

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2025 - 2026****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA****Datos de la asignatura**

Nombre completo	Métodos de investigación social - Social Research Methods
Código	E000006965
Título	Grado en Comunicación Internacional - Bachelor in Global Communication por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Traducción e Interpretación y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe
Descriptor	Diseño básico de investigaciones tanto desde una perspectiva cuantitativa como cualitativa.

Datos del profesorado**Profesor**

Nombre	Rosalía Mota López
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Cantoblanco 406B
Correo electrónico	rmota@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**Contextualización de la asignatura****Aportación al perfil profesional de la titulación**

La asignatura de Métodos de Investigación Social permitirá al estudiante de manera introductoria, adquirir una visión global, completa y coherente de cómo llevar a cabo una investigación aplicada básica desde su diseño hasta la difusión de los resultados obtenidos. Los estudiantes trabajarán competencias para la comprensión y utilización inicial de los métodos y técnicas de la investigación social aplicada en entornos profesionales de su perfil académico, tanto desde una perspectiva cuantitativa como cualitativa. Se adquirirán las competencias introductorias para poder plantear y diseñar de una manera preliminar el desarrollo de la investigación, recoger información por los procedimientos cuantitativos y cualitativos principales, seleccionar los procedimientos de análisis de interpretación pertinentes, y presentarlos ante diferentes audiencias. Las competencias adquiridas les proporcionarán también la posibilidad, de una forma introductoria, de evaluar y analizar críticamente las características metodológicas y la información aportada por estudios e investigaciones realizadas por otros profesionales e instituciones.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Prerrequisitos

Ninguno.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad para pensar de forma analítica, sintética y crítica en el contexto de la comunicación internacional	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CG04	Capacidad de comunicación oral y escrita en cuatro lenguas	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
	RA5	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
CG07	Capacidad de aprendizaje y actualización permanente en el ámbito de la comunicación	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	RA2	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	RA3	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA4	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA5	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CG08	Habilidades de gestión de la información en un entorno de comunicación	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CG17	Capacidad de planificar y gestionar el tiempo	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CG19	Habilidad para trabajar de forma autónoma en contextos de comunicación internacional.	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
ESPECÍFICAS		
CE24	Conoce a nivel introductorio los métodos cualitativos y cuantitativos de investigación de las ciencias sociales, especialmente en el ámbito de las ciencias de la comunicación	
	RA1	Conoce la variada tipología de métodos de investigación social y reconoce aquellas que son de especial relevancia para el campo de la comunicación
	RA2	Es capaz de interpretar las características metodológicas de diferentes investigaciones en el ámbito de las ciencias sociales
	RA3	Identifica las características y los requisitos de las diferentes técnicas de investigación social
	RA4	Es capaz de diseñar en líneas generales una investigación de tipo social y sociopolítico aplicando técnicas de investigación de tipo cualitativo y cuantitativo
	RA5	Emplea diferentes técnicas básicas de recogida de información cuantitativa y cualitativa, con el fin de recopilar y organizar datos sociales preparándolos para emitir juicios de interés sobre una determinada temática
	RA6	Analiza los datos producidos a través del trabajo de campo o la recopilación documental, emitiendo juicios e interpretando los resultados
	RA7	Analiza descriptivamente datos de encuesta, y así como datos procedentes de entrevistas, grupos y otros métodos de recogida de información, emitiendo informes de utilidad para establecer estrategias comunicativas según la situación



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

RA8

Lee e Interpreta los resultados de análisis de datos avanzados de estudios, así como artículos de investigación de su área disciplinar

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Características de los enfoques cuantitativos y cualitativos: similitudes y diferencias.
2. Planteamiento del proceso de investigación. Problema de investigación, preguntas y tipos de investigaciones.
3. Fuentes bibliográficas y de datos.
4. Hipótesis y variables.
5. Diseños de investigación. cuantitativos y cualitativos.
6. El muestreo en las investigaciones cuantitativas y cualitativas.
7. Procedimientos cuantitativos y cualitativos principales de recogida de información.
8. Procedimientos de análisis cuantitativo y cualitativo.
9. Presentación y difusión de los resultados de la investigación.
10. Evaluación de la calidad de la información y resultados proporcionados por las investigaciones.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se organizará en sesiones de trabajo dónde se tendrá una parte explicativa de conceptos y temáticas que necesitarán de la revisión y comprensión previa de los alumnos de los materiales y bibliografía específica, y una actividad a realizar individual o grupalmente en clase que requerirá de los estudiantes su participación activa.

La asistencia a clase es obligatoria. El criterio de asistencia a clase se aplicará según lo establecido en las Normas Académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Cuando algún estudiante falte a clase deberá comunicar justificadamente su ausencia a la profesora mediante correo electrónico.

