



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Seguridad y Redes
Código	E000008018
Título	Grado en Criminología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Quinto Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Markel Pascual Blanco
Horario	Lunes, 12:40h - 14:30h
Descriptor	La asignatura proporcionará a los alumnos una visión sobre la realidad social actual en el Ciberespacio, configurada por el desarrollo tecnológico, la transformación digital y la polarización global. La denominada sociedad red actual, al margen de su contribución al desarrollo de las sociedades, genera nuevos riesgos, amenazas y oportunidades, nuevas formas de control social, nuevas tipologías delictivas y formas de victimización online. Internet, las redes sociales, las Apps y el desarrollo tecnológico generan elevados impactos que precisan vigilancia, detección y análisis. De esta forma, los contenidos de la asignatura desarrollarán las capacidades de los alumnos para la investigación digital (Ciberseguridad, fuentes abiertas y Deep Web), la comprensión de la evolución de la cibercriminalidad, delincuencia tecnológica y las vías para, como investigadores, protegerse de los riesgos derivados de las nuevas tecnologías.

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Markel Pascual Blanco
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	mpascual@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura aporta a los estudiantes que finalizan su formación en el doble grado, una visión global sobre los impactos en la seguridad producidos en el Ciberespacio por Internet, las redes sociales, las Apps y las nuevas tecnologías. Bajo esta visión, la aproximación sociológica criminológica es fundamental, siendo preciso realizar una aproximación rigurosa a la realidad social en que vivimos, en una sociedad en red caracterizada por la volatilidad, la incertidumbre, la complejidad y la ambigüedad (entorno **VUCA** y **BANI**), un término compuesto por las iniciales de las palabras inglesas Brittle (quebradizo), Anxious (que genera ansiedad), Non-linear (no lineal) e Incomprehensible (incomprensible). Un entorno político, social y económico que, facilitado y potenciado por el Ciberespacio, Internet y las



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

nuevas comunicaciones, así como avanzados desarrollos tecnológicos, están generando nuevas formas de control social, influyendo en las tipologías delictivas "Cibercriminalidad", afectando a la victimización de colectivos, o generando nuevos procesos de desigualdad.

La asignatura pretende potenciar en los alumnos la capacidad de análisis, conjugando el pensamiento crítico con la creatividad, a través de la exposición de casos prácticos, debates y simulaciones. Igualmente, pretende dotar a los alumnos de una base de conocimiento sobre la magnitud del proceso de cambio tecnológico al que asistimos y su impacto en los sistemas de control social y en los fenómenos vinculados a la seguridad. De la misma forma, la asignatura tiene como objetivo dotar a los alumnos de herramientas para la comprensión y el análisis del Ciberespacio, Internet y las redes sociales en la criminología y seguridad: Ciberseguridad, obtención de información, análisis de la información, Ciberinteligencia, seguridad en la utilización de Internet, Apps y redes sociales, apoyos tecnológicos.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de la Criminología	
	RA1	Conoce y emplea con eficiencia las fuentes de información en el campo de la criminología
	RA2	Elabora la información fundamental de los artículos científicos consultados y cita apropiadamente las fuentes consultadas
CG02	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Criminología	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como criminólogo	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CG04	Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el desarrollo de su profesión como criminólogo	
	RA1	Utiliza recursos informáticos adecuados para un trabajo académico general
	RA2	Conoce y utiliza correctamente recursos informáticos para la práctica general de su profesión
	RA3	Conoce y utiliza algunos recursos informáticos básicos para investigación en su ámbito de estudio



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo criminológico	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con cierta seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
	RA5	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
CG07	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su profesión como criminólogo	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CG08	Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
ESPECÍFICAS		
CE20	Proporcionar información actualizada sobre el impacto de las nuevas tecnologías en la sociedad contemporánea y su impacto sobre la conducta delictiva, las posibilidades que ofrecen de cara a la persecución y reducción del delito, y sus implicaciones en términos de control social	
	RA1	Identificar los puntos de riesgo básicos en redes y sistemas informáticos
	RA2	Seleccionar estrategias de prevención a ataques informáticos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Seguridad y Redes

