas, E: *Ética e infinito.* La balsa de la medusa. Madrid. 2008.
- Lévinas, E: *Totalidad e infinito. Ensayo sobre la exterioridad*. Sígueme. Salamanca. 1987/ 2012.
- MacIntyre, A: *Tras la virtud*. Editorial Crítica. Barcelona. 1987.
- Marcel, G: *Los hombres contra lo humano. Caparrós editores. Madrid. 2001.*
- Nussbaum, M. C.: *Las mujeres y el desarrollo humano*, Editorial Herder. Barcelona. 2012[2.]
- Schopenhauer, A.: *El mundo como voluntad y como representación*. Vol I. Trotta. Madrid.
- Sandel, M.: *Justicia*, Debolsillo, Barcelona, 2012.
- Sandel, M.J.: *La tiranía del mérito. ¿Qué ha sido del bien común?* Debate, Barcelona. 2020
- Sen, A: *Desarrollo y crisis global*. Editorial complutense. Madrid. 2011.
- Spaemann, R.: *Felicidad y benevolencia*, Rialp, Madrid, 1991.
- Torre Díaz, J. de la (ed.): *Neurociencia, neuroética y bioética*, Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 2014
- Zizek, S.: Islam y modernidad. Reflexiones blasfemas. Herder. Barcelona. 2015.
- Zweig, S.: *Castellio contra Calvino. Conciencia contra violencia*. Acantilado. 2010.

REVISTAS: *Pensamiento*, *Isegoría*, *Open Insight*, *Comprendre*…

PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS: En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792