Las actividades de aprendizaje autónomo son de diversa índole. En primer lugar, la lectura, comprensión y estudio de los materiales que serán facilitados a través de Moodle. Por otra parte, su contribución y participación activa a un trabajo en equipo para elaborar un proyecto de investigación, y su presentación y defensa oral. Finalmente, los estudiantes tendrán que resolver de forma autónoma supuestos prácticos de diseño de investigaciones.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposición individuales/grupales
23.00	3.00	3.00	1.00



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

HORAS NO PRESENCIALES			
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposición individuales/grupales	Estudio personal y documentación
5.00	15.00	10.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámenes en los que se presentarán al alumno situaciones prácticas y problemas que deberán resolver con los conocimientos adquiridos.	Dominio de los conocimientos Capacidad de razonamiento y argumentación. Capacidad de aplicación de conocimientos. Claridad y concisión en la exposición. Veracidad de la prueba.	50
Realización del diseño de un proyecto de investigación de forma grupal. Cada grupo elegirá libremente el tema sobre el que quieren llevar a cabo su investigación, planteará sus preguntas de investigación, presentarán los argumentos (hipótesis) que van a defender, identificará las variables que operacionalizan sus hipótesis, propondrá las fuentes o datos que utilizará, así como las técnicas de investigación pertinentes. Por último, incluirá las referencias bibliográficas (al menos cinco) que haya utilizado, citadas adecuadamente.	Comprensión de conceptos. Diseño de investigación empleado. Aplicación práctica de los conocimientos aprendidos. Capacidad de razonamiento y argumentación. Análisis crítico de la información consultada. Originalidad en el enfoque. Veracidad del trabajo. Formato científico. Comunicación escrita correcta y académica.	25
	Estructura y claridad de la presentación.	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Presentación oral del proyecto de investigación grupal	Referencia a los conocimientos aprendidos durante el curso. Uso de material empírico en la presentación. Capacidad de argumentación decisiones metodológicas. Elaboración materiales de acompañamientos (presentaciones visuales, vídeos...). Comunicación oral correcta y académica.	15
Actividades de evaluación continua	Comprensión de conceptos. Capacidad de razonamiento y argumentación. Capacidad de aplicación de conocimientos. Correcta y académica comunicación. Veracidad de las pruebas.	10

Calificaciones

Es necesario para aprobar la asignatura haber realizado todas las actividades de evaluación, tanto en la convocatoria ordinaria como en la convocatoria extraordinaria. La falta de asistencia a la defensa oral del proyecto de investigación acarreará la no evaluación de ese criterio. Aquellos estudiantes que tengan que presentarse a la convocatoria extraordinaria lo harán sólo con la actividad de evaluación pendiente de superar. Los alumnos con la asignatura pendiente de otros cursos tendrán que volver a realizar todas las actividades de evaluación.

Se podrán establecer mecanismos para valorar la aportación individual de cada miembro del equipo si la profesora así lo estimara conveniente, por lo que la calificación puede variar dentro de un mismo equipo.

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General y artículo 5 Normas Académicas Facultad Ciencias Humanas y Sociales). La ausencia de las clases por motivos debidamente justificados deberá ser comunicada por correo electrónico a la profesora.

Las prácticas y trabajos obligatorias deben ser originales. El plagio en los mismos será tratado como una acción de fraude en los sistemas de evaluación y por tanto, se aplicará el procedimiento sancionador que está contemplado en el Reglamento General de la Universidad (artículo 168). El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado por tanto como tal.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias (artículo 168 Reglamento General de la Universidad).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lectura y comprensión de materiales (lecturas, presentaciones, casos...) presentaciones, casos...)	Semanal	
Realización de prácticas presenciales en el aula	Semanal	Semanal
Exámenes de evaluación	Convocatorias oficiales	Convocatorias oficiales
Elaboración grupal proyecto de investigación	A lo largo de toda la asignatura	Convocatorias oficiales
Presentación oral proyecto de investigación	Al finalizar la asignatura	Al finalizar la asignatura
Actividades de evaluación continua	Aproximadamente mensual	Aproximadamente mensual

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Booth, W. C. y otros (2001). *¿Cómo convertirse en un hábil investigador?* Barcelona: Gedisa Editorial.

Brancati, D. (2018). *Social Scientific Research*. Sage.

Busquets, J. y Medina, A., coord. (2018). *La investigación en comunicación. ¿Qué debemos saber? ¿Qué pasos debemos seguir?*. Barcelona: Editorial UOC.

Corbetta, P. (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGrawHill.

Creswell, J. W. & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. California: Sage.

Evergreen, S. D.H. (2017). *Presenting data effectively: Communicating your findings for maximum impact*. Sage.

Friese, S. (2019). *Qualitative data analysis with ATLAS. ti*. Sage.

Gerring, J. & Christenson, D. (2017). *Applied social science methodology: An introductory guide*. Cambridge University Press.

Gibbs, G. (2011). *El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa*. Madrid: Morata.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Hernández Sampieri, R. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw Hill.

Jones, B. (2014). *Communicating Data with Tableau: Designing, Developing, and Delivering Data Visualizations*. O'Reilly Media, Inc.

Kulas, J.T., Roji, R.G.P..P. & Smith, A. M. (2021). *IBM SPSS Essentials: Managing and Analyzing Social Sciences Data*. John Wiley & Sons.

Leonardo, J (2018). *Métodos y técnicas de investigación social para principiantes*. Bilbao: Universidad de Deusto.

Maxwell, J. A. (2013) *Qualitative research design: an interactive research approach*. California: Sage.

Moore, David. S. (2007). *Estadística aplicada básica*. Barcelona: Antoni Bosch Editores.

Triola, M. (2004). *Estadística*. Pearson Educación.

Vilches, L., coord. (2011). *La investigación en comunicación. Métodos y técnicas en la era digital*. Madrid: Gedisa.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>