1. Introducción a la ciberseguridad



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

2. Ciberseguridad y su relación con la Criminología, psicología y sociología

1. Ciberespacio
2. La sociedad red
3. Fraude

3. Impactos individuales y sociales

Ciberinteligencia: La inteligencia en Ciberseguridad

1. Concepto, alcance y contenidos
2. El ciclo de inteligencia y otros marcos en Ciberinteligencia
3. Ciberdelitos. Concepto y tipologías
4. Habilidades para la investigación en el Ciberespacio: Internet y redes sociales
5. Investigación en Social Media / Redes sociales
6. Deep Web, Dark Web y Darknet
7. OPSEC. Seguridad operacional del investigador en el Ciberespacio: Internet y Redes Sociales. Anónimato
8. Aplicaciones prácticas: delitos de odio, radicalización online, impactos en inmigración, desinformación, noticias falsas - fake news,

El futuro de un mundo digital

1. Mundo digital. Tendencias.
2. Ciberespacio, Internet y Metaverso
3. Nuevas tecnologías disruptivas
 - a. Tendencias tecnológicas
 - b. Oportunidades, generales y en materia de Ciberdelitos y trabajo social
 - c. Nuevos riesgos, amenazas y Oportunidades
 - d. Derecho Digital y Nuevas Tecnologías
 - e. Ética
4. Presente y futuro del delito y del crimen organizado

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades



- Trabajos de análisis y presentaciones en el aula
- Debate grupal
- Brainstorming grupal
- Estudio de casos (reales o supuestos)
- Simulaciones
- Evaluaciones formativas

Metodología No presencial: Actividades

- Trabajos en equipo e individual
- Lectura y comprensión de materiales y textos complementario

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios
20.00	2.00	8.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios
40.00	10.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámenes	• Comprensión de conceptos • Capacidad de razonamiento y argumentación • Capacidad de síntesis • Calidad de comunicación escrita	60
	Un trabajo individual en el que valorará: • Capacidad de aplicar pensamiento crítico	



Trabajos individuales	• Capacidad de síntesis • Presentación formal • Creatividad • Comunicación escrita. • Aplicación de conceptos teóricos.	20
Trabajos grupales realizado en clase/casa.	Se realizarán prácticas grupales donde se valoran, entre otros aspectos: • Capacidad de trabajar en grupo. • Puesta a puntos de los conocimientos teóricos/prácticos. • Defensa escrita y oral. • Capacidad de redacción.	20

Calificaciones

1. Para superar la asignatura la media ponderará deberá ser igual o superior a cinco puntos. Para que esta media pueda realizarse, deberá también aprobarse el examen final de la asignatura con una calificación igual o superior a cinco. Por otra parte, la no realización del resto de las actividades de evaluación contempladas en los apartados de prácticas (trabajo individual o prácticas realizadas grupalmente en clases), en las fechas y en los formatos que se señalen, significará cero puntos en el apartado correspondiente a la calificación de cada actividad.
2. Los criterios de calificación serán los mismos en la convocatoria ordinaria y extraordinaria, es decir, entre otros aspectos indicados, debe aprobarse el examen final de la asignatura. En la convocatoria extraordinaria no se podrán presentar los trabajos prácticos realizados en el aula de forma grupal que no se hubieran presentado a lo largo del curso en las fechas indicadas por el profesor, pues estas actividades de evaluación forman parte del seguimiento continuo de la asignatura y de la asistencia a las clases.
3. Estos criterios se aplicarán en las convocatorias 1ª y 2ª. En las convocatorias siguientes, los alumnos y los alumnos que ya hayan cursado previamente la asignatura y que tengan la escolaridad cubierta únicamente tendrán que presentarse al examen escrito, que en su caso constituir el 100% de su calificación.
4. Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).
5. El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.
6. El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad."

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Actividades presenciales	Semanal, en cada sesión	
Lectura y comprensión de apuntes y lecturas	Semanal	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Trabajos grupales	Desde la primera semana	
Trabajo individual	Todo el periodo	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Control social (por orden de importancia)

- José R. Agustina Sanllehi, Irene Montiel Juan, Manuel Gámez Guadix (2020). **Cibercriminología y Victimización Online**. Síntesis.
- Lucas Sztandarowski (2021) **La verdadera cibercriminalidad: Manual jurídico del cibercrimen, ensayo de cibercriminología**. Cyberdéfenseur.
- de Ravi R., Shargunam S., Mallika Pandeewari R. (2022) **Prevención de la ciberdelincuencia y examen crítico de la ciberley: Prevención de la ciberdelincuencia**. Ediciones Nuestro Conocimiento.
- Alicia Gil Gil, Roberto Hernández Berlinches (2019). **Ciberdelincuencia**. Editorial Dykinson, S.L
- Melossi, Dario (2018). Controlar el delito, controlar la sociedad: Teorías y debates sobre la cuestión criminal, del siglo XVIII al siglo XXI (Nueva Criminología). Polity Press, Cambridge, Reino Unido
- Garland, David (2001). The culture of control. Crime and social order in contemporary society. The University of Chicago Press.
- Beck, Ullrich (2002). La sociedad del riesgo global. Madrid: Siglo XXI de España
- García, Sergio y Ávila Débora (2015). Enclaves de riesgo: Gobierno neoliberal, desigualdad y control social. Traficantes de Sueños.
- Castillo Moro, Manuel (2015). Miedo, control social y política criminal. Tesis doctoral.
- Bauman, Zygmunt (2003). Modernidad líquida. Buenos Aires: Fondo de cultura económica.
- Bauman, Zygmunt (2007). Miedo líquido. La sociedad contemporánea y sus temores. Paidós. Innerarity,
- Daniel (2013). Un mundo de todos y de nadie. Piratas, riesgos y redes en el nuevo desorden global. Paidós.
- Marina, José Antonio (2006). Anatomía del miedo. Un tratado sobre la valentía. Anagrama.

Seguridad y redes

- Castells, Manuel (1999). La era de la información: economía, sociedad y cultura. Madrid: Alianza
- Castells, Manuel (2011). La sociedad red: una visión global. Madrid: Alianza
- Castells, Manuel. Comunicación y poder.
- Arquilla, John y Ronfeldt, David (2002). Redes y guerras en red. El futuro del terrorismo, el crimen organizado y el activismo político. Alianza Editorial

Seguridad y control social en un mundo digital

- VV.AA. (2016). Media and information literacy: reinforcing human rights, countering radicalization and extremism. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000246371>
- Morozov, Eugeny (2015). La locura del solucionismo tecnológico. KATZ-CLAVE INTELECTUAL
- Morozov, Eugeny (2012). The net The Net Delusion: How Not to Liberate the World. Penguin Books LTD.
- Stalman, Andy (2016). Humanoffon: ¿Está internet cambiándonos como seres humanos? Deusto
- Lanier, Jaron (2018). Diez razones para borrar tus redes sociales de inmediato. Debate Revista Telos. Fundación Telefónica. <https://telos.fundaciontelefonica.com/>

Recursos abiertos y disponibles

Webs y documentos oficiales:



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- Ministerio del Interior (ESPAÑA) : <https://www.interior.gob.es/opencms/ca/archivos-y-documentacion/documentacion-y-publicaciones/publicaciones/publicaciones-descargables/publicaciones-periodicas-anuarios-y-revistas/informe-sobre-la-cibercriminalidad-en-espana/>
- INCIBE (ESPAÑA): <https://www.incibe.es/>
- CCN-CERT (ESPAÑA): <https://www.ccn-cert.cni.es/>
- OSI (ESPAÑA): <https://www.osi.es/es>
- OEA (Organización de los Estados Americanos) : <https://www.oas.org/es/>
- WORLD ECONOMIC FORUM: <https://es.weforum.org/agenda/2022/02/informe-de-riesgos-globales-2022-lo-que-debes-saber/>
- INTERPOL: <https://www.interpol.int/es>
- EUROPOL: <https://www.europol.europa.eu/about-europol:es>
- FBI: <https://www.fbi.gov/news/espanol>
- United Nations: <https://www.un.org/>

Bibliografía Complementaria

Recursos abiertos y disponibles

Webs y documentos oficiales:

- Ministerio del Interior (ESPAÑA) : <https://www.interior.gob.es/opencms/ca/archivos-y-documentacion/documentacion-y-publicaciones/publicaciones/publicaciones-descargables/publicaciones-periodicas-anuarios-y-revistas/informe-sobre-la-cibercriminalidad-en-espana/>
- INCIBE (ESPAÑA): <https://www.incibe.es/>
- CCN-CERT (ESPAÑA): <https://www.ccn-cert.cni.es/>
- OSI (ESPAÑA): <https://www.osi.es/es>
- OEA (Organización de los Estados Americanos) : <https://www.oas.org/es/>
- WORLD ECONOMIC FORUM: <https://es.weforum.org/agenda/2022/02/informe-de-riesgos-globales-2022-lo-que-debes-saber/>
- INTERPOL: <https://www.interpol.int/es>
- EUROPOL: <https://www.europol.europa.eu/about-europol:es>
- FBI: <https://www.fbi.gov/news/espanol>
- United Nations: <https://www.un.org/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>